МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории и социально-гуманитарных наук

_____ Л.А. Комбарова

31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.01 Восточные славяне по данным археологических и письменных источников

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

истории и социально-гуманитарных наук

6. Составитель программы:

Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС историко-филологического факультета 31 августа 2017 г., протокол № 1

8. Учебный год: 2017-2018 **Семестр** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представления о восточных славянах на основании письменных источников X – XVII вв. и данных археологии и этнографии.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с наиболее значимыми памятниками письменности 10-17 вв.;

– дать представление о праязыке славян;

– дать основные представления о различных сторонах традиционной материальной и духовной культуры восточнославянских народов;

– дать представления о специфике проявления региональных традиций, обычаев и обрядов восточных славян;

– воспитать чувство уважения и любви к отечественной культуре и истории;

– способствовать глубокому усвоению материала, важного для учителя истории.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Восточные славяне по данным археологических и письменных источников» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Восточные славяне по данным археологических и письменных источников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин История, История России, Археология.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин общего Источниковедение, Историография истории России.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2

профессиональные компетенции (ПК): ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– тексты письменных источников, рекомендованных для обязательного чтения, уметь отвечать на вопросы по их содержанию;

– основные положения рекомендованной основной учебной, учебно-методической и (выборочно) дополнительной научной литературы по дисциплине;

– основные маркеры традиционно-бытовой культуры восточнославянских народов;

– основные черты общего и особенного в традиционно-бытовой культуре трех этнотерриториальных образований славян (южных, западных и восточных);

– место восточнославянской бытовой культуры среди аналогичных культур соседних неславянских народов;

уметь:

– демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе с использованием информационных технологий;

– пользоваться справочной, монографической и критической литературой;

– различать и характеризовать наиболее показательные объекты традиционно-бытовой культуры;

владеть:

– навыками реферирования и конспектирования критической и монографической литературы, предлагаемой преподавателями для подготовки к получению зачета по курсу.

– элементарными навыками сбора информации для выявления основных черт традиционно-бытовой культуры восточнославянского населения (на примере конкретного региона).

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2 / 72.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			№1
Аудиторные занятия, в том числе:	8	4	8
лекции	4		4
практические	4	4	4
лабораторные	0		0
Самостоятельная работа	60		60
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 4 час.)	4		4
Итого:	72	4	72

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Письменные источники: понятие, виды.	Понятие о письменных источниках, их виды
2	Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы. Данные языка о предках славян.	Индоевропейская семья. Место в ней славянских племен. Данные археологических и письменных источников о предках славян
3	Балтославяне и “великое переселение народов”.	Великое переселение народов, причины, география распространения. Основные направления переселения славянских племен
4	Восточные славяне: источники и гипотезы.	Письменные источники о происхождении восточных славян. Повесть временных лет
5	Образование Древнерусского государства.	Причины образования древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства
6	Древняя Русь: общая характеристика.	Социально-экономическое и политическое развитие древнерусского государства. Социальная структура.
7	Языческие традиции и христианство в Древней Руси.	Язычество и христианство, традиции язычества в христианской вере. Значение принятия христианства для русского государства
8	Обыденные представления древнерусского человека.	Обычая и верования древнерусского человека

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Археология	2, 3, 4, 7
2	История	1
3	История России	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Источниковедение	1, 2, 4
5	Историография истории России	5

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Письменные источники: понятие, виды.	1	0	0	4	5
2	Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы. Данные языка о предках славян.	1	0	0	8	9
3	Балтославяне и “великое переселение народов”.	1	0	0	8	9
4	Восточные славяне: источники и гипотезы.	1	0	0	8	9
5	Образование Древнерусского государства.	0	1	0	8	9
6	Древняя Русь: общая характеристика.	0	1	0	8	9
7	Языческие традиции и христианство в Древней Руси.	0	1	0	8	9
8	Обыденные представления древнерусского человека.	0	1	0	8	9
	Зачет					4
	Итого:	4	4	0	60	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности / Б.А. Рыбаков. - М. : Академический проект, 2013. - 624 с. - (Древняя Русь: Духовная культура и государственность). - ISBN 978-5-8291-1516-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220486 (дата обращения 30.08.2017)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	История России с древнейших времен до конца XVII века/под ред. Л.В. Милова.- М.: Эксмо, 2009.
3	Древнейшие государства Восточной Европы. 2010 год. Предпосылки и пути образования Древнерусского государства / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 711 с. - ISBN 978-5-91244-092-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223381 (дата обращения 30.08.2017)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы**:**

№ п/п	Источник
4	Древнейшие государства Восточной Европы. 2010 год. Предпосылки и пути образования Древнерусского государства / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 711 с. - ISBN 978-5-91244-092-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223381 (дата обращения 30.08.2017)
5	Древняя Русь в свете зарубежных источников / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-91244-071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223416 (дата обращения 30.08.2017)
6	История русской литературы. Том первый. Литература XI – начала XIII века / под ред. А.С.

	Орлов, В.П. Адрианова-Перетц, Н.К. Гудзий. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 1156 с. - ISBN 9785998916694 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41333 (дата обращения 30.08.2017)
7	Сперанский, М.Н. История древней русской литературы / М.Н. Сперанский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9989-0648-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787 (дата обращения 30.08.2017).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
программное обеспечение:
–Win10 (или WinXP, Win7), OfficeProPlus 2010
–браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
–STDU Viewer version 1.6.2.0
–7-Zip
–GIMP GNU Image Manipulation Program
–Paint.NET
–Tux Paint
–Adobe Flash Player
Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**:
–Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/
–Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
–Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
–Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/
–Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/

16. Формы организации самостоятельной работы:

Работа с источниками и исследовательской литературой, подготовка к тестированию, подготовка докладов и рефератов, выполнение заданий из фонда оценочных средств по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не

демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Работа на лекции. Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, − это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента − дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретается сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС). В настоящее время в вузах России идет активный процесс становления самостоятельной работы студентов в качестве ведущей формы организации учебного процесса. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – это организованная преподавателем активная деятельность обучаемых, направленная на выполнение поставленных перед ними задач. В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида СРС: аудиторную работу, которую они выполняют на учебных занятиях под руководством преподавателя, и внеаудиторную работу без его непосредственного участия.

При планировании внеаудиторной СРС преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации, дает практические задания и методические рекомендации по их выполнению, определяет формы и методы контроля результатов ее выполнения. В ходе выполнения различных видов заданий для самостоятельной работы формируются соответствующие компетенции обучающихся.

СРС является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в профессиональном становлении бакалавра по направлению подготовки Педагогическое образование. Начинающий педагог должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля подготовки, опытом творческой и исследовательской работы, чтобы успешно решать проблемы обучения и воспитания школьников.

Изучение и конспектирование источников и литературы является наиболее сложным и трудоемким при изучении дисциплины. Приступая к изучению того или иного документа или книги, необходимо отчетливо представлять себе историческую обстановку в период их появления, уяснить, почему возникла необходимость в их создании, какая цель при этом преследовалась.

Изучая источники и литературу, следует обязательно вести записи. Бывает, что при первом чтении не все становится ясным. Иногда приходится перечитывать снова и снова. В процессе чтения полезно обращаться к справочной литературе: уточнить толкование того или иного термина в энциклопедии, словаре. Не следует оставлять без выяснения ни единого непонятного слова.

Читать источник рекомендуется весь целиком или останавливаться на отдельных главах, разделах, чтобы непременно оставалось законченное представление о прочитанном, и до конца была прослежена каждая самостоятельная мысль авторов. Очень важно усвоить историческую и логическую взаимосвязь и взаимозависимость всех факторов, событий и идей, с которыми студент знакомится и которые он изучает.

Работа на практическом занятии. Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля над самостоятельной работой студентов.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут воспользоваться методическими рекомендациями, которые значительно облегчат им изучение учебного материала. В ряде случаев автор-составитель специально указывает те документы, которые должен проанализировать студент. К каждому практическому заданию дается список обязательной и дополнительной литературы, а также темы докладов.

Особо следует отметить, что в ходе учебного процесса студенты должны совершенствовать свои навыки работы с первоисточниками. В связи с этим степень подготовки учащегося к практическим занятиям будет определяться по его умению работать с источниками международного права. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами правового образования.

Каждый студент обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на практические занятия. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение учебной группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Восточные славяне по данным археологических и письменных источников

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Восточные славяне по данным археологических и письменных источников

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

1.1 Знать:

- тексты письменных источников, рекомендованных для обязательного чтения, уметь отвечать на вопросы по их содержанию;
- основные положения рекомендованной основной учебной, учебно-методической и (выборочно) дополнительной научной литературы по дисциплине;
- основные маркеры традиционно-бытовой культуры восточнославянских народов;
- основные черты общего и особенного в традиционно-бытовой культуре трех этнотерриториальных образований славян (южных, западных и восточных);
- место восточнославянской бытовой культуры среди аналогичных культур соседних неславянских народов

1.2. Уметь:

- демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться справочной, монографической и критической литературой;
- различать и характеризовать наиболее показательные объекты традиционно-бытовой культуры.

1.3. Владеть

– навыками реферирования и конспектирования критической и монографической литературы, предлагаемой преподавателями для подготовки к получению зачета по курсу.

- элементарными навыками сбора информации для выявления основных черт традиционно-бытовой культуры восточнославянского населения (на примере конкретного региона).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Разделы 5 - 8 Образование Древнерусского государства. Древняя Русь: общая характеристика. Языческие традиции и христианство в Древней Руси. Обыденные представления древнерусского человека.	ОК-2, ПК-3	Ответ на практическом занятии
2	Разделы 1-8 Письменные источники: понятие, виды Индоевропейцы и их происхождение:	ОК-2, ПК-3	Реферат

	современное состояние проблемы. Данные языка о предках славян. Балтославяне и “великое переселение народов”. Восточные славяне: источники и гипотезы Образование Древнерусского государства. Древняя Русь: общая характеристика Языческие традиции и христианство в Древней Руси. Обыденные представления древнерусского человека.		
Промежуточная аттестация - зачет		ОК-2, ПК-3	Собеседование на зачете

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Контрольно-измерительный материал

Вопросы для собеседования

1. Истоки этногенеза славянских народов России.
2. Общая характеристика восточнославянских народов.
3. Классификация восточных славян по данным языка.
4. Классификация восточных славян по культурно-хозяйственным типам.
5. Этнографические группы восточнославянских народов.
5. Система земледелия у восточных славян.
6. Орудия земледелия у восточных славян.
7. Земледельческие обряды у славян.
8. Общая характеристика скотоводства у восточнославянских народов.
9. Положение пастуха и его снаряжение у восточных славян.
10. Обряды восточных славян, связанные с домашними животными.
11. Особенности восточнославянских жилищ.
12. Материал для строительства жилищ и его материал у восточных славян.
13. Ритуальные аспекты, технологии строительства жилища и обряды, связанные с ним.

Общая характеристика народных верований у восточных славян.

14. Домовые и дворовые духи.
15. Общая характеристика лесных и водяных духов.
16. Духи, связанные с природными явлениями.
17. Этапы свадебного обряда у восточных славян.
18. Ведьма и ведьмак. Колдун. Оборотень. Черт.
19. Сватовство и помолвка.
20. Собственно свадьба.
21. Рождение ребенка и связанные с ним обряды.
22. Общая характеристика похоронного обряда у восточных славян.
23. Умершие неестественной смертью и отношение к ним у восточных славян.
24. Гигиена у восточных славян.
25. Общественная жизнь у восточных славян.

Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Темы практических занятий

по дисциплине **Восточные славяне по данным археологических и письменных источников**

Образование Древнерусского государства.
Общая характеристика Древней Руси

Причины образования древнерусского государства.
Теории происхождения древнерусского государства
Норманнская и антинорманнская теории в свете данных исторических источников
Социально-экономическое и политическое развитие древнерусского государства. Социальная структура.

Языческие традиции и христианство в Древней Руси.

Земледелие у восточных славян и связанные с ним обряды.
Скотоводство у восточных славян и связанные с ним обряды.
Традиции рыболовства и пчеловодства. Обряды рыбаков.
Календарная обрядность восточных славян

Обычаи и верования в семейной жизни

Особенности формирования традиций семейно-брачные отношений у восточнославянских народов.
Свадебная обрядность восточных славян.
Роды, крещение. обряды и традиции воспитания ребенка.
Традиции и обряды похорон у восточных славян.
Исторические судьбы Древней Руси

Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

Оценка «отлично» выставляется студенту, показывающему систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия; использующему научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия. Студент должен усвоить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к теме занятия, самостоятельно работать на практических занятиях, участвовать в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показывающему достаточные знания по вопросам темы занятия; использующему научную терминологию,

стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать выводы; самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках темы занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины; самостоятельно работать на практическом занятии, систематически участвовать в групповых обсуждениях, показать высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показывающему достаточный объем знаний в рамках практического занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины, использовать научную терминологию, стилистически и логически грамотно излагать ответы на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок; уметь под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практическом занятии, показать допустимый уровень культуры исполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

показывающему фрагментарные знания в рамках практического занятия; знающему отдельные литературные источники, рекомендованные в рабочей программе учебной дисциплины. Студент не умеет использовать научную терминологию, допускает грубые стилистические и логические ошибки; пассивен на практическом занятии, имеет низкий уровень культуры исполнения заданий;

или

показывающему отсутствие знаний и компетенций в рамках практического занятия или за отказ от ответа.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Примерная тематика рефератов

по дисциплине **Восточные славяне по данным археологических и письменных источников**

Возникновение восточнославянских народностей.
Полевые работы и связанные с ними обряды.
Скотоводство у восточных славян.
Восточнославянские ритуальные праздники, посвященные домашнему скоту и его покровителям.
Обряды при покупке и продаже скота.
Способы рыбной ловли у восточных славян. Обряды рыбаков
Пчеловодство у восточных славян..
Способы приготовления нищи у восточных славян.
Отношение к огню у восточных славян.
Виды посуды у восточных славян и способы ее изготовление посуды.
Другие орудия и гончарные работы: глиняная, деревянная, металлическая.
Способы приготовления пищи и хранение продуктов питания у восточных славян.
Национальные блюда восточных славян.
Порядок приема пищи у восточных славян.
Напитки восточных славян.
Способы переноски и перевозки грузов у восточных славян.
Валяние шерсти и изготовление сукна и холста у восточных славян.
Ковры и их орнаменты у восточных славян.
Плетение обуви из древесной коры и шляп из соломы у восточных славян.
Вязание из пряденной шерсти и из другого материала.
Вышивка у восточных славян.
Способы крашения тканей и ниток.
Кожевенное дело у восточных славян.
Мужская верхняя одежда.
Женская верхняя одежда.
Головные уборы мужчин у восточных славян.
Головные уборы женщин у восточных славян.
Обувь у восточных славян.
Восточнославянские мужские прически.
Восточнославянские девичьи прически.
Прически замужних женщин.
Косметика восточнославянских женщин.
Представления восточных славян о чистоте.
Восточнославянская народная медицина
Украшения на домах и на мебели у русского населения.
Традиции воспитания детей у восточных славян.
Русская свадьба.

Тайные браки у восточных славян.
Похороны у восточных славян.
Собрания молодежи для совместной работы и увеселений (посиделки, досвитки); взаимоотношения полов.
Хороводы, танцы у восточных славян..
Восточнославянские музыкальные инструменты.
Традиции кулачных боев у восточных славян.
Обряды Чистого четверга и Пасхи у восточных славян..
Обряды в ночь на Ивана Купала у восточных славян
Гадания на Рождество у восточных славян.
Празднование Масленицы у восточных славян.
Домовой.
Русалки.
Представления о чертях, оборотнях, колдунах у восточных славян.
Народная космогония у восточных славян.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»**
выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка **«хорошо»**
выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, но может ориентироваться в информационном пространстве, что позволяет выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, способен аргументировать собственную точку зрения, проявляет недостаточные способности к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка **«удовлетворительно»**
выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков недостаточен, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не всегда способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка **«неудовлетворительно»**
выставляется студенту, если он не может самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, имеет низкий уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.