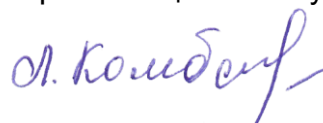


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории и социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова

31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.01 Восточные славяне по данным археологических и
письменных источников

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

истории и социально-гуманитарных наук

6. Составитель программы:

Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС историко-филологического факультета 31 августа 2017 г., протокол № 1

8. Семестр 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представления о восточных славянах на основании письменных источников X – XVII вв. и данных археологии и этнографии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с наиболее значимыми памятниками письменности 10-17 вв.;
- дать представление о языке славян;
- дать основные представления о различных сторонах традиционной материальной и духовной культуры восточнославянских народов;
- дать представления о специфике проявления региональных традиций, обычаев и обрядов восточных славян;
- воспитать чувство уважения и любви к отечественной культуре и истории;
- способствовать глубокому усвоению материала, важного для учителя истории.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Восточные славяне по данным археологических и письменных источников» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Восточные славяне по данным археологических и письменных источников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин История, История России, Археология.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин общего Источниковедение, Историография истории России.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2

профессиональные компетенции (ПК): ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- тексты письменных источников, рекомендованных для обязательного чтения, уметь отвечать на вопросы по их содержанию;
- основные положения рекомендованной основной учебной, учебно-методической и (выборочно) дополнительной научной литературы по дисциплине;
- основные маркеры традиционно-бытовой культуры восточнославянских народов;
- основные черты общего и особенного в традиционно-бытовой культуре трех этнотерриториальных образований славян (южных, западных и восточных);
- место восточнославянской бытовой культуры среди аналогичных культур соседних неславянских народов;

уметь:

- демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться справочной, монографической и критической литературой;
- различать и характеризовать наиболее показательные объекты традиционно-бытовой культуры;

владеть:

- навыками реферирования и конспектирования критической и монографической литературы, предлагаемой преподавателями для подготовки к получению зачета по курсу.
- элементарными навыками сбора информации для выявления основных черт традиционно-бытовой культуры восточнославянского населения (на примере конкретного региона).

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2 / 72.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам №1
Аудиторные занятия, в том числе:	8	4	8
лекции	4		4
практические	4	4	4
лабораторные	0		0
Самостоятельная работа	60		60
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 4 час.)	4		4
Итого:	72	4	72

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Письменные источники: понятие, виды.	Понятие о письменных источниках, их виды
2	Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы. Данные языка о предках славян.	Индоевропейская семья. Место в ней славянских племен. Данные археологических и письменных источников о предках славян
3	Балтославяне и “великое переселение народов”.	Великое переселение народов, причины, география распространения. Основные направления переселения славянских племен
4	Восточные славяне: источники и гипотезы.	Письменные источники о происхождении восточных славян. Повесть временных лет
5	Образование Древнерусского государства.	Причины образования древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства
6	Древняя Русь: общая характеристика.	Социально-экономическое и политическое развитие древнерусского государства. Социальная структура.
7	Языческие традиции и христианство в Древней Руси.	Язычество и христианство, традиции язычества в христианской вере. Значение принятия христианства для русского государства
8	Обыденные представления древнерусского человека.	Обычая и верования древнерусского человека

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Археология	2, 3, 4, 7
2	История	1
3	История России	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Источниковедение	1, 2, 4
5	Историография истории России	5

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Письменные источники: понятие, виды.	1	0	0	4	5
2	Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы. Данные языка о предках славян.	1	0	0	8	9
3	Балтославяне и “великое переселение народов”.	1	0	0	8	9
4	Восточные славяне: источники и гипотезы.	1	0	0	8	9
5	Образование Древнерусского государства.	0	1	0	8	9
6	Древняя Русь: общая характеристика.	0	1	0	8	9
7	Языческие традиции и христианство в Древней Руси.	0	1	0	8	9
8	Обыденные представления древнерусского человека.	0	1	0	8	9
	Зачет					4
	Итого:	4	4	0	60	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности / Б.А. Рыбаков. - М. : Академический проект, 2013. - 624 с. - (Древняя Русь: Духовная культура и государственность). - ISBN 978-5-8291-1516-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220486 (дата обращения 30.08.2017)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	История России с древнейших времен до конца XVII века/под ред. Л.В. Милова.- М.: Эксмо, 2009.
3	Древнейшие государства Восточной Европы. 2010 год. Предпосылки и пути образования Древнерусского государства / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 711 с. - ISBN 978-5-91244-092-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223381 (дата обращения 30.08.2017)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Древнейшие государства Восточной Европы. 2010 год. Предпосылки и пути образования Древнерусского государства / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 711 с. - ISBN 978-5-91244-092-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223381 (дата обращения 30.08.2017)
5	Древняя Русь в свете зарубежных источников / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-91244-071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223416 (дата обращения 30.08.2017)
6	История русской литературы. Том первый. Литература XI – начала XIII века / под ред. А.С.

	Орлов, В.П. Адрианова-Перетц, Н.К. Гудзий. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 1156 с. - ISBN 9785998916694 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41333 (дата обращения 30.08.2017)
7	Сперанский, М.Н. История древней русской литературы / М.Н. Сперанский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9989-0648-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787 (дата обращения 30.08.2017).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Сетевые технологии (информационно-справочная система «Гарант», федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

16. Формы организации самостоятельной работы:

Работа с источниками и исследовательской литературой, подготовка к тестированию, подготовка докладов и рефератов, выполнение заданий из фонда оценочных средств по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся! □ о освоению дисциплины (модуля):

Работа на лекции. в овладении учебной дисциплины «Восточные славяне по данным археологических и письменных источников» особое значение имеют лекции. Каждая лекция решает конкретные задачи, раскрывает идеологию проблемы, важнейшие понятия, основные идеи курса, в каком направлении студентам следует работать над изучением темы и почему это так важно.

Иучский способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание себе в тетрадь. Записывать того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает

преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретается сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС). В настоящее время в вузах России идет активный процесс становления самостоятельной работы студентов в качестве ведущей формы организации учебного процесса. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – это организованная преподавателем активная деятельность обучающихся, направленная на выполнение поставленных перед ними задач. В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида СРС: аудиторную работу, которую они выполняют на учебных занятиях под руководством преподавателя, и внеаудиторную работу без его непосредственного участия.

При планировании внеаудиторной СРС преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации, дает практические задания и методические рекомендации по их выполнению, определяет формы и методы контроля результатов ее выполнения. В ходе выполнения различных видов заданий для самостоятельной работы формируются соответствующие компетенции обучающихся.

СРС является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в профессиональном становлении бакалавра по направлению подготовки Педагогическое образование. Начиная педагог должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля подготовки, опытом творческой и исследовательской работы, чтобы успешно решать проблемы обучения и воспитания школьников.

Изучение и конспектирование источников и литературы является наиболее сложным и трудоемким при изучении дисциплины. Приступая к изучению того или иного документа или книги, необходимо отчетливо представлять себе историческую обстановку в период их появления, уяснить, почему возникла необходимость в их создании, какая цель при этом преследовалась.

Изучая источники и литературу, следует обязательно вести записи. Бывает, что при первом чтении не все становится ясным. Иногда приходится перечитывать снова и снова. В процессе чтения полезно обращаться к справочной литературе: уточнить толкование того или иного термина в энциклопедии, словаре. Не следует оставлять без выяснения ни единого непонятого слова.

Читать источник рекомендуется весь целиком или останавливаться на отдельных главах, разделах, чтобы непременно оставалось законченное представление о прочитанном, и до конца была прослежена каждая самостоятельная мысль авторов. Очень важно усвоить историческую и логическую взаимосвязь и взаимозависимость всех факторов, событий и идей, с которыми студент знакомится и которые он изучает.

Работа на практическом занятии. Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля над самостоятельной работой студентов.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут воспользоваться методическими рекомендациями, которые значительно облегчат им изучение учебного материала. В ряде случаев автор-составитель специально указывает те документы,

которые должен проанализировать студент. К каждому практическому заданию дается список обязательной и дополнительной литературы, а также темы докладов.

Особо следует отметить, что в ходе учебного процесса студенты должны совершенствовать свои навыки работы с первоисточниками. В связи с этим степень подготовки учащегося к практическим занятиям будет определяться по его умению работать с источниками международного права. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами правового образования.

Каждый студент обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на практические занятия. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение учебной группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Восточные славяне
по данным археологических и письменных источников**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

Квалификация выпускника:

Бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Восточные славяне по данным археологических и письменных источников**

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

1.1 Знать:

- тексты письменных источников, рекомендованных для обязательного чтения, уметь отвечать на вопросы по их содержанию;
- основные положения рекомендованной основной учебной, учебно-методической и (выборочно) дополнительной научной литературы по дисциплине;
- основные маркеры традиционно-бытовой культуры восточнославянских народов;
- основные черты общего и особенного в традиционно-бытовой культуре трех этнотерриториальных образований славян (южных, западных и восточных);
- место восточнославянской бытовой культуры среди аналогичных культур соседних неславянских народов

1.2. Уметь:

- демонстрировать приобретенные знания, умения, навыки в ходе устной (в том числе публичной) и письменной коммуникации, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться справочной, монографической и критической литературой;
- различать и характеризовать наиболее показательные объекты традиционно-бытовой культуры.

1.3. Владеть

- навыками реферирования и конспектирования критической и монографической литературы, предлагаемой преподавателями для подготовки к получению зачета по курсу.
- элементарными навыками сбора информации для выявления основных черт традиционно-бытовой культуры восточнославянского населения (на примере конкретного региона).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Разделы 5 - 8 Образование Древнерусского государства. Древняя Русь: общая характеристика. Языческие традиции и христианство в Древней Руси. Обыденные представления древнерусского человека.	ОК-2, ПК-3	Ответ на практическом занятии
2	Разделы 1-8 Письменные источники: понятие, виды Индоевропейцы и их происхождение:	ОК-2, ПК-3	Реферат

	<p>современное состояние проблемы. Данные языка о предках славян. Балтославяне и “великое переселение народов”. Восточные славяне: источники и гипотезы Образование Древнерусского государства. Древняя Русь: общая характеристика Языческие традиции и христианство в Древней Руси. Обыденные представления древнерусского человека.</p>		
<p>Промежуточная аттестация - зачет</p>		<p>ОК-2, ПК-3</p>	<p>Собеседование на зачете</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Контрольно-измерительный материал

Вопросы для собеседования

1. Истоки этногенеза славянских народов России.
2. Общая характеристика восточнославянских народов.
3. Классификация восточных славян по данным языка.
4. Классификация восточных славян по культурно-хозяйственным типам.
5. Этнографические группы восточнославянских народов.
5. Система земледелия у восточных славян.
6. Орудия земледелия у восточных славян.
7. Земледельческие обряды у славян.
8. Общая характеристика скотоводства у восточнославянских народов.
9. Положение пастуха и его снаряжение у восточных славян.
10. Обряды восточных славян, связанные с домашними животными.
11. Особенности восточнославянских жилищ.
12. Материал для строительства жилищ и его материал у восточных славян.
13. Ритуальные аспекты, технологии строительства жилища и обряды, связанные с ним.
- Общая характеристика народных верований у восточных славян.
14. Домовые и дворовые духи.
15. Общая характеристика лесных и водяных духов.
16. Духи, связанные с природными явлениями.
17. Этапы свадебного обряда у восточных славян.
18. Ведьма и ведьмак. Колдун. Оборотень. Черт.
19. Сватовство и помолвка.
20. Собственно свадьба.
21. Рождение ребенка и связанные с ним обряды.
22. Общая характеристика похоронного обряда у восточных славян.
23. Умершие неестественной смертью и отношение к ним у восточных славян.
24. Гигиена у восточных славян.
25. Общественная жизнь у восточных славян.

Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Темы практических занятий

по дисциплине **Восточные славяне по данным археологических и письменных источников**

**Образование Древнерусского государства.
Общая характеристика Древней Руси**

Причины образования древнерусского государства.
Теории происхождения древнерусского государства
Норманнская и антинорманнская теории в свете данных исторических источников
Социально-экономическое и политическое развитие древнерусского государства.
Социальная структура.

Языческие традиции и христианство в Древней Руси.

Земледелие у восточных славян и связанные с ним обряды.
Скотоводство у восточных славян и связанные с ним обряды.
Традиции рыболовства и пчеловодства. Обряды рыбаков.
Календарная обрядность восточных славян

Обычаи и верования в семейной жизни

Особенности формирования традиций семейно-брачные отношений у восточнославянских народов.
Свадебная обрядность восточных славян.
Роды, крещение. обряды и традиции воспитания ребенка.
Традиции и обряды похорон у восточных славян.
Исторические судьбы Древней Руси

Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

Оценка «отлично» выставляется студенту, показывающему систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия; использующему научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия. Студент должен усвоить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к теме занятия, самостоятельно работать на практических занятиях, участвовать в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показывающему достаточные знания по вопросам темы занятия; использующему научную терминологию,

стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать выводы; самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках темы занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины; самостоятельно работать на практическом занятии, систематически участвовать в групповых обсуждениях, показать высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показывающему достаточный объем знаний в рамках практического занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины, использовать научную терминологию, стилистически и логически грамотно излагать ответы на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок; уметь под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практическом занятии, показать допустимый уровень культуры исполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показывающему фрагментарные знания в рамках практического занятия; знающему отдельные литературные источники, рекомендованные в рабочей программе учебной дисциплины. Студент не умеет использовать научную терминологию, допускает грубые стилистические и логические ошибки; пассивен на практическом занятии, имеет низкий уровень культуры исполнения заданий;

или

показывающему отсутствие знаний и компетенций в рамках практического занятия или за отказ от ответа.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

Примерная тематика рефератов

по дисциплине **Восточные славяне по данным археологических и письменных источников**

Возникновение восточнославянских народностей.
Полевые работы и связанные с ними обряды.
Скотоводство у восточных славян.
Восточнославянские ритуальные праздники, посвященные домашнему скоту и его покровителям.
Обряды при покупке и продаже скота.
Способы рыбной ловли у восточных славян. Обряды рыбаков
Пчеловодство у восточных славян..
Способы приготовления нищи у восточных славян.
Отношение к огню у восточных славян.
Виды посуды у восточных славян и способы ее изготовления посуды.
Другие орудия и гончарные работы: глиняная, деревянная, металлическая.
Способы приготовления пищи и хранение продуктов питания у восточных славян.
Национальные блюда восточных славян.
Порядок приема пищи у восточных славян.
Напитки восточных славян.
Способы переноски и перевозки грузов у восточных славян.
Валяние шерсти и изготовление сукна и холста у восточных славян.
Ковры и их орнаменты у восточных славян.
Плетение обуви из древесной коры и шляп из соломы у восточных славян.
Вязание из пряженной шерсти и из другого материала.
Вышивка у восточных славян.
Способы крашения тканей и ниток.
Кожевенное дело у восточных славян.
Мужская верхняя одежда.
Женская верхняя одежда.
Головные уборы мужчин у восточных славян.
Головные уборы женщин у восточных славян.
Обувь у восточных славян.
Восточнославянские мужские прически.
Восточнославянские девичьи прически.
Прически замужних женщин.
Косметика восточнославянских женщин.
Представления восточных славян о чистоте.
Восточнославянская народная медицина
Украшения на домах и на мебели у русского населения.
Традиции воспитания детей у восточных славян.
Русская свадьба.

Тайные браки у восточных славян.
Похороны у восточных славян.
Собрания молодежи для совместной работы и увеселений (посиделки, досвитки); взаимоотношения полов.
Хороводы, танцы у восточных славян..
Восточнославянские музыкальные инструменты.
Традиции кулачных боев у восточных славян.
Обряды Чистого четверга и Пасхи у восточных славян..
Обряды в ночь на Ивана Купала у восточных славян
Гадания на Рождество у восточных славян.
Празднование Масленицы у восточных славян.
Домовой.
Русалки.
Представления о чертях, оборотнях, колдунах у восточных славян.
Народная космогония у восточных славян.

Критерии оценки:

оценка «отлично»

выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «хорошо»

выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, но может ориентироваться в информационном пространстве, что позволяет выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, способен аргументировать собственную точку зрения, проявляет недостаточные способности к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «удовлетворительно»

выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков недостаточен, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не всегда способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения;

оценка «неудовлетворительно»

выставляется студенту, если он не может самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, недостаточно ориентируется в информационном пространстве, имеет низкий уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, слабо владеет навыками практического и творческого мышления, не способен аргументировать собственную точку зрения, не способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.