

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ. При подготовке к лекциям студенту необходимо ознакомиться с содержанием курса для получения представления о проблеме, которую будет раскрывать преподаватель.

Изучив основную и дополнительную литературу, следует составить план и тезисы выступления на практическом занятии, обратив особое внимание на ключевые вопросы темы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Методические материалы для обучающихся по освоению теоретических вопросов дисциплины

| № | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы |
|----------|--|--|
| I | Раннее Средневековье | |
| 1 | Сущность переходного периода от античности к Средневековью, различия в судьбах Западной и Восточной Римской империи. | Понятия "средние века" и "феодализм". Проблема генезиса феодализма. Источники по истории средних веков V-XV вв. Природные условия, этнодемографические процессы, развитие производительных сил в средневековой Европе. Социально-экономический кризис в Римской империи и его последствия. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы. |
| 2 | Закономерности и региональные особенности феодализма в странах Европы | Развитие феодализма во Франкском государстве. Франкское государство Меровингов. Хозяйственная жизнь и общественный строй франков по данным "Салической правды". Бенефициальная реформа Карла Мартелла, ее предпосылки и последствия. Династия Каролингов. Империя Карла Великого. Складывание основ феодальных отношений в Каролинском государстве. Политическая карта Европы в IX-XI вв. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы к концу XI в. Проблема общего и особенного в развитии разных стран Западной Европы. Византийская империя в IV-XII вв., основные этапы и их характеристика. Особенности процесса феодализации в Византии. |
| 3 | Зарождение ислама и начало его противостояния с христианским миром. | Религиозно-философские основы ислама. Образование Арабского халифата, этапы его развития. Социально-экономические отношения. Политическое устройство. Гражданские войны. Народные движения и политический кризис халифата в X в. Кордовский и Каирский халифаты. Завоевание Испании. Попытка завоевания Галлии. Влияние |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | арабского завоевания на развитие европейских государств. Реконкиста. |
| 4 | Страны Южной и Восточной Азии в раннее средневековье. | Особенности социально-экономического развития. Особенности становления и развития феодализма в странах Европы и Азии. |
| 5 | Преимственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и Востоке. | Упадок культуры в западных провинциях Римской империи. Общие особенности «Каролингского» и «Оттоновского» возрождений. Культура Византии в раннее средневековье. Сохранение и трансляция античных традиций в византийской культуре, их трансформация в специфическую христианскую культуру. Роль христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры. |
| II | Классическое Средневековье | |
| 6 | Средневековый город | Возникновение средневековых городов и особенности этого процесса в разных странах. Население и внешний вид средневековых городов. Борьба городов с сеньорами, ее социальные основы и результаты. Значение и роль цехов в жизни города. |
| 7 | Крестовые походы как военно-колониционное движение. | Предпосылки крестовых походов, их ход и результаты. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Четвертый крестовый поход и разгром Византии. «Северные» крестовые походы. Упадок крестоносного движения и его причины. Значение и влияние крестовых походов на развитие Востока и Запада. |
| 8 | Основные этапы развития феодальных монархий в Европе | |
| | Франция XI-XV вв. | Экономические и социальные причины усиления королевской власти в XII-XIII вв. Территориальное расширение королевского домена. Реформы Людовика IX. Политика Филиппа IV. Борьба королевской власти с папством. Возникновение Генеральных штатов, их состав и компетенция. Столетняя война, ее влияние на дальнейшее развитие Франции. Завершение политического объединения Франции в конце XV в. |
| | Англия в XI-XV вв. | Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. "Книга Страшного суда". Особенности феодального строя в Англии. Англия в XIII в. Великая хартия вольностей. Возникновение парламента. Начало Столетней войны. "Черная смерть". "Рабочее законодательство". Движение за реформу церкви. Восстание Уота Тайлера. Особенности социально-политического развития Англии в XV в. Складывание английской народности. |
| | Германия в XI-XV вв. | Завершение складывания феодального строя. Саксонское восстание. Борьба за инвеституру. Политика императоров династии Штауфенов. Причины и последствия складывания системы территориальных княжеств. Города и союзы городов в XIV-XV вв. Политическое развитие империи. Карл IV. "Золотая булла". Органы сословного представительства. |
| | Чехия в составе Германской империи. | Развитие феодальных отношений в Чехии в XI-XIII вв. Особенности и последствия немецкой колонизации. Ян Гус, его учение и деятельность. Гуситское движение. Основные течения гуситов, их социальный состав, программы. Характер и историческое значение гуситского движения. |
| | Италия в XI-XV вв. | Неравномерность развития различных областей Италии. Городские коммуны. Особенности развития Папской области. Борьба итальянских городов против германских императоров и феодалов. Ересь "Апостольских братьев" и восстание Дольчино. Политический строй городов в XIII-XV вв. Тирания Медичи во Флоренции. Особенности экономического и политического развития Южной Италии в XI-XV вв. |
| | Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв. | Реконкиста в XI-XIII вв. Ее влияние на социально-политическое развитие полуострова. Формирование сословной монархии. Кортесы. Объединение Кастилии и Арагона. Католическая церковь и духовно-рыцарские ордена. Инквизиция. |
| | Скандинавские страны в XI- | Своеобразие развития феодальных отношений в скандинавских |

| | | |
|----------|--|---|
| | XV вв. | странах. Королевская власть и процессы феодализации. Особенности положения свободного крестьянства и формирование феодальной собственности на землю. Кальмарская уния. |
| | Славянские государства в XI – XV вв. | Развитие феодальных отношений у западных славян. Татарское нашествие и его последствия. Немецкая колонизация. Борьба с Тевтонским орденом. Борьба с Османской империей. Политическая история славянских государств. Оформление сословных монархий. Южнославянские страны под властью Византии. Особенности развития феодальных отношений. Включение Сербии в состав Османской империи. Борьба сербского народа против турецких завоевателей. |
| | Византия в XII-XV вв. | Развитие феодальных отношений в XII в. Византия и крестовые походы. Латинская империя. Поздневизантийский феодализм. Турецкие завоевания на Балканах и в Малой Азии. Падение Византии. |
| 9 | Сословный характер феодального общества и проявление его в идеологии и культуре Средневековья. | Специфика самосознания средневекового человека. Система образования. Школы и университеты. Литература раннего средневековья. Народная культура. Средневековая картина мира. Романский и готический стили в архитектуре. Особенности развития византийской культуры. |
| 10 | Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения. | Понятие "Возрождение". Предпосылки новой культуры и идеологии в Италии. Представители культуры Возрождения. Гуманистическая этика. |
| 11 | Католическая церковь в период классического Средневековья. | Раскол церкви. "Григорианская реформа" и ее значение в истории церкви. Борьба за инвеституру. Установление папской теократии. Перемены в массовом сознании в XII в. Учения вальденсов и катаров. Учреждение папской инквизиции. Создание нищенствующих орденов. "Авиньонское пленение" пап. Движение за независимость национальных церквей. Великая схизма. Падение авторитета папства и соборное движение. Борьба за унию. |
| 12 | Страны Востока в период развитого Средневековья. | Индия в период развитого средневековья. Формы феодального землевладения. Распад Делийского султаната. Нашествие Тимура. Образование державы Чингисхана. Монгольские завоевания. Политическое и военное устройство государства. Распад державы. Китай в правление династии Сун. Реформы Ван Аньши. Монгольское завоевание Китая. Китай под властью монгольской династии Юань. Правление династии Мин. Развитие японского феодализма. Феодальная иерархия. Микадо и сегуны. Положение крестьянства. Развитие городов и положение городского населения. Своеобразие социально-политической истории и культуры стран Востока. Распространение мировых религиозно-философских систем. Проникновение европейцев в страны Востока. |
| Ш | Позднее Средневековье (Раннее Новое время) | |
| 13 | Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия. | Успехи в развитии товарного производства в промышленности и сельском хозяйстве к концу XV и в XVI в. Процесс первоначального накопления капитала, его специфические черты в отдельных странах Западной Европы. |
| 14 | Великие географические открытия и их последствия. | Предпосылки великих географических открытий. Поиски торговых морских путей в Индию португальцами и испанцами. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII вв. Создание колониальных империй. Последствия колониальной политики западноевропейских стран в Новом Свете. Последствия и значение Великих географических открытий. |
| 15 | Реформация и ее формы. | Германия в первые десятилетия XVI в. Реформационное учение Лютера. Вормсский эдикт. Крестьянская война: ее основные районы и программы. Войны императора с князьями. "Аугсбургское вероисповедание". Шмалькальденские войны. Аугсбургский религиозный мир. Историческое значение Реформации в Германии. Реформация в Швейцарии. Предпосылки реформации. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Жан Кальвин и реформация |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>в Женеве. Кальвинизм и его историческое значение.</p> <p>Контрреформация в Европе, ее причины. Создание ордена иезуитов и его деятельность. Тридентский собор и его решения.</p> <p>Усиление деятельности инквизиции.</p> |
| 16 | Страны Европы и Азии в Раннее Новое время. | |
| | Испания в составе империи Карла V Габсбурга. | <p>Обострение противоречий в начале правления Карла V. Восстание комунерос. Экономическое развитие Испании и влияние на него колониальных захватов. Государственный строй. Роль церкви. Особенности испанского абсолютизма.</p> |
| | Нидерланды в составе империи Карла V. | <p>Развитие капиталистических отношений и его социальные последствия. Усиление феодально-католической реакции при Филиппе II. Национально-освободительное движение: основные этапы. Низложение Филиппа II. Образование Республики Соединенных провинций на севере страны. Перемирие 1609 г. Характер и историческое значение Нидерландской революции.</p> |
| | Англия в XVI - начале XVII вв. | <p>Экономическое развитие Англии в XVI в. Экономическая политика Тюдоров. Восстание Роберта Кеда. Особенности английского абсолютизма. Реформация Генриха VIII. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. «Век Елизаветы». Колониальная экспансия. Обострение борьбы с Испанией.</p> |
| | Франция в XVI - первой половине XVII вв. | <p>Экономическое развитие в XVI в. Франциск I и развитие абсолютной монархии. Французская Реформация и её особенности. Гражданские войны и расстановка политических сил. Нантский эдикт. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Людовик XIII. Укрепление абсолютизма при Ришелье.</p> |
| | Италия в XVI - первой половине XVII вв. | <p>Политическая карта Италии. Итальянские войны. Влияние географических открытий на экономику. Социально-политическая структура итальянских государств. Социальная борьба. Высокое и Позднее Возрождение.</p> |
| | Страны Северной Европы в XVI - первой половине XVII вв. | <p>Разрыв Кальмарской унии и восстановление государственной независимости Швеции. Реформация в скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным.</p> |
| | Западные славяне в XVI - первой половине XVII вв. | <p>Экономическое развитие западнославянских территорий в позднее средневековье. Национально-освободительная борьба западных славян против османского ига, против зависимости от Габсбургов.</p> |
| | Османская империя в XVI - первой половине XVII вв. | <p>Турецкие завоевания. Военно-административное устройство Османской империи. Особенности турецкого феодализма. Сулейман I, его внешняя и внутренняя политика. Балканские земли в составе Османской империи. Русско-турецкие отношения.</p> |
| | Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв. | <p>Образование враждебных военно-политических группировок в Германии. Усиление социального и национального гнёта в Чехии. Восстание в 1618 г. Тридцатилетняя война, ее основные этапы. Вестфальский мир и его значение. Изменение политической карты Европы.</p> |
| | Страны Южной и Восточной Азии в XVI – XVII вв. | <p>Экономическое развитие Индии при Моголах. Правление Акбара. Монгольская империя в XVII в. Движение маратхов, сикхов. Завоевания англичан и французов в Индии.</p> <p>Китай в XVI – XVII вв. Ослабление династии Мин. Крестьянская война 30 - 40-х гг. XVII в. Маньчжурская династия. Проникновение в Китай европейских колонизаторов и борьба с ними династии Цин.</p> <p>Япония в XVI – XVII вв. Установление режима Токугава. Отношение к иностранцам. Изоляция Японии.</p> |
| 17 | Развитие науки и техники. | <p>Зарождение опытного знания. Роджер Бэкон. Успехи естествознания. Новые открытия в астрономии. Исследования в области физики и математики. Материализм и рационализм в философии. Борьба науки с церковно-схоластическим мировоззрением. Новое учение об обществе и государстве. Разработка политических и правовых теорий. Технические открытия.</p> |

Методические материалы для обучающихся по подготовке к практическим/лабораторным занятиям

По некоторым темам практических занятий предполагается работа с источниками:

Тема: Средневековый город.

Предлагаемые для изучения документы: Возникновение города Брюгге (862 г.). Основание рынка в Стендале (около 1151 г.). Грамота Фридриха I городу Гамбургу (7 мая 1189 г.). Страсбург. Древнейшее городское право (конец XII в.). Образование Ланской коммуны и борьба за нее горожан в начале XII в. (Выдержки из хроники Гвиберта Ножанского).

Вопросы к документам:

1. Используя документы 1 и 2, определите предпосылки возникновения средневековых городов. Какие теории возникновения средневековых городов подтверждают данные документы? Какие ещё теории возникновения средневековых городов вы знаете?

2. На основании документов 3 и 4 сделайте вывод о правовом положении городов и горожан в средневековой Европе.

3. На основании анализа древнейшего городского права города Страсбурга охарактеризуйте систему управления средневековыми городами (основные должностные лица, их функции, подчинение).

4. На основании анализа древнейшего городского права города Страсбурга охарактеризуйте права и обязанности горожан.

5. Какое явление, связанное с развитием средневековых городов, раскрывает хроника Гвиберта Ножанского? Определите отношение автора к описываемым событиям, выясните, как отразился его социальный статус на отборе и освещении им фактов, в какой мере можно доверять его описанию.

6. Насколько типичным был указанный в хронике исход борьбы горожан Лана за свою независимость, какими еще путями могли горожане освободиться от власти сеньоров?

Тема: Средневековые ремесленные цехи XIII-XV вв.

Предлагаемые для изучения документы: Регистры ремесел и торговли города Парижа («Книга ремёсел»). Запрещение выделки сукон в деревнях. Постановления лондонской гильдии ремесленников, изготавливающих головные уборы (XIV в.). Устав кельнских бочаров (1397 г.). Договор о найме ученика кельнским цирюльником мастером Михелем (1486 г., 28 января). Из устава любекских живописцев и стекольщиков (1425 г.). Из устава любекских золотых дел мастеров (1492 г.). Устав франкфуртских сукноделов (1345 г.). Кельнские шелкопрядильщицы (1412—1413 гг.). Третий цеховой устав кельнских ткачих шелковых изделий, 1469 г., июня 20-го дня. Доклад об отрицательных сторонах шелкового производства, представленный Кельнскому совету Гергардом фон Везелем (1490—1491 гг.). Петиция стригальщиков шерсти об установлении твердой заработной платы (1350 г.). Базельский совет о подмастерьях-портных (1399 г.). Борьба Констанцского и Страсбургского советов с подмастерьями-портными (1410 г.). Призыв к забастовке, обращенный подмастерьями-скорняками Вильштета к подмастерьям-скорнякам Страсбурга (1470 г.).

Вопросы к документам:

1. На основании изучения цеховых статуты (уставы) определите, простым или расширенным было средневековое ремесленное производство, то есть происходило ли воспроизводство в мастерской ремесленника из года в год на той же основе или объем производства постепенно увеличивался.

2. На основании изучения «Книги ремёсел» определите структуру ремесленного цеха: кого он включал, как управлялся, в каких взаимоотношениях находился с городскими властями.

3. Кто мог стать полноправным мастером цеха? Одинаковы ли требования к мастерам в разных цехах?

4. Дайте характеристику положения учеников и подмастерьев в средневековых цехах, их прав и обязанностей.

5. Как цехи защищали свои права?

6. Как ограничивалась конкуренция мастеров внутри цеха?

7. Чем объясняются ограничения, содержащиеся в цеховых статутах, и тенденция уравнивать положение всех мастеров? Какие из этих ограничений носили сначала прогрессивный характер, защищали интересы ремесленников, создавали необходимые условия для их труда, способствовали накоплению технических навыков и улучшению качества товаров?

8. Как прогресс производительных сил в период развитого цехового строя приводит к выделению новых цехов, выполняющих определенные операции по производству того или иного товара — начальные, промежуточные или конечные (см., например, процесс изготовления сукон)?

9. Сравните условия принятия новых мастеров в цехи в XIV – XV вв. Как изменилось в это время положение учеников и подмастерьев?

10. Выполнялись ли требования цеховых уставов в XIV – XV вв.? В чём вы видите причину этого явления?

11. Приведите примеры усилившейся дифференциации между разными цехами, например такими богатыми, как золотых дел мастеров, и цехами, члены которых занимались профессиями, считавшимися позорными, — цирюльников и др.

12. Приведите примеры борьбы подмастерьев с мастерами, чем она вызывалась?

13. Дайте общую оценку роли, которую сыграли цехи, как в начальный, так и в последний периоды своего существования.

Тема: Король Иоанн. Великая Хартия Вольностей

Предлагаемые для изучения документы: Великая Хартия Вольностей.

Вопросы к документам:

1. Для кого был предназначен текст «Великой хартии вольностей»? Какие должностные лица в нём упоминаются? Какие обязательства накладывала «Великая хартия вольностей» на королевских должностных лиц?

2. Определите, каким образом в «Великой хартии вольностей» защищались права различных социальных групп населения:

- права церкви,
- права и вольности баронов,
- права горожан,
- права зависимого населения.

3. Какие изменения в судопроизводстве закрепляла «Великая хартия вольностей»? Определите значение ст. 39 «Великой хартии вольностей».

4. Какие гарантии соблюдения хартии со стороны короля и со стороны баронов определялись в документе?

5. Какой орган, упоминаемый в хартии, явился предшественником английского парламента?

6. Каково значение «Великой хартии вольностей» и её влияние на дальнейшее развитие Англии?

Тема: Католическая церковь в классическое средневековье.

Предлагаемые для изучения документы: Церемониал папского приема (XII в.). Из книги «О чести церкви» Плацидия, монаха Нонантоланского (XII в.). VII. О церковной собственности. Судебный иммунитет духовенства. Из привилегии Ричарда Львиное Сердце нормандской церкви. Налоговой иммунитет духовенства. Постановление IV Латеранского собора, 1215 г. Форма полнейшего оправдания и отпущения при жизни. Эдикт Карла IV (1369 г.). Борьба пап и императоров за инвеституру. Григорий VII о папской власти (так называемый «Диктат папы»). Папа Евгений III о папской власти. Иннокентий III о папской власти и императорской власти. Средневековые ереси и борьба с ними церкви.

Вопросы к документам:

1. Какие изменения произошли в структуре католической церкви в классическое Средневековье?
2. Каким образом католическая церковь стремилась утвердить своё господствующее положение в средневековом обществе Западной Европы?
3. На конкретных примерах определите причины, методы и результаты борьбы светской и духовной власти.
4. Какими средствами Григорий VII рассчитывал добиться приоритета духовной власти перед светской?
5. В чём, на ваш взгляд, причины возникновения средневековых ересей? Что именно вызывало недовольство католической церковью и почему это недовольство со временем усиливалось?
6. Дайте характеристику идеологии и целей крупнейших еретических движений Западной Европы XI-XIV вв. Выявите общие положения разных еретических учений и их отличия.
7. Каким образом католическая церковь боролась с еретиками?
8. Охарактеризуйте Альбигойские войны. Какие цели кроме искоренения ереси преследовали объединившиеся против южно-французских городов рыцари?
9. Определите место и роль религии и церкви в повседневной жизни средневековой Европы.

Тема: Средневековая культура и идеология

Предлагаемые для изучения документы: Культурная жизнь Парижа в начале XIII в. (Отрывок из сочинения, написанного около 1220 г.). Телесные наказания в школе (Из «Швабского зеркала»). Материальное положение учителей. Грамота Энрике II (1370 г.). Семь свободных искусств. Средневековая география (Надписи на полях мировой карты, составленной в северной Германии около 1284 г.). Свободные искусства — основа образования (Постановление докторов Парижского факультета церковного права, около 1340). Фома Аквинский. Из «суммы богословия». «О свойствах трав, камней и животных». Альберт Великий. Роджер Бэкон.

Вопросы к документам:

1. На основании изученных документов определите статус учителей и изменение в их положении в период классического Средневековья.
2. Что такое схоластика? Какую роль она играла в развитии средневековой науки и образования?
3. Дайте характеристику организации средневековых университетов, стандартной учебной программы.
4. Охарактеризуйте основные положения учений наиболее видных представителей средневековой науки, таких как Альберт Великий, Роджер Бэкон и др.
5. Какое влияние на восприятие мира человеком и на идею развития человеческого общества оказывала религия? Объясните следующее положение: «История воспринималась как процесс провиденциальный, универсальный, линейный, эсхатологический».

6. Дайте характеристику уровню образования и научных знаний в период классического Средневековья и определите их место в средневековом обществе.

Тексты документов собраны в пособии: Комбарова Л.А. Материалы для самостоятельной работы студентов по истории средних веков. Профили: Историческое образование, История. Обществознание : Учебно-методическое пособие. Борисоглебск: БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», 2017. 80 с.

Данное пособие размещено в локальной сети БФ ВГУ.