

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой социальных и
гуманитарных дисциплин



Л.А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.05 Политическая сфера жизни общества

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

История. Обществознание

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы:

И. А. Свертков, кандидат политических наук

7. Рекомендована:

научно-методическим советом Филиала (протокол №1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является выработка представлений об основных закономерностях политической жизни общества, умения анализировать основные политические события.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать политическое мышление, понимания явлений, процессов и отношений в политической системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения проблем; воспитание гражданской позиции;
- формирование умения использования прикладных знаний для анализа действительности; общественно-политическая подготовка к профессиональной деятельности.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Политическая сфера жизни общества» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Политическая сфера жизни общества» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Человек. Общество. История».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социология и политология».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории; владеть: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность; уметь: - выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>знать (иметь представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Политическая сфера жизни общества» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса обществознания; - связь учебной дисциплины с содержанием образовательной области Обществознание; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить познавательные цели учебной деятельности; - осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; - применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины «Политическая сфера жизни общества»; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательской и проектной деятельности; - общепользовательской ИКТ-компетентности; - владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.; - основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание основ учебной дисциплины для перевода информации с естественного языка на язык образовательной области Обществознание и обратно; - применять теоретические знания по учебной дисциплине в описании процессов и явлений в различных областях знания; - использовать преимущества технологических приёмов учебной дисциплины при решении задач преподаваемых учебных предметов; - применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; - осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач; - конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника; - материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в

		<p>практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формализации теоретических и прикладных практических задач; – способностью создания условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, используя возможности образовательной среды.
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5 / 180.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ 7
Контактная работа, в том числе:	80	80
лекции	32	32
Практические занятия	48	48
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа	64	64
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36
Итого:	180	180

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Политика и политическая жизнь	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика, как реализация потребностей и интересов больших и малых групп. Соотношение политики и морали, политики и культуры. Социальные функции политики. Основные виды политики. Направление и методы политики. Сущность и содержание научно-технической политики, экономической, социальной, национальной, демографической, культурной, религиозной, экологической, военной политики.
1.2	Понятие власти	Источник и основа власти. Основные формы проявления власти-господство, руководство, управление, организация, контроль. Структура отношений власти: субъект, объект, ресурсы, методы осуществления. Институциональные аспекты политики. Виды власти и ее функции.
1.3	Политика и власть	Теоретические основы политики. Возникновение и основные этапы развития политической мысли Сущность и содержание политики. Власть: субъект, объект, ресурсы и методы осуществления. Понятие и типы легитимного господства. Специфика и функции политической власти.
1.4	Политическая система общества	Общее понятие политической системы: ее компоненты и структура, соотношение с другими системами общества. Типы политических систем, их структура, элементы и институты. Сущность и основные направления реформы политической системы в России. Трудности и противоречия политических преобразований. Человек в политической системе. Права и свободы человека, гарантии их обеспечения.
1.5	Государство в политической	Государство как основная и универсальная политическая

	системе	организация общества. Происхождение государства и признаки государственной власти. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Соотношение гражданского общества и государства: основные подходы. Особенности становления гражданского общества в России. Структура государственного механизма и характеристика его компонентов. Формы государственного правления (монархия, республика) и государственно-территориального устройства. Устройство современного государства. Государственный аппарат и его функции. Демократизм и бюрократизм в государственном аппарате. Проблема борьбы с бюрократизмом в пожарной охране. Демократизация государственного механизма в России и проблема укрепления государственной власти. Проблема создания правового государства и обеспечения полновластия полномочий выборных органов. Институт президентства. Реформа избирательной системы. Будущее государства. Государство и анархия. Понятие социального государства. Права человека и проблема их обеспечения. Государство и нации. Унитарное, федеративное государство. Понятие конфедерации.
1.6	Политические партии	Генезис политических партий. Сущность политических партий. Роль партий в политической системе общества. Аспекты изучения партий: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, избирательный корпус. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Борьба партий за политическое лидерство в условиях развивающейся демократии и политического плюрализма: отечественный и зарубежный опыт. Общественные организации и самодеятельные объединения. Социальные потребности и способы возникновения общественных организаций. Виды и формы общественных движений. Особенности становления многопартийности в России.
1.7	Политические режимы	Понятие и разновидности политических режимов. Сравнительная характеристика политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Сущность, основные принципы и исторические формы демократии. Механизмы функционирования и развития демократии. Демократический избирательный процесс.
1.8	Теории политических элит и лидерства	Понятие политических элит. Основные подходы в обосновании дихотомии «элиты и массы». Ценностные и функциональные определения элит. Современная политическая элита в России. Понятие лидерства. Природа политического лидерства. Функции лидера. Качества политического лидера.
1.9	Роль СМИ в формировании общественного мнения и политических элит	Понятие, классификация и характеристика средств массовой информации Место и роль СМИ в политической жизни общества: история и современность. Перспективы СМИ в России
1.10	Основные политико-идеологические течения современности	Социокультурные аспекты политики. Политическая сторона общественного сознания. Диалектика его взаимосвязи с политикой. Сущность, структура, типы и формы политического сознания. Уровни политического сознания. Политическое сознание как фактор формирования российского общества
1.11	Современный мир его социально-политическая характеристика	Мировая политика и международные отношения. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира. Понятие глобализации. Виды и методы политического прогнозирования. Методология познания политической реальности. Политическая аналитика и прогнозика.
1.12	Социально-политические проблемы современного мира	Экономическое и политическое многообразие стран современного мира. Целостность и противоречивость современного мира. Политические конфликты в сфере международных отношений. Понятие национального интереса и национальной безопасности. Теория геополитики. Место и роль России в современном мире.

2. Практические занятия		
2.1	Политика и политическая жизнь	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика, как реализация потребностей и интересов больших и малых групп. Соотношение политики и морали, политики и культуры. Социальные функции политики. Основные виды политики. Направление и методы политики. Сущность и содержание научно-технической политики, экономической, социальной, национальной, демографической, культурной, религиозной, экологической, военной политики.
2.2	Понятие власти	Источник и основа власти. Основные формы проявления власти-господство, руководство, управление, организация, контроль. Структура отношений власти: субъект, объект, ресурсы, методы осуществления. Институциональные аспекты политики. Виды власти и ее функции.
2.3	Политика и власть	Теоретические основы политики. Возникновение и основные этапы развития политической мысли Сущность и содержание политики. Власть: субъект, объект, ресурсы и методы осуществления. Понятие и типы легитимного господства. Специфика и функции политической власти.
2.4	Политическая система общества	Общее понятие политической системы: ее компоненты и структура, соотношение с другими системами общества. Типы политических систем, их структура, элементы и институты. Сущность и основные направления реформы политической системы в России. Трудности и противоречия политических преобразований. Человек в политической системе. Права и свободы человека, гарантии их обеспечения.
2.5	Государство в политической системе	Государство как основная и универсальная политическая организация общества. Происхождение государства и признаки государственной власти. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Соотношение гражданского общества и государства: основные подходы. Особенности становления гражданского общества в России. Структура государственного механизма и характеристика его компонентов. Формы государственного правления (монархия, республика) и государственно-территориального устройства. Устройство современного государства. Государственный аппарат и его функции. Демократизм и бюрократизм в государственном аппарате. Проблема борьбы с бюрократизмом в пожарной охране. Демократизация государственного механизма в России и проблема укрепления государственной власти. Проблема создания правового государства и обеспечения полновластия полномочий выборных органов. Институт президентства. Реформа избирательной системы. Будущее государства. Государство и анархия. Понятие социального государства. Права человека и проблема их обеспечения. Государство и нации. Унитарное, федеративное государство. Понятие конфедерации.
2.6	Политические партии	Генезис политических партий. Сущность политических партий. Роль партий в политической системе общества. Аспекты изучения партий: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, избирательный корпус. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Борьба партий за политическое лидерство в условиях развивающейся демократии и политического плюрализма: отечественный и зарубежный опыт. Общественные организации и самодеятельные объединения. Социальные потребности и способы возникновения общественных организаций. Виды и формы общественных движений. Особенности становления многопартийности в России.
2.7	Политические режимы	Понятие и разновидности политических режимов. Сравнительная характеристика политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Сущность, основные принципы и исторические формы демократии. Механизмы

		функционирования и развития демократии. Демократический избирательный процесс.
2.8	Теории политических элит и лидерства	Понятие политических элит. Основные подходы в обосновании дихотомии «элиты и массы». Ценностные и функциональные определения элит. Современная политическая элита в России. Понятие лидерства. Природа политического лидерства. Функции лидера. Качества политического лидера.
2.9	Роль СМИ в формировании общественного мнения и политических элит	Понятие, классификация и характеристика средств массовой информации Место и роль СМИ в политической жизни общества: история и современность. Перспективы СМИ в России
2.10	Основные политико-идеологические течения современности	Социокультурные аспекты политики. Политическая сторона общественного сознания. Диалектика его взаимосвязи с политикой. Сущность, структура, типы и формы политического сознания. Уровни политического сознания. Политическое сознание как фактор формирования российского общества
2.11	Современный мир и его социально-политическая характеристика	Мировая политика и международные отношения. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира. Понятие глобализации. Виды и методы политического прогнозирования. Методология познания политической реальности. Политическая аналитика и прогнозистика.
2.12	Социально-политические проблемы современного мира	Экономическое и политическое многообразие стран современного мира. Целостность и противоречивость современного мира. Политические конфликты в сфере международных отношений. Понятие национального интереса и национальной безопасности. Теория геополитики. Место и роль России в современном мире.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политика и политическая жизнь	2	2	0	4	8
2	Понятие власти	2	2	0	4	8
3	Политика и власть	2	2	0	4	8
4	Политическая система общества	4	6	0	4	14
5	Государство в политической системе	2	2	0	4	8
6	Политические партии	2	4	0	6	12
7	Политические режимы	2	4	0	6	
8	Теории политических элит и лидерства	2	4	0	6	12
9	Роль СМИ в формировании общественного мнения и политических элит	2	4	0	4	10
10	Основные политико-идеологические течения современности	4	6	0	6	16
11	Современный мир и его социально-политическая характеристика	4	6	0	6	16
12	Социально-политические проблемы современного мира	4	6	0	6	16
	Экзамен					36
	Итого:	32	48	0	64	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Изучив основную и дополнительную литературу, необходимо составить план и тезисы выступления на практическом занятии, обратить особое внимание на ключевые вопросы разделов дисциплины

Обучающемуся необходимо изучить основы политической сферы жизни общества. При изучении данной дисциплины необходимо использовать материалы учебников, учебных пособий, лекций. При этом целесообразно иметь собственное мнение по вопросам политической сферы жизни общества, подкрепленное знанием теории, источников, включая новейшие издания и публикации. Полученные выводы студент должен уметь отстаивать (защитить) при собеседовании с преподавателем во время итоговой аттестации.

На практических занятиях широко применяются такие формы активных и интерактивных занятий, как разбор конкретных ситуаций, проблемное обучение и опережающая самостоятельная работа. Анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной образовательной деятельности и поиска вариантов лучших решений. Проблемное обучение сводится к стимулированию обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы и использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на аудиторных занятиях.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981 (28.06.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учеб.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012
3	Мухаев Р.Т. Политология: учеб. для вузов.- М: Проспект, 2010

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Яскевич, Я.С. Обществоведение. Экспресс-тренинг для подготовки к централизованному тестированию / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 208 с. - ISBN 978-985-536-289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111913 (28.06.2018).
5	Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем.

	Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037 (28.06.2018).
6	Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 835 с. - ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 (28.06.2018).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX)

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

– браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

– Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;

– Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;

– Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;

– Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе.	11. Современный мир и его социально-политическая характеристика 12. Социально-политические проблемы современного мира	Ответ на практическом занятии Доклад, сообщение, реферат
	Уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития	5. Государство в политической системе 6. Политические	Ответ на практическом занятии

	<p>общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач;</p> <p>- находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории.</p>	<p>партии</p> <p>7. Политические режимы</p> <p>8. Теории политических элит и лидерства</p> <p>10. Основные политико-идеологические течения современности</p> <p>11. Современный мир и его социально-политическая характеристика</p> <p>12. Социально-политические проблемы современного мира</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы.</p>	<p>4. Политическая система общества</p> <p>5. Государство в политической системе</p> <p>6. Политические партии</p> <p>7. Политические режимы</p> <p>11. Современный мир и его социально-политическая характеристика</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>
<p>ОК-7</p> <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность.</p>	<p>12. Социально-политические проблемы современного мира</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.</p>	<p>11. Современный мир и его социально-политическая характеристика</p> <p>12. Социально-политические проблемы современного мира</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>
<p>ПК-1</p> <p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать (иметь представление):</p> <p>– связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Политическая сфера жизни общества» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса обществознания;</p> <p>– связь учебной дисциплины с содержанием образовательной области Обществознание;</p>	<p>1. Политика и политическая жизнь</p> <p>2. Понятие власти</p> <p>3. Политика и власть</p> <p>4. Политическая система общества</p> <p>5. Государство в политической системе</p> <p>6. Политические партии</p> <p>7. Политические режимы</p> <p>8. Теории политических элит и лидерства</p> <p>9. Роль СМИ в</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>

		<p>формировании общественного мнения и политических элит</p> <p>10. Основные политико-идеологические течения современности</p> <p>11. Современный мир и его социально-политическая характеристика</p> <p>12. Социально-политические проблемы современного мира</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины «Политическая сфера жизни общества» 	<p>1. Политика и политическая жизнь</p> <p>2. Понятие власти</p> <p>3. Политика и власть</p> <p>4. Политическая система общества</p> <p>5. Государство в политической системе</p> <p>6. Политические партии</p> <p>7. Политические режимы</p> <p>8. Теории политических элит и лидерства</p> <p>9. Роль СМИ в формировании общественного мнения и политических элит</p> <p>10. Основные политико-идеологические течения современности</p> <p>11. Современный мир и его социально-политическая характеристика</p> <p>12. Социально-политические проблемы современного мира</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>
	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 	<p>1. Политика и политическая жизнь</p> <p>2. Понятие власти</p> <p>3. Политика и власть</p> <p>4. Политическая система общества</p> <p>5. Государство в политической системе</p> <p>6. Политические партии</p> <p>7. Политические режимы</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>

		8. Теории политических элит и лидерства 9. Роль СМИ в формировании общественного мнения и политических элит 10. Основные политико-идеологические течения современности 11. Современный мир и его социально-политическая характеристика 12. Социально-политические проблемы современного мира	
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.; – основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание основ учебной дисциплины для перевода информации с естественного языка на язык образовательной области Обществознание и обратно; – применять теоретические знания по учебной дисциплине в описании процессов и явлений в различных областях знания; – использовать преимущества технологических приемов учебной дисциплины при решении задач преподаваемых учебных предметов; – применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; – планировать и осуществлять 	1. Политика и политическая жизнь 2. Понятие власти 3. Политика и власть 4. Политическая система общества 5. Государство в политической системе 6. Политические партии 7. Политические режимы 8. Теории политических элит и лидерства 9. Роль СМИ в формировании общественного мнения и политических элит 10. Основные политико-идеологические течения современности 11. Современный мир и его социально-политическая характеристика 12. Социально-политические проблемы современного мира	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p> <hr/> <p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>

	<p>научно-исследовательскую работу с учетом возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи</p>		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач; – конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника; – материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; – навыками формализации теоретических и прикладных практических задач; <p>способностью создания условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, используя возможности образовательной среды</p>		<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад, сообщение, реферат</p>
Промежуточная аттестация – Экзамен			КИМы

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «Политическая сфера жизни общества» (основные закономерности политической жизни общества; факторы, способы и средства политических проблем решения проблем; воспитание гражданской позиции);
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания в области преподавания обществознания в школе для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Политическая сфера жизни общества», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания в области политической сферы жизни общества для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Политическая сфера жизни общества», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в применении теоретических знаний в области политической сферы жизни общества для решения практических задач учебной и профессиональной педагогической деятельности.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Политическая сфера жизни общества», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен применять теоретические знания в области политической сферы жизни общества в научно-исследовательской работе.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний в области политической сферы жизни общества в учебной и практической деятельности.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Политическая жизнь и властные отношения.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Политика, как реализация потребностей и интересов больших и малых групп.
4. Соотношение политики и морали, политики и культуры.
5. Социальные функции политики.
6. Основные виды политики. Направление и методы политики.
7. Основные формы проявления власти - господство, руководство, управление, организация, контроль.
8. Структура отношений власти: субъект, объект, ресурсы, методы осуществления.
9. Институциональные аспекты политики.
10. Виды власти и ее функции.
11. Теоретические основы политики.
12. Возникновение и основные этапы развития политической мысли.
13. Сущность и содержание политики.
14. Власть: субъект, объект, ресурсы и методы осуществления.
15. Специфика и функции политической власти.
16. Общее понятие политической системы: ее компоненты и структура, соотношение с другими системами общества.

17. Типы политических систем, их структура, элементы и институты.
18. Сущность и основные направления реформы политической системы в России.
19. Трудности и противоречия политических преобразований.
20. Человек в политической системе.
21. Права и свободы человека, гарантии их обеспечения.
22. Государство как основная и универсальная политическая организация общества.
23. Происхождение государства и признаки государственной власти.
24. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
25. Соотношение гражданского общества и государства: основные подходы.
26. Особенности становления гражданского общества в России.
27. Структура государственного механизма и характеристика его компонентов.
28. Формы государственного правления (монархия, республика) и государственно-территориального устройства.
29. Устройство современного государства.
30. Государственный аппарат и его функции.
31. Демократизм и бюрократизм в государственном аппарате.
32. Проблема создания правового государства и обеспечения полновластия полномочий выборных органов.
33. Институт президентства. Реформа избирательной системы.
34. Права человека и проблема их обеспечения.
35. Государство и нации.
36. Унитарное, федеративное государство.
37. Понятие конфедерации.
38. Генезис политических партий. Сущность политических партий.
39. Понятие «партийная система». Типология партийных систем.
40. Общественные организации и самодеятельные объединения.
41. Социальные потребности и способы возникновения общественных организаций.
42. Виды и формы общественных движений.
43. Понятие и разновидности политических режимов.
44. Сущность, основные принципы и исторические формы демократии.
45. Механизмы функционирования и развития демократии. Демократический избирательный процесс.
46. Понятие политических элит. Ценностные и функциональные определения элит.
47. Понятие и функции лидерства. Природа и качества политического лидерства.
48. Понятие, классификация и характеристика средств массовой информации.
49. Социокультурные аспекты политики.
50. Политическая сторона общественного сознания. Диалектика его взаимосвязи с политикой.
51. Сущность, структура, типы, формы и уровни политического сознания.
52. Мировая политика и международные отношения.
53. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира.
54. Понятие глобализации.
55. Виды и методы политического прогнозирования.
56. Методология познания политической реальности.
57. Политическая аналитика и прогностика.
58. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира.
59. Политические конфликты в сфере международных отношений.
60. Понятие национального интереса и национальной безопасности.

19.3.2. Тематика и планы практических занятий

Тема: Политика и политическая жизнь.

1. Политическая жизнь и властные отношения.

2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Политика, как реализация потребностей и интересов больших и малых групп.
4. Соотношение политики и морали, политики и культуры.
5. Социальные функции политики.
6. Основные виды политики. Направление и методы политики.
7. Сущность и содержание научно-технической политики.
8. Сущность и содержание экономической политики.
9. Сущность и содержание социальной политики.
10. Сущность и содержание национальной политики.
11. Сущность и содержание демографической политики.
12. Сущность и содержание культурной политики.
13. Сущность и содержание религиозной политики.
14. Сущность и содержание экологической политики.
15. Сущность и содержание военной политики.

Тема: Понятие власти.

1. Источник и основа власти.
2. Основные формы проявления власти - господство, руководство, управление, организация, контроль.
3. Структура отношений власти: субъект, объект, ресурсы, методы осуществления.
4. Институциональные аспекты политики.
5. Виды власти и ее функции.

Тема: Политика и власть.

1. Теоретические основы политики.
2. Возникновение и основные этапы развития политической мысли.
3. Сущность и содержание политики.
4. Власть: субъект, объект, ресурсы и методы осуществления.
5. Понятие и типы легитимного господства.
6. Специфика и функции политической власти.

Тема: Политическая система общества.

1. Общее понятие политической системы: ее компоненты и структура, соотношение с другими системами общества.
2. Место и роль МЧС в политической системе.
3. Типы политических систем, их структура, элементы и институты.
4. Сущность и основные направления реформы политической системы в России.
5. Трудности и противоречия политических преобразований.
6. Человек в политической системе.
7. Права и свободы человека, гарантии их обеспечения.

Тема: Государство в политической системе.

1. Государство как основная и универсальная политическая организация общества.
2. Происхождение государства и признаки государственной власти.
3. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
4. Соотношение гражданского общества и государства: основные подходы.
5. Особенности становления гражданского общества в России.
6. Структура государственного механизма и характеристика его компонентов.
7. Формы государственного правления (монархия, республика) и государственно-территориального устройства.
8. Устройство современного государства.
9. Государственный аппарат и его функции.
10. Демократизм и бюрократизм в государственном аппарате.

11. Проблема борьбы с бюрократизмом в пожарной охране.
12. Демократизация государственного механизма в России и проблема укрепления государственной власти.
13. Проблема создания правового государства и обеспечения полновластия полномочий выборных органов.
14. Институт президентства.
15. Реформа избирательной системы.
16. Будущее государства.
17. Государство и анархия.
18. Понятие социального государства.
19. Права человека и проблема их обеспечения.
20. Государство и нации.
21. Унитарное, федеративное государство.
22. Понятие конфедерации.

Тема: Политические партии.

1. Генезис политических партий.
2. Сущность политических партий.
3. Роль партий в политической системе общества.
4. Аспекты изучения партий: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, избирательный корпус.
5. Понятие «партийная система». Типология партийных систем.
6. Борьба партий за политическое лидерство в условиях развивающейся демократии и политического плюрализма: отечественный и зарубежный опыт.
7. Общественные организации и самодеятельные объединения.
8. Социальные потребности и способы возникновения общественных организаций.
9. Виды и формы общественных движений.
10. Особенности становления многопартийности в России.

Тема: Политические режимы.

1. Понятие и разновидности политических режимов.
2. Сравнительная характеристика политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
3. Сущность, основные принципы и исторические формы демократии.
4. Механизмы функционирования и развития демократии.
5. Демократический избирательный процесс.

Тема: Теории политических элит и лидерства.

1. Понятие политических элит.
2. Основные подходы в обосновании дихотомии «элиты и массы».
3. Ценностные и функциональные определения элит.
4. Современная политическая элита в России.
5. Понятие лидерства. Природа политического лидерства.
6. Функции лидера. Качества политического лидера.

Тема: Роль СМИ в формировании общественного мнения и политических элит.

1. Понятие, классификация и характеристика средств массовой информации.
2. Место и роль СМИ в политической жизни общества: история и современность.
3. Перспективы СМИ в России.

Тема: Основные политико-идеологические течения современности.

1. Социокультурные аспекты политики.
2. Политическая сторона общественного сознания.

3. Диалектика его взаимосвязи с политикой.
4. Сущность, структура, типы и формы политического сознания.
5. Уровни политического сознания.
6. Политическое сознание как фактор формирования российского общества.

Тема: Современный мир и его социально-политическая характеристика.

1. Мировая политика и международные отношения.
2. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира.
3. Понятие глобализации.
4. Виды и методы политического прогнозирования.
5. Методология познания политической реальности.
6. Политическая аналитика и прогностика.

Тема: Социально-политические проблемы современного мира.

1. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира.
2. Целостность и противоречивость современного мира.
3. Политические конфликты в сфере международных отношений.
4. Понятие национального интереса и национальной безопасности.
5. Теория геополитики. Место и роль России в современном мире.

19.3.3 Темы курсовых работ

Не предусмотрены.

19.3.4 Тематика рефератов, докладов, сообщений (подготовка презентаций)

1. Основные формы проявления власти - господство, руководство, управление, организация, контроль.
2. Структура отношений власти: субъект, объект, ресурсы, методы осуществления.
3. Сущность и содержание политики.
4. Власть: субъект, объект, ресурсы и методы осуществления.
5. Специфика и функции политической власти.
6. Общее понятие политической системы: ее компоненты и структура, соотношение с другими системами общества.
7. Особенности становления гражданского общества в России
8. Государство как основная и универсальная политическая организация общества.
9. Человек в политической системе.
10. Типы политических систем, их структура, элементы и институты.
11. Сущность и основные направления реформы политической системы в России.
12. Будущее государства.
13. Государство и анархия.
14. Понятие социального государства.
15. Особенности становления многопартийности в России.
16. Роль партий в политической системе общества.
17. Место и роль МЧС в политической системе.
18. Место и роль СМИ в политической жизни общества: история и современность. Перспективы СМИ в России
19. Демократизация государственного механизма в России и проблема укрепления государственной власти.
20. Аспекты изучения партий: социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация, избирательный корпус.
21. Борьба партий за политическое лидерство в условиях развивающейся демократии и политического плюрализма: отечественный и зарубежный опыт.
22. Сравнительная характеристика политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

23. Основные подходы в обосновании дихотомии «элиты и массы».
24. Современная политическая элита в России.
25. Политическое сознание как фактор формирования российского общества.
26. Теория геополитики. Место и роль России в современном мире.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, рефератов, докладов и сообщений, проблемных групповых дискуссий*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.