

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Новая и новейшая история зарубежных стран

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы: Е.М. Муминова, кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестры: 6, 7, 8, 9, 10, 11

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» является комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития зарубежных стран в XVI – начале XXI вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений о развитии цивилизаций Запада и Востока в новое и новейшее время: их сходство и различия;
 - формирование у студентов представления о многообразии мировых исторических процессов;
 - развитие у них навыков источниковедческой и историографической работы, исследовательской мотивации, возможности самостоятельного построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса;
 - формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта исторического развития общества, воспитание толерантного отношения к народам и странам мира.
- При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Новая и новейшая история зарубежных стран» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История средних веков», «История России».

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории; владеть: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации,

		мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать (иметь представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь теоретических основ и технологических приёмов дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса истории; – связь дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» с содержанием образовательной области История; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; – необходимые сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ образовательной области История в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ школьного курса истории; – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса истории; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы школьного курса истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 16/ 576

Формы промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)						
	Всего	По семестрам					
		№6	№7	№8	№9	№10	№11
Контактная работа, в том числе:	68	20	10	10	10	8	10
лекции	26	8	4	4	4	4	2
Практические занятия	42	12	6	6	6	4	8
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	478	124	58	125	58	60	53
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 4 час., экзамен – 9 час., К)	30	–	4	9	4	4	9
Итого:	576	144	72	144	72	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки		
1. Лекции		
1.1	Введение в Новую историю. Страны Европы и Америки в XVII – начале XVIII века	Новая история стран Запада. Предмет и задачи курса новой истории. Возникновение понятия «новая история». Историческое содержание Нового времени. Дискуссия о хронологических границах и периодизации новой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. Проблема генезиса капитализма. Мануфактурная фаза в развитии западноевропейского общества. Типы мануфактур. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении. Образование торговых компаний. Меркантилизм. Характер и направления эволюции аграрных отношений. Препятствия для развития капиталистического производства
1.2	Английская буржуазная революция XVII в.	Английская буржуазная революция XVII в. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. «Петиция о праве». Пуританизм. Пресвитериане и индепенденты. Причины, задачи, проблема периодизации революции.
1.3	Образование США	Североамериканские колонии. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США. «Декларация Независимости». Международное положение и внешняя политика США. Решающие победы американской армии. Парижский мир.
1.4	Великая французская буржуазная революция XVIII в.	Франция – классическая страна «старого порядка» во второй половине XVII – начале XVIII вв. «Век Людовика XIV». Усиление абсолютизма и государственной централизации. Кольбер и «кольбертизм». Внешняя политика Франции. Рост англо-французского соперничества. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Первый период революции. Второй период революции. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Казнь Людовика XVI. Проблемы характера, хронологических границ и периодизации, компаративного анализа французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой французской революции.
1.5	Венский конгресс и образование «Священного союза»	Франция под властью Наполеона I. Социально-политические принципы «венской системы». Реставрация. Легитимизм. Территориально-политическое переустройство Европы.
1.6	Европейские революции Нового времени	Европейские революции Нового времени. Февральская революция 1848 года во Франции. Революция в Германии-Провозглашение республики во Франции. Конституция Второй республики (1848г.) и президентство Луи Бонапарта. Революции в Италии, Австрии и Венгрии. Восстания весной и

		осенью 1848 года в Австрии.
1.7	Страны Европы и Америки в XIX веке.	<p>Проблемы социально-экономической и политической модернизации западного общества в XIX – начале XX вв. Промышленная революция.</p> <p>Империя Габсбургов. Просвещенный абсолютизм. Мария-Терезия и Иосиф II. Франция: от II империи к III республике. Становление Третьей республики во Франции и движения за демократию и социальный прогресс Австрия. Могущество и противоречия империи в первой половине XIX века. Кризис Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX века.</p> <p>Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества. Общественно-политическая жизнь и культурное развитие Западной Европы первой половины XIXв. Дальнейшее утверждение и упрочение буржуазных порядков в регионе.</p>
1.8	Формирование и развитие колониальных империй в XIX - начале XX века.	<p>Османская империя к середине XIX века. Страны Леванта (Ирак, Сирия, Ливан, Палестина), как зона активного проникновения западных держав - Франции, Англии, Германии. Иран, утрата экономической и политической самостоятельности. Сферы влияния Англии и России.</p> <p>Война за независимость в испанских колониях. Страны Латинской Америки во второй половине XIX начале XX века</p>
2. Практические занятия		
2.1	Введение в Новую историю. Страны Европы и Америки в XVII – начале XVIII века	Международные отношения в Новое время. Последствия Тридцатилетней войны. Вестфальские трактаты. Вестфальская система и политическая карта Европы в XVII веке. Международные конфликты в XVIII.
2.2	Английская буржуазная революция XVII в.	<p>Первая гражданская война. Пресвитериане и индепенденты. Решение аграрного вопроса, «односторонняя» отмена феодальных институтов.</p> <p>Вторая гражданская война. Казнь Карла I. Период индепендентской республики. Установление режима протектората. Причины реставрации Стюартов. Итоги, историческое место и значение английской буржуазной революции. Проблема характера революции.</p>
2.3	Образование США	Североамериканские колонии Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США. «Декларация Независимости». Международное положение и внешняя политика США. Решающие победы американской армии. Парижский мир. Выбор формы государственного устройства. «Статьи конфедерации». Причины принятия и характер Конституции 1787 г. «Билль о правах». Проблема характера, формы и особенностей американской революции XVIII в.
2.4	Великая французская буржуазная революция XVIII в.	<p>Первый период революции. Восстание 14 июля 1789 г. Взятие Бастилии. "Муниципальная революция". Конституция 1791 г. Установление конституционной монархии. Углубление социально-политической борьбы. Законодательное собрание и его состав. Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов.</p> <p>Второй период революции. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Казнь Людовика XVI. Период якобинской диктатуры. Конституция 1793 г. Период военных побед Франции. Кризис и причины падения якобинской диктатуры.</p> <p>Период термидорианской реакции и Директории. Характер и последствия переворота 9 термидора. Конституция 1795 г. Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Изменение характера войн в эпоху Директории. Итальянский поход французской армии под командованием Наполеона Бонапарта. Вторая коалиция и цели ее участников. Кризис режима Директории и причины его падения. Государственный переворот 18 брюмера.</p>

2.5	Венский конгресс и образование «Священного союза».	Социально-политические принципы «венской системы». Реставрация. Легитимизм. Территориально-политическое переустройство Европы.
2.6	Европейские революции Нового времени.	Европейские революции Нового времени. Февральская революция 1848 года во Франции. Революция в Германии-Провозглашение республики во Франции. Конституция Второй республики (1848г.) и президентство Луи Бонапарта. Революции в Италии, Австрии и Венгрии. Восстания весной и осенью 1848 года в Австрии.
2.7	Страны Европы и Америки в XIX веке.	<p>Формирование циклического характера процесса воспроизводства в условиях индустриальной экономики. Особенности промышленной революции в странах органической и ускоренной модернизации. Влияние промышленной революции на формирование классовой структуры индустриального общества.</p> <p>Становление парламентской монархии в Англии после буржуазной революции. Ускоренное социально-экономическое развитие Англии после буржуазной революции. Чартизм Великобритании в годы великой депрессии Процесс объединения Германии Государственное устройство и экономика Германской империи в конце XIX начале XX века Социально-экономическое развитие США в XIX веке. Гражданская война в США. Социально-экономическая политика США в последней трети XIX- начале XX века</p> <p>Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества. Социально – политические проблемы развития западного общества на рубеже веков.</p> <p>Общественно-политическая жизнь Западной Европы первой половины XIX столетия. Дальнейшее утверждение и упрочение буржуазных порядков в регионе, в отдельных странах: Англия, Франция, Германия, Швейцария, Голландия и др. Наиболее значительные идеологические течения, их отношение к историческому процессу. Французская буржуазная революция конца XVIII в. и ее значение.</p>
2.8	Формирование и развитие колониальных империй в XIX -начале XX века.	<p>Османская империя к середине XIX века. Страны Леванта (Ирак, Сирия, Ливан, Палестина), как зона активного проникновения западных держав - Франции, Англии, Германии. Иран, утрата экономической и политической самостоятельности. Сферы влияния Англии и России. Формы зависимости стран Востока от наиболее сильных капиталистических стран, колонии и полукolonии, их значение для западных стран. Эксплуатация колоний западными метрополиями.</p> <p>Латинская Америка. Война за независимость в испанских колониях. Страны Латинской Америки во второй половине XIX начале XX века Экономическое, политическое развитие латиноамериканских стран. Особенности социально-политического развития. Вооруженные антиимпериалистические и антиолигархические выступления в Бразилии и Никарагуа.</p>
2.9	Международные отношения в конце XIX – начале XX века.	Международные отношения в конце XIX – начале XX века. Обновление геополитической структуры. Тройственный союз. Антанта. Соперничество двух блоков и Балканские войны. Папство. Пацифистское движение. II Интернационал.
2.10	Первая мировая война 1914-1918гг.	Обновление геополитической структуры. Тройственный союз. Антанта. Первая мировая война 1914-1918гг Соперничество двух блоков и Балканские войны. Восточный и западный фронты Пацифистское движение. II Интернационал.
Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки		
1. Лекции		
1.1	Страны Азии и Африки в период перехода от Средневековья к Новому	Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока к началу XVII в. Социально-экономический и культурный уровень стран Востока накануне прихода европейских колонизаторов.

	времени	Особенности восточного феодализма. Дискуссия об азиатском способе производства в исторической науке.
1.2	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XVII – начале XX вв.	Установление колониального господства в странах Юго-Восточной Азии. Трансформация традиционных структур. Возникновение Могольской державы. Экономическое положение страны в XVI - начале XVIII вв. Рост сепаратизма и упадок Империи к середине XVIII в. Английское колониальное завоевание. Народное восстание 1857-1859 гг.
1.3	Колониальная система в новое время	Цивилизации и государства Африки в XV - XIX вв. Открытие европейцами Тропической Африки. Работорговля. Начало европейской колонизации. Антиколониальная борьба народов Африки. Становление идеологии национального освобождения во второй половине XIX в. Колониальная экспансия торгово-капиталистических стран Европы и политика европейских стран на Востоке в период торгово-мануфактурного капитализма, её последствия. Колониальная политика европейских стран в период промышленного капитализма. Негативные и позитивные последствия колониальной политики европейцев в XIX в.
1.4	Страны Востока в системе международных отношений XIX – первые десятилетия XX вв.	Проблема оценки значения и места стран Востока в системе международных отношений в XIX – начале XX в. Русско-китайские отношения. Русско-японские отношения. «Восточный вопрос» в международных отношениях указанного периода. Завершение колониального раздела Африки. Вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Насильственное втягивание зависимых стран в мировую войну. Социально-экономические последствия войны в странах Востока.
2. Практические занятия		
2.1	Китай и Япония в XVII – начале XX вв.	Завоевание Китая маньчжурами. Экономическое положение страны в XVII — начале XIX вв.: аграрная политика Цинской династии, особенности развития городского ремесла. Государственный строй и внешняя политика. Китай в первой половине XIX в. Крестьянская война тайпинов (1850-1864). Политика «самоусиления»: цели и результаты. Внешняя политика Китая, раздел страны на сферы влияния (1897-1898). «Сто дней реформ». Углубление политического кризиса Цинской империи в начале XX в. Власть и оппозиция. Установление сегуната Токугава в Японии. Социально-экономическое развитие страны: циклы подъема и упадка. Политический кризис начала XIX в. Гражданская война 1863-1869 гг. Революционный переворот Мэйдзи исин. IV. Первые буржуазные реформы. Продолжение модернизации страны в последней трети XIX в. Зарождение оппозиционного движения. Первые политические партии. Внешняя политика Японии. Русско-японская война.
2.2	Османская империя, Иран и Афганистан в XVII - начале XX вв.	Кризис Османской империи. «Восточный вопрос» и положение в провинциях. Проведение реформ Селимом III и Махмудом II. Танзимат: цели и результаты. Социально-экономическое и политическое положение Порты в последней трети XIX в. Особенности развития турецкой буржуазии. Особенности политического устройства Ирана. Внешняя политика династии Каджаров. Бабидские восстания 1848-1852 гг. Социально-экономическое положение Ирана во второй половине XIX в. Реформы и их последствия. Политический строй и экономические отношения в XVIII—XIX вв. Начало проникновения Англии в Афганистан. Первая англо-афганская война (1838-1842) Англо-русское соперничество в Центральной Азии. Вторая англо-афганская война (1878-1880).
2.3	Колониальная система в новое время	Цивилизации и государства Африки в XV - XIX вв. Открытие европейцами Тропической Африки. Работорговля. Начало европейской колонизации. Антиколониальная борьба народов Африки. Становление идеологии национального освобождения во второй половине XIX в.

		Колониальная экспансия торгово-капиталистических стран Европы и политика европейских стран на Востоке в период торгово-мануфактурного капитализма, её последствия. Колониальная политика европейских стран в период промышленного капитализма. Негативные и позитивные последствия колониальной политики европейцев в XIX в.
2.4	Революции в Азии в начале XX в.:	Оппозиционные организации и их роль в подготовке революции в Китае. Особенности Синхайской революции 1911-1913 гг. Становление младотурецкого движения. Военно-революционный переворот 1908-1909 гг. в Турции (Младотурецкая революция). Иранская революция 1905-1911.
2.5	Страны Востока в системе международных отношений XIX – первые десятилетия XX вв.	Русско-японские отношения. Симодский трактат. Айгунский и Пекинский договоры. Петербургский договор. Проблема территориальной принадлежности Сахалина и Курильских островов. «Восточный вопрос» в международных отношениях указанного периода. Завершение колониального раздела Африки. Вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Восток и создание двух военно-политических блоков: Антанты и Тройственного союза.
2.6	Культура народов Востока в Новое время	Особенности культурного развития стран Востока в Новое время. Философия Востока Нового времени. Религиозное реформаторство. Архитектура и живопись в странах Востока. Театр и танец Востока в Новое время. Традиции, обычаи, обряды в странах Азии и Африки Нового времени.

Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки

1. Лекции

1.1	Версальско-Вашингтонская система послевоенных мирных договоров и ее крах в начале 1930-х гг.	Противоречия между великими державами-победительницами в период подготовки конференции и во время ее работы. «14 пунктов Вильсона» - американская программа прекращения войны и послевоенного мирного строительства. Территориальный передел Европы и мира. Мандатная система, ее сущность. Характеристика Версальского миропорядка. Борьба вокруг условий договоров Версальской системы в 20-е гг. - главный содержательный момент международной политики этого периода. Вашингтонская конференция и ее основные решения. Генуэзская конференция, итоги ее работы. Рапалльский договор. Гагская конференция и причины ее провала. Лозаннская конференция и пересмотр условий Севрского договора. Кризис репарационной системы в середине 20-х гг. Оккупация Рура. «План Дауэса». Конференция в Локарно 1925 г. и её итоги. Вступление Германии в состав Лиги Наций. Пакт Бриана - Келлога и позиция СССР. Кризис Версальской системы. Образование двух очагов войны в начале 30-х гг. в Европе и на Дальнем Востоке. Начало внешнеполитической подготовки европейских фашистских государств к будущей войне. Заключение Антикоминтерновского пакта. Образование «оси» «Берлин-Рим-Токио». Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Нарастание угрозы войны Крах попыток создания системы коллективной безопасности в Европе.
1.2	Германия в 1918-1939гг	Причины, характер, задачи, движущие силы Ноябрьской революции. Развитие революции в 1918-1919 гг. Создание Веймарской республики. Веймарская республика в период послереволюционного кризиса (1919-1923 гг.). Возникновение Немецкой рабочей партии (ДАП) (позднее - НСДАП). А. Гитлер. Веймарская Республика в период стабилизации. Положение в основных политических партиях. Мировой экономический кризис 1929-1933 г. и стремительная деградация Республики. Поворот в общественном сознании и политике крупной национальной и международной буржуазии в сторону фашизма. Приход НСДАП к власти.

1.3	Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	<p>Последствия войны для Великобритании. Особенности экономического развития в период стабилизации. Изменения в политической сфере, первые послевоенные реформы. Первый опыт лейбористского правительства в области государственного управления.</p> <p>Воздействие мирового экономического кризиса на Великобританию. Создание Национального правительства, его антикризисная политика. Консерваторы у власти в предвоенный период: характерные черты экономического курса, внутренней и внешней политики. Сущность политики «умиротворения агрессоров».</p>
1.4	США в 1924-1939 гг. «Новый курс» Франклина Д. Рузвельта.	<p>Американское «процветание»: причины и последствия. Внутренняя политика республиканцев в этот период. Воздействие мирового экономического кризиса на США. Сущность антикризисной политики правительства Г.Гувера.</p> <p>Поиски путей борьбы с кризисом. Кейнсианство, его сущность. Франклин Д.Рузвельт.</p>
1.5	Страны Запада в годы Второй мировой война	<p>Причины, характер войны, периодизация, основные театры военных действий.</p> <p>Разгром Польши. «Странная война» и ее сущность. Оккупация Дании и Норвегии. Захват Бельгии и Голландии, разгром Франции. Крах Третьей республики и создание вишистского режима во Франции. Вступление в войну Италии. «Битва за Англию». Начало боевых действий в Атлантике. Фашистская агрессия на Балканах. Боевые действия в Африке и в бассейне Средиземного моря. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало складывания антифашистской коалиции. Вступление в войну США. Завершение процесса складывания коалиции. Декларация Объединенных наций. Разрастание войны на Тихом океане. Военные действия в Северной Африке.</p>
1.6	Страны ЦЮВЕ во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в.	<p>Два курса в международной политике после окончания второй мировой войны. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».</p> <p>Специфика положения в странах ЦЮВЕ после освобождения от фашистской оккупации и крушения профашистских реакционных режимов. Этапы их развития. Период существования народно-демократических режимов, сущность «народной демократии». Реформы данного периода. Роль СССР в странах ЦЮВЕ. Поворот в политике Сталина по отношению к странам «народной демократии»: причины и последствия. Утверждение сталинской модели казарменного социализма, ее специфические черты.</p> <p>Создание ГДР. Берлинский кризис. Создание системы «бетонного социализма» в стране. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, застой в идеологии. В.Ульбрихт. Э.Хонеккер, Э.Кренц. Крах социалистического режима в ГДР. Объединение Германии.</p>
1.7	Основные тенденции в развитии ведущих стран Запада во второй половине XX в.	<p>Характерные явления в экономике стран Запада после окончания Второй мировой войны. Переход к практике экономического программирования. Две разновидности социально-рыночной модели экономики, их сравнительный анализ. Активное использование результатов и достижений НТР. Построение «государства благосостояния», его отличительные черты.</p> <p>Основные процессы в политической жизни. Усиление роли профсоюзов. Возрождение неонацистских партий и движений в отдельных странах. Терроризм в странах Запада, его разновидности. Усиление роли неполитических движений. Судьба левых, рабочих и коммунистических партий. «Неомарксизм». «Еврокоммунизм». Отказ левых партий от ориентации на социалистическую перспективу.</p> <p>Важнейшие события международной жизни 50-60-х гг. Начало процесса разрядки международной напряженности. Трудности</p>

		и успехи разрядки. Старт Хельсинкского процесса. Новый этап в обострении международной напряженности во второй половине 70-х - начале 90-х гг.
1.8	США во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	Социально-экономическое и политическое развитие в первые послевоенные годы. Г. Трумэн. Экономический рост. Сдвиг вправо во внутренней политике. «Маккартизм», его сущность. США в период правления Д.Эйзенхауэра: экономические достижения. Социальная политика. Дальнейшее развитие механизма ГМР.
2. Практические занятия		
2.1	Версальско-Вашингтонская система послевоенных мирных договоров и ее крах в начале 1930-х гг.	<p>Противоречия между великими державами-победительницами в период подготовки конференции и во время ее работы. «14 пунктов Вильсона» - американская программа прекращения войны и послевоенного мирного строительства. Территориальный передел Европы и мира. Мандатная система, ее сущность. Характеристика Версальского миропорядка.</p> <p>Борьба вокруг условий договоров Версальской системы в 20-е гг. - главный содержательный момент международной политики этого периода. Вашингтонская конференция и ее основные решения. Генуэзская конференция, итоги ее работы. Рапалльский договор. Гаагская конференция и причины ее провала. Лозаннская конференция и пересмотр условий Севрского договора. Кризис репарационной системы в середине 20-х гг. Оккупация Рура. «План Дауэса». Конференция в Локарно 1925 г. и её итоги. Вступление Германии в состав Лиги Наций. Пакт Бриана - Келлога и позиция СССР. Кризис Версальской системы. Образование двух очагов войны в начале 30-х гг. в Европе и на Дальнем Востоке.</p> <p>Начало внешнеполитической подготовки европейских фашистских государств к будущей войне. Заключение Антикоминтерновского пакта. Образование «оси» «Берлин-Рим-Токио». Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Нарастание угрозы войны Крах попыток создания системы коллективной безопасности в Европе.</p>
2.2	Германия в 1918-1939гг	Демонтаж демократического аппарата Веймарской республики. Переход к тотальному террору как средству государственного управления. Государственно-монополистическое регулирование (ГМР) экономики. Полная концентрация всей полноты власти в государстве, партии в руках «фюрера» нации. Идеолого-пропагандистский аппарат фашистского государства, его характерные черты и особенности. Милитаризация промышленности, общественной жизни. Подготовка Германии к агрессивной войне.
2.3	Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	Причины сложного экономического положения Третьей республики во Франции межвоенного периода. Левый картель, его политика. Внутриполитическая нестабильность, «министерская чехарда». «Второе издание Левого картеля. Сущность политики «дирижизма». Правые силы и партии во Франции. Французский фашизм, его характерные особенности. Провал фашистского путча 1934 г. Создание Народного фронта (НФ) в стране, мероприятия его правительства НФ. Кризис и крах Народного фронта. Политический раскол во Франции накануне и в начале Второй мировой войны.
2.4	США в 1924-1939 гг. «Новый курс» Франклина Д. Рузвельта.	Поиски путей борьбы с кризисом. Кейнсианство, его сущность. Франклин Д.Рузвельт. Основные направления политики «нового курса». Национальный Акт о восстановлении промышленности (NIRA). Акт о восстановлении сельского хозяйства (AAA). Социальная политика в годы реформ. Внешняя политика администрации Ф.Д.Рузвельта.
2.5	Италия и Испания в 1918-1939 гг.	Послевоенный кризис и его последствия. «Революция в спальном вагоне»: приход к власти фашистов. Б.Муссолини. Особенности итальянского фашизма. Крах монархии Бурбонов и установление республики.

		Основные мероприятия «двухлетия реформ». «Черное двухлетие». Создание НФ, деятельность его правительства. Консолидация сил противников реформ и республиканского строя. Начало франкистского мятежа. Этапы национально-революционной войны. Различные направления в международной политике в отношении войны в Испании. Причины поражения Испанской республики.
2.6	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (ЦЮВЕ) в межвоенный период (1918-1939 гг.)	Создание государства Чехословакия. Возникновение Королевства словенцев, хорватов и сербов (СХС). Польша в межвоенный период: характеристика режима «санации». Этапы межвоенной истории Румынии. Общее и особенное в экономическом развитии этих стран. Характерные черты внутренней политики и судьбы указанных стран в межвоенный период.
2.7	Великобритания во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	Лейбористы у власти (1945-1951 гг.): социально-экономическая и внутренняя политика. Развитие Англии при консерваторах (1951-1964 гг.). Трудности экономики во второй половине 60-х - 70-е гг. Возвращение к власти консерваторов (М.Тэтчер). «Тэтчеризм: содержание и результаты. Особенности экономической, внутренней и социальной политики кабинета Э.Блэра. Политика кабинета Г.Брауна.
2.8	ФРГ в конце 1940-х -2010-е гг.	Создание ФРГ, ее политическая система. Вопрос об объединении Германии и попытки его решения на разных этапах истории. Экономическое и политическое развитие ФРГ. Изменение политического курса после прихода в 1969 г. к власти социал-демократов. Объединение Германии. Международное положение и внутривнутриполитическое развитие Германии в 1990-е – 2010-е гг.
2.9	Франция и Италия во второй половине 1940-х -2010-е гг.	Возникновение Четвертой республики, ее социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие. Экономические проблемы, политическая и социальная нестабильность. Колониальная война в Алжире и деградация Четвертой республики. Пятая республика во Франции: ускорение экономического развития, политические потрясения. Ф.Миттеран и его «социалистический эксперимент». Французская Республика сегодня. Создание Итальянской Республики. Выравнивание уровней экономического развития Севера и Юга. Политическое развитие страны. Борьба государства против терроризма и организованной преступности. Успехи экономического развития. «Пауза на высоком уровне». Италия сегодня.
2.10	Итоги и перспективы развития стран Европы и Америки в Новейшее время	Новое политическое мышление» и изменения в международных отношениях со второй половины 80-х гг. Советско-американский диалог по разоружению. Завершение периода «холодной войны». Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе и мире в 90-е- 2010-е гг.
Модуль №4 Новейшая история стран Азии и Африки		
1. Лекции		
1.1	Китай, Япония и Корея в 1918 – 1945 гг.	Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Борьба милитаристских клик за верховенство. Закрепление за Китаем статуса полуколониальной страны на Парижской и Вашингтонской конференциях. «Движение 4 мая» 1919г. Распространение в Китае идей социализма. Сунь Ятсен, эволюция политических взглядов и его деятельность после первой мировой войны. Революция 1925 – 1927гг. Компартия Китая и партия Гоминьдан в 20-х – начале 40-х гг., проблемы взаимоотношений. Япония после первой мировой войны. Участие в Парижской и Вашингтонской международных конференциях. Социально-политическое развитие Японии в 20-е гг. Воздействие на экономику мирового экономического кризиса страны. Основные этапы фашизма Японии. Идеологические и политические корни этого процесса.

		<p>Система колониального ограбления Кореи Японией после Первой мировой войны. Национально-освободительная борьба корейского движения 1919 года и его значение. Проблема, отсутствия эффективных политических партий, разобщенности различных потоков освободительного движения. Формы антиколониальной борьбы. Корейское освободительное движение в 20-30-х гг. Создание легальной организации единого национального фронта «Общество обновления».</p>
1.2	Страны Африки в 1945 – 2010-е гг.	<p>Установление военно-бюрократических диктатур в Судане. Правительство Аббуда, «переходные правительства» аль Халифа, кабинет Махджуба. Демократическая республика Судан (1970-1980-е гг.) Судан в 1990-е-2010-е гг.</p> <p>Сентябрьская революция 1969 г. и перемены в государственном устройстве Ливии. Ливия в 1990-е-2010-е гг.</p> <p>Освободительная национально-демократическая революция в 1954-1962 гг. Развитие современного Алжира.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX в. Образование и проблемы развития независимых государств. Неоколониализм.</p>
2. Практические занятия		
2.1	Введение в курс новейшей истории Азии и Африки.	<p>Предмет, цели, задачи и периодизация истории стран Азии и Африки. Историография. Специфика процессов истории Востока. Новые трактовки понятия «колониализм» и «модернизация» в современном востоковедении. Колониальная система империализма. Возникновение колониальной системы империализма. Методы колониальной эксплуатации эпохи империализма. Аграрные структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления капитализма в городской экономике. Политические процессы на Востоке. Социальные процессы на Востоке.</p>
2.2	Страны Юго-Восточной Азии в 1918 – 1945 гг.	<p>Эволюция позиций ИНК и Мусульманской лиги в вопросе достижения независимости в межвоенный период. Проблемы индо-мусульманского единства. Английская политика в вопросе управления Индией в межвоенный период. «Закон об управлении Индией 1935г.».</p> <p>Обстановка в индийском национально-освободительном движении перед началом и в годы второй мировой войны. Миссия Крипса (1944г.).</p> <p>Голландский колониальный режим в предвоенные годы. Рост социальной напряженности, консолидация антиколониальных сил. Начало Второй мировой войны и попытки Японии «мирными средствами» захватить сырьевые ресурсы Индонезии. Разгром англо-голландского флота и оккупация Индонезии японскими силами (1942 г.). Социальная опора японцев. Провозглашение независимости Индонезии и выработка проекта конституции. Позиция Сукарно. Организация борьбы против японской оккупации. Крах колониального режима и провозглашение независимости страны. (1945 г.).</p>
2.3	Иран и Афганистан в 1918 – 1945 гг.	<p>Роль Мустафы Кемаля в объединении патриотических сил в Турции. Советско-турецкие отношения. Этапы перехода от монархической, теократической системы власти к республиканской. Социально-экономические реформы. Кемализм. Внешняя политика Турции. Проблема проливов (конференции в Лозанне и Монтре). Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.</p> <p>Утверждение у власти новой королевской династии Пехливи. Буржуазно-помещичьи реформы в стране. Советско-иранские отношения. Активизация деятельности западных стран в Иране в межвоенный период. Иран в годы второй мировой войны.</p> <p>Противодействие политике реформ в афганском обществе. Реакционные мятежи 1924-1925гг. и 1928-1929гг. Приход к власти династии Надиров. Внутреннее положение Афганистана в 30-е гг. и его внешняя политика. Афганистан в годы второй мировой войны</p>

2.4	Страны Африки в период между мировыми войнами	Особенности колониализма в Черной Африке. Поствоенный колониальный передел. Тропическая и Южная Африка в межвоенный период, основные процессы общественного развития. Зарождение национально освободительного движения. Тропическая и Южная Африка во Второй мировой войне.
2.5	Япония и Корея в 1945 – 2010-е гг.	<p>Вопрос о политическом объединении Китая в 1945-1946 гг. Гражданская война 1946-1949 гг. Образование КНР. «Большой скачок» и его последствия.</p> <p>Внешняя политика КНР в конце 50-х – середине 60-х гг. «Культурная революция». Американо-китайское сближение.</p> <p>Китай после смерти Мао Цзедуня. Экономическая реформа. Политическое развитие Китая в годы реформ.</p> <p>Аомэнь, Гонконг и Тайвань на территории Китая: проблемы развития и современное состояние. Развитие Китая на современном этапе.</p> <p>Развитие Японии во второй половине 1960-х-1990-е гг. Политическая система, общественная жизнь современной Японии. Внешняя политика Японии в 1980-2010-е гг.</p> <p>Раскол Кореи. Режим Ли Сын в Южной Корее. Южная Корея в годы «Второй и Третьей республик» «Четвертая республика» в Южной Корее. Период президентства Чон Ду Хвана. «Пятая республика».</p> <p>Восстановление хозяйства и социалистические преобразования в КНДР. Экономическое и политическое развитие в 1957-1985 гг. КНДР в новой геополитической ситуации в 1980-1990-е гг. Развитие Современной Кореи.</p>
2.6	Страны Юго-Восточной Азии в 1945 – 2010-е гг.	<p>Обретение независимости Индией. Основные положения конституции Индии 1950 г. ИНК и другие партии.</p> <p>Особенности социально-экономического и административно-политического развития Индии в период независимости. Возвращение ИНК к власти. Развитие партийно-политической и государственно-правовой структур Индии на современном этапе.</p> <p>Образование социалистической республики Вьетнам. Интеграция Южного Вьетнама в социалистические отношения. Вьетнам на пути реформ (середина 80-х-90-е гг.) Современный Вьетнам.</p> <p>Достижение Лаосом независимости. Лаос на первом этапе независимого развития (1954-1975 гг.) Развитие лаосской народно-демократической республики.</p> <p>Камбоджа в период правления Пол Пота (1975-1979 гг.). Образование Народной республики Кампучия. Попытки камбоджийского урегулирования. Камбоджа в 1989-2010-е гг.</p>
2.7	Турция и Египет, Иран и Афганистан в 1945 – 2010-е гг.	<p>Турция в период правления Демократической партии (ДП) Вторая республика: время политической либерализации. Третья республика. Курс на экономическую либерализацию. Происламское правительство И. Эрбакана. Общественно-политическая ситуация в Турции в конце 90-х гг.</p> <p>Египет после Второй мировой войны. Революция 1952 г. Суэцкий кризис 1956 г. Образование и распад ОАР. Экономические преобразования 1960-х гг. Президентство Садата (1970-1981 гг.). Современный Египет.</p> <p>Борьба за национализацию нефтяной промышленности в послевоенном Иране. Исламская революция. Иран в 90-е - 2010-е гг.</p> <p>Афганистан в послевоенный период. Конституционная реформа и политическая жизнь страны в 60-е - начале 70-х гг. Переворот 1973 г. Афганская республика в период 1973-1978 гг. Апрельская революция. Демократическая республика Афганистан (ДРА). Афганистан в годы правления НДПА. Афганистан в 1990-е-2010-е гг.</p>
2.8	Страны Африки в 1945 – 2010-е гг.	Установление военно-бюрократических диктатур в Судане. Правительство Аббуда, «переходные правительства» аль

		<p>Халифа, кабинет Махджуба. Демократическая республика Судан (1970-1980-е гг.) Судан в 1990-е-2010-е гг.</p> <p>Сентябрьская революция 1969 г. и перемены в государственном устройстве Ливии. Ливия в 1990-е-2010-е гг.</p> <p>Освободительная национально-демократическая революция в 1954-1962 гг. Развитие современного Алжира.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX в. Образование и проблемы развития независимых государств. Неоколониализм.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки						
1	Введение в Новую историю. Страны Европы и Америки в XVII – начале XVIII века	2	3	0	31	36
2	Английская буржуазная революция XVII в.	2	3	0	31	36
3	Образование США	2	3	0	31	36
4	Великая французская буржуазная революция XVIII в.	2	3	0	31	36
	Итого в 6 семестре	8	12	0	124	144
5	Венский конгресс и образование «Священного союза»	1	1	0	9	11
6	Европейские революции Нового времени	1	1	0	9	11
7	Страны Европы и Америки в XIX веке.	1	1	0	9	11
8	Формирование и развитие колониальных империй в XIX - начале XX века.	1	1	0	9	11
9	Международные отношения в конце XIX – начале XX века.	0	1	0	9	10
10	Первая мировая война 1914-1918гг.	0	1	0	13	14
	Зачет с оценкой					4
	Итого в 7 семестре	4	6	0	58	72
Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки						
1	Страны Азии и Африки в период перехода от Средневековья к Новому времени	1	0	0	15	16
2	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XVII – начале XX вв.	1	0	0	15	16
3	Китай и Япония в XVII –начале XX вв.	0	1	0	16	17
4	Османская империя, Иран и Афганистан в XVII - начале XX вв.	0	1	0	16	17
5	Колониальная система в новое время	1	1	0	14	16
6	Революции в Азии в начале XX в.:	0	1	0	15	16
7	Страны Востока в системе международных отношений XIX – первые десятилетия XX вв.	1	1	0	14	16
8	Культура народов Востока в	0	1	0	20	21

	Новое время					
	Экзамен, К					9
	Итого в 8 семестре:	4	6	0	125	144
Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки						
1	Версальско-Вашингтонская система послевоенных мирных договоров	1	1	0	9	11
2	Германия в 1918-1939 гг	1	1	0	9	11
3	Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	1	1	0	9	11
4	США в 1924-1939 гг. «Новый курс» Франклина Д. Рузвельта.	1	1	0	9	11
5	Италия и Испания в 1918-1939 гг.	0	1	0	9	10
6	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (ЦЮВЕ) в межвоенный период (1918-1939 гг.)	0	1	0	13	14
	Зачет					4
	Итого в 9 семестре	4	6	0	58	72
7	Страны Запада в годы Второй мировой война	1	0	0	7	8
8	Страны ЦЮВЕ во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в.	1	0	0	7	8
9	Основные тенденции в развитии ведущих стран Запада во второй половине XX в.	1	0	0	7	8
10	США во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	1	0	0	7	8
11	Великобритания во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	0	1	0	7	8
12	ФРГ в конце 1940-х -2010-е гг.	0	1	0	7	8
13	Франция и Италия во второй половине 1940-х -2010-е гг.	0	1	0	7	8
14	Итоги и перспективы развития стран Европы и Америки в Новейшее время	0	1	0	11	12
	Зачет с оценкой, К					4
	Итого в 10 семестре	4	4	0	60	72
Модуль №4 Новейшая история стран Азии и Африки						
1	Введение в курс новейшей истории Азии и Африки.	0	1	0	6	7
2	Китай, Япония и Корея в 1918 – 1945 гг.	1	0	0	6	7
3	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1918 – 1945 гг.	0	1	0	6	7
4	Турция, Иран и Афганистан в 1918 – 1945 гг.	0	1	0	6	7
5	Страны Африки в период между мировыми войнами	0	1	0	6	7
6	Китай, Япония и Корея в 1945 – 2010-е гг.	0	1	0	6	7
7	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в 1945 – 2010-е гг.	0	1	0	6	7
8	Турция и Египет, Иран и Афганистан в 1945 – 2010-е гг.	0	1	0	6	7
9	Страны Африки в 1945 –	1	1	0	5	7

	2010-е гг.					
	Экзамен Контрольная работа					9
	Итого за 11 семестр	2	8	0	53	72
	ИТОГО	26	42	0	478	576

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В овладении учебной дисциплиной «Новая и новейшая история зарубежных стран» особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает важнейшие исторические понятия, источники и факты, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание.

В настоящее время в вузах России идет активный процесс становления самостоятельной работы студентов в качестве ведущей формы организации учебного процесса. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – это организованная преподавателем активная деятельность обучаемых, направленная на выполнение поставленных перед ними задач. В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида СРС: аудиторную работу, которую они выполняют на учебных занятиях под руководством преподавателя, и внеаудиторную работу без его непосредственного участия.

При планировании внеаудиторной СРС преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации, дает практические задания и методические рекомендации по их выполнению, определяет формы и методы контроля результатов ее выполнения. В ходе выполнения различных видов заданий для самостоятельной работы формируются соответствующие компетенции обучающихся.

СРС является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в профессиональном становлении бакалавра по направлению подготовки Педагогическое образование. Начиная педагог должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля подготовки,

опытом творческой и исследовательской работы, чтобы успешно решать проблемы обучения и воспитания школьников.

Изучение и конспектирование источников и литературы является наиболее сложным и трудоемким при изучении дисциплины. Приступая к изучению того или иного документа или книги, необходимо отчетливо представлять себе историческую обстановку в период их появления, уяснить, почему возникла необходимость в их создании, какая цель при этом преследовалась. Изучая источники и литературу, следует обязательно вести записи. Бывает, что при первом чтении не все становится ясным. Иногда приходится перечитывать снова и снова. В процессе чтения полезно обращаться к справочной литературе: уточнить толкование того или иного термина в энциклопедии, словаре. Не следует оставлять без выяснения ни единого непонятого слова. Читать источник рекомендуется весь целиком или останавливаться на отдельных главах, разделах, чтобы непременно оставалось законченное представление о прочитанном, и до конца была прослежена каждая самостоятельная мысль авторов. Очень важно усвоить историческую и логическую взаимосвязь и взаимозависимость всех факторов, событий и идей, с которыми студент знакомится и которые он изучает.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля над самостоятельной работой студентов.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут воспользоваться методическими рекомендациями, которые значительно облегчат им изучение учебного материала. В ряде случаев автор-составитель специально указывает те документы, которые должен проанализировать студент. К каждому практическому заданию дается список обязательной и дополнительной литературы, а также темы докладов.

Особо следует отметить, что в ходе учебного процесса студенты должны совершенствовать свои навыки работы с первоисточниками. В связи с этим степень подготовки учащегося к практическим занятиям будет определяться по его умению работать с историческими источниками. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами исторической науки в России.

Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение учебной группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки

публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники.

Выполнение студентом заочной формы обучения *контрольной работы* и защита ее во время зачета - составная часть учебного процесса, одна из форм организации и контроля самостоятельной работы студента.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- выявление способности решать задачи практического характера по изучаемой дисциплине.

- контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет с оценкой и на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Возможно подготовить презентации, рефераты, сообщения, доклады

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ исторических ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История стран Европы и Америки в новое время: учебник: в 2-х ч. Ч. 1. XVII век /под ред. В.С. Бондарчука.- М.: Академия, 2011
2	История стран Европы и Америки в новое время: учебник: в 2-х ч. Ч. 2. 1700-1815 годы /под ред. В.С. Бондарчука.- М.: Академия, 2011
3	Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учеб.- М.: Проспект, 2010
4	Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник.- М.: Проспект, 2010

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Новая история стран Азии и Африки: в 3-х ч. Ч. 1.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос, 2004
6	Новая история стран Азии и Африки: в 3-х ч. Ч. 2.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос, 2004
7	Новая история стран Азии и Африки: в 3-х ч. Ч. 3.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос, 2004
8	Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX вв.: учеб. для вузов: в 3-х ч. Ч.3. /А.М. Родригес, М.В. Пономарев, Т.А. Закаурцева; А.М. Родригеса, М.В. Пономарева.- М.: Владос. 2008
9	Новая история стран Европы и Америки: учеб. для вузов /под ред. И.М. Кривогуза.- М.: Дрофа, 2004
10	Новейшая история стран Азии и Африки XX в. В 2-х ч. Ч. 1.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: ВЛАДОС, 2001
11	Новейшая история стран Азии и Африки XX в. В 3-х ч. Ч. 2.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: ВЛАДОС, 2001
12	Новейшая история стран Азии и Африки XX в. В 3-х ч. Ч. 3.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: ВЛАДОС, 2001
13	Новейшая история стран Европы и Америки XX в. В 2 ч. Ч. 1.: учеб. для вузов/ под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева.- М.: ВЛАДОС, 2003
14	Новейшая история стран Европы и Америки XX в. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для вузов/ под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева.- М.: ВЛАДОС, 2004

15	Новейшая история стран Европы и Америки XX в. В 3 ч. Ч. 3.: учеб. для вузов/ под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2004
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
16	Заболотный, В.М. Мир британского содружества наций : учебно-практическое пособие / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-374-00399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90395 (Дата обращения 27.06.18)
17	Костромина, Н.Г. Франко-германские отношения между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.) / Н.Г. Костромина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 127 с. - ISBN 978-5-8353-1336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232663 (Дата обращения 27.06.18)
18	Людендорф, Э. Мои воспоминания о войне: Первая мировая война в записках германского полководца. 1914-1918 / Э. Людендорф ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 987 с. : ил. - (Первая мировая война 1914-1918). - ISBN 978-5-4475-3654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258913 (Дата обращения 27.06.18)
19	Перетолчин, Д. Мировые войны и мировые элиты / Д. Перетолчин ; предисл. А.И. Фурсов. - М. : Книжный мир, 2014. - 416 с. : ил. - (Игры мировых элит). - ISBN 978-5-8041-0700-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274661 (Дата обращения 27.06.18)
20	Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661 (Дата обращения 27.06.18).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX)

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

– браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

– Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;

– Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;

– Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;

– Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе. 	<p>Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад/сообщение</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории. 	<p>Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад/сообщени</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы. 	<p>Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклад/сообщение</p> <p>Контрольная работа</p>

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать (иметь представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь теоретических основ и технологических приёмов дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса истории; – связь дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» с содержанием образовательной области История; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; – необходимые сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ образовательной области История в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 	<p>Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклады/сообщения</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ школьного курса истории; – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса истории; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 	<p>Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклады/сообщения</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности 	<p>Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклады/сообщения</p> <p>Тестовые задания</p>

	– владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы школьного курса истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16	Терминологический диктант Контрольная работа
Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой, экзамен Контрольные работы			Вопросы и задания к зачету, зачету с оценкой, КИМы к экзамену Контрольные работы

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете, зачете с оценкой, на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»: цивилизации Запада и Востока в новое и новейшее время; социально-экономическое, общественно-политическое и духовное развитие зарубежных стран в XVI – начале XXI вв.; многообразие, сходство и различие мировых исторических процессов.

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять теоретические знания в области новой и новейшей истории зарубежных стран для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Для оценивания результатов обучения на экзамене и зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания в области новой и новейшей истории зарубежных стран для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено / Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в применении теоретических знаний в области новой и новейшей истории зарубежных стран для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено / Хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен применить теоретические знания в области новой и новейшей истории зарубежных стран для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено / Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знания в области новой и новейшей истории зарубежных стран для анализа исторического процесса.</i>	–	<i>Незачтено / Неудовлетворительно</i>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой по новой истории стран Европы и Америки

1. Пуританизм в Англии в первой половине 17 в.: доктрина, общественное восприятие.
2. Кризис абсолютизма Стюартов: Яков I и Карл I.
3. Английская буржуазная революция. Первый этап.
4. Гражданская война в Англии в 17 в.
5. Протекторат Кромвеля.
6. Реставрация Стюартов. Политика Карла II и Якова II.
7. Славная революция 1688 –1689 гг.
8. Формирование парламентской монархии в Англии в 18 в.
9. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1760 – 1815 гг.
10. Государственное устройство Франции в 17 в.
11. Фронда и выступления французского крестьянства во Франции в 17 в.
12. Внутренняя и внешняя политика Людовика XIV.
13. Внутренняя политика французского абсолютизма при Людовике XV.
14. Просвещение.
15. Первый и второй периоды Великой Французской революции.

16. Якобинская диктатура.
17. Консульство и Империя во Франции.
18. Реставрация Бурбонов во Франции. 100 дней.
19. Английские колонии в Америке (до 1765 г).
20. Война американских колоний за независимость.
21. «Декларация независимости» США. Принятие американской конституции и «Билля о правах»: их содержание.
22. Становление американской федерации. Государственная деятельность Д. Вашингтона и Т. Джефферсона.

19.3.2 Перечень вопросов и заданий к экзамену по новой истории стран Европы и Америки

1. Социально-экономическое развитие Германии в 1870-1918 гг.
2. Государственный строй Германской империи. Политика канцлера О.Бисмарка.
3. Внутриполитическая обстановка в Германии в 1890-1900 гг.
4. «Политика сплочения» канцлера Б. Бюлова и «политика диагонали» Т. Бетмана-Гольвега в 1900 - 1914 гг.
5. Внешняя политика Германской империи в конце XIX в.: русско-германские отношения и создание Тройственного союза.
6. Внешняя политика Германии в начале XX в.
7. «Республика без республиканцев» во Франции. Государственный строй III Республики во Франции.
8. Политика умеренных республиканцев во Франции в конце XIX в. Авантюра Буланже.
9. Социально-экономическое развитие Франции в конце XIX - начале XX вв.
10. Экономическое развитие Англии в первой половине 19 вв.
11. Радикалы у власти во Франции.
12. Чартистское движение в Англии.
13. Создание Антанты.
14. Образование Австро-Венгрии и завершение формирования системы дуализма в 70-х гг. XIX в.
15. Венгрия в составе Двуетной монархии.
16. Национальный вопрос в Австро-Венгрии.
17. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в 1867 - 1914 гг.
18. Внутриполитическая обстановка в Италии в 1903 - 1914 гг.
19. Италия в 1870-1900 гг.
20. Государственный строй и политическая система США в конце XIX в.
21. Особенности экономического развития США в конце XIX- начале XX в.
22. Венский конгресс и его решения. «Священный союз».
23. Отмена Реконструкции и введение системы сегрегации на юге США.
24. Фермерское движение в США в конце XIX в.
25. Революция 1830 г. и правление Луи-Филиппа.
26. Буржуазный реформизм в США 1901-1916 гг.
27. Революция 1848 г. во Франции. Вторая республика и ее крах.
28. Особенности развития рабочего движения в США в конце XIX в. – нач. XX в.
29. Вторая империя во Франции. 1852 – 1870.
30. Испано-американская война 1898 г. и ее последствия.
31. Австрийская империя в 17-18 вв.
32. Государственный строй и политическая система Англии в последней трети XIX в.
33. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.
34. Реформы либералов в Англии в 70-80-х
35. «Система Меттерниха».

36. Особенности развития английского рабочего движения в конце XIX в.
37. Германский союз и предпосылки объединения Германии.
38. Социально-экономическое развитие Великобритании в начале XX в.
39. Особенности политического и экономического развития германских государств в 1815-1848 гг.
40. Ирландский вопрос.
41. Революция 1848 – 1849 гг. в Германии. Провал попытки объединить Германию «снизу».
42. Внутриполитическая обстановка в Англии в 1900-1914 гг.
43. Объединение Германии под главенством Пруссии.
44. Англо-бурская война 1899 -1902 гг.
45. Британские доминионы в начале XX в.: Канада, Австралия и Новая Зеландия.
46. Особенности развития стран Латинской Америки в кон. XIX - начале XX вв.
47. Мексика в конце XIX в.
48. Мексиканская революция 1910 -1917 гг.
49. США в середине 19 в. Проблема отмены рабства в США.
50. Балканские войны 1912-1913 гг.
51. Гражданская война в США: причины, этапы.
52. Причины, повод, характер Первой мировой войны.
53. Италия в 1815 – 1848 гг.
54. Боевые действия на Западном фронте в 1914 - 1916 гг.
55. Объединение Италии.
56. Военно-политические события 1917-1918 гг.
57. Испанские колонии в Латинской Америке. Революции в испанских колониях в начале 19 в.
58. Политическая обстановка в Германии и Англии в период Первой мировой войны.

19.3.3 Перечень вопросов и заданий экзамену по новой истории стран Азии и Африки

1. Общая характеристика Индии к началу нового времени.
2. Индия в последней трети XIX в. Возникновение ИНК.
3. Образование Империи Великих Моголов и характеристика государственного строя. Экономические отношения в Империи Великих Моголов.
4. Подъем освободительного движения в Индии в 1905 - 1908 гг.
5. Народные движения в Империи Великих Моголов в XVII – XVIII вв. Распад Империи Великих Моголов.
6. Китай в последней трети XIX в. Политика «самоусиления».
7. Проникновение европейцев в Индию.
8. «Сто дней реформ» в Китае. Начало революционной деятельности Сунь Ятсена.
9. Англо-французская борьба в Индии. Завоевание Бенгалии.
10. Внешняя политика Китая в последней трети XIX в.
11. Майсур накануне английского завоевания. Англо-майсурские войны
12. Восстание ихэтуаней.
13. Установление английского колониального режима в Индии.
14. Причины и начало Синьхайской
15. Восстание 1857-1859 гг. в Индии.
16. Внешняя политика сегуната Токугава в первой половине XIX в. и насильственное «открытие» Японии.
17. Общая характеристика Китая к началу нового времени.
18. Движение за «свободу и народные права» в Японии в последней трети XIX в. Конституция 1889 г.
19. Завоевание Китая маньчжурами и установление династии Цин.
20. Гражданская война в Японии и реставрация Мэйдзи.

21. Государственный строй, внутренняя и внешняя политика Китая во второй половине XVII – начале XIX вв.
22. Реформы Мэйдзи и их историческое значение.
23. Борьба европейских держав за «открытие» Китая и китайские рынки.
24. Османская империя в XVII - первой половине XIX вв.
25. Первая «опиумная» война и ее последствия.
26. Внешняя политика Османской империи в конце XVII - первой половине XIX вв. Русско-турецкие отношения.
27. Тайпинское движение, его периодизация тайпинского движения и ход на 1 и 2 этапах.
28. Зарождение младотурецкого движения. Причины и начало Младотурецкой революции 1908-1909 гг.
29. Вторая «опиумная» война и ее влияние на тайпинское движение. III и IV периоды тайпинского движения.
30. Второй и третий периоды Младотурецкой революции 1908-1909 гг. Проблема периодизации революции в отечественной историографии.
31. Общая характеристика развития Японии к началу нового времени.
32. Египет в первой половине XIX в. Мухаммед Али и его реформы.
33. Возникновение сёгуната Токугава. Характеристика государственного строя и общественной жизни.
34. Страны Леванта в XIX в.: общая характеристика развития.
35. Внешняя политика Токугава в XVII – начале XIX вв.
36. Вакхабизм.
37. Кризис Токугавского режима в первой половине XIX в.
38. Первый период танзимата.
39. Насильственное «открытие» Японии и его последствия.
40. Второй период танзимата
41. Реформы Мэйдзи и их значение.
42. «Новые османы» и зулюм.
43. Колониальная система в новое время. Три стадии развития.
44. Иран в XVII - первой половине XIX вв.: государственный строй, внутренняя политика.
45. Внешняя политика Ирана в первой половине XIX в. Русско-иранские отношения.
46. Африка в новое время: общая характеристика развития.
47. Бабидские выступления и их поражение. Бехаизм.
48. Культура Индии в новое время.
49. Причины и начало Иранской революции 1905-1911 гг. Иранская конституция.
50. Культура Китая в новое время.
51. Ход революции в 1907-1911 гг. Тебризское восстание. Итоги революции.
52. Культура Японии в новое время.

19.3.4 Перечень вопросов и заданий зачету по новейшей истории стран Европы и Америки

1. Военное поражение Германии и ее союзников в Первой мировой войне. Компьенское перемирие.
2. Версальская система послевоенных мирных договоров.
3. Территориальные изменения на карте мира согласно условиям договоров Версальско-Вашингтонской системы.
4. Ноябрьская революция в Германии
5. Веймарская конституция и ее особенности.
6. Германия в период Веймарской республики.
7. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики.
8. Борьба вокруг условий Версальского договора в международных отношениях в 20-е гг.
9. «Русский вопрос» в международных отношениях в 20-е гг.

10. Коминтерн и его место в истории.
11. Создание Югославского государства и его развитие в межвоенный период
12. Страны Центральной и Юго-восточной Европы в межвоенный период (Чехословакия, Румыния и Польша).
13. Фашизм, как явление мировой истории. Идеологические основы и национальные особенности фашизма в Европе.
14. Италия в 1917-1929 гг. Первый период существования фашистской диктатуры в Италии.
15. Италия на втором этапе фашистской диктатуры (1929-1939 гг.).
16. Фашистский переворот в Германии. Лейпцигский процесс.
17. Германия в период фашистской диктатуры (1933-1939 гг.).
18. Дестабилизация международных отношений в 1929-1935 гг. под воздействием мирового экономического кризиса.
19. Международные отношения в 1936-1939 гг.
20. Внешняя политика Италии в годы фашистской диктатуры.
21. Внешняя политика Германии в период фашистской диктатуры.
22. Мюнхенское соглашение о разделе Чехословакии и его последствия.
23. Франция в 1917-1929 гг.
24. Франция в 1929-1939 гг.
25. Внешняя политика Франции в 1922-1939 гг.
26. США в период стабилизации (1924-1929 гг.)
27. США в годы экономического кризиса (1929-1933 гг.).
28. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта, его причины, сущность, содержание.
29. Внешняя политика США в годы «нового курса».
30. Англия в 1917-1929 гг.
23. Внешняя политика Англии в 1924-1939 гг.
24. Основные задачи революционного процесса в Испании. Возникновение народного фронта, анализ политики республиканского правительства.
25. Характеристика этапов и основных событий национально-революционной войны в Испании (1936-1939 гг.).
26. Англия в 1929-1939 гг.

19.3.5 Перечень вопросов и заданий зачету с оценкой по новейшей истории стран Европы и Америки

1. Причины и начало Второй мировой войны.
2. Вторая мировая война. Нападение Германии на СССР и изменение характера войны.
3. Театры военных действий Второй мировой войны. Проблема открытия «второго фронта» в Европе.
4. Военные действия в Северной Африке и Азии во время Второй мировой войны.
5. Антигитлеровская коалиция.
6. Оккупационный режим в Европейских странах во время Второй мировой войны.
7. Движение Сопротивления в Европе во время Второй мировой войны.
8. Итоги Второй мировой войны.
9. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Формирование биполярного мира.
10. Кризисные точки в системе международных отношений в годы «холодной войны».
11. Кризисные моменты в истории стран социализма после Второй мировой войны.
12. Период разрядки международной напряженности.
13. Ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. и новый виток гонки вооружений.
14. Научно-техническая революция и ее последствия.
15. Концепция постиндустриального общества.

16. Социальная структура западных стран. Экономические реформы. «Общество потребления».
17. Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг.
18. Практика применения общественно-политических доктрин. Левые силы. Христианские демократы. Неоконсервативная волна.
19. Феномен молодежной контркультуры в обществе массового потребления.
20. Борьба с расовой дискриминацией в США.
21. Перестройка в СССР и развал социалистической системы.
22. Объединение Германии и ее место в современном мире.
23. Распад Югославской федерации.
24. Западные страны на рубеже XX – XXI вв. Формирование однополярного мира. Характеристика внешней политики США.
25. Изменение роли НАТО на рубеже XX – XXI вв.
26. США в 1990-2000-е гг.
27. Западные страны на рубеже XX – XXI вв. Создание Европейского Союза.
28. Процесс глобализации и международные многосторонние структуры в первое десятилетие XXI вв.

19.3.6 Перечень вопросов и заданий к экзамену по новейшей истории стран Азии и Африки

1. Влияние Первой мировой войны на страны Востока.
2. Политическое положение в Индии после начала Второй мировой войны. Политика английских колониальных властей.
3. Влияние русской революции на страны Востока.
4. Отношение политических партий к участию Индии во Второй мировой войне.
5. Оккупация Турции войсками Антанты после окончания Первой мировой войны и начало освободительной войны.
6. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг.: причины, ход военных действий.
7. Греко-турецкая война в 1920-22 гг. Лозаннская мирная конференция. Итоги революции.
8. Политика японских захватчиков в Китае в годы японо-китайской войны.
9. Политика английских колониальных властей в Индии в 1918 – 1920 гг.
10. Политический и экономический кризис в гоминьдановском Китае в годы японо-китайской войны.
11. Подъем освободительного движения в Индии в 1929 – 1933 гг. Конституция 1935 г.
12. Трудности функционирования единого антияпонского фронта в годы японо-китайской войны.
13. Ганди и гандизм.
14. Обострение японо-американских противоречий. Начало войны на Тихом океане.
15. Китая к концу Первой мировой войны. «Движение 4 мая». Проблема создания Единого фронта накануне революции в Китае.
16. Ход военных действий на Тихом океане. Капитуляция Японии.
17. Причины, задачи, характер и особенности революции в Китае в 1925 – 1927 гг.
18. Два периода оккупации Японии.
19. Основные этапы китайской революции 1925 – 1927 гг. Причины поражения.
20. Японское экономическое чудо.
21. Становление диктатуры Гоминьдана в Китае. Политика гоминьдановского правительства в Китае в 1927 – 1937 гг.
22. Основные проблемы и достижения Японии на рубеже XX – XXI вв.
23. Политика КПК в Китае после поражения революции 1925 – 1927 гг. Борьба за Советы в Китае в конце 1920 – начале 1930-х гг.
24. Достижение Индией независимости. Конституция 1950 г. Реформы первых лет независимости. «Курс Дж. Неру».

25. Агрессия Японии в Китае в начале 1930-х гг.
26. Индия при Индире Ганди (1966 – 1984 гг.)
27. Проблема создания Единого антияпонского фронта накануне японо-китайской войны.
28. Индия в 1990 – начале 2000-х гг.
29. Япония в первые годы после Первой мировой войны.
30. Китай в установочный период развития (1949 – 1952 гг.)
31. Япония в годы мирового экономического кризиса и накануне Второй мировой войны.
32. Переход Китая на путь социалистического развития (1953 – 1957 гг.).
Социалистические преобразования в с/х и промышленности.
33. Внутренняя и внешняя политика Японии в 1939 – 1941 гг.
34. «Большой скачок» и народные коммуны в Китае. «Культурная революция» в Китае.
35. Индия в 1923 – 1928 гг.
36. Дэн Сяопин и модернизация Китая.
37. Политическое положение в Турции после Первой мировой войны. Греко-турецкая война и победа кемалистов.
38. Индия в 1965-1984 гг.
39. Модернизация Турции 20-х – 30-х гг. XX века.
40. Обострение внутренних противоречий в Индии. Реформирование новой политической структуры (1990-2009 гг.)
41. Политическое положение Ирана после Первой мировой войны. Гилянская революция.
42. Достижение Индонезией независимости и борьба за ее управление (1957-1966 гг.)
43. Характер Второй мировой войны и народы Востока. Национально-освободительное движение на первом этапе войны.
44. Индонезия при президенте Сухарто и после его свержения.
45. «Большой скачок» и «Культурная революция» в Китае (1958-1976 гг.)
46. Борьба за объединение Вьетнама и против американской интервенции (1960-1975 гг.)
47. Реформа в КНР после смерти Мао Цзэдуна.
48. Образование и развитие СРВ.
49. Индийская республика в 1950-1964 гг.
50. Иран после Второй мировой войны. Борьба за национализацию нефтяной промышленности и «белая революция».
51. Египет при президенте Насере (1952-1970 гг.)..
52. Афганистан в конце 90-х гг. – начале XXI века.
53. Япония в 1945-1952 гг. Послевоенные реформы. Сан-Францисский мирный договор.
54. Апрельская революция 1979 г. Ввод советских войск в Афганистан и крушение революции.
55. Внутренняя и внешняя политика Японии после прекращения оккупации.
56. Исламская революция 1978-1979 гг. в Иране. Внутренняя и внешняя политика Ирана после исламской революции.

19.3.5 Перечень тем докладов, сообщений/ презентаций

Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки

1. Требования оппозиции накануне Английской буржуазной революции.
2. Созыв и деятельность Долгого парламента..
3. «Великая ремонстрация».
4. Причины разрыва между Карлом I и парламентом.
5. Первая гражданская война в Англии: расстановка сил, главные битвы, итоги.
7. Расстановка политических сил в стране в 1647-1648 гг. Борьба левеллеров за углубление революции.
8. Вторая гражданская война. Казнь Карла I.

9. Причины конфликта между Великобританией и ее колониями. Идеологическое обоснование революции. «Декларация независимости».
10. Боевые действия в ходе войны за независимость английских колоний в Северной Америке (1775-1781 гг.): особенности, этапы.
11. Обстановка в США после завершения войны с Англией. Разработка и принятие Конституции 1787 г.: ее характер и содержание.
12. «Билль о правах» 1791 г.: содержание и историческое значение.
13. Внутриполитическая деятельность президента Дж. Вашингтона.
14. Социально-экономическое развитие Франции. Правление Людовика XV.
15. Кризис французского абсолютизма в 70-х гг. XVIII в.
16. Внутриполитический кризис во Франции 1788-1789 гг. Созыв Генеральных штатов и их деятельность. Восстание 13-14 июля 1789 г.
17. Политика фельянов. Законодательные акты Национального собрания во Франции.
18. Борьба различных политических группировок в период Великой Французской революции. Политические клубы.
19. Восстание 9-10 августа 1792 г. во Франции.
20. Приход к власти жирондистов после свержения монархии. Политика жирондистов.
21. Восстание 31 мая – 2 июня 1792 г.
22. Социально-экономическая политика якобинцев.
23. Якобинская диктатура: задачи, механизм, результаты. Термидор.
24. Вопрос о государственном устройстве Франции на Венском конгрессе.
25. Первая реставрация. Хартия 1814 г.
26. Вторая реставрация (1815-1830 гг.).
27. Революция 1830 г. во Франции.
28. Завершение промышленного переворота. Англия «мастерская мира».
29. Чартистское движение: причины, участники, этапы, результаты.
30. Внутриполитическая борьба в Англии. Реформы 1832 и 1867 гг.
31. «Акт Священного союза» и его выполнение великими державами.
32. Принцип легитимизма во внешней политике.
33. Подавление революции в Испании.
34. Борьба Греции за освобождение от турецкого ига.
35. Причины распада «Священного союза».
36. «Система Меттерниха». Революция 1948 г. в Австрии.
37. Революционные события в Чехии и Венгрии. Причины поражения революции.
38. Германский союз в 20-40-х гг. XIX в.
39. Революция 1848 г. в Пруссии.
40. Вопрос об объединении Германии в ходе революции. Причины поражения революции.
41. Провозглашение Второй империи. Экономический подъем во Франции.
42. «Авторитарная империя». Внешнеполитические авантюры Наполеона III.
43. Причины кризиса Второй империи во Франции.
45. Роль Пьемонта в Италии. К. Кавур и его политика.
47. Войны Сардинского королевства с Австрией.
48. Поход «тысячи» Д. Гарибальди. Создание Итальянского королевства.
49. Роль Пруссии в Германии. Сущность политического курса О. Бисмарка.
50. Войны Пруссии за объединение Германии в 60-х гг.
51. Война Пруссии с Францией. 1870-1871 гг. Провозглашение Германской империи.
52. Проблема рабства в США. Миссурийский компромисс.
53. Причины, характер и ход гражданской войны в США 1861-1865 гг.
54. В чем заключалась реконструкция Юга.

1. Назовите особенности социально-экономического и культурного развития стран Востока к началу нового времени.
2. Как проходило Английское завоевание Индии.
3. В чем особенности национального восстания в Индии в 1857-1859 гг.
4. Причины, характер, движущие силы и идеология крестьянской войны тайпинов в Китае (1850-1864 гг.).
5. Охарактеризуйте восстание бабидов в Иране.
6. Африка: встречи цивилизаций.
7. Колониальная система в период меркантилистского капитализма.
8. Япония в период сегуната Токугава.
9. Япония в период «Мэйдзи исин».
10. Реформаторское движение в Османской империи.
11. Арабские страны в составе Османской империи.
12. Колониальная система в эпоху промышленного капитализма.
13. Проблема общего и особенного в истории массовых движений народов Востока в середине XIX в. (на примере Индии, Китая, Ирана).
14. Общее и особенное в революциях в Азии в начале XX века.
15. Страны Востока в Первой мировой войне.

Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки

1. Военное поражение Германии в первой мировой войне.
2. Наиболее значимые статьи Компьенского перемирия.
3. Позиции ведущих держав на Версальской мирной конференции
4. Цели и задачи политики держав-победительниц на этапе формирования Версальского миропорядка.
5. Характер Ноябрьской революции в Германии.
6. Позиции ведущих держав по репарационной проблеме.
7. Оценка событий 30 января 1933 г. в Германии
8. Концентрация всей полноты государственной власти в Германии в руках Гитлера
9. Сущность и цели внешней политики Германии в период фашистской диктатуры.
10. «Австрийская проблема» в германо-итальянских отношениях в первой половине 30-х гг.
11. Национальные особенности фашизма в Европе.
12. Сущность «процветания» в США во второй половине 20-х гг.
13. Причины неэффективности антикризисной политики президента Г.Гувера.
14. Новизна мероприятий «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.
15. Основные направления внешней политики США в годы «нового курса».
16. Характерные черты политики Народного фронта во Франции.
17. Основные задачи революционного процесса в Испании.
18. Причины поражения Испанской республики.
19. Сопоставление двух очагов войны в мире в начале 30-х гг.
20. Международные отношения в 1936-1939 гг.
21. Мюнхенское соглашение о разделе Чехословакии и его последствия.
22. Подлинная сущность «политики умиротворения» агрессоров.
23. Причины «странной войны» в Европе.
24. Предпосылки формирования антигитлеровской коалиции.
25. Смысл и значение коренного перелома в ходе второй мировой войны.
26. Различные аспекты проблемы открытия второго фронта в Европе.
27. Причины провала заговора 20 июля 1944 г.
28. Проблема послевоенного мирового устройства в отношении стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
29. Место Коминтерна в истории XX века.
30. Позиции социал-демократии стран ЦЮВЕ в послевоенный период.

31. Место и роль СВАГ в послевоенной истории Германии.
32. Причины крушения Берлинской стены и объединения Германии.
33. Сущность коммунистического переворота 1948 г. в Чехословакии.
34. Политический кризис 1968 г. в Чехословакии и позиции социалистических держав.
35. Причины событий 1956 г. в Венгрии.
36. Сущность политики «шоковой терапии»
37. Причины советско-югославского конфликта 1948 — 1953 гг.
38. Характеристика «маккартизма»
39. Цели и результаты политики «рейганомии».
40. «Рейганомика» и «тэтчеризм»: общее и особенное.
41. Сущность теории «социального рыночного хозяйства».
42. Причины «западногерманского экономического чуда».
43. Сущность политики голлизма.
44. Значение процессов разрядки для современного этапа развития международных отношений.

№4 Новейшая история страны Азии и Африки

1. Экономическое и политическое положение Китая в начале 20-х гг.
2. Влиянием Октябрьской революции на взгляды Сунь Ятсена.
3. Создание антиимпериалистического фронта в Китае.
4. Причины поражения национальной революции 1925-1927 гг.
5. Расстановка основных политических сил в чанкайшистском перевороте.
6. Значение советских районов в период национальной революции в Китае..
7. Задачи единого антияпонского фронта.
8. Причины подъема национально-освободительного движения в начале 30-х гг. в Индии.
9. Новые черты индийского освободительного движения в 30-е гг.
10. Методы британских колонизаторов для сохранения своего господства в Индии.
11. Роль в национально-освободительной борьбе партии Индийского национального конгресса, Коммунистической партии и др.
12. Колониальные страны в годы Второй мировой войны.
13. Политика Англии, Франции, США в годы Второй мировой войны в отношении колониальных стран.
14. Особенности «восточного коллаборационизма».
15. Особенности политики Германии в отношении колониальных стран в годы войны.
16. Особенности политики Японии в отношении колониальных стран в годы войны.
17. Причины распада колониальных империй.
18. Характерные черты экономического и политического развития стран, освободившихся от колониальной зависимости.
19. Внутренние и внешние факторы, предопределившие победу КПК в гражданской войне 1946-1949 гг.
20. Трудности развивающихся стран на пути к прогрессу.
21. Несостоятельность политики «большого скачка».
22. Последствия «культурной революции».
23. Реформы 80-х гг. в КНР.
24. Кризис в экономике и политике МНР.
25. Раскол Кореи на два государства.
26. Сравнительная характеристика пути развития КНДР и Республики Корея.
27. Факторы успеха борьбы народов Индокитая за национальное освобождение и независимость.
28. Идея ускоренного построения социализма в государствах Индокитая и ее неудача.
29. Особенности внутривосточного развития Индии 70-х – 80-х гг.
30. Внутривосточная обстановка в Пакистане в последние годы.

31. Положение в Афганистане до апрельского восстания 1978 г.
32. Женевские соглашения об урегулировании положения вокруг Афганистана.
33. Введение советских войск в Афганистан.
34. Арабо-израильский конфликт и его сущность.
35. Заключительный этап крушения колониальной системы в Африке.
36. Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 40 – 50-е гг.
37. Общечеловеческая сущность взглядов Ганди.
38. Роль Коминтерна в деле освобождения колониальных стран.
39. Сражение на реке Сакарья.
40. Первая попытка контрреволюционного переворот во время национальной революции 1925-1927 гг.
41. Проблема создания антияпонского национального фронта в 1936-1939 гг.
42. Особенности подъема освободительного движения в Индии в 1930-1933 гг.
43. Памятные даты в истории Индии в период 1918-1939 гг.
44. Три принципа Сунь Ятсена в новой трактовке (1924 г.).
45. Тактики КПК и создание единого национального фронта в конце 20-х – начале 30-х гг.
46. Памятные даты в истории Китая в период 1925-1932 гг.
47. Различия формирования единого национального фронта в Китае и Индии.
48. Особенности реформ в социалистических странах Азии.
49. М.К. Ганди – идеолог и руководитель национально-освободительного движения в Индии.
50. Политика Англии в Иране в 1920-1930-е гг.
51. Советско-иранские отношения в межвоенный период..
52. Советско-афганские отношения в 1920-1930-е гг.
53. Политика Англии в отношении Афганистана в 1920-1930-е гг.
54. Китай в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.
55. Эволюция учения Сунь Ятсена.
56. Аграрный вопрос в Китае в период революции
57. Политика Коминтерна и СССР в отношении китайской революции 1925 – 1927 гг.
58. Чан Кайши. Политический портрет.
59. Особенности японского фашизма.
60. Политика Японии в странах Южной и Юго-Восточной Азии в первой половине 1940-х гг.
62. Территориальная проблема в отношениях РФ и Японии.
63. Сукарно. Политический портрет.

19.3.6 Темы курсовых работ

Не предусмотрены

19.3.7 Темы рефератов

Не предусмотрены

19.3.8 Перечень тестовых заданий

Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки
Вариант I

1.«Славная революция» в Англии привела к установлению:

А. Парламентской республики.

Б. Протектората.

В. Парламентской монархии.

Г. Неограниченной монархии.

2.«Бостонское чаепитие» со стороны американских колонистов было:

А. Традиционным съездом квакеров.

- Б. Торжественной встречей британского монарха.
 - В. Акцией протеста.
 - Г. Борьбой с распространением пьянства.
3. Положение протестантов во Франции регулировал:
- А. Натский эдикт.
 - Б. Постановления Генеральных штатов.
 - В. Указы французских королей.
 - Г. Распоряжения местных епископов.
4. Какую форму правления для Франции Ш.Монтескье считал наиболее подходящей:
- А. Абсолютную монархию.
 - Б. Республику.
 - В. Деспотию.
 - Г. Парламентскую монархию.
5. Континентальная блокада Наполеона преследовала цель:
- А. Защиты французского побережья от английских десантов.
 - Б. Создание военной эскадры для блокады Англии.
 - В. Экономического давления на Англию.
 - Г. Создание самых благоприятных условий для французской морской торговли.
6. «Вторая империя» была провозглашена во Франции:
- А. 1830 г.
 - Б. 1852 г.
 - В. 1848 г.
 - Г. 1815 г.
7. Чартисты в Англии требовали:
- А. Всеобщего избирательного права для мужчин.
 - Б. Национализации промышленности.
 - В. Ограничения владений лендлордов.
 - Г. Политических прав для женщин.
8. «Великогерманский» путь объединения Германии предусматривал:
- А. Объединение немецких государств вокруг Пруссии.
 - Б. Объединение немецких государств вокруг Австрии.
 - В. Объединение всех территорий с немецким населением в одну империю.
 - Г. Создание «великогерманской» партии, которая должна была объединить нем-цев.
9. «Акт о гомстедах» в период Гражданской войны в США предусматривал:
- А. Наделение лояльных правительству граждан землей.
 - Б. Переселение негров в северные штаты.
 - В. Конфискацию плантаций рабовладельцев.
 - Г. Наделение освобожденных негров землей.
10. Объединение Италии произошло:
- А. в 1856 г.
 - Б. в 1812 г.
 - В. в 1861 г.
 - Г. в 1841 г.

Вариант 2

1. В каком регионе Германии проводился «культуркампф»?
- 1) Пруссии.
 - 2) Рейнских землях.
 - 3) южно-германских княжествах.
 - 4) северо-восточных районах.
2. «Новый курс» канцлера Каприви включал в себя:
- 1) продолжение политики Бисмарка.
 - 2) Принятие новой конституции Германии.

- 3) Отмену репрессивных законов против социал-демократов.
- 4) Реформу налоговой системы.
3. «Эффект бумеранга» в английской промышленности это:
 1. Ускоренное развитие экономики.
 2. Замедление темпов роста из-за устаревшего оборудования.
 3. Быстрое развитие промышленности доминиона Австралии.
 4. Реинвестиции капитала в иностранных государствах.
4. Реформа начального образования в Великобритании в 1870 г. предусматривала:
 1. Открытие новых школ в рабочих районах.
 2. Замену частных школ государственными.
 3. Ослабление контроля церкви над образованием.
 4. Введение дошкольной подготовки детей.
5. Система «Реконструкции» в США заключалась:
 1. В пересмотре прав штатов.
 2. В наделении всех фермеров бесплатной землей.
 3. В реформе государственной службы.
 4. В военном контроле федеральных войск над южными штатами.
6. Антимонопольное законодательство активно использовалось в США в годы правления президентов:
 1. Джонсона.
 2. Рузвельта.
 3. Маккинли.
 4. Тафта.
7. «Республика без республиканцев» во Франции – это:
 1. Период фактического существования республики, но при господстве монархистов во всех государственных структурах.
 2. Годы военной диктатуры.
 3. Период правления социалистов, оппозицию которым составляли правые республиканцы.
 4. Время после свержения Наполеона III и до окончания немецкой оккупации северных провинций.
8. Отделение церкви от государства во Франции произошло:
 1. в 1871 г.
 2. в 1905 г.
 3. в 1890 г.
 4. в 1895 г.
9. «Латиноамериканский плавильный котел» - это:
 1. Производство качественного рафинада новым способом на Кубе.
 2. Увеличение добычи золота в Мексике в начале XX в.
 3. Взаимодействие мировых цивилизаций в странах Лат Америки.
 4. Возникновение консервной промышленности в Центральной Америки в начале XX в.
10. «Пороховой погреб» Европы возник в начале XX в.:
 1. На Балканах.
 2. В Бельгии.
 3. В Чехии.
 4. На Сицилии.

Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки
Вариант I

1. Время существования Империи Великих Моголов:
 - А) 1526-1707; Б) 1526-1849; В) 1526-1757.
2. Центры восстания 1857-1859 гг. в Индии:
 - А) Дели, Агра, Мадрас; Б) Дели, Ауд, Мадрас; В) Дели, Канпур, Ауд.
3. Цели британцев при формировании сипайских отрядов:

- А) создать вооруженные силы английской Ост-Индской компании для покорения Индии;
Б) внести раскол в отношения между религиозными общинами Индии;
В) подготовить профессиональную армию для Индии.
4. Государственная религия Цинской империи в Китае:
А) индуизм; Б) ламаизм; В) конфуцианство.
5. Где и когда был подписан первый русско-китайский договор?
А) Пекин, 1860 г.; Б) Петербург, 1896 г.; В) Нерчинск, 1689 г.
6. Ученое сословие Китая в эпоху Цин:
А) мандарины; Б) чжуэндины; В) шэньши.
7. Открытые китайские порты, согласно условиям Нанкинского мирного договора 1842 г.:
А) Дагу, Тяньцзинь; Б) Дагу, Тяньцзинь, Гуанчжоу; Амой, Шанхай;
В) Гуанчжоу, Амой, Фучжоу, Нинбо, Шанхай.
8. Назовите черты идеологии тайпинов:
А) антииностранный характер, буддистская окраска;
Б) антиманьчжурский характер, связь с древнекитайскими социальными утопиями, аскетизм морали, христианская окраска;
В) аскетизм морали, конфуцианская окраска, антиманьчжурский характер, мистицизм, магия.
9. Что послужило поводом ко Второй «опиумной» войне?:
А) инцидент на китайском судне «Эрроу»; Б) резня в тайпинской столице в 1856 г.; В) невыполнение Китаем условий мира с Англией после Первой «опиумной» войны.
10. Столица сегуната Токугава:
А) Киото; Б) Эдо; В) Осака.
11. Когда и где был подписан первый русско-японский договор?
А) февраль 1855 г., Симода; Б) июль 1854 г., Канагава; В) март 1864 г., Хакодате.
12. Как отечественный востоковед В.Э. Молодяков определяет характер «Мэйдзи исин»?:
А) реформа; Б) буржуазная революция; В) консервативная революция.

Вариант II

1. Основные черты восточного пути развития:
А) восточная деспотия, государственная собственность на землю, отсутствие частноправовых гарантий и свобод личности;
Б) теократия, многоукладность экономики, обычное право;
В) восточная деспотия, частная собственность на землю, кодифицированное законодательство, с гарантиями прав и свобод личности.
2. Основные виды народных движений в Империи Великих Моголов в XVII-XVIII вв.:
А) движения тамилы, ория, маратхов;
Б) движения сикхов, маратхов, тамилы;
В) движения сикхов, маратхов, джатов.
3. Главные опорные пункты английской ОИК в Индии в XVII–1-ой половине XVIII вв.:
А) Калькутта, Бомбей, Мадрас; Б) Бомбей, Мадрас, Дели;
В) Лахор, Амритсар, Бомбей.
4. Нововведения деятеля французской ОИК Ж.Ф. Дюплекса, заимствованное английской ОИК:
А) создание посреднических торговых объединений;
Б) создание частных мануфактур и чеканка монеты;
В) подписание субсидиарных договоров и создание сипайских отрядов.
5. Где и когда состоялась первая битва за Бенгалию, положившая начало английскому завоеванию Индии?
А) 1799 г., Калькутта; Б) 1764 г., Буксар; В) 1757 г., Плесси.
6. Каков характер восстания 1857-1859 гг. в Индии?

- А) сипайский бунт;
Б) народное восстание антианглийской направленности;
В) мятеж князей с целью вернуть свои владения.
7. В чем главное отличие христианства хунсюцюаневского толка от западноевропейского христианства?
А) в многобожии; Б) в отказе от заповедей; В) в отказе от принципов смирения и долготерпения и провозглашении принципа насилия.
8. Черты идеологии тайпинов:
А) антииностранный характер, буддистская окраска;
Б) антиманьчжурский характер, связь с древнекитайскими социальными утопиями, аскетизм морали, христианская окраска;
В) аскетизм морали, конфуцианская окраска, антиманьчжурский характер, мистицизм, магия.
9. Что послужило поводом ко Второй «опиумной» войне?:
А) инцидент на китайском судне «Эрроу»; Б) резня в тайпинской столице в 1856 г.; В) невыполнение Китаем условий мира с Англией после Первой «опиумной» войны.
10. В чем главное содержание первого русско-японского договора 1855 г.?
А) решен вопрос о принадлежности Сахалина;
Б) решен вопрос о принадлежности России всех Курильских островов;
В) решен вопрос о дележе Курильских островов между Россией и Японией.
11. Основные реформы Мэйдзи в начале 70-х гг. XIX в.:
А) аграрная, военная, административная, введение нового сословного деления;
Б) введение парламента, создание регулярной армии;
В) отмена сословного строя, аграрная реформа, введение парламента.
12. Периодизация стадий формирования колониальной системы:
А) 1-ая – XVI – первая половина XVIII вв.; 2-ая – вторая половина XVIII–XIX вв.; 3-я – XIX в. – первая половина XX в.
Б) 1-ая – XVI–XIX вв.; 2-ая – XIX – первая половина XX в.;
В) 1-ая – XV–XVII вв.; 2-ая – XVII–XVIII вв.; 3-я – XIX в.; 4-я – с начала до середины XX в.

Вариант III

1. Основные черты восточного пути развития:
А) восточная деспотия, государственная собственность на землю, отсутствие частноправовых гарантий и свобод личности;
Б) теократия, многоукладность экономики, обычное право;
В) восточная деспотия, частная собственность на землю, кодифицированное законодательство, с гарантиями прав и свобод личности.
2. Цели колониальных держав на 1-ой стадии колониализма (эпохи меркантилистского капитализма):
А) драгоценные металлы, пряности, ткани, распространение христианства;
Б) захват территорий, создание поселений;
В) борьба за мировое господство.
3. Западные державы – лидеры колонизации на 2-ой стадии развития колониализма:
А) Голландия, Португалия, Испания;
Б) Англия, Франция; В) США, Германия.
4. Нововведения деятеля французской ОИК Ж.Ф. Дюплекса, заимствованные английской ОИК:
А) создание посреднических торговых объединений;
Б) создание частных мануфактур и чеканка монеты;
В) подписание субсидиарных договоров и создание сипайских отрядов.
5. Некоторые из основных форм земельной собственности и держаний в Империи Великих Моголов:
А) халиса, джагир, тиул, хордемалек;

- Б) халиса, джагир, инам, замин;
В) халиса, джагир, мульк, вакуф, сойюргал.
6. В чем заключалась сущность субсидиарных договоров Ост-Индской компании в Индии?
А) в договоренности с князьями о предоставлении ими денежной субсидии Компании в обмен на обеспечение «безопасности» княжеств сипайскими отрядами;
Б) представление свободы торговли Компании;
В) предоставление Компании права распространять христианство на всей территории Индии.
7. В чем главное отличие христианства хунсюцюаневского толка от западноевропейского христианства?
А) в многобожии; Б) в отказе от заповедей; В) в отказе от принципов смирения и долготерпения и провозглашении принципа насилия.
8. Цинская империя в Китае установлена в 1644 г., после вступления маньчжурской армии в Пекин, чему способствовало открытие прохода в Великой китайской стене, по инициативе китайского генерала, имя которого:
А) Ли Сючен; Б) У Саньгуй; В) Юань Шикай.
9. Тэнноизм – это:
А) культ императора в Японии; Б) культ предков; В) культ сёгунов Токугава.
10. Острова Курильской гряды, не включенные в состав России по условиям первого русско-японского договора:
А) Итуруп, Уруп; Б) Уруп, Итуруп, Шикотан; В) Итуруп, Шикотан, Хабомаи, Кунашир.
11. Основной итог 2-ой стадии формирования колониальной системы:
А) формирование колониальных империй; Б) формирование суверенных национальных государств в Азии; В) возникновение национальной печати в странах Востока.
12. Какой критерий при анализе восточных исторических процессов считает основным отечественный востоковед В.Э. Молодяков?
А) экономический; Б) сакральный; В) естественно-географический.

Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки

Вариант 1

1. Территория Баната подверглась разделу после окончания первой мировой войны в соответствии с условиями:
А). Версальского договора;
Б). Трианонского договора;
В). Сен-Жерменского договора;
Г). Нантского договора.
2. Согласно Вашингтонскому договору пяти держав 1922 г., французский флот должен был по своей мощи составлять:
А) 35% от флота Англии;
Б) 35% от флота Японии;
В) 75 % от флота США;
Г) соответствовать флоту Японии.
3. Где немецкие моряки затопили свой дредноутный флот после поражения Германии в Первой мировой войне?
А) в Кильском канале;
Б) в бухте Скапа-Флоу;
В) в проливе Каттегат;
Г) возле острова Ян-Майен.
4. Ф.Эберт возглавлял:
А). Католическую партию Центра;
Б). Национальную партию;

- В). Социал-демократическую партию Германии;
Г). Судето-немецкую партию.
5. Сен-Жерменский мирный договор был подписан:
А) с Болгарией;
Б) с Румынией;
В) с Австрией;
Г) с Австро-Венгрией.
6. Делегацию Великобритании на Версальской мирной конференции возглавлял:
А). Г. Макмиллан;
Б). Д. Ллойд Джордж;
В). Б. Дизраэли;
Г). Э. Иден.
7. Коммунистический путч 1923 г. имел место:
А) в Берлине;
Б) в Гамбурге;
В) в Мюнхене;
Г) в Веймаре.
8. Согласно условиям Версальского мирного договора 1919 г., демилитаризованной зоной объявлялось правобережье:
А). Рейна;
Б). Эльбы;
В). Одера;
Г). Мозеля.
9. В январе 1923 г. франко-бельгийскими войсками был(а) оккупирован(а):
А). Мемельская область;
Б). Судетская область;
В). Саарский угольно-металлургический бассейн;
Г). Рурская область.
10. «Пивной путч» 1923 г. имел место:
А) в Мюнхене;
Б) в Гамбурге;
В) в Глейвице;
Г) в Берлине.

Вариант 2

1. В результате военного поражения Франции в 1940 г. в стране прекратила существование:
А). Вторая республика;
Б). Временный режим;
В). Третья республика;
Г). Четвертая республика.
2. Штурмовые отряды (SA) в Германии возглавлял:
А). Р.Гейдрих;
Б). Г.Мюллер;
В). Э.Роммель;
Г). Э.Рем.
3. «Рейхсвер» - это:
А) вооруженные силы Веймарской республики;
Б) отдел разведки и контрразведки в структуре РСХА;
В) название специального налога в пользу армии в фашистской Германии;
Г) сухопутная армия фашистской Германии.
4. Какое из приведенных ниже понятий вошло в обиход после окончания Гражданской войны в Испании 1936-1939 гг.?
А) «странная война»;

- Б) «окопная война»;
В) «бархатная революция»;
Г) «пятая колонна».
5. В состав Санитарного кордона не входила:
А). Польша;
Б). Латвия;
В). Литва;
Г). Чехословакия.
6. Ф. Д. Рузвельт являлся президентом США от:
А). Демократической партии;
Б). Лейбористской партии;
В). Консерватив-ной партии;
Г). Республиканской партии.
7. Главное ведомство имперской безопасности (РСХА) до мая 1942 г. находилось в подчинении:
А). И. фон Риббентропа;
Б). Р. Гелена;
В). Р. Гейдриха;
Г). Э. Кальтен-бруннера.
8. Первым президентом Веймарской республики был:
А). П. Фон Гинденбург;
Б). Ф. Эберт;
В). Г. руп;
Г). К. Аденауэр.
9. Первый промышленный конвейер был организован на предприятиях:
А). Г. рупа;
Б). Й. Бати;
В). Г. Форда;
Г). Р. Макдональда.
10. Датой прихода к власти фашистов в Германии является:
А) 30 января 1933 г.; Б) 20 апреля 1934 г.;
В) 30 июня 1934 г.; Г) 28 февраля 1933 г.

Вариант 3

1. Предусмотренный условиями Версальского мирного договора 1919 г. за-прет на введение всеобщей воинской повинности в Германии был нарушен:
А) в 1933 г.;
Б) в 1935 г.;
В) в 1938 г.;
Г) в 1939 г.
2. Закон о ленд-лизе 11 марта 1941 г. предусматривал:
А) предоставление вооружений взаймы или в аренду;
Б) вывоз закупленных товаров собственными транспортными средствами немедленно после оплаты их стоимости;
В) запрет на осуществление экономического обмена с нейтральными госу-дарствами во время войны;
Г) размещение золотовалютных резервов воюющих государств в ней-тральных странах;
3. Теоретической базой политики «нового курса» в США выступала эконо-мическая доктрина:
А). А. Смита;
Б). Дж. Кейнса;
В). Дж. Маршалла;
Г). Дж. Гелбрейта.
4. Операция «Оверлорд» предполагала:

- А) открытие Второго фронта в Европе в 1944 г.;
 - Б) высадку войск союзников на Юге Италии в 1943 г.;
 - В) высадку войск союзников в Марокко и Алжире в 1942 г.;
 - Г) эвакуацию англо-французских войск из Дюнкерка в Англию в 1940 г.
5. Ведущие западные державы (Англия, Франция, США) проводили по отношению к Испании в годы Гражданской войны 1936-1939 гг.:
- А) политику «умиротворения агрессоров»;
 - Б) политику «двойных стандартов»;
 - В) политику «невмешательства»;
 - Г) политику «сдерживания коммунизма».
6. Событием, ознаменовавшим наступление перелома в войне на Тихом океане (1941-1945 гг.), явилось:
- А) сражение в Коралловом море (май 1942 г.);
 - Б) сражение у атолла Мидуэй (июнь 1942 г.);
 - В) начало освобождения Филиппин от японских оккупантов (октябрь 1944г.);
 - Г) сражение в заливе Лейте (октябрь 1944 г.).
7. Первой жертвой Германии во Второй мировой войне явилась:
- А). Дания;
 - Б). Польша;
 - В). Норвегия;
 - Г). Голландия.
8. Формирование Антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны завершилось:
- А) в 1941 г.;
 - Б) в 1942 г.;
 - В) в 1943 г.;
 - Г) в 1944 г.
9. Судетская область находится:
- А) в Чехии;
 - Б) в Словакии;
 - В) в Германии;
 - Г) во Франции.
10. Охранные отряды SS находились в подчинении:
- А). И. фон Риббентропа;
 - Б). Г. Геринга;
 - В). Г. Гиммлера;
 - Г). Р. Гесса.

№4 Новейшая история страны Азии и Африки.

Вариант 1

1. Турция подписала Мудросское перемирие со странами Антанты
 - А) в 1915 г. Б) в 1918 г. В) в 1923 г.
2. Найдите лишнее: Англия оккупировала:
 - А) Искендерон Б) район Мосула В) Измир
3. Первые организации сопротивления турецкого народа – общества защиты прав турецкого народа возникли
 - А) в Киликии Б) в Восточной Фракии В) в Центральной Анатолии
4. Турция стала республикой
 - А) в 1923 г. Б) в 1920 г. В) в 1925 г.
5. Датой начала революции 1925 -1927 гг. в Китае считается
 - А) «движение 4 мая» Б) «движение 30 мая» В) «движение 9 декабря»

6. По своему характеру революция в Китае 1925-1927 гг. являлась
 А) социалистической Б) антиимпериалистической В) антифеодальной
7. Единый фронт Гоминьдана и КПК, который действовал в 1925-1927 гг., был создан
 А) в январе 1924 г. Б) в мае 1925 г. В) в 1923 г.
8. Цель Северного похода НРА
 А) Шанхай Б) Ухань В) Пекин
9. Революция 1925-1927 гг. в Китае завершилась
 А) контрреволюционным переворотом в апреле 1927 г.
 Б) пресечением деятельности КПК в июле 1927 г.
 В) арьергардными боями революции осенью 1927 г.
10. На Ноябрьском пленуме ЦК КПК 7-11 ноября 1927 г. революция была охарактеризована как
 А) перманентная, которая в ближайшее время перерастет в социалистическую
 Б) буржуазно-демократическая
 В) социалистическая
11. Найдите лишнее
 Что явилось причиной начала гражданской войны 1927-1937 гг. в Китае?
 А) борьба КПК и Гоминьдана за власть
 Б) борьба за освобождение страны от иностранных компаний
 В) расхождение во взглядах Гоминьдана и КПК на дальнейшее развитие страны
12. Марионеточное государство «Маньчжоу-Го» было создано
 А) в 1931 г. Б) в 1932 г. В) в 1935 г.

Вариант 2

1. В годы гражданской войны гоминьдановское правительство называли
 А) нанкинским Б) уханьским В) чунцинским
2. Найдите лишнее
 В первый период японо-китайской войны были захвачены Японией
 А) Пекин
 Б) Тяньцзинь
 В) Шанхай
 Г) Нанкин
 Д) Чунцин
 Е) Гуанчжоу
 Ж) Ухань
3. С 1940 г. КПК в освобожденных районах проводила политику
 А) «трех третей»
 Б) «трех красных знамен»
 В) «трех путей»
4. В 1938 г. премьер-министр Японии Коноэ выдвинул 3 условия прекращения войны с Китаем
 А) совместная борьба с коммунизмом
 Б) признание Манчжоу-Го
 В) сотрудничество Китая, Японии, Маньчжоу-Го
 Г) подавление антияпонского движения
 Д) экономическое сотрудничество с Японией
5. В годы японо-китайской войны социальную опору Гоминьдана составили
 А) представители мелкой буржуазии
 Б) представители крупной промышленной и торговой буржуазии
 В) бюрократия
 Г) землевладельцы
6. В годы японо-китайской войны Гоминьдан контролировал в основном
 А) Западные районы Китая

- Б) Центральный Китай
 - В) Юг Китая
 - Г) Восточное побережье Китая
 - Д) Север Китая
7. Термин «сарводайя» означает
- а) ненасилие
 - б) всеобщее благо
 - в) независимость
 - г) упорство в истине
8. Закон об управлении Индией, известный как реформа Монтегю-Челмсфорда, был принят
- А) в 1918 г.
 - Б) в 1920г.
 - В) в 1919 г.
9. Закон Роуллетта был принят
- А) в 1918 г.
 - Б) в 1920 г.
 - В) в 1919 г.
10. Миссия Криппса состоялась
- А) в 1942 г.
 - Б) в 1940 г.
 - В) в 1941 г.
11. «Пакт трех держав» был подписан
- А) в 1940 г.
 - Б) в 1939 г.
 - В) в 1941 г.
12. Найдите лишнее
- На первом этапе войны на Тихом океане Япония захватила
- А) Сингапур
 - Б) о-в Гуам
 - В) Филиппинские о-ва
 - Г) Индонезию
 - Д) Каролинские о-ва
 - Е) о-в Уэйк

19.3.9 Перечень тем заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1

Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки.

Тема: Первые буржуазные революции

Вариант I

- 1 . Назовите причины Английской буржуазной революции XVII в.
(Другие варианты: «...Войны английских колоний в Северной Америке за независимость в XVIII в.»; «...Французской буржуазной революции XVIII в.».)
- 2 . Завершите фразу:
Установившийся после войны за независимость государственный строй США представлял собой:
- а) конституционную монархию;
 - б) демократическую республику;
 - в) абсолютную монархию;
 - г) буржуазно-демократическую республику.
- 3 . Отметьте имена деятелей Французской буржуазной революции XVIII в.

(Другие варианты: «...Английской буржуазной революции XVII в.»; «...Войны за независимость в Северной Америке в XVIII в.».)

- а) Н.Бонапарт е) Д.Лильберн л) Т.Прайд
- б) Б.Франклин ж) Ж.Дантон м) Д.Вашингтон
- в) Ж.Эбер з) Т.Ж.Лафайет н) Д.Уинстенли
- г) О.Кромвель и) Ж.П.Марат о) Т.Джефферсон
- д) П.Шометт к) Т.Ферфакс п) М.Робеспьер

4. Назовите даты следующих событий:

- а) казнь короля Карла I и провозглашение республики в Англии;
- б) принятие Конституции США;
- в) начало революции во Франции;
- г) якобинская диктатура.

Вариант II

1. Назовите основные события Войны за независимость в Северной Америке в XVIII в. (Другие варианты: «...Английской буржуазной революции XVII в.»; «...Французской буржуазной революции XVIII в.».)

2. Определите содержание терминов:

- а) «социальная революция»;
- б) «парламентарная монархия».

3. Назовите имена известных вам активных участников Французской буржуазной революции XVIII в. (Другие варианты: «...Английской буржуазной революции XVII в.»; «...Войны за независимость в Северной Америке в XVIII в.».)

4. Назовите события, которые произошли в:

- а) 1640—1653 гг.; г) 1792 г., 10 августа;
- б) 1653-1658 гг.; д) 1794г.
- в) 1775-1783 гг.

Вариант III

1. Назовите изменения, произошедшие во Франции в результате буржуазной революции XVIII в.

(Другие варианты: «...в Англии в результате буржуазной революции XVII в.»; «...в Северной Америке в результате Войны за независимость».)

2. Определите содержание терминов:

- а) «протекторат»;
- б) «сословия».

3. Из названных документов сохранили юридическую силу до наших дней:

- а) Акт английского парламента от 19 мая 1649 г. о провозглашении республики;
- б) Конституция США 1787 г.;
- в) «Декларация прав человека и гражданина» (Франция).

4. Обозначьте порядковыми номерами хронологическую последовательность событий (по начальной дате):

- а) принятие Конституции США;
- б) якобинская диктатура;
- в) казнь Карла I Стюарта;
- г) Война английских колоний в Северной Америке за независимость;
- д) взятие Бастилии;
- е) диктатура Кромвеля.

Тема: Политическое развитие и социальные процессы в государствах Западной Европы и США в XIX в.

Вариант I

1. С помощью схемы или описания отразите системы высших органов власти и управления в Англии. (Другие варианты: «...в США»; «...во Франции с 1852 г.».) Как можно назвать этот государственный строй?

- 2 . Определите содержание термина «двухпартийная система» .
- 3 . Июльской монархией во Франции называется период правления...
 - а) Карла X
 - б) Луи Филиппа
 - в) Людовика XVI
 - г) Людовика XVIII
 - д) Наполеона III
4. Рабство в США было отменено в:
 - а) 1850г.;
 - б) 1860г.;
 - в) 1862г.;
 - г) 1863г.;
 - д) 1865 г.

Вариант II

- 1 . Опишите кратко историю чартистского движения в Англии: кто в нем участвовал, какие цели преследовались; какие средства использовались для достижения целей; чего добились чартисты.
Дайте свою оценку этому движению.
2. Определите содержание термина «буржуазно-демократическая революция».
3. Назовите активных участников событий Гражданской войны 1861-1865 гг. в США.
4. Период Июльской монархии во Франции относится к:
 - а) 1815-1830 гг.;
 - б) 1830-1848 гг.;
 - в) 1848-1852 гг.;
 - г) 1852-1870 гг.;
 - д) 1870-1871 гг.

Вариант III

1. Назовите причины революции 1848 г. во Франции. Какие цели ставились в этой революции ее участниками?
2. Что означают приведенные термины? Поставьте рядом с каждым из них порядковый номер соответствующего этому термину содержания:
 - а) гуманность;
 - б) антагонизм;
 - в) дискриминация;
 - г) интервенция;
 - д) анархия.Содержание:
 - 1) отсутствие власти, стихийность;
 - 2) ограничение в правах;
 - 3) вмешательство;
 - 4) человечность;
 - 5) непримиримое противоречие.
- 3 . Какие изменения произошли в избирательной системе Англии в 30-60-х гг. XIX в.?
- 4 . Назовите даты:
 - а) восстания Джона Брауна;
 - б) Гражданской войны в США;
 - в) отмены рабства в США.

Тема: Колониальная система в XVIII – XIX вв.

Вариант I

1. Назовите основные черты политики, проводившейся Англией (другой вариант: «...Францией») в ее колониях. Как влияла эта политика на положение коренного населения колоний?

2 . Определите содержание термина «самоизоляция».

3 . Большая часть территорий Центральной и Южной Америки находилась в колониальной зависимости от...

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) Испании;
- г) США;
- д) Португалии.

4 . Назовите дату восстания тайпинов в Китае.

Вариант II

1 . Опишите основные черты общественного строя и хозяйства Индии. (Другой вариант: «...Китая».)

2 . Определите содержание термина «метрополия».

3 . В большинстве освободившихся от колониальной зависимости государств Латинской Америки установился ... строй:

- а) республиканский;
- б) монархический; ,
- в) конституционно-монархический;
- г) военно-диктаторский.

4. Расскажите кратко о событиях в Мексике (другой вариант: «...в испанских колониях Южной Америки»), приведших к достижению государственной самостоятельности.

Контрольная работа № 2

Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки

Тема: Страны Востока накануне и во время Великих географических открытий. Япония в XVII – начале XX вв.

Вариант 1

Задание 1. Дайте характеристику трём великим цивилизациям Востока накануне Нового времени.

Задание 2. Что собой представляла Япония в период установления сёгуната Токугава?

Задание 3. На какие политические этапы делится «период Мэйдзи» в современной исторической науке?

Вариант 2

Задание 1. Перечислите причины «отставания» Востока или «опережения» Запада с учетом достижений отечественной и зарубежной исторической науки.

Задание 2. Что собой представлял японский вариант модернизации экономики и политической системы? Когда были образованы первые политические партии и принята конституция Японии?

Задание 3. Используя материал лекции и новейшие исследования в отечественном востоковедении (см. работы В.Э. Молодякова), дайте характеристику Мэйдзи исин.

Вариант 3

Задание 1. Что собой представляла политическая карта Азии и Африки накануне Великих географических открытий?

Задание 2

Каковы причины стагнации и упадка экономики Японии в XVIII — пер. пол. XIX вв.?

Задание 3

Проанализируйте принципы и основные направления внешней политики Японии в «период Мэйдзи».

Вариант 4

Задание 1. Какие три периода колониальной экспансии выделяются в отечественном востоковедении?

Задание 2. Чем был вызван политический кризис и гражданская война в Японии (1863-1869)?

Задание 3. Проанализируйте принципы и основные направления внешней политики Японии в «период Мэйдзи».

Тема: Китай в XVII – начале XX вв.

Вариант 1

Задание 1. Как происходило завоевание Китая маньчжурами?

Задание 2. Что происходило с традиционной экономикой Китая в ходе его колонизации?

Задание 3. Чем было вызвано усиление политического кризиса Цинской империи в начале XX в.?

Вариант 2

Задание 1. Что собой представляла традиционная экономика цинского Китая?

Задание 2. Каковы причины, цели и результаты политики «самоусиления» и «стадий» реформ в цинском Китае второй половины XIX в.?

Задание 3. Сравните программы оппозиционных партий-организаций и их роль в подготовке Синьхайской революции.

Вариант 3

Задание 1. Составьте диагностическую схему политического устройства и внешней политики маньчжурской династии Цин с 1644 по 1850 гг.

Задание 2. На основании текста лекции изучите традиционализм и новаторство в политической концепции Кан Ювэя.

Задание 3. На основании «Трех народных принципов» определите, в чем проявился демократизм Сунь Ятсена.

Вариант 4

Задание 1. Какие программы были выработаны в ходе крестьянской войны тайпинов (1850—1864)? Дайте историографию вопроса.

Задание 2. Составьте таблицу «Раздел Китая на сферы влияния (1898)».

Задание 3. Какие оценки событий в Китае 1911-1913 гг. содержатся в работах историков советской школы и современной российской историографии?

Тема: Индия, Иран, Афганистан в XVII – начале XX вв.

Вариант 1

Задание 1. Дайте характеристику экономического и политического состояния империи Великих Моголов накануне колонизации.

Задание 2. Как оценивается народное восстание (1857-1859) в современной отечественной историографии?

Задание 3. Что такое ахимса, сатьяграха, свадеши, сварадж. Перечислите основные точки зрения на деятельность Ганди и гандизм в отечественной историографии XX в.

Задание 4. Охарактеризуйте политический строй Афганистана в период правления династии Дуррани.

Вариант 2

Задание 1. Чем был вызван рост сепаратизма и упадок Империи к середине XVIII в.?

Задание 2. Каковы особенности становления индийского капитализма?

Задание 3. Какие точки зрения на раздел Бенгалии доминируют в современном отечественном востоковедении?

Задание 4. Что являлось экономической основой державы Дуррани?

Вариант 3

Задание 1. Выделите основные этапы английского колониального завоевания Индии. Какую роль играла в нем Ост-Индская компания?

Задание 2. Что такое индийская реформация? Каков вклад Рама-кришны, Вивекананды в реформацию индуизма?

Задание 3. Какую роль сыграл М. Ганди в национально-освободительном движении Индии?

Задание 4. Охарактеризуйте традиционные формы земельной собственности в Иране и их эволюцию на протяжении XIX — начала XX вв.

Вариант 4

Задание 1. Проанализируйте эволюцию форм земельной собственности в Индии в период колонизации. Кто такие джагирдары, заминдары, раджпуты.

Задание 2. Проанализируйте программу Индийского национального конгресса. Чем отличались взгляды либералов и так называемых «крайних» по ключевым пунктам программы?

Задание 3. Сравните причины, ход и результаты первой и второй англо-афганских войн.

Задание 4. Докажите, что политическое устройство Ирана времени правления Каджаров не противоречило исламской традиции.

Тема: Османская империя в XVIII – начале XX в. Страны Азии и Африки накануне Первой мировой войны

Вариант 1

Задание 1. На основании текста лекции и исторической карты изучите геополитическое положение державы Османидов в XVI-XIX вв.

Задание 2. Докажите, что режим Абдул-Хамида II привел страну на грань катастрофы.

Задание 3. Кем и когда были совершены географические открытия в Центральной Африке?

Вариант 2

Задание 1. Что собой представляла военно-лётная система? Перечислите причины ее кризиса.

Задание 2. Какие оценки есть в отечественном востоковедении по поводу событий 1908-1909 гг.? Это революция или военный переворот? Аргументируйте свою точку зрения.

Задание 3. На основании текста лекции и рекомендованной литературы составьте сравнительную таблицу: «Колонии Великобритании, Франции, Германии, Италии, Португалии в Африке».

Вариант 3

Задание 1. Дайте определение так называемому «Восточному вопросу», какова роль России в борьбе за «османское наследство»?

Задание 2. Почему в 1878 г. султан отменил конституцию?

Задание 3. Каковы были планы европейских государств в Африке?

Вариант 4

Задание 1. В чем существенное отличие реформ Селима III и Махмуда II от танзимата?

Задание 2. Перечислите основные положения программы партии «Единение и прогресс»?

Задание 3. Дайте определение метрополии, колонии, зависимого государства.

Вариант 5

1. Назовите основные этапы завоевания Индии Англией.

2. Определите содержание термина «доминион».

3. Главные опорные пункты английской ОИК в Индии в XVII–1-ой половине XVIII вв.:

А) Калькутта, Бомбей, Мадрас;

- Б) Бомбей, Мадрас, Дели;
- В) Лахор, Амритсар, Бомбей.

4. Нововведения деятеля французской ОИК Ж.Ф. Дюплекса, заимствованное английской ОИК:

- А) создание посреднических торговых объединений;
- Б) создание частных мануфактур и чеканка монеты;
- В) подписание субсидиарных договоров и создание сипайских отрядов.

Вариант 6

1. Назовите причины бабидских восстаний в Иране в середине XIX в. (другой вариант: «...восстания сипаев Индии»).

1. Определите содержание термина «Имамат».

3. Цели британцев при формировании сипайских отрядов:

- А) создать вооруженные силы английской Ост-Индской компании для покорения Индии;
- Б) внести раскол в отношения между религиозными общинами Индии;
- В) подготовить профессиональную армию для Индии.

4. Государственная религия Цинской империи в Китае:

- А) индуизм; Б) ламаизм; В) конфуцианство.

Вариант 7

1. Назовите причины, характер и движущие силы крестьянской войны тайпинов в Китае.

2. Определите содержание термина «Микадо».

3. Что послужило поводом ко Второй «опиумной» войне?:

- А) инцидент на китайском судне «Эрроу»; Б) резня в тайпинской столице в 1856 г.; В) невыполнение Китаем условий мира с Англией после Первой «опиумной» войны.

4. Столица сегуната Токугава:

- А) Киото; Б) Эдо; В) Осака.

Контрольная работа №3

Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки

Примерные задания:

1. Доказать, что коренной перелом во Второй мировой войне произошел на советско-германском фронте.
2. Доказать, что Коминтерн в межвоенный период проводил политику натравливания коммунистов на социал-демократов.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Территория Баната подверглась разделу после окончания первой мировой войны в соответствии с условиями:

- А). Версальского договора; Б). Трианонского договора; В). Сен-Жерменского договора; Г). Нантского договора.

2. Согласно Вашингтонскому договору пяти держав 1922 г., французский флот должен был по своей мощи составлять:

- А) 35% от флота Англии; Б) 35% от флота Японии;
- В) 75 % от флота США; Г) соответствовать флоту Японии.

3. Где немецкие моряки затопили свой дредноутный флот после поражения Германии в Первой мировой войне?

- А) в Кильском канале; Б) в бухте Скапа-Флоу;
В) в проливе Каттегат; Г) возле острова Ян-Майен.
4. Ф.Эберт возглавлял:
А) Католическую партию Центра; Б) Национальную партию;
В) Социал-демократическую партию Германии; Г) Судето-немецкую партию.
5. Сен-Жерменский мирный договор был подписан:
А) с Болгарией; Б) с Румынией;
В) с Австрией; Г) с Австро-Венгрией.
6. Делегацию Великобритании на Версальской мирной конференции возглавлял:
А) Г. Макмиллан; Б) Д. Ллойд Джордж; В) Б. Дизраэли; Г) Э. Иден.
7. Коммунистический путч 1923 г. имел место:
А) в Берлине; Б) в Гамбурге; В) в Мюнхене; Г) в Веймаре.
8. Согласно условиям Версальского мирного договора 1919 г., демилитаризованной зоной объявлялось правобережье:
А) Рейна; Б) Эльбы; В) Одера; Г) Мозеля.
9. В январе 1923 г. франко-бельгийскими войсками был(а) оккупирован(а):
А) Мемельская область; Б) Судетская область;
В) Саарский угольно-металлургический бассейн; Г) Рурская область.
10. «Пивной путч» 1923 г. имел место:
А) в Мюнхене; Б) в Гамбурге; В) в Глейвице; Г) в Берлине.

Вариант 2

1. В результате военного поражения Франции в 1940 г. в стране прекратила существование:
А) Вторая республика; Б) Временный режим; В) Третья республика; Г) Четвертая республика.
2. Штурмовые отряды (СА) в Германии возглавлял:
А) Р.Гейдрих; Б) Г.Мюллер; В) Э.Роммель; Г) Э.Рем.
3. «Рейхсвер» - это:
А) вооруженные силы Веймарской республики;
Б) отдел разведки и контрразведки в структуре РСХА;
В) название специального налога в пользу армии в фашистской Германии;
Г) сухопутная армия фашистской Германии.
4. Какое из приведенных ниже понятий вошло в обиход после окончания Гражданской войны в Испании 1936-1939 гг.?
А) «странная война»; Б) «окопная война»;
В) «бархатная революция»; Г) «пятая колонна».
5. В состав Санитарного кордона не входила:
А) Польша; Б) Латвия; В) Литва; Г) Чехословакия.
6. Ф. Д. Рузвельт являлся президентом США от:
А) Демократической партии; Б) Лейбористской партии; В) Консервативной партии; Г) Республиканской партии.
7. Главное ведомство имперской безопасности (РСХА) до мая 1942 г. находилось в подчинении:
А) И. фон Риббентропа; Б) Р. Гелена; В) Р. Гейдриха; Г) Э. Кальтен-бруннера.
8. Первым президентом Веймарской республики был:
А) П. Фон Гинденбург; Б) Ф. Эберт; В) Г. Гаазе; Г) К. Аденауэр.
9. Первый промышленный конвейер был организован на предприятиях:
А) Г. Круппа; Б) Й. Бати; В) Г. Форда; Г) Р. Макдональда.
10. Датой прихода к власти фашистов в Германии является:
А) 30 января 1933 г.; Б) 20 апреля 1934 г.;
В) 30 июня 1934 г.; Г) 28 февраля 1933 г.

Вариант 3

1. Предусмотренный условиями Версальского мирного договора 1919 г. запрет на введение всеобщей воинской повинности в Германии был нарушен:
А) в 1933 г.; Б) в 1935 г.; В) в 1938 г.; Г) в 1939 г.
2. Закон о ленд-лизе 11 марта 1941 г. предусматривал:
А) предоставление вооружений в займы или в аренду;
Б) вывоз закупленных товаров собственными транспортными средствами немедленно после оплаты их стоимости;
В) запрет на осуществление экономического обмена с нейтральными государствами во время войны;
Г) размещение золотовалютных резервов воюющих государств в нейтральных странах;
3. Теоретической базой политики «нового курса» в США выступала экономическая доктрина:
А). А. Смита; Б). Дж. Кейнса; В). Дж. Маршалла; Г). Дж. Гелбрейта.
4. Операция «Оверлорд» предполагала:
А) открытие Второго фронта в Европе в 1944 г.;
Б) высадку войск союзников на Юге Италии в 1943 г.;
В) высадку войск союзников в Марокко и Алжире в 1942 г.;
Г) эвакуацию англо-французских войск из Дюнкерка в Англию в 1940 г.
5. Ведущие западные державы (Англия, Франция, США) проводили по отношению к Испании в годы Гражданской войны 1936-1939 гг.:
А) политику «умиротворения агрессоров»;
Б) политику «двойных стандартов»;
В) политику «невмешательства»;
Г) политику «сдерживания коммунизма».
6. Событием, ознаменовавшим наступление перелома в войне на Тихом океане (1941-1945 гг.), явилось:
А) сражение в Коралловом море (май 1942 г.); Б) сражение у атолла Мидуэй (июнь 1942 г.);
В) начало освобождения Филиппин от японских оккупантов (октябрь 1944 г.); Г) сражение в заливе Лейте (октябрь 1944 г.).
7. Первой жертвой Германии во Второй мировой войне явилась:
А). Дания; Б). Польша; В). Норвегия; Г). Голландия.
8. Формирование Антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны завершилось:
А) в 1941 г.; Б) в 1942 г.; В) в 1943 г.; Г) в 1944 г.
9. Судетская область находится:
А) в Чехии; Б) в Словакии; В) в Германии; Г) во Франции.
10. Охранные отряды SS находились в подчинении:
А). И. фон Риббентропа; Б). Г. Геринга; В). Г. Гимmlера; Г). Р. Гесса.

Контрольная работа № 4

№4 Новейшая история страны Азии и Африки

Вариант 1

Задание 1

Прочитайте выдержку из документа

«Во время встречи в Атлантике мы имели в виду главным образом восстановление суверенитета, самоуправления и национальной жизни государства и наций Европы, находящихся сейчас под нацистским ярмом».

Укажите название документа Чем была вызвана необходимость его публикации?

Задание 2

Назовите причины революции в Китае 1925 – 1927 гг.

Задание 3

Объясните термины

- 1) Хартал –
- 2) Сварадж –

Задание 4

Вставьте пропущенные буквы

1. Т_нь_зиль
2. _мрит_ар
3. _змир
4. _скенд_рон
5. Ант_п
6. М_р_ш

Вариант 2

Задание 1

Охарактеризуйте отношение ведущих политических партий Индии (ИНК, КПИ, МЛ) к участию Индии в войне.

Задание 2

Почему «Национальный обет», принятый в январе 1920 г. по требованию кемалистов, считается умеренной программой борьбы за независимость?

Задание 3

Объясните термины

- 1) Сатьяграха –
- 2) «Освобожденный район» -

Задание 4

Определите о ком идет речь?

1. «Один из лидеров индийского национально-освободительного движения, его идеолог. В 1893 – 1914 гг. жил в Южной Африке».
2. «Глава гоминьдановского правительства в Китае с 1927 г., в 1949 г. с остатками войска бежал на о-в Тайвань».
3. «Первый президент Турецкой республики, «генерал, не проигравший ни одного сражения».

Вариант 3

Задание 1

Проанализируйте общественно-политические взгляды М.К. Ганди. Какой принцип являлся краеугольным камнем его учения? Цель национально-освободительной борьбы? Каковы формы и методы этой борьбы?

Задание 2

Объясните термины

- 1) Дзайбацу –
- 2) Сварадж –

Задание 4

Установите правильную хронологическую последовательность

1. Северный поход НРА
2. Лозаннская мирная конференция
3. Сианьские события
4. «Восстания осеннего урожая»
5. Миссия Криппса
6. Нападение на Перл-Харбор

19.3.10 Перечень заданий для терминологического диктанта

Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки

Вариант 1

Внимательно выслушайте определение понятия и напишите название соответствующего ему термина.

- 1) Государство, бывшее колонией Великобритании, затем входящее в Британское Содружество (прежде Британскую империю). Главой государства в доминионе считался английский монарх, но при этом сохранялось внутреннее административное и политическое самоуправление.
 - 2) Название деспотического режима турецкого султана Абдул-Хамида II.
 - 3) Денежная единица Японии, введенная правительством в 1870 г., монополизировавшим право эмиссии государственной валюты. Чеканилась из золота и серебра.
 - 4) Социальная группа в традиционном индийском обществе, принадлежность к которой определялась только рождением.
 - 5) Военное феодальное сословие в Японии при Токугава, разделенное на два разряда: даймё (владельцы князья) и рядовые самураи — воины-буси, не имеющие владений.
 - 6) Форма государственной власти у шиитов, когда во главе государства стоит духовное лицо, наместник Аллаха.
 - 7) Основанное на старинном обычае право убежища на территории священных, неприкосновенных мест в Иране (Персии), например, мечети, гробницы. С XIX в. — помещения иностранных посольств и ряд других учреждений.
 - 8) «Отряды справедливости и мира», тайные общества в Китае, организаторы антиколониальной борьбы в Шаньдуне и Чжили в 1898-1901 гг.
 - 9) Часть территории одного государства, окруженная территорией другого или других государств и не имеющая выхода к морю.
 - 10) (от японского «Путь воина») Кодекс поведения японских самураев. Требовал верности господину, строгого соблюдения клятв, признания военного дела единственным достойным занятием самурая.
- Ключ: 1) Доминион; 2) Зулум; 3) Иена; 4) Варна; 5) Букэ («военные дома»); 6) Имамат; 7) Бест; 8) Ихэтуань; 9) Анклав; 10) Бусидо.

Вариант 2

- 1) Договор о передаче национальным или иностранным фирмам на определенных условиях в эксплуатацию на временный срок принадлежащих государству участков земли, источников природных богатств или хозяйственных объектов.
- 2) Земельно-налоговая система, введенная Ост-Индской компанией в Северных и Северо-Западных районах Индии в первой половине XIX в., при которой единицей налогообложения была вся деревня (махал), староста которой производил дальнейшую разверстку налога среди членов соседской сельской общины.
- 3) Название парламента в Иране, Османской Турции и других исламских странах.
- 4) Один из титулов императора Японии, чаще употребляемый иностранцами, чем самими японцами. (буквально «величественные врата»)
- 5) Европейское название националистической организации «Единение и прогресс», основанной в Османской империи в 1889 г.
- 6) Борцы за веру — в странах мусульманского Востока участники различных социальных, а также религиозных движений.
- 7) Владение — вид частной земельной собственности в странах Ближнего и Среднего Востока в Средние века и в период колонизации Азии.
- 8) просвещенное правление — официальное название периода правления японского императора Муцухито (1868-1912).
- 9) Религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления о единстве мусульман всего мира и необходимости их сплочения в едином мусульманском государстве. Оформился в конце XIX в. (от греч. «всеисламский»)
- 10) В международном праве одна из форм зависимости государства, устанавливаемая неравноправным договором, по которому одно государство (протектор) берет на себя представительство другого государства во внешних отношениях и определяет его

внешнюю политику, при этом сохраняется определенная автономия во внутренних делах.

Ключ: 1) Концессия; 2) Махалвари (маузавар); 3) Меджлис; 4) Микадо; 5) Младотурки; 6) Муджахиды (моджахеды); 7) Мульк; 8) Мэйдзи; 9) Панислализм; 10) Протекторат.

Вариант 3

1) Политическая форма власти самурайского сословия Японии с конца XII в. по 60-е годы XIX в. и соответствующие механизмы ее реализации.

2) В XIX— XX вв. в ряде городов Китая — особые кварталы для проживания иностранцев, пользовавшихся экстерриториальностью. Управлялись, как правило, администрацией соответствующей колониальной державы.

3) Экстерриториальность — относящиеся к данной территории особые права и преимущества: подчинение законам собственного государства и полный иммунитет от юрисдикции иностранного государства; неприкосновенность личности и жилища; неподсудность местным законам и освобождение от налогов. Права и привилегии, взаимно предоставляемые государствами иностранным дипломатическим представителям и другим должностным лицам.

4) С середины XVIII в. до 1947 г. наемные солдаты в Индии, вербовавшиеся в английскую колониальную армию из местных жителей: индусов и мусульман.

5) Государственные земли в странах Ближнего и Среднего Востока, в Иране и других. Формируются, начиная с VII в., существовали до XX в.

6) Название реформ в Османской империи в 1839 — начале 70-х гг. XIX в., которые на первом этапе (1839-1853) способствовал некоторому укреплению Османского государства, зарождению капиталистических форм экономики.

7) Государство Великого Благополучия, в традиционном Китае утопическая идея создания своеобразного «царства Божьего на земле». Попытка ее осуществления была предпринята в период крестьянской войны тайпинов 1850-1864 гг.

8) Мелкое земельное владение военных ленников в Османской империи. Первоначально пожизненное владение, сохранялось в семье, если сыновья его владельца также несли военную службу. Отменено в 1834 г.

9) Религия, возникшая в XVI в. в Северо-Западной Индии, отразившая протест против кастового строя и феодального угнетения. Основатель — гуру Нанак (1469-1539).

10) Люди, жертвующие собой во имя идеи. В иранской революции 1905-1911 гг. — революционные отряды, боровшиеся за ограничение власти шаха, введение конституции и парламента (меджлиса).

Ключ: 1) Сёгунат; 2) Сеттльмент; 3) Экстерриториальность; 4) Сипай; 5) Халисе; 6) Танзимат; 7) Тайпин Тяньго; 8) Тимар; 9) Сикхизм; 10) Федаи — фидаи, фидайны.

Вариант 4

1) В странах мусульманского Востока письменное заключение, мнение религиозного руководителя, обычно муфтия по богословским и юридическим вопросам. Основывалось на Коране, хадисах, шариате. Не носило обязательного характера для верующих.

2) Конники Османской армии, получавшие земельные пожалования за несение военной службы. Сипахи-конники были (кроме янычар) основной ударной единицей армии Османской империи в XV—XIX вв.

3) Государственный поземельный налог в странах Ближнего и Среднего Востока, взимавшийся в Средние века и Новое время.

4) Форма религиозного протеста (забастовки) в Британской Индии конца XIX — начала XX вв., направленная против английских властей. Сопровождалась закрытием лавок, бойкотом иностранных товаров, исполнением религиозных обрядов и т.д.

5) Сын шаха, возможный наследник престола в странах Ближнего и Среднего Востока.

6) Мусульманская секта в Иране, которая сложилась во второй половине XVIII в. и привлекала народ верой в скорое пришествие имама Махди, который уничтожит несправедливость на земле и установит справедливые порядки.

7) Как называли в исламских странах мусульманских богословов, искусных в казуистике правоведов, факихов и других духовных лиц.

8) Собрание, общество — орган местной власти, городского или областного самоуправления. Энджомены создавались в Иране в ходе революции 1905—1911 гг. Могли быть различной идеологической направленности: исламскими, социал-демократическими и т.д.

9) Провинции в Иране (Персии) времен правления династии Каджаров (1796—1925).

10) Денежная единица в Китае, введенная при императоре Гуансюе в 1889 г. Монета приравнивалась к серебряному мексиканскому песо (доллару) и весила 24 г серебра.

Ключ: 1) Фетва; 2) Сипахи — спахи; 3) Харадж; 4) Хартал; 5) Шахзаде; 6) Шейхиты; 7) Улемы — улама; 8) Энджомен (анджоман); 9) Эялеты — эялеты; 10) Юань (таэль).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, докладов и сообщений, рефератов, анализ нормативно-правовых документов, практических заданий по разработке методических материалов, работа над проектом*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.