

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л.А. Комбарова  
01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.12 Социология и политология**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

Русский язык и литература. История

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:**

социальных и гуманитарных дисциплин

**6. Составитель программы:**

И. А. Свертков, кандидат политических наук

**7. Рекомендована:**

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

**8. Учебный год: 2022-2023 Семестр:10**

## **9. Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины является успешная социализация будущего бакалавра, его адаптация в социально-профессиональной сфере, развитие социально-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;
- воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии.
- усвоение студентами необходимых знаний о политической жизни общества, его политической системе, о проблемах внутренней политики и международных отношениях, а также о способах принятия политических решений.
- ознакомление студентов с механизмом политического и государственного управления обществом, с нормами политического поведения и формами политического участия граждан, с опытом политического регулирования общественной жизни.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социология и политология» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «История», «Философия», а также дисциплин гуманитарного цикла школьного образования. Изучение данной дисциплины завершает общегуманитарную подготовку бакалавров.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и методы философских и социогуманитарных наук;</li></ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения;</li></ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами анализа, обобщения, классификации научной информации, навыками чтения и анализа научной литературы</li></ul>

		ры
ОК-5	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег;</li> <li>- принимать решения по вопросам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы, межличностной коммуникации;</li> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</li> </ul>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		10 семестр
Контактная работа, в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	6	6
лабораторные работы	10	10
Самостоятельная работа	0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)	88	88
Итого:	4	4
	108	108

## 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Социология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, структура, методы и функции социологии. Социология в системе общественных наук. Классики социологии: О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, М. Вебер, Э. Дюркгейм. Социологическое исследование: виды, этапы, методы
1.2	Социальная структура и социальная стратификация общества	Социальная дифференциация и социальная структура общества: сущность и основные элементы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Основные измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие и виды социальной мобильности. Маргинальность как социальное явление. Стратификационная модель современного российского общества.

		Этнические общности и образцы межэтнических отношений в прошлом и настоящем. Национальный вопрос. Национализм как форма этнической дискриминации: сущность и основные проявления. Понятие толерантности. Межэтнические отношения в современной России: проблемы и перспективы.
1.3	Политология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, правом, экономическими учениями, социологией, психологией и др. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы. Политика и власть.
1.4	Политическая власть	Власть как основной объект политической науки: сущность, источники, ресурсы, функции. Легальность, легитимность и суверенитет политической власти. Теория и практика разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, их специфика и практическое предназначение. Способы формирования политической власти. Современные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая система общества как механизм реализации политической власти. Классификация современных политических систем. Функциональная характеристика политической системы общества: политический режим и его виды.
1.5	Субъекты политической власти	Личность как первичный субъект и объект политики. Политическое сознание, политическое поведение и участие. Политическая культура. Государство - главный носитель политической власти: сущность, структура, функции. Классификация современных государств. Политические партии как субъекты политики. Классификация политических партий. Партийные системы и их разновидности. Политические элиты и лидеры как субъекты политических действий. Общественные организации, движения, группы давления и СМИ в политике.
1.6	Мировая политика и международные отношения	Сущность и особенности современных международных отношений. Основные участники мировой политики и международных отношений: государства, международные организации. Внешняя политика государства. Дипломатия как инструмент внешней политики. Геополитика. Глобальные проблемы мировой политики. Глобализация - важнейшая тенденция мировой политики и международных отношений в XXIв.: сущность, формы проявления, противоречия. Интеграционные процессы в современном мире. Европейский союз как пример региональной интеграции. Россия в глобальной политике.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Социология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, структура, методы и функции социологии. Социология в системе общественных наук. Классики социологии: О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, М. Вебер, Э. Дюркгейм. Социологическое исследование: виды, этапы, методы
2.2	Общество как социокультурная система	Общество как целостная социальная система. Классификация обществ Личность и общество: социализация, социальные статусы и роли личности. Социальная значимость профессии педагога

		в современном обществе. Социальное поведение: сущность и формы проявления. Место и роль социальных конфликтов в обществе.
2.3	Социальная структура и социальная стратификация общества	Социальная стратификация и социальное неравенство. Основные измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Стратификационная модель современного российского общества. Этнические общности и понятие толерантности. Межэтнические отношения в современной России: проблемы и перспективы.
2.4	Социальные институты	Социальный институт как важнейший элемент жизнедеятельности общества: сущность, процесс становления, функции. Латентные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социального института. Классификация социальных институтов: основные и вспомогательные социальные институты, их взаимодействие и роль в обществе.
2.5	Политология как наука и учебная дисциплина	Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, правом, экономическими учениями, социологией, психологией и др. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы. Политика и власть.
2.6	Политическая власть	Власть как основной объект политической науки: сущность, источники, ресурсы, функции. Легальность, легитимность и суверенитет политической власти. Способы формирования политической власти. Современные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Классификация современных политических систем. Функциональная характеристика политической системы общества: политический режим и его виды.
2.7	Субъекты политической власти	Личность как первичный субъект и объект политики. Политическое сознание, политическое поведение и участие. Политическая культура. Государство -главный носитель политической власти: сущность, структура, функции. Классификация современных государств. Политические партии как субъекты политики. Классификация политических партий. Партийные системы и их разновидности. Политические элиты и лидеры как субъекты политических действий. Общественные организации, движения, группы давления и СМИ в политике.
2.8	Мировая политика и международные отношения	Сущность и особенности современных международных отношений. Основные участники мировой политики и международных отношений: государства, международные организации. Интеграционные процессы в современном мире. Европейский союз как пример региональной интеграции. Россия в глобальной политике.

### **13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лек- ции	Практиче- ские	Лаборатор- ные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социология как наука и учебная дисциплина	1	1	0	11	13
2	Общество как социокультурная система	0	1	0	11	12
3	Социальная структура и социальная стратификация общества	1	2	0	11	14
4	Социальные институты	0	1	0	11	12
5	Политология как наука и учебная дисциплина	1	1	0	11	13
6	Политическая власть	1	1	0	11	13
7	Субъекты политической власти	1	1	0	11	13
8	Мировая политика и международные отношения	1	2	0	11	14
	Зачёт					4
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>108</b>

### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами контактной работы студента при изучении дисциплины «Социология и политология» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по социологической проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может подготовить доклады по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих методических указаниях.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным темам курса. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Социология и политология» является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Социология и политология» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умени-ям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных заня-тий.

Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся социологов. При желании или по рекомендации препода-вателя можно составить их краткий конспект.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Василенко И.А. Политология: учебник. - М.: Юрайт, 2013
2	Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учеб.пос.- 8-е изд.- М.: Академический Проект. 2010

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Боровик В. С. и др. Основы политологии и социологии: учеб.пос. - М.: Высшая школа, 2001
4	Волков Ю.Г. Социология: учеб. для вузов.- Ростов-н/Д: Феникс, 2007
5	Горелов А. А. Политология: учеб. - М.: Флинта, 2002

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Кистяковский, Б.А. Социальные науки и право / Б.А. Кистяковский. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4460-9469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226742">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226742</a> (30.08.2018)
7	Сутор, Б. Малая политическая этика / Б. Сутор ; пер. С.М. Курбатова, К.Н. Костюк. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-4458-2218-9 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136409">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136409</a> (30.08.2018)
8	Захаров, Н.А. Система русской государственной власти / Н.А. Захаров. - Новочеркасск : Электро-Типография Ф. Туникова, 1912. - 324 с. - ISBN 9785998994920; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72058</a> (30.08.2018)

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-боты**

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине
2	Вся политика : хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - Москва : Европа, 2006. - 440 с. - (Политучеба). - ISBN 5-9739-0052-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485084">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485084</a> (30.08.2018)
3	Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

### Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

### Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
OK-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного	Знать: - основные понятия и методы философских и социогуманитарных наук;  Уметь: - объяснять социально значимые проблемы с позиции научного мировоззрения;	Раздел (тема) Социология как наука и учебная дисциплина Общество как социокультурная система	Устный ответ Тест Реферат Участие в дискуссии Практические задания

мировоззрения	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, обобщения, классификации научной информации, навыками чтения и анализа научной литературы</li> </ul>	<p>Социальная структура и социальная стратификация общества Социальные институты Политология как наука и учебная дисциплина Политическая власть Субъекты политической власти Мировая политика и международные отношения</p>	Контрольная работа
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег;</li> <li>- принимать решения по вопросам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы, межличностной коммуникации;</li> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</li> </ul>	<p>Раздел (тема) Социология как наука и учебная дисциплина Общество как социокультурная система Социальная структура и социальная стратификация общества Социальные институты Политология как наука и учебная дисциплина Политическая власть Субъекты политической власти Мировая политика и международные отношения</p>	<p>Устный ответ Участие в дискуссии Практические задания Контрольная работа</p>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			Вопросы к зачету, практические задания

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется –зачтено, не засчитано

Соотношение показателей, критериев и шкал оценивания результатов обучения.

Критерииоценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области социологии и политологии	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных иссле-	Базовый уровень	Зачтено

дований, но допускает ошибки при применении теоретических знаний для решения практических задач в области социологии и политологии		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области социологии и политологии	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области социологии и политологии	–	Незачтено

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Социология как наука: предмет и объект ее исследования.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Методы социологического знания.
4. Классические социальные теории.
5. Развитие социологии в России.
6. Современные социологические теории.
7. Личность и индивид.
8. Социальный статус личности и его виды.
9. Социальные роли личности как механизмы взаимодействий личности и общества.
10. Социализация личности, ее агенты и институты.
11. Социальное поведение и социальный контроль.
12. Социальная деятельность и активность.
13. Социальное действие, его критерии и мотивации.
14. Социальная связь.
15. Социальное взаимодействие как система обменов и его формы.
16. Социальный конфликт.
17. Классификация социальных конфликтов.
18. Понятие социального института.
19. Институты семьи и образования.
20. Институт культуры, его значение и функции.
21. Религиозный социальный институт.
22. Государство и экономика как социальные институты.
23. Общество как социокультурный феномен, его понятие и признаки.
24. Социальный процесс и его основные формы.
25. Типология обществ.
26. Концепция информационного общества.
27. Социальная структура общества.
28. Социальные общности, их отличительные признаки и типы.
29. Социальные группы, признаки и типы.
30. Социальные отношения.
31. Социальные движения, их признаки и типы.
32. Этносы и этнонациональные отношения.
33. Теории стратификации.
34. Современная классификация стратификации.

35. Основные подходы к определению предмета политологии.
36. Методы и функции политологии как науки.
37. История становления и развития политической мысли.
38. Российская политология: история и современность.
39. Политика как социальное явление.
40. Структура политики.
41. Функции политики.
42. Природа власти.
43. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
44. Понятие политической системы общества.
45. Функционирование политической системы.
46. Политический режим.
47. Типы политических режимов.
48. Избирательные системы, их значение и типология.
49. Понятие политического института.
50. Государство как фундаментальный институт политической системы.
51. Признаки государства
52. Функции государства.
53. Типы государства.
54. Формы государственного правления и устройства.
55. Правовое государство и его отличительные признаки.
56. Гражданское общество и его соотношение с правовым государством.
57. Политическая партия как основной институт политической системы, ее функции.
58. Типология политических партий.

### **19.3.2 Перечень практических заданий**

1. Составить план социологического исследования по проблемам:
  - Молодежь и политика
  - Молодежь и свободное время
  - Можно ли сегодня быть патриотом?Составить социологическую анкету по одной из актуальных проблем молодежи и провести исследование данной проблемы среди молодежи.
2. Проработать содержание современных социологических школ и направлений:
  - Функционализм
  - Позитивизм
  - Конфликтологические теории
  - Символический интеракционизм
3. Составить схему «Основные группы социальных институтов»
4. Подготовьтесь к дискуссии в группе по теме «Проблемы происхождения неравенства».
  - Возможно ли в современном обществе достижения социального равенства и справедливости? Или это только мечта, миф, утопия?
  - Каковы место и роль интеллигенции в истории Отечества и современной структуре российского общества? Нужна ли интеллигенция новой России?
5. Определите к какой группе социальной стратификации относятся следующие статусы: водитель автобуса, президент, грузчик, домработница, продавец, император, банкир, инженер.

— Исходя из Вашего опыта, определите какие качества личности больше всего помогают продвижению вверх по социальной лестнице. Примените эти критерии к избранной Вами профессии. Что наиболее необходимо?

— На исторических, литературных примерах напомните, как у человека происходит социализация. Оцените значение каждого этапа в вашем примере. Придумайте пример социального перемещения человека с использованием нескольких каналов социальной мобильности (или предложите пример своей карьеры)

— Проведите микро-опрос знакомых. Попросите их расположить по значимости следующие символы успеха: образование, дружеские связи, престиж, гарантия работы, собственное имущество, деньги. Сделайте выводы для себя.

— Подберите из истории, литературы примеры из жизни людей, которые сумели резко изменить свое социальное положение, воспользовались своими каналами мобильности.

#### 6. Как и почему изменялись формы власти на протяжении истории человечества?

— Однажды известный французский философ Эмиль Шартье подметил: «Власть необъяснима, и в этом — ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

— Как соотносятся эффективность и легитимность власти, способной оперативно и успешно решать назревшие в обществе проблемы, удовлетворять интересы и потребности широких слоев населения? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти, в существующем режиме в России?

— Может ли власть быть эффективной, но не легитимной? Приведите примеры.

— Почему даже авторитарные режимы стремятся к достижению легитимности?

— Существуют ли признаки падения легитимности власти в России?

— Можно ли считать легитимной власть, установленную большевиками в России в октябре 1917 г., учитывая то обстоятельство, что согласно Всеобщей декларации прав человека (1948) человек имеет право прибегать в качестве последнего средства защиты своих прав «к восстанию против тирании и угнетения».

— Как показывает практика, все режимы, установленные в ходе революций, сталкиваются через некоторое время с проблемой падения собственной легитимности. Так было после Октябрьской революции 1917 г., «бархатных» революций (1989—1990) в Восточной Европе. Чем бы вы могли объяснить это?

#### 19.3.4 Тестовые задания

##### ТЕСТ №1

1. О.Конт был сторонником направления в социологии

а) позитивизма; б) социал-механицизма; в) социал-дарвинизма.

2. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:

а) социология – это наука об обществе;

б) социология – это система знаний об обществе как социальной системе, о закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;

в) социология – это наука о социальных институтах и организациях.

3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:

а) макросоциологические; б) теории среднего уровня; в) социального обмена.

4. К методам социологического анализа относится:

а) социологический опрос; б) наблюдение; в) метод каузальности.

5. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это:

а) репрезентативность; б) сравнимость; в) доказательность.

6. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:

а) социальная структура; б) социальная дифференциация; в) социальная стратификация.

7. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:

а) вертикальная мобильность; б) горизонтальная мобильность; в) миграция.

8. Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, выступающая субъектом исторического процесса, - это:

а) социальная группа; б) социальная общность; в) общественный класс.

9. В социально здоровом обществе:

а) преобладают формальные функции социальных институтов;

б) преобладают неформальные функции социальных институтов;

в) существенно расходятся их формальные и неформальные функции.

10. Система взглядов, идей, выражających интересы больших социальных групп, общностей, - это:

а) идеал; б) идеология; в) нормы.

11. К модальной личности можно отнести:

а) идеальный тип личности; б) наиболее распространенный тип личности в обществе; в) нормативный тип личности.

12. К основным принципам разрешения конфликтов (1 – игнорирование конфликта; 2 – подавление конфликта; 3 – признание его реальности; 4 – индивидуальный подход к каждому конфликту; 5 – совместный поиск путей его преодоления) можно отнести:

а) 1, 2, 3, 4, 5; б) 3, 4, 5; в) 1, 2.

13. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:

а) социальная реакция; б) социальное действие; в) социальная девиация.

14. Главным фактором, определяющим процесс формирования личности, является:

а) биологическая наследственность; б) культура; в) индивидуальный опыт.

15. Социализация индивида – это:

а) развитие личности; б) воспитание личности; в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

## ТЕСТ №2

1. Основоположником социологии является:

а) М. Вебер; б) О. Конт; в) К. Маркс.

2. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, - это:

а) объект социологии; б) метод социологии; в) предмет социологии.

3. К собственно социологическим методам относятся:

а) наблюдение; б) метод сравнения; в) контент-анализ документов.

4. Концепцию общественно-экономической формации разработали:

а) Т. Парсонс; б) К. Маркс и Ф. Энгельс; в) П. Сорокин.

5. Методологическое и методико-техническое обоснование социологического исследования – это:

а) выборка; б) рабочий план исследователя; в) программа исследования.

6. На информационной основе базируется общество:

а) традиционное; б) промышленное; в) постиндустриальное.

7. Допишите недостающие условия (признаки) общества:

- а) территории, благоприятная для жизнедеятельности;
- б) (дописать)
- в) (дописать)

8. Действие становится социальным, если:

- а) основано на общезначимой потребности;
- б) (дописать)
- в) (дописать)

9. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это действие:

- а) целерациональное; б) традиционное; в) ценностнорациональное.

10. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:

- а) семья; б) референтная группа; в) публика.

11. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:

- а) дифференциация общества на страты;
- б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;
- в) различия в уровне доходов, образования, престижа.

12. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

а) социальная стратификация; б) социальная мобильность; в) социальная дифференциация.

13. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания – это:

- а) поселенческая группа; б) общественный класс; в) этнос.

14. Свойство предмета удовлетворять определенные потребности людей – это:

- а) нормы; б) ценности; в) мотивы.

15. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному; б) исходному; в) достижаемому.

16. К нормативной личности можно отнести:

а) принятый культурой данного общества тип личности, наиболее отражающий особенности культуры;

- б) наиболее распространенный в обществе тип личности;

- в) идеальный тип личности.

17. Объективным признаком разрешения социального конфликта служит:

- а) прекращение военных действий;

- б) принятие совместного соглашения;

- в) взаимное сотрудничество, партнерство.

18. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:

- а) революция; б) инновация; в) реформа.

19. Э. Фромм отмечал, что общество тогда функционирует эффективно, когда "его члены достигают такого поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать то, что объективно необходимо для общества." Здесь говорится о:

- а) социальном контроле через групповое давление;

- б) социальном контроле через принуждение;

- в) социальном контроле через социализацию.

20. Семья как один из основных социальных институтов выполняет функции

а) эмоционального удовлетворения;

б) (дописать)

в) (дописать)

ТЕСТ №3

1. Автором социологии в социологии был:

а) Ф. Гидденс; б) М. Вебер; в) Э. Дюркгейм.

2. Социальные закономерности развития общества и его элементов – это:

а) объект социологии; б) метод социологии; в) предмет социологии.

3. К общенаучным методам социологии относятся:

а) структурно-функциональный метод;

б) метод социометрии Я. Морено;

в) социологический опрос.

4. Чем объяснить специфику социологии в сравнении с естественными и техническими науками?

а) предметом социологии;

б) (дописать)

в) (дописать)

5. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:

а) выборка; б) проверка; в) исследование.

6. Какой подход реализован в следующем определении общества: "Общество – это поток самовоспроизводящихся информационных сообщений"?

а) деятельностный; б) культурологический; в) институциональный.

7. Наибольшее признание сегодня получила типология обществ, предложенная:

а) Д. Беллом и Растоу; б) К. Поппером; в) К. Марксом и Ф. Энгельсом.

8. Понятие "социальное действие" в научный оборот ввел:

а) М. Вебер; б) О. Конт; в) Г. Зиммель.

9. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, - это действие:

а) традиционное; б) ценностнорациональное; в) целерациональное.

10. Основополагающим признаком социальной группы служит:

а) общность интереса; б) объединение людей; в) устойчивость взаимодействия.

11. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам, - это:

а) социальное неравенство; б) социальная мобильность; в) социальная стратификация.

12. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:

а) миграции; б) горизонтальной мобильности; в) вертикальной мобильности.

13. Средний класс обеспечивает социально-политическую стабильность общества в силу:

а) своей массовости;

б) (дописать)

в) (дописать)

14. Система ценностей, представлений о мире, о правилах поведения, взаимодействия субъектов, принятых в обществе и служащих упорядочиванию, регулированию отношений в нем, - это понятие культуры:

а) философское; б) социологическое; в) политологическое.

15. Личность в социологии – это:

а) целостность социальных свойств индивида, результат общественного развития и включения его в систему социальных связей путем предметной деятельности и общения;

б) высшая ступень развития живых организмов;

в) отдельно взятый человек.

16. Причины социальных конфликтов в обществе:

а) плуралистическая природа общества;

б) (дописать)

в) (дописать)

17. Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:

а) социальное развитие; б) социальное изменение; в) социальный прогресс.

18. Из названных Р. Мертоном 5 типов социального поведения людей (1 – конформизм; 2 – ретретизм; 3 – мятеж; 4 – инновация; 5 – ритуализм) к социальной девиации относятся:

а) 1, 2, 3, 4, 5; б) 2, 3, 4, 5; в) 3, 4, 5.

19. Процесс социализации завершается:

а) в юношеском возрасте; б) в зрелом возрасте; в) продолжается всю жизнь.

20. Социология рассматривает личность:

а) как субъект деятельности, познания и творчества;

б) как устойчивую целостность психических процессов, свойств и отношений: волевых качеств, темперамента и т.д.;

в) как результат неразрывной связи индивида и общества, функционирования и развития конкретной социальной общности, приобщающей индивида к выполнению необходимых социальных ролей.

#### ТЕСТ №4

1. Какое понятие более емко отражает сущность политологии?

а) политология – это наука о политике;

б) политология – это наука о политической власти;

в) политология – это наука о политике, о закономерностях формирования, распределении и использовании политической власти.

2. Политология использует методы:

а) собственные; б) социологические; в) математические.

3. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:

а) деятельностном подходе; б) институциональном подходе; в) социологическом подходе.

4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:

а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;

б) формы деятельности субъектов;

в) пространственную обусловленность политических процессов.

5. Эффективность политики зависит от того, насколько она

а) реалистична; б) идеалистична; в) одновременно реалистична и идеалистична.

6. Какие из перечисленных определений власти отражает политический аспект?

а) власть – это производство намеренных результатов;

б) власть – это система отношений, при которых один субъект определяет характер и направленность деятельности других субъектов с помощью определенных механизмов;

в) власть – это реальная возможность социального субъекта навязать свою волю другим субъектам с помощью политических и правовых норм и социального института – государства.

7. Легитимность политической власти – это:

- а) законность власти;
- б) общепризнанность власти;

в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

8. Аксиомами политической власти, по Ильину И.А., являются:

- а) избрание в органы власти лучших граждан общества;
- б) (дописать)
- в) (дописать)

9. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:

а) харизматический тип легитимности власти; б) традиционный тип; в) легальный тип.

10. Одним из атрибутов федеративного государства является:

а) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;

б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;

в) полная независимость субъектов федерации.

11. Одной из черт плюралистической демократии является:

а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;

б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;

в) однопартийная система.

12. Избирательная система страны – это:

а) политический институт; б) политическая система; в) политическая организация.

13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:

а) законодательной власти; б) исполнительной власти; в) президента.

14. Важнейшим отличительным признаком государства является:

а) суверенитет; б) разделение властей; в) легитимность.

15. Государственный аппарат – это:

а) лица, принимающие государственные решения;

б) члены правительства;

в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

16. Общественно-политические организации – это:

а) профсоюз; б) Гринпис; в) политическая партия.

17. Основными субъектами международного политического процесса являются:

а) политические партии; б) суверенные государства; в) социальные группы.

18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:

а) политическое поведение; б) политическая деятельность; в) политическое решение.

19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:

а) политического конфликта; б) ролевого конфликта; в) административного конфликта.

20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:

- а) вере в святость традиций;
- б) законности и разумности существующего порядка;
- в) особых способностях вождя.

#### ТЕСТ №5

1. Политология изучает политику как:

- а) феномен мирового развития; б) комплекс специфических закономерностей власти; в) пространственную обусловленность политических интересов.

2. Объектом изучения политологии является:

- а) характер действий правящей элиты или отдельных лиц;
- б) влияние общества на государство и его структуру;
- в) политическая жизнь общества.

3. Политику с социологией объединяет:

- а) общий объект исследования;
- б) (дописать)
- в) (дописать)

4. Понимание политических явлений в сфере международных отношений наиболее полно при рассмотрении политики через:

- а) интерпретацию государства в категориях деятельности правительства;
- б) категорию власти;
- в) категорию интереса.

5. Для какого из нижеперечисленных подходов характерно рассмотрение власти как типа поведения, основанного на возможности изменения поведения других людей:

- а) марксистского; б) телеологического; в) бихевиористского.

6. Авторитет внеобыденного дара субъекта власти, обуславливающий личную преданность и доверие людей – это:

- а) харизматический тип легитимности; б) традиционный тип; в) легальный тип.

7. Легальный тип легитимности политической власти – это:

- а) политическая характеристика власти; б) политико-правовая; в) политико-нравственная.

8. "Правительство находится у власти только до тех пор, пока оно имеет поддержку парламентского большинства" – речь идет о:

- а) президентском режиме; б) парламентском режиме; в) смешанном режиме.

9. Совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни, это:

- а) политический режим; б) политическая система; в) способ политической деятельности.

10. Политическая идеология является структурным элементом:

- а) политической системы; б) политического режима; в) политического процесса.

11. Президентская форма правления закреплена в:

- а) США; б) Германии; в) Франции.

12. Система социальных связей, в которой формируются и реализуются политические, экономические, культурные, религиозные и иные интересы людей, означает наличие:

- а) правового государства; б) гражданского общества; в) конституционной монархии.

13. Для какой системы характерным признаком является обязательное признание господствующего мировоззрения:
- а) демократической; б) тоталитарной; в) авторитарной.
14. Основной функцией правительства является:
- а) руководство деятельностью госаппарата;
  - б) определение законности деятельности людей и организаций;
  - в) утверждение бюджета.
15. Средством достижения власти являются выборы на альтернативной основе – речь идет о следующем типе партийных систем:
- а) авторитарный; б) демократический; в) тоталитарный.
16. Формирования граждан, возникающие и существующие для реализации общественных целей, – это:
- а) политические партии; б) массовые движения; в) общественные организации.
17. Совокупная деятельность социальных субъектов, связанная с формированием, изменением, функционированием политической системы внутри государства, а также поддержанием правопорядка в мире – это:
- а) политический процесс; б) политическое поведение; в) политическая система.
18. Какой из типов политического поведения ориентирован на социальное приспособленчество, беспринципность:
- а) индифферентность; б) клиентизм; в) конформизм.
19. Столкновение, противоборство социальных субъектов по поводу политической власти является:
- а) политическим конфликтом; б) политическим участием; в) политическим соперничеством.
20. Профессиональное участие в политике имеет следствием:
- а) участие в референдуме; б) членство в партии; в) участие в забастовке.
- ТЕСТ №6
1. Предметом политологии является:
- а) общество; б) политическая жизнь; в) закономерности политической власти.
2. Анализ политики как общественного явления сделал:
- а) М. Вебер; б) К. Маркс; в) Х. Арендт.
3. К функциям политологии относятся:
- а) выявление новых тенденций политической жизни общества;
  - б) (дописать)
  - в) (дописать)
4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:
- а) уяснения сущности и форм проявления социальных отношений;
  - б) формы деятельности субъектов
  - в) пространственную обусловленность политических процессов
5. Политика может рассматриваться как "совокупность политических ценностей, набор политических целей и средств..." – речь идет о политике как:
- а) социальном явлении; б) способе деятельности; в) способе изучения.
6. Изменение соотношения сил в органах законодательной власти, ведущее к расхождению их решений с волей большинства граждан страны, это:
- а) правительственный кризис; б) парламентский кризис; в) конституционный кризис.
7. Длительное и единодушное согласие принять правление и власть данной группы, слоя, класса... свидетельствует о:

а) легальности власти; б) легитимности власти; в) конформизме.

8. Какое из нижеперечисленных государств является унитарным:

а) США; б) Франция; в) Индия.

9. К основным компонентам политического режима следует отнести:

а) соотношение политических сил; б) принцип легитимности; в) политическую социализацию личности.

10. Решение вопросов законодательства электоратом осуществляется в ходе:

а) избирательной кампании; б) референдума; в) социологического опроса.

11. Политической функцией государства является:

а) защита социальных прав граждан;

б) общая координация экономической и финансовой политики;

в) обеспечение функционирования политических институтов.

12. Принцип разделения властей характеризует:

а) правовое государство; б) гражданское общество; в) политическое общество.

13. Какой из нижеперечисленных признаков характерен для авторитарных систем:

а) обязательное признание господствующего мировоззрения;

б) ограниченный плюрализм;

в) плюралистическая демократия.

14. Наличие в современном обществе разнородных институтов и организаций, имеющих разнообразные политические интересы, означает:

а) политический монизм; б) политический плюрализм; в) толерантность.

15. Основной целью создания политической партии является:

а) борьба за завоевание государственной власти или воздействие на нее;

б) формирование общественного сознания;

в) разрешение политических конфликтов.

16. Какой тип избирательной системы определяет итоги голосования по относительному или абсолютному большинству:

а) мажоритарный; б) пропорционального представительства; в) смешанный.

17. Монопольное господство на политической арене двух основных партий, сменяющих друг друга у власти, означает наличие партийного уклада:

а) доминации; б) бипартизма; в) коалиционного.

18. О каком способе разрешения политических конфликтов следует говорить в случае привлечения ООН:

а) переговоры; б) посредничество; в) арбитраж.

19. Процесс приобщения индивидов к ценностям политической жизни, формирование у них представлений об управлеченческой деятельности означает:

а) политическую социализацию; б) политическую коммуникацию; в) политическое участие.

20. Плюрализм политических убеждений означает:

а) толерантность; б) политическую свободу; в) свободу слова.

#### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Задание 1: Задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант	2 вариант
1. И.Валлерстайн	1. Теория конфликта
2. Понимающая социология	2. М.Вебер
3. ТМС	3. Определение общества
4. Социальная статистика	4. Социальная динамика
5. Теория зеркального «Я»	5. Социальный статус.

#### **Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Задание 2. Дать определение и привести пример ролевого конфликта.

#### **19.3.5 Темы курсовых работ**

Курсовая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена

#### **19.3.6 Темы рефератов**

1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Основные положения социологии О. Конта.
3. Социал-дарвинизм. Г. Спенсер.
4. Расово-антропологическая школа в социологии.
5. Психологическая школа в социологии.
6. Социологический реализм Э. Дюркгейма.
7. М. Вебер и теория социального действия.
8. Неопозитивизм в современной социологии.
9. Теория постиндустриального общества.
10. Происхождение, развитие, распространение культуры.
11. Структура и функции культуры.
12. Виды субкультуры. Контркультура.
13. Культура материальная и культура духовная.
14. Особенности современного культурного процесса.
15. Влияние культуры на развитие личности.
16. Виды и функции социальных институтов.
17. Экономика как социальный институт.
18. Политика как социальный институт.
19. Религия как социальный институт.
20. Семья как социальный институт.
21. Социальная структура общества. Основные модели социально-классовой структуры современного общества.
22. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность и её тенденции.
23. Социальная группа как форма социальной общности. Виды социальных групп и групповая динамика.
24. Проблема лидерства в группе, основные типы лидера.
25. Понятие социального конфликта, основные формы.
26. Содержание и условия разрешения конфликта.
27. Проблема личности в социологии. Социализация личности.
28. Основные положения ролевой концепции личности.
29. Социальный контроль и способы его осуществления в группе и обществе.
- Социологическая. Теория отклоняющегося (девиантного) поведения.
30. Основные методы сбора данных. Метод опроса. Основные требования метода анкетирования

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, до-клады); письменных работ (контрольные); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умения применять полученные знания для решения практических вопросов социологии и политологии.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.