

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных
дисциплин



Л. А. Комбарова
28.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

2. Профиль подготовки:

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы: Комбарова Людмила Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент; Звегинцева Наталия Анатольевна, ст. преподаватель

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 3 от 25.11.2019 г.)

8. Учебный год: 2021-2022 **Семестры:** 3-4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и представлений в области экономики и отраслей жилищно-коммунального хозяйства в условиях развития конкуренции, привлечения частных инвестиций и развития инновационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теоретическом содержании основных экономических элементов финансово-хозяйственной деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства в условиях рыночной экономики;
- развитие умения самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, анализировать полученные результаты оценки, четко и аргументировано делать обоснованные выводы;
- формирование умения определять комплексный показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умения строить прогнозы экономических показателей;
- формирование умения адаптировать теоретические методики к реальным условиям и применять их на практических примерах;
- приобретение опыта анализа экономических явлений и формирования базы для принятия управленческих финансовых решений.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части образовательной программы. Для освоения дисциплины «Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса экономики в общеобразовательной школе, Экономической теории. Изучение дисциплины «Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства» является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности выпускника.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и закономерности функционирования экономики;- экономические, социальные и другие функции экономической теории;- принципы функционирования современных экономических систем на макро- и микро-уровнях; умеет: <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в различных сферах деятельности;- применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа в научной и практической деятельности;- использовать полученные знания для анализа и оценки

		<p>влияния макроэкономических процессов на деятельность экономических субъектов общества;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом действия изучаемых экономических категорий; - методами теоретического экономического анализа;
ОПК-6	<p>способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ</p>	<p>знает (имеет представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости проведения предварительного технико-экономического обоснования эффективности (ПТЭО) работ; - структуру и технологию составления документа «ПТЭО»; - основы метрологического обеспечения качества услуг на этапах предварительного технико-экономического обоснования эффективности работ и технической эксплуатации жилых и общественных зданий; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные функциональные исследования в рамках ПТЭО (оценка воздействия проекта на окружающую среду, исследования по выбору оборудования и т.д.); - анализировать и делать выводы о целесообразности инвестирования в конкретный проект; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения и оценки результата качественных или количественных изменений в деятельности предприятия (организации) ЖКХ; - навыками обработки результатов измерений с помощью статистических методов расчета; навыками написания выводов по результатам обработки измерений;
ПК-2	<p>способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы; - современные закономерности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации; - особенности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации в Российской Федерации в сфере ЖКХ; - условия устойчивого функционирования, развития и воспроизводства объектов жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований, принципы его обеспечения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономики и коммерческой деятельности управляющей организации (компании); - использовать основы экономических знаний в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений; - использовать в экономической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт управления жилищной коммунальной сферой <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных экономических методов для управления предприятиями и организациями сферы ЖКХ;
ПК-4	<p>способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы ЖКХ в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий и организаций сферы ЖКХ в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики

политики государства	государства; владеет: - методами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы ЖКХ в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;
----------------------	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 6/216.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		3	4
Контактные часы, в том числе:	26	10	16
лекции	12	6	6
практические	14	4	10
Самостоятельная работа, в том числе:	181	62	119
курсовая работа	36	0	36
Форма промежуточной аттестации – экзамен	9	0	9
Итого:	216	72	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: теория, практика, итоги реформы и новые подходы к ней. Состав и основы экономики формирования предприятий ЖКХ.	Характеристика отрасли экономики «Жилищно- коммунальное хозяйство». Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного хозяйства. Эволюция реформы ЖКХ в России. Основные направления государственной жилищной политики на современном этапе. Экономика благосостояния во взаимосвязи с реформой ЖКХ. Концепция оптимизации системы управления муниципальным сектором экономики в сфере ЖКХ с учетом реформы местного самоуправления. Первоочередные задачи по развитию рыночных отношений в сфере ЖКХ. Управление многоквартирными домами. Оценка качества оказываемых услуг управляющими организациями и подрядными структурами. Правила предоставления коммунальных услуг. Формирование конкурентной среды – основа снижения непроизводительных издержек в сфере ЖКХ. Основные аспекты тарифообразования в сфере ЖКХ. Формы государственно - частного партнерства в сфере ЖКХ
2	Ресурсы предприятий ЖКХ.	Природные и материальные ресурсы ЖКХ. Трудовые ресурсы ЖКХ. Информационные ресурсы ЖКХ.
3	Оборотные средства предприятий.	Оборотные средства: понятие, состав, классификация и структура. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях ЖКХ.	Состав и структура кадров предприятия ЖКХ. Качественные и количественные характеристики персонала. Определение

		потребности в персонале. Сущность заработной платы, основные принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы тарифной системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда
5	Издержки и себестоимость в ЖКХ.	Затраты, издержки, себестоимость на предприятиях ЖКХ. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство продукции). Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
6	Методы установления тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.	Нормативная база в РФ о методах регулирования тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса. Метод установления фиксированных тарифов. Метод установления предельных тарифов. Метод индексации установленных тарифов. Содержание платы за ЖКУ.
7	Реализация, прибыль и рентабельность предприятий ЖКХ.	Доходы и расходы предприятий ЖКХ. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение прибыли по предприятиям. Чистая прибыль. Пути увеличения прибыли предприятия. Убытки в сфере ЖКХ. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Факторы увеличения рентабельности.
Практические занятия		
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: теория, практика, итоги реформы и новые подходы к ней. Состав и основы экономики формирования предприятий ЖКХ.	Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного хозяйства. Эволюция реформы ЖКХ в России. Основные направления государственной жилищной политики на современном этапе. Первоочередные задачи по развитию рыночных отношений в сфере ЖКХ. Управление многоквартирными домами.
2	Ресурсы предприятий ЖКХ.	Материальные ресурсы ЖКХ. Трудовые ресурсы ЖКХ. Информационные ресурсы ЖКХ.
3	Оборотные средства предприятий.	Оборотные средства: понятие, состав, классификация и структура. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях ЖКХ.	Состав и структура кадров предприятия ЖКХ. Качественные и количественные характеристики персонала. Определение потребности в персонале. Сущность заработной платы, основные принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы тарифной системы оплаты труда.
5	Издержки и себестоимость в ЖКХ.	Затраты, издержки, себестоимость на предприятиях ЖКХ. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство продукции). Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
6	Методы установления тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.	Нормативная база в РФ о методах регулирования тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса. Метод установления фиксированных тарифов. Метод установления предельных тарифов. Метод индексации установленных тарифов. Содержание платы за ЖКУ.
7	Реализация, прибыль и рентабельность предприятий ЖКХ.	Доходы и расходы предприятий ЖКХ. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение прибыли по предприятиям. Чистая прибыль. Пути увеличения прибыли предприятия. Убытки в сфере ЖКХ. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Факторы увеличения рентабельности в сфере ЖКХ

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
3 семестр						
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: теория, практика, итоги реформы и новые подходы к ней. Состав и основы экономики формирования предприятий ЖКХ.	2	2		30	34
2	Ресурсы предприятий ЖКХ.	2	0		10	12
3	Оборотные средства предприятий.	2	2		22	26
	Всего в 3 семестре	6	4		62	72
4 семестр						
4	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях ЖКХ.	2	2		32	36
5	Издержки и себестоимость в ЖКХ.	2	2		32	36
6	Методы установления тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.	1	4		38	43
7	Реализация, прибыль и рентабельность предприятий ЖКХ.	1	2		17	20
	Курсовая работа					36
	Экзамен					9
	Всего в 4 семестре	6	10		119	144
	Итого:	12	14		181	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует изучить образцы выполнения задач и упражнений (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет/экзамен. Рекомендуется использовать источники,

перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 237 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416 (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.
2	Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск : РИПО, 2016. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711 (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 205-207. – ISBN 978-985-503-613-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936 (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9. – DOI 10.23681/493936. – Текст : электронный.
4	Данилина, Я.В. Экономика для менеджеров : учебно-методическое пособие / Я.В. Данилина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90890 (дата обращения: 23.11.2019). – ISBN 978-5-374-00347-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/ .
6	Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения: 23.11.2019). – ISBN 978-5-9596-0846-0. – Текст : электронный.
2	Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике / А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611 (дата обращения: 23.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9544-9. – DOI 10.23681/481611. – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010

- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Государственная информационная система ЖКХ (ГИС ЖКХ) <https://www.dom.gosuslugi.ru>
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

Профессиональные базы данных:

Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) www.gosuslugi.ru/category/property
- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>
- Реформа ЖКХ. Сайт Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://www.reformagkh.ru>
- НП "ЖКХ Контроль". Сайт Национального центра общественного контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru>
- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развитию товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsg-rf.ru>
- Калькулятор ЖКХ ФАС России <http://fas.gov.ru>
- Raschetgkh.ru <https://raschetgkh.ru>

Региональные сайты по вопросам ЖКХ

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>
- НП «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru/regions/cfo/voronejskaya-oblast>
- ЖКХ: управляющие компании и ТСЖ в Воронежской области <http://vsezhkh.ru/regions/voronezhskaya-oblast/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования – экран, проектор, компьютер.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ.

19. Фонд оценочных средств:

Работа на лекции. В овладении учебной дисциплиной особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает идеологию

проблемы, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Тот, кто запоминает быстро и легко усваивает материал, может обходиться более краткими записями. У кого память развита хуже и понимание затруднено, тот вынужден делать записи более подробные, развернутые.

Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда студенты, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель, как правило, стремится облегчить слушание и конспектирование лекции. В той или иной форме он подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузы и т. д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, студенты сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание.

Работа на практическом занятии. Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля за самостоятельной работой студентов.

Каждый обучающийся обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. С целью приобретения умений систематизации и концептуализации знаний необходимо выстраивать устные и письменные тексты в соответствии с определенным алгоритмом.

Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе практического занятия – это активное обсуждение вопросов его плана.

Кроме этого, практические занятия заключаются в том, чтобы проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия согласно планам практических работ.

Консультации являются одной из важных форм помощи обучающимся в овладении дисциплиной. Их следует активно использовать во время индивидуальных занятий. Консультация помогает обучающимся организовать свою работу, дает возможность более глубоко изучить те или иные источники, разобраться во всех неясных вопросах и расчетах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество расчетов.

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики; - экономические, социальные и другие функции экономической теории; - принципы функционирования современных экономических систем на макро- и микро-уровнях;	Раздел 1-2	Реферат
	Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в различных сферах деятельности; - применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа в научной и практической деятельности; - использовать полученные знания для анализа и оценки влияния макроэкономических процессов на деятельность экономических субъектов общества;	Раздел 1-7	Доклад, реферат, КР
	Владеет: - механизмом действия изучаемых экономических категорий; - методами теоретического экономического анализа	Раздел 3-8	Реферат, КР
ОПК-6 способность проводить предварительное	Знает: (имеет представление): - о необходимости проведения предварительного технико-	Раздел 1-7	Доклад

технико-экономическое обоснование эффективности работ	экономического обоснования эффективности (ПТЭО) работ; - структуру и технологию составления документа «ПТЭО»; - основы метрологического обеспечения качества услуг на этапах предварительного технико-экономического обоснования эффективности работ и технической эксплуатации жилых и общественных зданий;		
	Умеет: - проводить отдельные функциональные исследования в рамках ПТЭО (оценка воздействия проекта на окружающую среду, исследования по выбору оборудования и т.д.); - анализировать и делать выводы о целесообразности инвестирования в конкретный проект;	Раздел 1-7	КР
	Владеет: - методами проведения и оценки результата качественных или количественных изменений в деятельности предприятия (организации) ЖКХ; - навыками обработки результатов измерений с помощью статистических методов расчета; навыками написания выводов по результатам обработки измерений;	Раздел 1-7	Реферат
ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	Знает: - основные экономические методы; современные закономерности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации; - особенности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации в Российской Федерации в сфере ЖКХ; - условия устойчивого функционирования, развития и воспроизводства объектов жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований, принципы его обеспечения;	Раздел 4-6	Доклад
	Умеет: - осуществлять оценку экономики и коммерческой деятельности управляющей организации (компании); - использовать основы экономических знаний в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений; - использовать в экономической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт управления жилищной коммунальной сферой	Раздел 1-7	Реферат, КР

	Владеет: - навыками использования основных экономических методов для управления предприятиями и организациями сферы ЖКХ;	Раздел 1-7	Реферат
ПК-4 способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	Знает: - основы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы ЖКХ в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учётом социальной политики государства;	Раздел 6,7	Реферат
	Умеет: - планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий и организаций сферы ЖКХ в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учётом социальной политики государства;	Раздел 6,7	Реферат
	Владеет: - методами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы ЖКХ в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;	Раздел 6,7	
Промежуточная аттестация – экзамен			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене и зачёте с оценкой используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (**экзамен и зачёт с оценкой**).

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<i>готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</i>		
--	--	--

Критерии оценки реферата, доклада:

Параметры	Оценка
<i>Содержание реферата, доклада развернуто, все соответствует теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные аргументированные ответы на заданные вопросы.</i>	«отлично»
<i>Содержание реферата, доклада развернуто, все соответствует теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные ответы на заданные вопросы, но четкого обоснования ответов не предоставлено.</i>	«хорошо»
<i>Содержание реферата, доклада соответствуют теме, но доклад очень краток, не приведены примеры. Даны правильные ответы не на все заданные вопросы</i>	«удовлетворительно»
<i>Содержание реферата, доклада не соответствуют теме</i>	«неудовлетворительно»

Критерии оценки Контрольных работ

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические и прикладные знания в области решения задач профессиональной педагогической деятельности.</i>	Повышенный уровень	Зачтено
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в использовании теоретических и прикладных знаний в области решения задач профессиональной педагогической деятельности.</i>	Базовый уровень	Зачтено
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, не всегда способен использовать теоретические и прикладные знания в области решения задач профессиональной педагогической деятельности.</i>	Пороговый уровень	Зачтено
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при проведении анализа социальной действительности.</i>	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий ЖКХ.
2. Основные функции и цели предприятий ЖКХ в условиях рынка.

3. Факторы, влияющие на работу предприятий ЖКХ в условиях рынка.
4. Сущность и значение повышения качества предоставления услуг предприятиями ЖКХ.
5. Система показателей качества продукции.
6. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
7. Факторы, влияющие на качество продукции.
8. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.
9. Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны.
10. Классификация сырья, материалов и топлива. Основные понятия.
11. Классификация запасов месторождений полезных ископаемых и их экономическая оценка.
12. Топливо-энергетический баланс, его сущность, структура и пути совершенствования.
13. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
14. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятий ЖКХ.
15. Показатели уровня использования оборотных фондов.
16. Показатели уровня использования оборотных средств.
17. Нормативная база предприятий ЖКХ и пути ее совершенствования.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.
20. Кадры предприятий ЖКХ, их классификация и структура.
21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
22. Состав и структура кадров предприятия ЖКХ.
23. Качественные и количественные характеристики персонала.
24. Определение потребности в персонале. Сущность заработной платы, основные принципы ее организации.
25. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы тарифной системы оплаты труда.
26. Затраты, издержки, себестоимость на предприятиях ЖКХ. Классификация затрат.
27. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство продукции).
28. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
29. Нормативная база в РФ о методах регулирования тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.
30. Метод установления фиксированных тарифов.
31. Метод установления предельных тарифов.
32. Метод индексации установленных тарифов.
33. Содержание платы за ЖКУ.
34. Доходы и расходы предприятий ЖКХ.
35. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение прибыли по предприятиям.
36. Чистая прибыль. Пути увеличения прибыли предприятия.
37. Убытки в сфере ЖКХ.
38. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Факторы увеличения рентабельности в сфере ЖКХ.
39. Планирование себестоимости продукции на предприятии ЖКХ.
40. Планирование деятельности предприятия. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование в сфере ЖКХ.
41. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
42. Ценовая политика на предприятии ЖКХ.
43. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.
44. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.
45. Принципы и методы планирования на предприятии.
46. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание.
47. Бизнес-планирование: сущность, основные разделы. ТЭО.

19.3.2 Темы рефератов и докладов:

1. Малые города и проблемы функционирования предприятий городского хозяйства.
2. Основные услуги, особенности предоставления услуг ЖКХ.
3. Инженерные объекты ЖКХ, характеристики, проблематика.
4. Реформа ЖКХ: суть, основные направления реформирования.
5. Направление развития классификации оборотных производственных фондов.
5. Роль оборотных средств в работе сферы ЖКХ.

6. Управление оборотными средствами предприятия.
7. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Категории работающих и профессиональное деление в сфере ЖКХ.
10. Определение потребности предприятия в кадрах.
11. Управление кадрами на предприятиях ЖКХ.
12. Переподготовка кадров и повышение квалификации в сфере ЖКХ.
13. Документация по личному составу.
14. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
15. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
16. Трудовые конфликты и их разрешение.
18. Функции и причины оплаты труда в сфере ЖКХ.
19. Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера для работников ЖКХ.

19.3.3 Контрольная работа 1, 2, 3:

Три контрольные работы предусматривают ознакомление обучающихся с содержанием разделов ТЭО и краткое (2–3 страницы) изложение содержания разделов ТЭО в разделе 1.1 Обоснование состава и содержания технико-экономического обоснования решения по созданию нового производства.

1.1 Расчет потребности в материалах, полуфабрикатах, комплектующих изделиях, энергоносителях

Исходными данными для расчетов потребности в материальных ресурсах служит предполагаемый объем продаж (или выпуска продукции), а также нормативная база потребностей в материальных ресурсах (нормы расхода материалов, энергоносителей, действующие цены и тарифы, возвратные отходы, стоимость возвратных отходов), содержащиеся в задании на выполнение работы.

Затраты по основным материалам на одно изделие ведутся прямым счетом по каждому из используемых материалов, комплектующих:

$$S_m = \sum_i H_{M_i} \cdot C_{M_i} \cdot K_{m-3} - \sum H_{O_i} \cdot C_{O_i}$$

где H_{M_i} - норма расхода i -го материала на изделие, кг, г, т;

C_{M_i} - цена i -го материала за единицу, р;

K_{m-3} - коэффициент, учитывающий транспортно-заготовительные расходы (принимается на уровне 1.05 – 1.1);

H_{O_i} - масса возвратных отходов, кг, г, т;

C_{O_i} - цена возвратных отходов, р.

Для комплектующих изделий также учитывают транспортно-заготовительные расходы. Результаты расчета оформлены в таблице 1.

Таблица 1

Расчет потребности в сырье, материалах и комплектующих изделиях на единицу продукции

Наименование материала	Норма расхода	Цена единицы	Возвратные отходы		Общие затраты	
			цена ед.	сумма		
1	2	3	4	5	6	7
Ресурс 1 (сырье, материалы): Материал 1 Материал 2						

Ресурс 2 (комплектующие)			X	X	X	
Итого	X	X	X	X	X	

Для изготовления изделия требуются также вспомогательные материалы, топливо, энергия. Для предварительного ТЭО допустимо воспользоваться укрупненной группировкой и структурой материальных затрат по аналогичным изделиям затрат. Таким образом, зная сумму по одному элементу материальных затрат (в данной методике она представлена итогом таблицы 1) и годовой объем выпуска, можно определить и общую сумму затрат на годовой выпуск.

В задании на проектирование приведен выпуск при полном освоении производственной мощности, и именно эти данные следует использовать в расчетах до специального указания.

Таблица 2

Потребности в материальных ресурсах на годовой выпуск, тыс. р.

Составляющие элемента «материальные затраты»	Удельный вес в составе элемента «материальные затраты»	Сумма, тыс. р.
1. Сырье, материалы, комплектующие изделия, покупные полуфабрикаты	70	
2. Вспомогательные материалы, запчасти для ремонта оборудования, работы и услуги производственного характера	5	
3. Топливо, энергия	25	
Всего материальных затрат	100	

Объем производства продукции в нашем расчете изменяется по годам расчетного периода при освоении производственной мощности. Для изучения динамики материальных затрат при изменении объема производства в составе материальных затрат выделите зависимые от объема производства и независимые от объема производства. Определите сумму материальных затрат, прямым счетом относимых на себестоимость продукции и входящих в состав косвенных расходов. Укажите, как по существующей классификации называют такие затраты. Дайте характеристику каждому из названных видов затрат.

Опираясь на данные аналогичных предприятий, примем удельный вес условно – постоянных расходов в составе вспомогательных материалов равным 80%, в составе топлива и энергии — 40%.

Результаты расчета покажите в таблице 3.

Таблица 3

Материальные затраты на производство продукции (при полном освоении производственной мощности)

Элементы затрат	На годовой выпуск (при полном освоении)			На единицу продукции (при полном освоении)		
	Сумма, тыс. р.	В том числе		Сумма, тыс. р.	В том числе	
условно - переменные		условно - постоянные	условно - переменные		условно - постоянные	
1	2	3	4	5	6	7
Сырье, основные материалы, комплектующие изделия, полуфабрикаты						
Вспомогательные материалы, запчасти для						

ремонта, работы и услуги производственного характера						
Топливо, энергия, приобретаемые со стороны						
Всего материальных затрат						

1.2 Определение размера первоначальных инвестиционных издержек и суммы амортизационных отчислений

Расчет потребности в технологическом оборудовании ведется на основе общей трудоемкости программы выпуска продукции (исходные данные) и режима работы предприятия по формуле

$$K_{обj} = \frac{N^{год} \cdot t_j}{F_{эф} \cdot k_{внj}}$$

где $K_{обj}$ — потребность в оборудовании j -го вида, шт. (определяется путем округления расчетного значения в большую сторону);

$N^{год}$ — годовая программа выпуска изделий (при полном освоении производственной мощности), шт.;

t_j — трудоемкость работ, выполняемых на j -м оборудовании, нормо-часов (из исходных данных);

$k_{внj}$ — коэффициент выполнения норм при работе на оборудовании j -го вида

$F_{эфj}$ — эффективный фонд времени работы оборудования j -го вида

$$F_{эфj} = D_p \cdot m \cdot t_p \left(1 - \frac{K_{потерь}}{100} \right)$$

где D_p — число рабочих дней в году ($D_p = 260$);

m — число смен работы оборудования (обычно работа ведется в одну или две смены);

t_p — продолжительность рабочего дня (принять равной 8 ч.);

$K_{потерь}$ — плановые потери рабочего времени на ремонт и наладку оборудования ($K_{потерь}$ — от 5 до 10%).

Расчет оформите в таблице 4.

Таблица 4

Расчет потребности в технологическом оборудовании

Наименование оборудования	Трудоемкость годового выпуска, час ($N \cdot t_j$)	Годовой фонд времени работы оборудования, ч ($F_{эфj}$)	Кoeffициен т выполнения норм, $k_{вн}$	Количество оборудования	
				расчетно е	принятое (округленн ое)
1	2	3	4	5	6
1 Токарное .					
2 Фрезерное					
.....					
Итого:	X	X	X	X	

Определите первоначальную стоимость технологического оборудования, принимая во внимание его оптовую цену (исходные данные), а также затраты на его транспортировку (ктр = 5-15%), затраты на строительные-монтажные работы по подготовке фундамента (ксм = 20%), затраты на монтаж и освоение оборудования (км = 10-15%). Данные о затратах указаны в процентах от оптовой цены оборудования. Результаты оформите в таблице 5.

Таблица 5

Расчет стоимости технологического оборудования

Наименование оборудования	Оптовая цена единицы оборудования, тыс. р.	Количество оборудования, шт.	Балансовая (первоначальная) стоимость оборудования, тыс. р.
1	2	3	4
1 . . .			
2 . . .			
Итого:			

Общая потребность в основных средствах распределена по элементам их видовой структуры. Используя приведенную в таблице 6 информацию по аналогичным предприятиям отрасли и данные о стоимости рабочих машин и оборудования, определенные в таблице 5, можно определить общую сумму и видовую структуру основных средств проектируемого предприятия.

Таблица 6
Структура основных фондов

Элементы основных фондов	Удельный вес, процент	Сумма, тыс. р.
1. Здания	30,0	
2. Сооружения	7,0	
3. Передаточные устройства	3,0	
4. Машины и оборудование	53,0	
а) силовые машины и оборудование	3,0	
б) рабочие машины и оборудование	42,0	
в) измерительные, регулирующие приборы и оборудование	2,0	
г) вычислительная техника	6,0	
д) прочие машины и оборудование	-	
5. Транспортные средства	5,0	
6. Инструмент	1,0	
7. Производственный и хозяйственный инвентарь и принадлежности	1,0	
Итого	100	

Расчет годовой стоимости амортизационных отчислений выполняется на основании первоначальной стоимости по соответствующему элементу основных средств и норм амортизационных отчислений (см. приложение А) и сводится в таблице 7.

Таблица 7
Расчет годовой суммы амортизационных отчислений

Наименование элементов основных средств	Первоначальная стоимость, тыс. р.	Годовая норма амортизации, процент	Годовая сумма амортизационных отчислений
1 . . .			
2 . . .			
Всего			

1.4 Расчет потребности в трудовых ресурсах и средствах на оплату труда.

Оценивается предполагаемая потребность в трудовых ресурсах с разделением по категориям промышленно-производственного персонала (рабочие, специалисты,

служащие, руководители, прочие). В результате выполнения данного раздела вы получите сумму ежегодных расходов на трудовые ресурсы.

Расчет потребности и в персонале начинается с расчета численности рабочих на нормируемых работах. Если программа производства N задана на год, фонд времени одного рабочего при 40-часовой рабочей неделе, продолжительности отпуска 24 дня составляет 1780 ч ($F_{эф}$) и сложившийся показатель выполнения норм ($k_{вн}$), то численность рабочих ($Ч_p$):

$$Ч_p = \frac{N \cdot t}{F_{эф} \cdot k_{вн}}$$

Необходимо определить численность по каждой из специальностей, соответствующих указанной в задании, и заполнить в таблице 8 (для полного освоения производственной мощности).

Таблица 8

Расчет численности основных рабочих

Вид работ	Трудоемкость единицы продукции	Программа выпуска	Коэффициент выполнения норм	Численность рабочих
1	2	3	4	5
1 Токари				
2 Фрезеровщики				
Итого				

В таблице 9 оформите результаты расчета численности персонала.

Таблица 9

Структура персонала предприятия

Категория персонала	Численность	Удельный вес, процент
1. Рабочие, всего		
в том числе основные рабочие		
вспомогательные рабочие		
2. Руководители		
3. Специалисты		
4. Служащие		
5. Прочий персонал		3-5
Итого:		100

Определение расходов на оплату труда персонала начинается с оплаты производственных (основных) рабочих. Если известны программа производства N , технологическая трудоемкость ($t_{ум}$), разряд работ (T), тарифная ставка C_{mi} , то основная заработная плата производственных рабочих-сдельщиков на i -й операции ($З_{сdi}$) составит:

$$З_{сdi} = N t_{умi} k_{Ti} C_{Ti}$$

где N — количество изделий производимых в год, шт.;

$t_{умi}$ — норма времени на i -й операции;

k_{mi} — тарифный коэффициент, соответствующий разряду на i -й операции (тарифные коэффициенты приведены в Приложении Б);

C_{mi} — тарифная ставка соответствующего разряда.

Повторите расчет по всем операциям, заполните строку 1 таблицы 10.

Дополнительная заработная плата составляет от 10 до 20 процентов от суммы основной заработной платы (оплаты труда по сдельным расценкам, тарифным ставкам и окладам) и премии.

Таблица 10

Фонд заработной платы персонала

Категории	Фонды	Всего
-----------	-------	-------

Персонала	Оплата труда по сдельным расценкам	Зарплата по тарифным ставкам и окладам	Премии, 25%	Дополнительная зарплата	оплата труда (гр. 2 +гр.3+ гр.4+гр.5)
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1. Рабочие: основные производственные вспомогательные	X	X			
2. Руководители	X				
3. Специалисты	X				
4. Служащие	X				
5. Прочие	X				
Всего					

Для укрупненных расчетов допускается использовать данные о структуре фонда оплаты труда на аналогичных предприятиях (Приложение В).

1.5 Расчет текущих издержек на производство и реализацию продукции

Данные о текущих затратах на производство и реализацию продукции по результатам ранее выполненных разделов оформите в таблице 11.

Таблица 11

Затраты на производство продукции (в расчете на годовой выпуск при полном освоении производственной мощности)

Элементы затрат	Сумма, тыс. р.	Удельный вес, %
1	2	3
1. Материальные затраты		
2. Оплата труда		
3. Страховые взносы. Единый социальный налог (по установленной законом ставке процента от строки 2)		
4. Амортизационные отчисления		
5. Прочие затраты		5,5
Итого текущие затраты на производство		100

Обратите внимание! По строке 3 показаны страховые взносы, ранее называемые отчислениями на социальные нужды и образующими единый социальный налог. В проекте следует руководствоваться ставками страховых отчислений, действующими на момент его написания. Используйте «Консультант-ПЛИУС»

Материальные затраты были рассчитаны в таблице 3, фонд оплаты труда — в таблице 10, амортизационные отчисления — в таблице 7, прочие затраты принимаем на уровне 5.5% от общей суммы текущих затрат на производство.

Поскольку график реализации работ предполагает увеличение объема выпускаемой продукции, необходимо, выделив переменную и постоянную часть в составе затрат, рассчитать себестоимость единицы продукции и всей выпущенной продукции для периода освоения и полной загрузки производственной мощности и заполнить табл. 12, 13.

Таблица 12

Затраты на годовой выпуск продукции

Элементы	Освоение		Полное использование мощности	
	Всего	В том числе	Всего	В том числе

Затрат	(Гр.3+г р.4)	условно- переменн ые	Условно - постоян ные	(Гр.6+г р.7)	условно- переменн ые	условно- постоянны е
1. Материальные затраты всего в том числе						
1.1 Сырье, материалы, комплектующие изделия, покупные полуфабрикаты;						
1.2 Вспомогательные материалы;						
1.3 Топливо, энергия со стороны						
2 Оплата труда, всего, в том числе:						
2.1 основных рабочих						
2.2 вспомогательных						
2.3 Руководителей						
2.4 Специалистов						
2.5 Служащих						
2.6 Прочего персонала						
3 Страховые взносы Отчисления на социальные нужды (ЕСН)						
4 Амортизационные отчисления						
5 Прочие затраты						
Всего затрат						

Обратите внимание! По строке 3 показаны страховые взносы, ранее называемые отчислениями на социальные нужды и образующими единый социальный налог. В проекте следует руководствоваться ставками страховых отчислений, действующими на момент его написания. Используйте «Консультант-ПЛЮС»

Заполнение таблицы 12 начните с колонок 5-7, используя данные таблицы 3 о сумме и распределении материальных затрат на переменные и постоянные в графах 2, 3, 4. Затем из затрат на оплату труда в таблице 10 выделите переменные и постоянные составляющие. Очевидно, что зарплата рабочих, оплачиваемых по сдельным расценкам – это переменные расходы, а зарплата персонала, оплачиваемого повременно, представляет собой постоянные расходы. Единый социальный налог рассчитывается по ставке в процентах от суммы заработной платы (основной, дополнительной, премий). Ставка должна быть обоснована действующим законодательством. Амортизационные отчисления рассчитаны были в таблице 7. Все прочие затраты отнесем к постоянным расходам.

При освоении производства объем произведенной продукции в соответствии с исходными данными меньше, чем при полной загрузке мощности во второй и последующие годы производства продукции, поэтому общая сумма переменных затрат (в графе 3 таблицы 12) соответственно уменьшена (по сравнению с графой 6 таблицы 12), а величина постоянных затрат (графа 4 таблицы 12) при этом такая же, как указано в таблице 12 в графе 7.

Таблица 13

Затраты на единицу продукции

Элементы затрат	Освоение			Полное использование мощности		
	Всего (гр.3+гр.4)	В том числе		Всего (гр.6+гр.7)	В том числе	
		условно-переменные	условно-постоянные		условно-переменные	условно-постоянные
1	2	3	4	5	6	7
1 Материальные затраты						
2 Оплата труда						
3 Страховые взносы Отчисления на социальные нужды						
4 Амортизационные отчисления						
5 Прочие затраты						
Всего						

Обратите внимание! По строке 3 показаны страховые взносы, ранее называемые отчислениями на социальные нужды и образующими единый социальный налог. В проекте следует руководствоваться ставками страховых отчислений, действующими на момент его написания. Используйте «Консультант-ПЛЮС»

Данные в графах таблицы 13 получаются делением данных соответствующих граф таблицы 12 на объем производства для полного использования мощности (в графах 5,6,7) или для периода освоения (в графах 2,3,4).

1.6 Определение выручки от реализации продукции и критического объема производства

Выручка от реализации продукции определяется как произведение объема производства для соответствующего периода и цены реализации продукции без учета налога на добавленную стоимость.

Расчет цены на выпускаемую продукцию выполняется исходя из 20-80% уровня рентабельности продукции. Цена предприятия ($C_{пред}$) рассчитывается по формуле

$$C_{пред} = C + P_c \cdot \frac{C}{100}$$

где C – себестоимость единицы продукции, в рублях;

P_c – рентабельность продукции, в процентах.

Выручка от реализации рассчитывается без учета косвенных налогов. Результаты расчета заносятся в таблицу 14, и далее в ней же показывается расчет прибыли от реализации продукции и чистой прибыли. Ставка налога на прибыль принимается по действующему законодательству (20%).

Заметим, что себестоимость единицы продукции по периодам, конечно, различается. Студент должен самостоятельно выбрать политику ценообразования и решить, целесообразно ли изменять цену по периодам.

Таблица 14

Отчет о прибылях и убытках

Показатели	Освоение	Полная мощность
1 Выручка от реализации продукции без НДС и акцизов		
2 Себестоимость реализованной продукции (из таблицы 12)		
3 Прибыль от реализации (строка 1 – строка 2)		
4 Налог на прибыль (20 % от строки 3)		
5 Чистая прибыль		

Может быть, следует установить цену, минимальную, но приемлимую (не приводящую к убыткам) для периода освоения, при этом предприятие, возможно, будет при полном использовании мощности иметь высокий уровень рентабельности.

Далее следует определить объем производства продукции, при котором предприятие только возмещает расходы на ее производство и реализацию (критический объем производства, или точку безубыточности):

Точка безубыточности (критический объем производства) = Постоянные расходы на производство и реализацию продукции (за год) / (Цена единицы продукции – Прямые переменные затраты на производство единицы продукции)

Постоянные расходы на производство и реализацию были определены в таблице 12, переменные на единицу продукции рассчитаны в таблице 13, цена единицы продукции определена с учетом заданного уровня рентабельности продукции.

Отклонение объема продаж, планируемого в проекте предприятия от точки безубыточности (в процентах к планируемому объему продаж), покажет предел безопасности: на сколько процентов можно снизить объем продаж, не получая убытков. Расчет точки безубыточности следует проиллюстрировать графиком.

Более наглядно это можно представить графически (рис. 1).

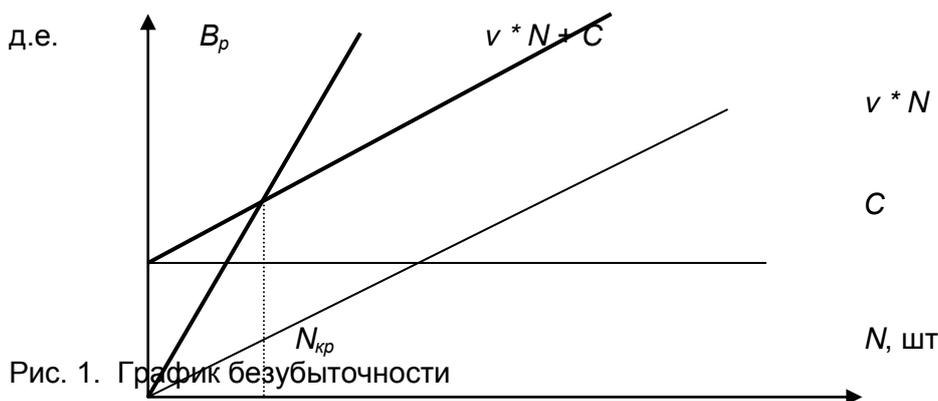


Рис. 1. График безубыточности

Три главные линии показывают зависимость переменных затрат, постоянных затрат и выручки от объема производства. Критического объема производства ($N_{кр}$) показывает объем производства, при котором величина выручки от реализации (V_p) равна ее полной себестоимости ($v \cdot N + C$).

1.7 Расчет потребности в оборотных средствах

Расчет потребности в оборотных средствах требует точных данных об условиях поставки материалов, организации расчетов с поставщиками, нормах запаса и множества других данных.

Для нашего укрупненного расчета используем прямой метод для расчета потребности в оборотных средствах для создания производственных запасов сырья, материалов, вспомогательных материалов, запчастей, топлива (оформим расчет в таблице 15) и косвенный метод расчета по всем остальным составляющим.

Потребность в оборотных средствах для создания запасов определим по нормативу производственных запасов:

$$H_{нз} = Q_{сут}(N_{мз} + N_{пз} + N_{стр}) = Q_{сут}N_з,$$

где $Q_{сут}$ – среднесуточное потребление материалов;

$N_{мз}$ – норма текущего запаса, дни;

$N_{пз}$ – норма подготовительного запаса, дни;

$N_{стр}$ – норма страхового запаса, дни;

$N_з$ – норма запаса, дни.

Таблица 15

Расчет потребности в оборотных средствах в составе производственных запасов

Наименование составляющих в составе запасов	Годовой расход, тыс. р.	Среднесуточный расход, тыс. р./сутки	Норма запаса, дни	Потребность, тыс. р.
1	2	3	4	5
1 Основные материалы			30	
2 Вспомогательные материалы			60	
3 Топливо, энергия со стороны			60	
Итого:				

Косвенный метод расчета основан на показателе объема реализованной продукции и оборачиваемости оборотных средств в днях. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (*К_{об}*) показывает, сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый период (квартал, полугодие, год).

$$K_{об} = \frac{\text{Объем реализованной продукции за период}}{\text{Средний остаток оборотных средств за период}}$$

Продолжительность одного оборота (*Д*):

$$D = \frac{\text{Число дней в отчетном периоде}}{K_{об}}$$

Если известна оборачиваемость оборотных средств в днях (*Д*) и объем реализованной продукции за период, то можно определить средний остаток оборотных средств за период.

Для косвенного метода расчета считаем, что продолжительность оборота по составляющим оборотных средств (*Д*):

- незавершенное производство 45 дней
- расходы будущих периодов 10 дней
- готовая продукция на складах 10 дней
- дебиторская задолженность 30 дней

Соответственно, зная продолжительность периода в календарных днях, объем реализованной продукции, можно определить потребность в составляющих оборотных средств. Следует учесть, что для расчета потребности в средствах для производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, готовой продукции объем продукции учитывают по себестоимости, а для определения размера дебиторской задолженности — по выручке от реализации в оптовых ценах предприятия.

Резерв денежных средств (в виде наличности в кассе или на банковских счетах) может достигать 5% от оборотного капитала.

Таблица 16

Расчет потребности в оборотных средствах

Составляющие оборотных средств	Потребность, тыс. р.	
	Освоение	Полное использование мощности
1	2	3
1 Производственные запасы		
2 Незавершенное производство		
3 Расходы будущих периодов		
4 Готовая продукция на складах		
5 Дебиторская задолженность		

6 Денежные средства		
Итого:		

Обратите внимание, что при увеличении объема производства предприятию потребовалось дополнительно привлечь средства.

1.8 Построение прогноза денежных потоков

Для согласования потребности в денежных средствах и их источниках необходимо выполнить прогноз денежных потоков (таблица 17). В нашем предварительном ТЭО принимаем упрощения:

вся продукция производится, продается и оплачивается покупателями в одном периоде, то есть в течение одного года;

по окончании расчетного периода предприятие ликвидируется и предприниматель получает остаточную стоимость основных фондов и сумму вложенных в него оборотных средств.

Таблица 17

Таблица денежных потоков

Показатели	Строительство	Освоение					Полная мощность				
		год 1	год 2	год 3	год 4	год 5	год 1	год 2	год 3	год 4	год 5
1	2	3	4	5	6	7					
1.Приток наличности (1.1+1.2)											
1.1 Доход от продаж	x										
1.2 Остаточная стоимость предприятия*	x	x	x	x	x						
2 Отток наличности (2.1+2.2+2.3-2.4+2.5)											
2.1 Инвестиции в основной капитал		x	x	x	x	x					
2.2 Вложения в оборотный капитал				x	x	x					
2.3 Себестоимость производства и реализации продукции	x										
2.4 В том числе амортизационные отчисления	x										
2.5 Налоги (-)	x										
3 Чистый денежный поток (1) – (2)											

* Остаточная стоимость предприятия включает остаточную стоимость основных фондов и оборотный капитал предприятия.

Все вложения основного капитала рассчитаны нами в таблице 6 «Структура основных средств». Потребность в оборотном капитале определена в таблице 16 для периода освоения в графе 2, при увеличении объема производства потребуются увеличить и размер оборотных средств, то есть в графе 4 таблицы 17 показывается именно прирост потребности в оборотном капитале предприятия. Доход от продаж (выручка от реализации), себестоимость и уплаченные налоги содержатся в таблице 14. Амортизационные отчисления не являются выплатой, поэтому в расчете не являются элементом оттока средств с предприятия.

1.9 Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия

Основные технико-экономические показатели по проектируемому предприятию рассчитайте для периода освоения и полной загрузки производственной мощности и сведите в таблице 18, обязательно дополнив всеми необходимыми формулами и расчетами.

Таблица 18
Основные технико-экономические показатели

Показатели, ед. измерения	Освоение	Полная мощность
1	2	3
1 Объем реализации продукции, шт.		
2 Объем реализации продукции в стоимостном измерении, тыс.р.		
3 Себестоимость единицы продукции, р. В том числе: условно-постоянные расходы; условно-переменные расходы.		
4 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р.		
5 Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. р.		
6 Среднесписочная численность ППП, В том числе: по категориям		
7 Фонд оплаты труда персонала, тыс.р.		
8 Амортизационные отчисления, тыс.р.		
9 Стоимость ежегодно потребляемых в производстве сырья, материалов, топлива, энергии, тыс.р.		
10 Выработка на одного работающего, рублей на человека в год		
11 Выработка на одного рабочего – сдельщика, рублей на человека в год		
12 Фондоотдача основных производственных фондов, руб\руб		
13 Фондоемкость, руб\руб		
14 Рентабельность производства, процент		
15 Рентабельность продукции, процент		
16 Рентабельность деятельности, процент		
17 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств		
18 Период оборота оборотных средств, дней		
19 Срок возврата вложенных средств, месяцев		

Все расчеты сопроводите выводами о причинах изменения показателей по годам расчетного периода.

19.3.4 Тематика курсовых работ:

1. Понятие и структура жилищного и коммунального хозяйства в России.
2. Оперативная информация организации работы ЖКХ.
3. Место показателей развития ЖКХ в системе показателей качества жизни.
4. Рынки жилищного фонда и жилищных услуг.
4. Рынок ЖКХ в условиях финансового кризиса.
5. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций ЖКХ.
6. Метод системного подхода в ЖКХ.
7. Метод снижения стоимости жилищно-коммунальных услуг.
8. Метод совершенствования системы управления ЖКХ.
9. Управление объектами жилищного фонда.
10. Организация содержания жилищного фонда с обеспечением сохранности и качественной эксплуатации.
11. Разработка программы развития объектов инженерной и социальной инфраструктуры.

- 12 Работа по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности предприятий жилищно-коммунального комплекса.
- 13.Создание конкурентоспособной системы безубыточного функционирования жилищно-коммунального комплекса.
- 14.Финансовое оздоровление жилищно-коммунальных предприятий путем их реструктуризации.
- 15.Экспертиза экономического обоснования тарифов ЖКХ.
- 16.Управленческие решения, разработка бизнес-планов и инвестиционные проекты в ЖКХ.
17. Экономический анализ организации и ее подразделений ЖКХ.
- 18.Тенденции развития организации ЖКХ и контроль ее деятельности.
19. Экономический и управленческий анализ производственной ситуации на предприятии ЖКХ.
- 20.Организация предоставления коммунальных услуг.
- 21.Организация эксплуатации придомовой территории.
- 22.Энергоэффективность и энергосбережение жилого комплекса.
- 23.Компьютеризация управления жилищно-коммунальным хозяйством.
- 24.Проблемы развития ЖКХ в Воронежской области.
- 25.Финансовое состояние организаций ЖКХ в России.
- 26.Источники финансирования организаций ЖКХ. Реформа ЖКХ и её влияние на улучшение состояния ЖКХ.
- 27.Организационно-экономический механизм функционирования жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.
- 28.Организация служб ЖКХ в других странах.
- 29.Коммунальные услуги и их развитие в США.

Критерии оценки:

Цель курсовой работы состоит в приобретении навыков самостоятельного решения практических проблем с научных позиций и письменного изложения полученных результатов. В процессе подготовки и написания курсовых работ, обучающиеся должны научиться проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования (если оно проводилось) подкреплены статистическими критериями;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, допускаются отдельные недостатки в ее оформлении;

– в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, отдельные вопросы темы изложены поверхностно;

– в работе недостаточно полно была использована специальная литература, выводы и практические рекомендации не отражают в достаточной степени содержание работы;

– при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

– в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

– при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

– работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям или работа студентом не представлена;

– на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не всегда отвечал на вопросы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, защиты презентаций, участия в дискуссиях, контрольных работ, тестирования*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.