

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных
дисциплин



Л. А. Комбарова
28.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

2. Профиль подготовки:

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы: Л.А. Комбарова, кандидат исторических наук, доцент; Н.А. Звезгинцева, старший преподаватель; В.И. Акулинин, кандидат экономических наук, доцент.

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 3 от 25.11.2019 г.)

8. Учебный год: 2022-2023 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, организации бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, формирование навыков практической работы в бюджетной сфере и компетенций в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретические основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору 1 вариативной части ООП. Для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса дисциплины Экономической теории. Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является необходимой основой для изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба» и последующей профессиональной деятельности выпускника.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОПК-5 | способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | знать: <ul style="list-style-type: none">- интересы всех потенциальных пользователей информации, содержащейся в БФО;- способы и методы анализа бюджетной и финансовой отчетности;- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия ЖКХ; |

| | | |
|------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов; - основы анализа, методологию и порядок составления финансовой и налоговой отчетности; - принципы формирования тарифной политики в жилищной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - ориентироваться в тенденциях ценообразовании и тарифной политике; - исследовать тенденции и делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: - применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности; - навыками обработки учетной информации об объектах бухгалтерского наблюдения с целью последующего ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; |
| ПК-2 | <p>способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы; - современные закономерности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации; - особенности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации в Российской Федерации в сфере ЖКХ; - сущность государственного регулирования естественных монополий и законодательную базу, регулиующую ценообразование в ЖКХ; - условия устойчивого функционирования, развития и воспроизводства объектов жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований, принципы его обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономики и коммерческой деятельности управляющей организации (компании); - использовать основы экономических знаний в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений; - использовать в экономической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт управления жилищной коммунальной сферой <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных экономических методов для управления предприятиями и организациями сферы ЖКХ; |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 3/108.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | 5 |
| Контактные часы, в том числе: | 18 | 18 |
| лекции | 8 | 8 |
| практические | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 86 | 86 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | 4 | 4 |
| Итого: | 108 | 108 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---------------|--|--|
| Лекции | | |
| 1 | Содержание и значение государственных и муниципальных финансов | 1. Финансы как экономическая категория. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны 2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти 3. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне 4. Особенности организации муниципальных финансов 5. Организация государственного регулирования экономики 6. Понятие и структура бюджетной системы РФ. 7. Принципы построения бюджетной системы РФ. |
| 2 | Система управления государственными и муниципальными финансами | 1. Понятие и сущность управления финансами. 2. Органы управления общественными финансами в РФ. 3. Финансовая политика как элемент управления финансами. 4. Классификация финансовой политики. 5. Современная финансовая политика России. |
| 3 | Экономическое содержание бюджетного фонда. Характеристика бюджетов бюджетной системы государства | 1. Бюджет: понятие и сущность 2. Особенности формирования доходов бюджета 3. Характеристика расходов бюджета 4. Разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы 5. Дефицит и профицит бюджета |
| 4 | Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование | 1. Понятие и сущность бюджетного федерализма 2. Понятие и принципы межбюджетных отношений 3. Механизм бюджетного регулирования 4. Фонды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам |
| 5 | Бюджетный процесс и основы его организации | 1. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии 2. Порядок составления проекта бюджета 3. Особенности рассмотрения и утверждения бюджета 4. Характеристика процесса исполнения бюджета |
| 6 | Общая характеристика государственных | 1. Понятие и сущность внебюджетных фондов РФ. 2. Особенности функционирования Фонда социального |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | внебюджетных фондов | страхования РФ. 3. Задачи и функции Пенсионного фонда РФ. 4. Характеристика деятельности Фонда обязательного медицинского страхования. |
| 7 | Управление государственным и муниципальным долгом | 1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных и муниципальных займов 3. Особенности управления государственным кредитом 4. Понятие и классификация государственного и муниципального долга 5. Управление государственным и муниципальным долгом |
| 8 | Государственный и муниципальный финансовый контроль | 1. Понятие, назначение и виды финансового контроля 2. Формы и методы финансового контроля 3. Система органов государственного финансового контроля |
| Практические занятия | | |
| 1 | Содержание и значение государственных и муниципальных финансов | 1. Финансы как экономическая категория. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти. 3. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне. 4. Особенности организации муниципальных финансов. 5. Организация государственного регулирования экономики. 6. Понятие и структура бюджетной системы РФ. 7. Принципы построения бюджетной системы РФ. |
| 2 | Система управления государственными и муниципальными финансами | 1. Понятие и сущность управления финансами. 2. Органы управления общественными финансами в РФ. 3. Финансовая политика как элемент управления финансами. 4. Классификация финансовой политики. 5. Современная финансовая политика России. |
| 3 | Экономическое содержание бюджетного фонда. Характеристика бюджетов бюджетной системы государства | 1. Бюджет: понятие и сущность 2. Особенности формирования доходов бюджета 3. Характеристика расходов бюджета 4. Разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы 5. Дефицит и профицит бюджета |
| 4 | Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование | 1. Понятие и сущность бюджетного федерализма 2. Понятие и принципы межбюджетных отношений 3. Механизм бюджетного регулирования 4. Фонды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам |
| 5 | Бюджетный процесс и основы его организации | 1. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии 2. Порядок составления проекта бюджета 3. Особенности рассмотрения и утверждения бюджета 4. Характеристика процесса исполнения бюджета |
| 6 | Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 1. Понятие и сущность внебюджетных фондов РФ. 2. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ. 3. Задачи и функции Пенсионного фонда РФ. 4. Характеристика деятельности Фонда обязательного медицинского страхования. |
| 7 | Управление государственным и муниципальным долгом | 1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных и муниципальных займов 3. Особенности управления государственным кредитом 4. Понятие и классификация государственного и муниципального долга 5. Управление государственным и муниципальным долгом. |
| 8 | Государственный и муниципальный финансовый | 1. Понятие, назначение и виды финансового контроля 2. Формы и методы финансового контроля |

| | |
|----------|--|
| контроль | 3. Система органов государственного финансового контроля |
|----------|--|

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | Всего |
|-----------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|------------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1 | Содержание и значение государственных и муниципальных финансов | 2 | 0 | | 10 | 12 |
| 2 | Система управления государственными и муниципальными финансами | 2 | 0 | | 10 | 12 |
| 3 | Экономическое содержание бюджетного фонда. Характеристика бюджетов бюджетной системы государства | 0 | 2 | | 10 | 12 |
| 4 | Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование | 0 | 2 | | 10 | 12 |
| 5 | Бюджетный процесс и основы его организации | 4 | 4 | | 16 | 24 |
| 6 | Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 0 | 2 | | 10 | 12 |
| 7 | Управление государственным и муниципальным долгом | 0 | 0 | | 10 | 10 |
| 8 | Государственный и муниципальный финансовый контроль | 0 | 0 | | 10 | 10 |
| | Зачет с оценкой | | | | | 4 |
| | Итого: | 8 | 10 | | 86 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует изучить образцы выполнения задач и упражнений (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на аттестацию. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709 (дата обращения: 24.10.2019). – ISBN 5-238-00413-3. – Текст : электронный. |
| 2 | Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02800-2. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01466-1. – Текст : электронный. |
| 2 | Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие : [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др. ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2553-9. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 5 | Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : монография / С.С. Сулакшин, И.Р. Ахметзянова, А.В. Вакурин и др. – Москва : Научный эксперт, 2008. – Т. 1. – 467 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107 (дата обращения: 16.12.2019). – ISBN 978-5-91290-004-4. – Текст : электронный |
| 6 | Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : монография / С.С. Сулакшин, С.В. Максимов, И.Р. Ахметзянова и др. – Москва : Научный эксперт, 2008. – Т. 2. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78311 (дата обращения: 16.12.2019). – ISBN 978-5-91290-064-8. – Текст : электронный |
| 7 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/ . |
| 8 | Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ . |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Л.М. Подъяблонская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698 (дата обращения: 24.10.2019). |

| | |
|---|--|
| | 24.10.2019). – Библиогр.: с. 552-553. – ISBN 978-5-238-01488-3. – Текст : электронный. |
| 2 | Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр.: с. 94-98. – ISBN 978-5-907003-24-8. – Текст : электронный. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Государственная информационная система ЖКХ (ГИС ЖКХ) <https://www.dom.gosuslugi.ru>
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

Профессиональные базы данных:

Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) www.gosuslugi.ru/category/property
- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>
- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развития товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsg-rf.ru>

Региональные сайты по вопросам ЖКХ

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>
- ЖКХ: управляющие компании и ТСЖ в Воронежской области <http://vsezhkh.ru/regions/voronezhskaya-oblast/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования: экран настенный, проектор, колонки, компьютер.

19. Фонд оценочных средств:

Работа на лекции. В овладении учебной дисциплиной особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает идеологию проблемы, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Тот, кто запоминает быстро и легко усваивает материал, может обходиться более краткими записями. У кого память развита хуже и понимание затруднено, тот вынужден делать записи более подробные, развернутые.

Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда студенты, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель, как правило, стремится облегчить слушание и конспектирование лекции. В той или иной форме он подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузы и т. д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, студенты сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание.

Работа на практическом занятии. Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля за самостоятельной работой студентов.

Каждый обучающийся обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. С целью приобретения умений систематизации и концептуализации знаний необходимо выстраивать устные и письменные тексты в соответствии с определенным алгоритмом.

Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по

конспекту, плану прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе практического занятия – это активное обсуждение вопросов его плана.

Кроме этого, практические занятия заключаются в том, чтобы проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия согласно планам практических работ.

Консультации являются одной из важных форм помощи обучающимся в овладении дисциплиной. Их следует активно использовать во время индивидуальных занятий. Консультация помогает обучающимся организовать свою работу, дает возможность более глубоко изучить те или иные источники, разобраться во всех неясных вопросах и расчетах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество расчетов.

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|--|--|---|----------------------------|
| ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересы всех потенциальных пользователей информации, содержащейся в БФО; - способы и методы анализа бюджетной и финансовой отчетности; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия ЖКХ; - состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов; - основы анализа, методологию и порядок составления финансовой и налоговой отчетности; - принципы формирования тарифной политики в жилищной сфере; | Раздел 1-8 | Реферат, доклад |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - ориентироваться в тенденциях ценообразования и тарифной политике; - исследовать тенденции и делать выводы о финансовом состоянии | Раздел 2-7 | Доклад, реферат, К |

| | | | |
|---|--|------------|--------------------|
| | <p>предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание; | | |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности; - навыками обработки учетной информации об объектах бухгалтерского наблюдения с целью последующего ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; | Раздел 4-8 | Реферат, доклад, К |
| ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы; современные закономерности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации; - особенности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации в Российской Федерации в сфере ЖКХ; - сущность государственного регулирования естественных монополий и законодательную базу, регулиующую ценообразование в ЖКХ; - условия устойчивого функционирования, развития и воспроизводства объектов жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований, принципы его обеспечения; | Раздел 1-3 | Реферат, К |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономики и коммерческой деятельности управляющей организации (компании); - использовать основы экономических знаний в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений; - использовать в экономической деятельности передовой | Раздел 1-8 | Реферат, доклад, К |

| | | | |
|---|---|------------|--------|
| | отечественный и зарубежный опыт управления жилищной коммунальной сферой | | |
| | Владеет: - навыками использования основных экономических методов для управления предприятиями и организациями сферы ЖКХ; | Раздел 1-8 | Доклад |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | КИМ |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте с оценкой используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (зачёт с оценкой).

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| <i>Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций</i> | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| <i>Обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>Обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</i> | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |

Критерии оценки реферата, доклада:

| Параметры | Оценка |
|--|------------------------------|
| <i>Содержание доклада развернуто, все соответствуют теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные аргументированные ответы на заданные вопросы.</i> | <i>«отлично»</i> |
| <i>Содержание доклада развернуто, все соответствуют теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные ответы на заданные вопросы, но четкого обоснования ответов не предоставлено.</i> | <i>«хорошо»</i> |
| <i>Содержание доклада соответствуют теме, но доклад очень краток, не приведены примеры. Даны правильные ответы не на все заданные вопросы</i> | <i>«удовлетворительно»</i> |
| <i>Содержание доклада не соответствуют теме</i> | <i>«неудовлетворительно»</i> |

Критерии оценки Контрольной работы

Работа оценивается по критерию «зачтено»/«не зачтено». При проверке контрольной работы учитывается:

- актуальность литературы, на основе которой написана работа;
- цитирование нормативно-правовых актов;
- четкое, логически грамотное изложение материала;
- обоснование решения задач со ссылками на статьи, пункты и подпункты нормативно-правовых актов.

Контрольная работа зачтена, если:

- 1) представлены развернутые ответы на теоретические вопросы и правильно решены задачи;
- 2) теоретические вопросы раскрыты не полностью или односторонне, а задачи решены;
- 3) представлены развернутые ответы на теоретические вопросы, а одна из задач решена не верно;
- 4) теоретические вопросы раскрыты полностью, а при решении задач выявлены погрешности.

Контрольная работа не зачтена, если:

- 1) теоретические вопросы раскрыты не верно, при этом задачи решены;
- 2) ответы на теоретические вопросы написаны на основе литературы, утратившей актуальность;
- 3) представлены только ответы на теоретические вопросы, а задачи не решены (правильно решена одна задача).

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

- 1) Социально-экономическая сущность финансов.
- 2) Сущность государственных и муниципальных финансов.
- 3) Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
- 4) Состав государственных и муниципальных финансов. Характеристика их элементов.
- 5) Современная финансовая политика Российской Федерации.
- 6) Механизм реализации финансовой политики.
- 7) Содержание процесса управления финансами.
- 8) Органы государственного управления финансами.
- 9) Современные приоритеты бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
- 10) Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации.
- 11) Экономическая сущность и функции бюджета государства.
- 12) Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.
- 13) Роль бюджета государства в распределении ВВП.
- 14) Бюджетное устройство Российской Федерации.
- 15) Бюджетная система РФ, ее характеристика.
- 16) Принципы бюджетной системы РФ.
- 17) Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.

- 18) Особенности российского бюджетного федерализма.
- 19) Межбюджетные отношения в РФ.
- 20) Характеристика расходных полномочий бюджетов разных уровней.
- 21) Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение.
- 22) Методы бюджетного регулирования.
- 23) Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
- 24) Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти в России.
- 25) Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
- 26) Структура доходной части бюджета Российской Федерации.
- 27) Доходы бюджетов регионального уровня.
- 28) Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
- 29) Доходы и расходы местных бюджетов.
- 30) Основы планирования доходов бюджетной системы.
- 31) Дефицит бюджета, источники его финансирования.
- 32) Бюджетный профицит и механизм его распределения.
- 33) Стабилизационный фонд, порядок формирования и использования.
- 34) Бюджетный процесс, его содержание.
- 35) Характеристика участников бюджетного процесса.
- 36) Порядок исполнения федерального бюджета.
- 37) Порядок составления проекта федерального бюджета.
- 38) Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
- 39) Бюджетное планирование, его содержание и значение.
- 40) Казначейская система исполнения бюджета.
- 41) Бюджетные кредиты и ссуды, их содержание и порядок предоставления.
- 42) Распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней.
- 43) Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
- 44) Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций.
- 45) Государственный долг и его состав.
- 46) Управление государственным долгом.
- 47) Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов.
- 48) Система обязательного медицинского страхования и ее тарифы.
- 49) Цели, задачи, функции государственного Пенсионного фонда Российской Федерации.
- 50) Состав источников образования и направления расходования Фонда социального страхования.
- 51) Фонд обязательного медицинского страхования.
- 52) Государственный финансовый контроль: цель и задачи.
- 53) Формы государственного финансового контроля.
- 54) Бюджетно-финансовый контроль.
- 55) Эффективность государственного финансового контроля.

19.3.2 Темы рефератов и докладов:

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Особенности государственных и муниципальных финансов
3. Финансовая система России: проблемы и противоречия.

4. Зарубежный опыт построения финансовой системы
5. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
6. Эволюция бюджетной системы РФ.
7. Бюджетная система страны: сущность, содержание и основные функции.
8. Бюджетные системы в странах с различным государственным устройством.
9. Государственные и муниципальные финансы, их содержание роль в социально-экономическом развитии общества.
10. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов государственной власти и органов местного самоуправления РФ.
11. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
12. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
13. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере его методы и эффективность.
14. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
15. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
16. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в РФ, ее влияние на экономическое развитие общества.
17. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
18. Сравнительный анализ организации государственных финансов в РФ и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
19. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в РФ и зарубежных странах.
20. Финансовая политика и финансовый механизм.
21. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
22. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в РФ.
23. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в РФ.
24. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном, региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
25. Особенности современной финансовой политики РФ.
26. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
27. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
28. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
29. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
30. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
31. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
32. Современная налоговая политика РФ и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
33. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
34. Роль бюджетов субъектов РФ в социально-экономическом развитии регионов.
35. Современная политика РФ в области бюджетных расходов.
36. Доходы бюджетов субъектов РФ, обеспечение их роста.
37. Расходы бюджетов субъектов РФ, их оптимизация.
38. Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность.
39. Опыт бюджетного федерализма за рубежом.
40. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в РФ.

41. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в РФ и зарубежных федеративных государствах.
42. Назначение и функции межбюджетных трансфертов.
43. Особенности предоставления финансовой помощи из Фонда финансовой поддержки регионов.
44. Характеристика деятельности Фонда компенсаций.
45. Направления деятельности Фонда софинансирования социальных расходов.
46. Особенности формирования и цели деятельности Фонда регионального развития.
47. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов: цели и задачи.
48. Трансфертная политика внутрирегионального уровня.
49. Приоритеты бюджетно-налоговой политики.
50. Модели и методы планирования расходов бюджетов.
51. Модели и методы прогнозирования расходов бюджетов.
52. Предпосылки и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
53. История развития бюджетирования, ориентированного на результат, в зарубежных странах.
54. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.
55. Законодательство и практика организации бюджетного процесса в муниципальных образованиях.
56. Зарубежный опыт казначейского исполнения бюджетов.
57. Казначейство России: история и перспективы развития.
58. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
59. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
60. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
61. Пенсионная реформа в РФ, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда РФ.
62. Тенденции развития пенсионного обеспечения в РФ.
63. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
64. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
65. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах
66. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
67. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
68. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
69. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
70. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
71. Современное состояние государственного долга РФ, тенденции развития.
72. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга РФ, оценка механизма управления им.
73. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
74. Оценка долгов субъектов РФ и муниципальных образований.
75. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
76. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
77. Организация государственного финансового контроля в РФ.

78. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России.
79. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
80. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
81. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).

19.3.3 Контрольная работа :

Вопросы К:

- 1) Нарисуйте схемы бюджетной системы РФ, существовавшей до 1991 г. и действующей в настоящее время. Укажите основные различия, определив их экономические, политические и правовые причины.
- 2) Назовите нормативные акты, регламентирующие организацию бюджетной системы РФ. Определите необходимость разграничения в законодательстве понятий "консолидированный" и "собственный" бюджет в условиях реализации принципа самостоятельности бюджетов.
- 3) Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?
- 4) Нарисуйте структуру органов власти РФ, субъекта РФ.
- 5) Проанализируйте бюджетную политику РФ за 2015-2020 годы на основе Бюджетного послания Президента РФ Федеральному собранию РФ.
- 6) Нарисуйте схему бюджетного механизма, определив его звенья и элементы.
- 7) Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь бюджетного механизма, бюджетного права, бюджетной политики.
- 8) Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:
 - а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
 - б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
 - в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.
- 9) Задача: АО «Ясное» перечислило платежным поручением в апреле 2020 года на счет федерального казначейства налог на имущество организаций в сумме 12 тыс. рублей. Определите сколько из этой суммы будет перечислено в доход федерального, областного бюджетов и местный бюджет?
- 10) Задача: Составьте расчет производственных показателей по смете городской средней общеобразовательной школы на 2020 год в соответствии с исходными данными, приведенными в таблице.

Таблица – Исходные данные

| Группы классов | Число учащихся |
|----------------|----------------|
| I-IV | |
| в т.ч. IV | 32482 |
| V-IX | |
| в т.ч. IX | 612186 |
| X-XI | |
| в т.ч. XI | 16462 |

План приема в первые классы с 1.09.2020 года — 52 человека; 70% выпускников IX классов с 1.09.2020 года продолжают обучение в X классах.

Плановая наполняемость по всем группам классов — 25 учащихся. Отсев и второгодничество не планируются.

11) Задача : Составьте расчет годового фонда оплаты труда по городской средней школе на 2020 год на основании данных таблицы.

Таблица – Исходные данные

| Группы классов по тарификации | Количество классов | | Количество педагогических ставок на 1 класс по тарификации | |
|-------------------------------|--|----|--|------|
| | Средняя ставка заработной платы учителя в месяц, руб. на 1.01.2020 | | на 1.09.2020 | |
| I-IV | 12 | 14 | 1,2 | 2910 |
| V-IX | 15 | 18 | 2,0 | 3140 |
| X-XI | 5 | 4 | 2,2 | 3330 |

Фонд заработной платы руководящих работников, административного и учебно-вспомогательного персонала определен в размере 135 тыс. руб.

Дополнительный фонд заработной платы планируется на 2020 год в размере 20% к основному фонду заработной платы.

12) Задача: Составьте расчет расходов на приобретение материальных запасов по смете городской больницы на планируемый 2020 год, если:

1. Количество коек на 1.01.2020 г. — 412;
2. Предполагаемое увеличение сети коек с 1.04.2020 г. — 21;
3. Число дней функционирования 1 койки в году — 342;
4. Средний расход на 1 койку в день:
 - на медикаменты и перевязочные средства — 82 руб.;
 - на питание — 44 руб.
5. Средний расход прочих материальных запасов на 1 койку в год — 1460 руб.

13) Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.

14) Выявите причины бюджетного дефицита и способы финансирования бюджетного дефицита в настоящее время.

15) Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета за 20018-2020 годы.

16) Проведите сравнительную характеристику доходной части федерального бюджета 2018-2020 годов.

17) Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.

18) Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.

19) Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.

20) Современная налоговая политика РФ и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.

21) Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.

22) Роль бюджетов субъектов РФ в социально-экономическом развитии регионов.

23) Современная политика РФ в области бюджетных расходов.

24) Доходы бюджетов субъектов РФ, обеспечение их роста.

25) Расходы бюджетов субъектов РФ, их оптимизация.

26) Задача: Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона Воронежской области об областном бюджете на 2020 год поступило предложение утвердить дефицит областного бюджета в размере 920 млрд. рублей.

Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на 2020 год параметрах областного бюджета:

Налоговые доходы — 880 млрд. рублей;

Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей;

Финансовая помощь — 22 млрд. рублей;

Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей.

27) Задача: Составьте расчет производственных показателей по смете городской средней общеобразовательной школы на 2020 год, если число учащихся на 1 января 2020 года приведено в таблице.

Таблица – Число учащихся на 1 января 2020 года

| Классы | Количество, чел |
|--------|-----------------|
| I | 67 |
| II | 71 |
| III | 77 |
| IV | 102 |
| V | 104 |
| VI | 124 |
| VII | 122 |
| VIII | 152 |
| IX | 153 |
| X | 68 |
| XI | 71 |

С 1 сентября планируется прием в 1-е классы 58 учащихся, в 10-е классы будет переведено 80% выпуска 9-х классов. Плановая наполняемость по всем группам классов 25 учащихся. Отсев и второгодничество не планируется

28) Задача : Составьте расчет расходов на оплату труда по смете городской больницы на планируемый 2020 год.

Исходные данные:

| | |
|--|--------|
| 1. Число ставок (должностей) на 1.01.2020 года, всего | 186 |
| в том числе: | |
| медицинского персонала | 146 |
| руководителей и служащих | 18 |
| Рабочих | 22 |
| 2. Предполагаемое увеличение числа ставок медицинского персонала с 1.06.2020 года | 12 |
| Изменения числа ставок по другим должностям не предусматривается. | |
| 3. Сумма заработной платы в месяц по тарификации (руб.): | |
| медицинского персонала | 657000 |
| руководителей и служащих | 92160 |
| Рабочих | 83600 |
| 4. Дополнительный фонд заработной платы на оплату лиц, замещающих уходящих в отпуск работников, на оплату работы в праздничные дни и за часы работы в ночное время, оплату консультантов, на премирование работников | 15% |

29) Задача: Определить суммы дотаций бюджетам районных администраций, если в законе «Об областном бюджете на очередной год» утверждены нормативы отчислений в бюджеты районов:

по налогу на доходы физических лиц – 70 %;

налогу на прибыль – 30 %;

налогу на имущество – 50 %.

иные исходные данные приведены в таблице.

Таблица – Исходные данные

| Наименование сельского бюджета | Объем расходов на год, млн. руб. | Собственные доходы, млн. руб. | Налог на доходы физических лиц, млн. руб. | Налог на прибыль, млн. руб. | Сумма налога на имущество предприятий, млн. руб. |
|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|--|
| Аннинский | 100 | 10 | 20 | 80 | 50 |
| Бобровский | 40 | 15 | 40 | 30 | 30 |
| Лискинский | 190 | 75 | 100 | 120 | 65 |

30) Задача: На основе исходных данных таблицы:

1) Определить суммы трансферта для субъектов РФ.

2) Во сколько раз налоговый потенциал (валовый налоговый ресурс на 1 жителя) в одном регионе больше, чем в другом?

3) Во сколько раз сумма помощи (трансферт) одной области больше, чем другой?

4) Пояснить экономический смысл индекса бюджетных расходов.

Таблица – Исходные данные

| Наименование области | Численность населения (тыс. чел.) | Валовый налоговый ресурс млн. руб. (ВНР) | Валовый налоговый ресурс на 1 чел. (руб.) | Индекс бюджетных расходов | Валовый налоговый ресурс на 1 чел. приведенный руб./чел | Средний ВНР на 1 чел. по России руб./чел | Недостающая до средней сумма доходов на 1 жителя приведенная (руб./чел) | Недостающая сумма на 1 жителя руб./чел. | Сумма трансферта млн.руб. |
|----------------------|-----------------------------------|--|---|---------------------------|---|--|---|---|---------------------------|
| Амурская | 902,844 | 66 152,40 | | 0,754 | | | | | |
| Камчатская | 358,801 | 33 217,20 | | 1,474 | | | | | |
| По России | 143824 | 14555092,7 | | 1 | | | | | |

31) Бюджетный федерализм. Проанализируйте Программу развития межбюджетного федерализма в РФ в период до 2020 года.

32) Дайте сравнительную характеристику федеральных фондов финансовой помощи субъектам РФ. Результаты представьте в виде таблицы.

33) Задача: В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа¹, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа (табл.) найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле:

$$O_i = \frac{ИНП_i}{ИБР_i}$$

Определите, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности (Д1i) и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе (Т1i).
Порядок расчетов:

1. На первом этапе объем дотаций распределяется между субъектами РФ, уровень расчетной бюджетной обеспеченности которых до распределения дотаций не превышает уровень, установленный в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, и определяется по формуле:

$$T1i = П \times Д1i$$

Таблица – Исходные данные

| Регионы Дальневосточного федерального округа | Численность постоянного населения (Ni), тыс. чел. | Индекс налогового потенциала (ИНПi) | Индекс бюджетных расходов (ИБРi) | Уровень реальной бюджетной обеспеченности (до распределения ФФПР) (BOi) | Объем средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности (Д1i) | Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на I этапе (Т1i) |
|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| Республика Саха (Якутия) | 949,9 | 1,8567 | 4,4665 | | | |
| Приморский край | 2019,5 | 0,6557 | 1,2110 | | | |
| Хабаровский край | 1412,2 | 0,9411 | 1,6102 | | | |
| Амурская область | 881,1 | 0,6690 | 1,4510 | | | |

¹ В действующей методике расчеты дотаций осуществляются в три этапа. Для учебных целей порядок распределения дотаций на третьем этапе не рассматривается.

| | | | | | | |
|------------------------------|-------|--------|--------|---|--|--|
| Камчатская область | 326,1 | 1,0829 | 2,8636 | | | |
| Магаданская область | 171,6 | 1,5202 | 4,7250 | | | |
| Сахалинская область | 526,2 | 1,1794 | 2,1897 | | | |
| Еврейская автономная область | 186,6 | 0,4723 | 1,3257 | | | |
| Корякский а.о. | 23,2 | 1,9939 | 8,9283 | | | |
| Чукотский а.о. | 50,5 | 9,7457 | 7,8861 | | | |
| ИТОГО | – | – | – | – | | |

где П – степень сокращения отставания расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ от уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равной 85%;

$D1i$ – объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ до уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что $D1i > 0$).

2. Объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ до уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, определяется по формуле:

$$D1i = A \times (K1 - BOi) \times ИБРi \times Ni$$

где А – средний уровень налоговых доходов субъектов РФ в расчете на душу населения, рассчитанный на очередной финансовый год на основе показателей прогноза консолидированного бюджета РФ, представляемых в составе материалов к проекту федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год; Значение показателя А берем равным 24 531 руб. на чел.;

$K1$ – уровень, установленный в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равным 60%;

Ni – численность постоянного населения субъекта РФ на конец отчетного года.

34) Задача: (выполняется в продолжение предыдущей задачи). После расчета I части трансферта из ФФФПР осуществляется второй этап распределения дотаций, выделяемых регионам Дальневосточного федерального округа.

Используя данные по регионам Дальневосточного федерального округа (табл.), сделать расчет II части трансферта из ФФПР ($T2i$) по форме и данным, представленным в таблице .

Таблица – Исходные данные

| Регионы Дальневосточного федерального округа | Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на I этапе ($T1i$) | Объем средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности ($D2i$) | Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на II этапе ($T2i$) |
|--|---|--|--|
| Республика Саха (Якутия) | | | |
| Приморский край | | | |
| Хабаровский край | | | |
| Амурская область | | | |
| Камчатская область | | | |
| Магаданская область | | | |
| Сахалинская область | | | |
| Еврейская автономная область | | | |
| Корякский а.о. | | | |
| Чукотский а.о. | | | |
| ИТОГО | | | |

1. На втором этапе объем дотаций распределяется между субъектами РФ, уровень расчетной бюджетной обеспеченности которых с учетом дотаций, распределенных на

первом этапе, не превышает уровень, установленный в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, и определяется по формуле:

$$T2i = \frac{(\Phi\Phi\Phi\Pi P - \sum T1i) \times D2i}{\sum D2i}$$

где $\Phi\Phi\Phi\Pi P$ – 62 682 122 тыс. руб.

$\Sigma T1i$ – общий объем дотаций по всем субъектам РФ, распределенный на первом этапе;
 $D2i$ – объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что $D2i > 0$);

$\Sigma D2i$ – общий объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности всех субъектов РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что $D2i > 0$).

2. Объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, определяется по формуле:

$$D2i = A \times \left(K2 - \left(\frac{T1i}{ИБРi \times Hi \times A} + \frac{ИНПi}{ИБРi} \right) \right) \times ИБРi \times Hi$$

где $K2$ – уровень, установленный в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равным 100%.

34) Задача: Отделением федерального казначейства получен реестр на право расходования средств федерального бюджета бюджетными учреждениями. В реестре указаны раздел, подраздел, программа, экономическая статья отраженные в таблице.

Таблица – Содержание реестров

| Показатель | Номер реестра | | | | | | | | | |
|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| раздел | 04 | 05 | 07 | 01 | 09 | 02 | 08 | 10 | 06 | 03 |
| подраздел | 08 | 01 | 02 | 12 | 01 | 01 | 04 | 04 | 02 | 06 |
| программа | | | | | | | | | | |
| | 100 01 05 | 100 04 01 | 502 00 00 | 065 00 00 | 100 23 05 | 100 18 00 | 457 00 00 | 100 13 02 | 290 00 00 | 210 00 00 |
| Эк. статья | 211 | 222 | 213 | 231 | 211 | 242 | 224 | 310 | 241 | 221 |

Пользуясь Бюджетной классификацией Российской Федерации, охарактеризуйте, на какие цели предоставлены средства.

35) Задача: Согласно расходному расписанию, поступившему в Отделение по N району Управления Федерального казначейства по Воронежской области 12.04.2020 г., государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский университет» выделены лимиты бюджетных обязательств на 2020 год по следующим кодам бюджетной классификации:

073 0706 4309900 001 211 (зарплата) – 2 792 600 руб.

073 0706 4309900 001 213 (начисления на оплату труда) – 1 207 700 руб.

073 0110 0619900 001 221(услуги связи) – 120 200 руб.

073 0110 0619900 001 222 (транспортные услуги) – 16 000 руб.

073 0706 4309900 001 223 (коммунальные услуги) – 138 700 руб.

Получателем бюджетных средств 15.04.2020 г. в ОФК представлены платежные документы на оплату следующих расходов:

1) по доверенности на получение зарплаты – 910 923,4 руб.;

- 2) на перечисление единого социального налога – 17 727,29 руб.;
- 3) на оплату потребления электроэнергии – 32 961,82 руб.;
- 4) оплату услуг связи – 15 000 руб.;
- 5) на приобретение канцелярских принадлежностей – 3 645 руб.

Сделайте разnosку поступивших лимитов на лицевом счете получателя (упрощенная форма лицевого счета для решения задачи приводится в таблице).

Таблица – Форма лицевого счета

| ППП | ФКР | КЦСР | КВР | ЭКР | ЛБО на год | Кассовые расходы | Остаток ЛБО |
|-----|------|---------|-----|--------------|------------|------------------|-------------|
| 073 | 0706 | 4309900 | 001 | 211 | | | |
| ... | ... | ... | ... | ... | | | |
| ... | ... | ... | ... | ... | | | |
| ... | ... | ... | ... | ... | | | |
| | | | | Итого | | | |

Проверьте возможность осуществления операций по представленным кассовым заявкам.

36) Задача: В результате автомобильной аварии мужчина 43 лет получил 3 группу инвалидности.

Трудовой стаж – 22 лет.

Сумма расчетного пенсионного капитала – 188 762 руб.

Сумма пенсионных накоплений – 143 782 руб.

Рассчитайте размер назначенной ему трудовой пенсии.

37) Задача: Рассчитайте размер трудовой пенсии по старости мужчине 60 лет.

Трудовой стаж — 45 лет.

Сумма расчетного пенсионного капитала – 327 211 руб.

Сумма пенсионных накоплений – 167 232 руб.

37) Проанализируйте состав и динамику доходов и расходов внебюджетных фондов путем заполнения таблиц 1 и 2 по каждому из фондов.

Таблица 1 – Состав и структура доходов

| Доходные источники | 20__г. | Уд. вес источника в |
|--------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| | млрд. руб. | общем объеме доходов, % |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | |

Таблица 2 – Состав и структура расходов

| Направления расходования средств | 20__г. | Уд. вес источника в общем объеме расходов, % | 20__г. | Уд. вес источника в общем объеме расходов, % | 20__г. | Уд. вес источника в общем объеме расходов, % | 20__г. | Уд. вес источника в общем объеме расходов, % | 20__г. | Уд. вес источника в общем объеме расходов, % |
|-------------------------------------|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|
| | млрд. руб. | | млрд. руб. | | млрд. руб. | | млрд. руб. | | млрд. руб. | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | |

38) Задача: Рассчитайте размер трудовой пенсии по старости женщине 55 лет.

Трудовой стаж — 20 лет.

Сумма расчетного пенсионного капитала — 284570 руб.

Сумма пенсионных накоплений — 200361 руб.

39) Задача: В результате болезни женщина 32 лет получила 2 группу инвалидности.

Трудовой стаж — 16 лет.

Сумма расчетного пенсионного капитала — 123427 руб.

Сумма пенсионных накоплений — 89657 руб.

Рассчитайте размер назначенной ей трудовой пенсии.

40) Задача: Предположим, на 01.01.2020 года по администрации Н-ской области сложились следующие показатели (млрд.р.):

| | |
|---|----|
| 1. Задолженность по кредитам в коммерческих банках (включая обслуживание) | 23 |
| 2. Выпущено облигаций областного займа со сроком погашения 2020 год | 16 |
| 3. Выдано гарантий и поручительств по кредитам со сроками погашения в 2020 году | 14 |

Программой заимствований в 2020 году предполагается:

| | |
|--|----|
| 1. Пролонгировать кредитов до 2021 года | 11 |
| 2. Погасить ранее взятые кредиты | 12 |
| 3. Оформить кредит в коммерческом банке со сроком погашения в 2021 году | 20 |
| 4. Погасить выпущенный займ | 16 |
| 5. Выплатить по предоставленным ранее гарантиям и поручительствам | 5 |
| 6. Предоставить гарантий и поручительств | 7 |
| 7. Снять с учета гарантии и поручительства со сроками погашения кредитов в 2020 году | 9 |

Определите сумму государственного долга субъекта РФ на начало и конец 2020 года.

41) Задача: Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования была проведена проверка эффективности использования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены результаты, отраженные в таблице. Оцените подход, использовавшийся при проведении проверки эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Таблица – Результаты проверки

| Код | Наименование операции | Ассигнован ия, млн.руб. | Расход, млн.руб. | Остаток неиспользован ных средств, | Эффективнос ть использовани |
|-----|-----------------------|----------------------------|---------------------|--|-----------------------------------|
|-----|-----------------------|----------------------------|---------------------|--|-----------------------------------|

| | | | | млн.руб. | я средств, % |
|--|---|-----------|------------|-----------|--------------|
| 211 | Оплата труда | 3171000,0 | 2209116,16 | 961883,84 | 69,7 |
| 212 | Прочие выплаты | 30000,00 | 25400,00 | 4600,00 | 84,7 |
| 213 | Начисление на оплату труда | 831000,00 | 509942,00 | 321058,00 | 61,4 |
| 221 | Услуги связи | 19000,00 | 728,46 | 17320,00 | 98,2 |
| 223 | Коммунальные услуги | 342000,00 | 293665,96 | 48334,31 | 85,9 |
| 290 | Прочие расходы | 24200,00 | 21500,00 | 2700,00 | 88,8 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 12000,00 | 12000,00 | – | – |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 65000,00 | 49763,00 | 00,00 | 100 |
| Итого средняя эффективность использования бюджетных средств | | | | | 84,1 |

42) Задача : На основании анализа положений Закона РФ «О Счетной палате РФ» от 11.01.1995 № 4-ФЗ и приведенных ниже данных о деятельности Счетной палаты РФ в 2018 г. оцените эффективность и результативность ее деятельности:

- 1) Количество проведенных контрольных мероприятий — 551 единиц;
- 2) Выявлено нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере — 82,3 млрд. руб.;
- 3) В результате принятых мер устранено финансовых нарушений — 1,2 млрд. руб.;
- 4) Затраты на содержание Счетной палаты РФ — 1,47 млрд. руб.

Проанализируйте полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Счетной палатой РФ конечных и непосредственных результатов деятельности.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: фронтальных опросов, рефератов, докладов и сообщений, тестирования, выполнения контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.