

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных
дисциплин



Л. А. Комбарова
28.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Основы государственного и муниципального управления

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

2. Профиль подготовки:

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы: Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент;
Звегинцева Н. А., ст. преподаватель

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 3 от
25.11.2019 г.)

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических основ государственного и муниципального управления;
 - уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;
 - ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ
 - уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;
 - понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.
- При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору 2 вариативной части ООП. Для освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса дисциплины Экономической теории, «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налоговая политика Российской Федерации». Изучение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является необходимой основой для изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» и последующей профессиональной деятельности выпускника.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать: <ul style="list-style-type: none">- типы организационных структур в сфере ЖКХ, их основные параметры и принципы проектирования;- основы профессионального управления жилищным фондом;- основные категории системы государственного и муниципального управления;- формы, методы и принципы деятельности органов государственного и муниципального управления;- технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;- организацию оказания услуг и выполнения работ в многоквартирном доме;- стратегии управления человеческими ресурсами организаций;- способы представления информации органов власти в процессе взаимодействия; уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать организационную структуру предприятий ЖКХ и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

		<p>ванию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - анализировать факторы, источники обеспечения эффективности государственного и муниципального управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования организационных структур управления в сфере ЖКХ; - стандартами профессиональной деятельности в сфере управления и эксплуатации жилой недвижимости; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
ПК-2	<p>способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы; современные закономерности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации; - особенности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации в Российской Федерации в сфере ЖКХ; - условия устойчивого функционирования, развития и воспроизводства объектов жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований, принципы его обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономики и коммерческой деятельности управляющей организации (компании); - использовать основы экономических знаний в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений; - использовать в экономической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт управления жилищной коммунальной сферой <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных экономических методов для управления предприятиями и организациями сферы ЖКХ;
ПК-6	<p>способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по работе с обращениями граждан; - механизмы восприятия, понимания и интерпретации общения; - технологию работы с жалобами и предложениями населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере работы с жалобами и предложениями населения; - организовать порядок работы с обращениями граждан; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм и эффективного поведения в конфликтных ситуациях; - методами и приёмами новейших технологий работы с обращениями населения;
ПК-7	<p>способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику норм и правил для ЖКХ; - технологию разработки документов для ЖКХ; - порядок согласования и утверждения норм и правил для ЖКХ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять документы в сфере договорных отношений и услуг ЖКХ; - разрабатывать нормы и правила в сфере договорных отношений и услуг ЖКХ, обеспечивать их согласование и

		утверждение; владеть: - навыками анализа и правильной оценки содержания заключений эксперта (специалиста);
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 4/144.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		6
Контактные часы, в том числе:	18	18
лекции	8	8
практические	10	10
Самостоятельная работа	177	117
Форма промежуточной аттестации – экзамен	9	9
Итого:	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Общетеоретические основы системы государственного управления	Государство как субъект управления. Понятие государственного управления. Функции системы государственного управления. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления. Современные принципы формирования системы государственного управления: Структура системы государственного управления: вертикаль и горизонталь власти.
2	Особенности систем государственного управления	Особенности систем государственного управления и структуры органов государственного управления, определяемые: формой государственного правления; формой территориального устройства; формой политического режима; моделью хозяйствования. Их преимущества и недостатки.
3	Организационно-правовые правовые основы государственного управления РФ	Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни. Федеральный уровень системы государственного управления РФ. Конституционный статус президента РФ и его специфика. Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия. Региональный уровень системы государственного управления РФ (субъекты РФ). Понятие регионального управления и принципы его организации в РФ. Порядок разграничения полномо-

		чий между федеральным и региональным уровнями управления РФ. Региональные органы представительной и исполнительной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия. Федеральное управление регионами. Региональное взаимодействие и интеграция
4	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления). Теории муниципального управления Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления. Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки. Модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
5	Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ	История становления и развития местного самоуправления в России Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении. Муниципальное образование как объект местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок формирования и основные полномочия. Задачи местного самоуправления в РФ
6	Функции государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности	Функции государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности как вида управленческой деятельности и их взаимосвязь. Значение прогнозирования как функции государственного и муниципального управления. Виды прогнозов социально-экономического развития территорий. Роль планирования в государственном и муниципальном управлении. Программы и планы, их виды. Программы социально-экономического развития территорий. Индикативное планирование. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении. Организация как функция государственного и муниципального управления. Специфика мотивации в системе государственного и муниципального управления. Значение, принципы организации и виды контроля как вида управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления.
7	Экономические основы государственного и муниципального управления	Бюджет. Виды бюджетных систем. Бюджетная система РФ: состав, структура и принципы построения. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс. Государственные и муниципальные и расходы. Налоговая система РФ. Собственность в системе государственного и муниципального управления.
8	Государственное управление в экономической сфере	Роль государства в социально-экономической сфере жизни общества. Функции государства. Государственное управление в экономической сфере: формы, методы, инструменты. Виды и направления государственной экономической политики.
Практические занятия		

1	Общетеоретические основы системы государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории государства как субъекта управления. 2. Понятие системы государственного управления и его функции. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления. 3. Современные принципы формирования системы государственного управления: 4. Структура системы государственного управления. Органы государственного управления по «вертикали» и «горизонтали».
2	Особенности систем государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы государственного правления, их разновидности и специфика. 2. Формы территориального устройства, их разновидности и специфика 3. Формы политического режима, их разновидности и специфика 4. Модели хозяйствования, их разновидности, специфика, преимущества и недостатки
3	Организационно-правовые основы государственного управления РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни. 2. Федеральный уровень системы государственного управления РФ. Система органов федерального управления РФ 3. Региональный уровень системы государственного управления РФ (субъекты РФ). Система органов регионального управления РФ 4. Порядок распределения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ 5. Федеральное управление регионами. Проблема регионального взаимодействия и интеграции.
4	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления). 2. Теории муниципального управления 3. Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления. 4. Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки. 5. Основные модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
5	Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и развития местного самоуправления в России 2. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении. 3. Виды муниципальных образований в РФ. 4. Система органов местного самоуправления 5. Задачи местного самоуправления в РФ 6. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ. 7. Особенности организации местного самоуправления в Борисоглебском городском округе.
6	Функции государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика функции прогнозирования 2. Характеристика функции программирования 3. Характеристика функции планирования 4. Характеристика функции организации

		<p>5. Характеристика функции мотивации персонала</p> <p>6. Характеристика функции контроль в системе государственного и муниципального образования</p> <p>7. Взаимосвязь функций государственного и муниципального управления.</p>
7	Экономические основы государственного и муниципального управления	<p>1. Общая характеристика бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Государственные и муниципальные доходы, их классификация.</p> <p>3. Налоговая система РФ</p> <p>4. Собственность в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>5. Государственные и муниципальные расходы, их классификация.</p>
8	Государственное управление в экономической сфере	<p>1. Функции государства в социально-экономической сфере. Общественные расходы.</p> <p>2. Формы, методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>3. Виды и направления государственной экономической политики.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
6 семестр						
1	Общетеоретические основы системы государственного управления	2	2		14	18
2	Особенности систем государственного управления	0	2		14	16
3	Организационно-правовые основы государственного управления РФ	0	2		14	16
4	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	2	0		14	16
5	Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ	0	2		19	21
6	Функции государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности	2	0		14	16
7	Экономические основы государственного и муниципального управления	0	2		14	16
8	Государственное управление в экономической сфере	2	0		14	16
	Экзамен					9
	Итого:	8	10		117	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует изучить образцы выполнения задач и упражнений (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет/экзамен. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – Ч. 1. Основы государственного управления. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2	Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – Ч. 2. Основы муниципального управления. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр.: с. 147-148. – Текст : электронный.
3	Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7034-7. – DOI 10.23681/434868. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Мидлер, Е.А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие : [16+] / Е.А. Мидлер, Н.М. Ованесян, А.Д. Мурзин ; отв. ред. Е.А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст : электронный.

5	<p>Инновации в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>
---	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет:

№ п/п	Ресурс
6	<p>Инновации в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>
7	<p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/.</p>
8	<p>Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/.</p>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<p>Черненко, О.Б. Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие : [16+] / О.Б. Черненко, Н.А. Черненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 179 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567056 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 987-5-7972-2369-6. – Текст : электронный.</p>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы:

- Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)» <http://window.edu.ru/>;
- Государственная информационная система ЖКХ (ГИС ЖКХ) <https://www.dom.gosuslugi.ru>
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

Профессиональные базы данных:

Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) www.gosuslugi.ru/category/property
- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>

- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развития товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsq-rf.ru>

Региональные сайты по вопросам ЖКХ

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>
- ЖКХ: управляющие компании и ТСЖ в Воронежской области <http://vsezhkh.ru/regions/voronezhskaya-oblast/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования – экран, проектор, компьютер.

19. Фонд оценочных средств:

Работа на лекции. В овладении учебной дисциплиной особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает идеологию проблемы, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Тот, кто запоминает быстро и легко усваивает материал, может обходиться более краткими записями. У кого память развита хуже и понимание затруднено, тот вынужден делать записи более подробные, развернутые.

Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда студенты, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель, как правило, стремится облегчить слушание и конспектирование лекции. В той или иной форме он подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузы и т. д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, студенты сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание.

Работа на практическом занятии. Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля за самостоятельной работой студентов.

Каждый обучающийся обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. С целью приобретения умений систематизации и концептуализации знаний необходимо выстраивать устные и письменные тексты в соответствии с определенным алгоритмом.

Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе практического занятия – это активное обсуждение вопросов его плана.

Кроме этого, практические занятия заключаются в том, чтобы проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия согласно планам практических работ.

Консультации являются одной из важных форм помощи обучающимся в овладении дисциплиной. Их следует активно использовать во время индивидуальных занятий. Консультация помогает обучающимся организовать свою работу, дает возможность более глубоко изучить те или иные источники, разобраться во всех неясных вопросах и расчетах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество расчетов.

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной	знает: - типы организационных структур в сфере ЖКХ, их основные параметры и принципы проектирования; - основы профессионального управления жилищным фондом; - основные категории системы государственного и муниципального управления; - формы, методы и принципы деятельности органов государственного и муниципального управления; - технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; - организацию оказания услуг и выполнения работ в многоквартирном	Раздел 1-8	Реферат, доклад

ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>доме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии управления человеческими ресурсами организаций; - способы представления информации органов власти в процессе взаимодействия; 		
	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную структуру предприятий ЖКХ и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать рынок труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - анализировать факторы, источники обеспечения эффективности государственного и муниципального управления; 	Раздел 2-8	Доклад, реферат, К
	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования организационных структур управления в сфере ЖКХ; - стандартами профессиональной деятельности в сфере управления и эксплуатации жилой недвижимости; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; 	Раздел 5-8	Реферат, доклад, К
ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы; современные закономерности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации; - особенности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации в Российской Федерации в сфере ЖКХ; - условия устойчивого функционирования, развития и воспроизводства объектов жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований, принципы его обеспечения; 	Раздел 1-6	Реферат, доклад, К
	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономики и коммерческой деятельности управляющей организации (компании); - использовать основы экономических знаний в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений; - использовать в экономической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт управления жилищной коммунальной сферой 	Раздел 1-8	Реферат, доклад, К
	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных экономических методов для управления предприятиями и организациями сферы ЖКХ; 	Раздел 2-8	Доклад
ПК-6 способность к работе с жалоба-	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по работе с обращениями граждан; 	Раздел 6-8	Доклад

ми и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов	- механизмы восприятия, понимания и интерпретации общения; - технологию работы с жалобами и предложениями населения;		
	умеет: - логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере работы с жалобами и предложениями населения; - организовать порядок работы с обращениями граждан;	Раздел 5-8	Доклад, К
	владеет: - навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм и эффективного поведения в конфликтных ситуациях; - методами и приёмами новейших технологий работы с обращениями населения;	Раздел 1-8	Реферат, Доклад, К
ПК-7 способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение	знает: - специфику норм и правил для ЖКХ; - технологию разработки документов для ЖКХ; - порядок согласования и утверждения норм и правил для ЖКХ;	Раздел 2,8	Доклад, К
	умеет: - правильно составлять и оформлять документы в сфере договорных отношений и услуг ЖКХ; - разрабатывать нормы и правила в сфере договорных отношений и услуг ЖКХ, обеспечивать их согласование и утверждение;	Раздел 8	Доклад, К
	владеет: - навыками анализа и правильной оценки содержания заключений эксперта (специалиста);	Раздел 7,8	Доклад, К
Промежуточная аттестация – экзамен			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (**экзамен**).

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<i>тому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.</i>		
<i>Обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</i>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

Критерии оценки реферата, доклада:

Параметры	Оценка
<i>Содержание реферата, доклада развернуто, все соответствуют теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные аргументированные ответы на заданные вопросы.</i>	«отлично»
<i>Содержание реферата, доклада развернуто, все соответствуют теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные ответы на заданные вопросы, но четкого обоснования ответов не предоставлено.</i>	«хорошо»
<i>Содержание реферата, доклада соответствуют теме, но доклад очень краток, не приведены примеры. Даны правильные ответы не на все заданные вопросы</i>	«удовлетворительно»
<i>Содержание доклада не соответствуют теме</i>	«неудовлетворительно»

Критерии оценки Контрольных работ

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические и прикладные знания в области решения задач профессиональной педагогической деятельности.</i>	Повышенный уровень	Зачтено
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в использовании теоретических и прикладных знаний в области решения задач профессиональной педагогической деятельности.</i>	Базовый уровень	Зачтено
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать письменный ответ примерами, фактами, не всегда способен использовать теоретические и прикладные знания в области решения задач профессиональной педагогической деятельности.</i>	Пороговый уровень	Зачтено
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при проведении анализа социальной действительности.</i>	–	Не зачтено

В том числе, методика оценивания выполнения «Тестового задания»

Параметры	Шкала
-----------	-------

Доля верно ответенных вопросов не менее 70%	«зачтено»
Доля верно ответенных вопросов менее 70%	«не зачтено»

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие системы государственного управления и ее функции. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления
2. Современные принципы формирования системы государственного управления
3. Структура системы государственного управления. Органы государственного управления по «вертикали» и «горизонтали»
4. Формы государственного управления, их разновидности и специфика
5. Формы государственного (территориального) устройства, их разновидности и специфика
6. Формы политического режима, их разновидности и специфика
7. Модели хозяйствования, их разновидности, специфика, преимущества и недостатки
8. Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни.
9. Система органов федерального управления РФ
10. Система органов регионального управления РФ
11. Федеральное управление регионами. Проблема регионального взаимодействия и интеграции.
12. Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления).
13. Теории муниципального управления
14. Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления. Анализ практики их реализации в РФ
15. Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
16. Основные модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
17. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении
18. Виды муниципальных образований в РФ
19. Система органов местного самоуправления в РФ
20. Задачи местного самоуправления в РФ
21. Функции государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности и их взаимосвязь. Анализ основных мотивов и механизма принятия решений органами государственного и муниципального управления
22. Прогнозирование как функции государственного и муниципального управления
23. Планирование как функции государственного и муниципального управления
24. Организация как функция государственного и муниципального управления
25. Особенности мотивации персонала как функции государственного и муниципального управления
26. Контроль как функция государственного и муниципального управления
27. Бюджет и виды бюджетных систем
28. Бюджетная система РФ и ее особенности
29. Бюджетные расходы и доходы. Налоговая система РФ
30. Собственность в системе государственного и муниципального управления
31. Современные функции государства в экономической сфере. Анализ практики их реализации в РФ
32. Формы государственного управления в социально-экономической сфере
33. Методы и инструменты государственного управления в социально-экономической сфере
34. Виды и направления государственной экономической политики.

19.3.2 Темы рефератов и докладов:

1. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
2. Формы государственного управления.
3. Стили управления. Демократический и авторитарный стили управления.
4. Сущность экономического и административного управления государством.
5. Функции государственного управления.
6. Формы и методы государственного контроля.
7. Унитарное и федеративное государство. Особенность российского федерализма.
8. Федеративные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.

9. Судебная власть ее значения и принципы.
10. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между федеральным центром и регионом.
11. Цели и основные положения экономической политики Воронежской области.
12. Преодоление социально-экономической дифференциации различных регионов
13. Место местного самоуправления в структуре органов власти.
14. Особенности формирования органов местного самоуправления.
15. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.
16. Принципы и основы разработки государственной политики.
17. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики;
18. Законотворческий процесс.
19. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
20. Контроль за реализацией государственной политики.
21. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
22. Основные рычаги воздействия государства на экономику страны.
23. Основные показатели эффективности государственного регулирования.
24. Виды предпринимательской деятельности в зависимости от использования форм собственности.
25. Государственная поддержка малого предпринимательства.
26. Государственная антимонопольная политика.
27. Банк России и его функции.
28. Государственное регулирование валютного рынка.
29. Государственная кредитно-денежная политика и порядок ее формирования.
30. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.
31. Торгово-промышленные Палаты и их роль во внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
32. Административные методы государственного регулирования ВЭД.
33. Научно-техническая политика. Государственное управление научными учреждениями.
34. Основные направления социальной политики государства.
35. Государственное регулирование рынком труда.
36. Социальная защита населения.
37. Роль местных органов управления в развитии ЖКХ.
38. Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства.
39. Назначение и содержание федеральных, отраслевых и региональных соглашений.

19.3.3 Контрольные работы :

Состоят из 1) тестовых заданий

2) творческого задания

Комплект тестов №1

1. Что может быть определено как система особого типа социальных институтов, образующая организацию политической власти?
 - A. Общество
 - B. Государство
 - C. Правосудие
2. Наличие строго определенного места в иерархии государственного аппарата является признаком:
 - A. Субъекта государственного управления
 - B. Объекта государственного управления
3. Верно ли утверждение, что единственным объектом государственного управления является общество с протекающими в нем процессами и явлениями?
 - A. Да
 - B. Нет
4. Какая функция системы государственного управления реализуется через разработку и выбор приоритетных направлений социально-экономического и политического развития государства?
 - A. Регулятивная
 - B. Целеполагающая
 - C. Хозяйственная
 - D. Идеологическая
5. Какая функция системы государственного управления реализуется через систему норм и законов, призванных установить общие правила поведения субъектов?
 - A. Регулятивная

- В. Целеполагающая
 - С. Институциональная
 - Д. Идеологическая
6. Управление, направленное на обустройство непосредственной среды жизнедеятельности человека, удовлетворение его первоочередных потребностей и налаживание межхозяйственных связей между территориями, - это:
 - А. Государственное управление
 - В. Региональное управление
 - С. Муниципальное управление
 7. Управление, призванное защищать целостность государства и его ключевых институтов, обеспечивать жизнедеятельность его граждан, - это:
 - А. Государственное управление
 - В. Региональное управление
 - С. Муниципальное управление
 8. Какой принцип организации системы государственного управления предполагает приоритет центрального права над региональным?
 - А. Принцип единства и целостности государственного аппарата
 - В. Принцип комплементарности
 - С. Принцип субсидиарности
 - Д. Принцип гомогенности
 9. Какой принцип организации системы государственного управления предполагает выделение в системе государственного управления вертикальных уровней?
 - А. Принцип единства и целостности государственного аппарата
 - В. Принцип комплементарности
 - С. Принцип субсидиарности
 - Д. Принцип профессионализм
 10. Какой принцип организации системы государственного управления определяет процедуру распределения и перераспределения полномочий между различными уровнями территориального управления?
 - А. Принцип разделения властей
 - В. Принцип комплементарности
 - С. Принцип субсидиарности
 - Д. Принцип суверенности
 11. Правительство осуществляет государственное управление путем:
 - А. Осуществления административно-распорядительной деятельности
 - В. Принятия законов и иных нормативно-правовых актов
 - С. Издания подзаконных нормативно-правовых актов
 - Д. Контроля за исполнением законов и иных нормативно-правовых актов
 12. Какую ветвь власти представляет парламент?
 - А. Законодательную
 - В. Исполнительную
 - С. Судебную
 13. Какой государственный орган представляет исполнительную ветвь власти?
 - А. Парламент
 - В. Правительство
 - С. Государственная Дума
 14. Какой элемент формы государства отражает общественно признанный на его территории способ избрания и функционирования высшей государственной власти?
 - А. Форма государственного правления
 - В. Форма государственного устройства
 - С. Форма политического режима
 15. Какой элемент формы государства отражает способ организации государственной власти с точки зрения взаимосвязей государства с составляющими его территориальными образованиями?
 - А. Форма правления
 - В. Форма государственного устройства
 - С. Форма политического режима
 16. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:
 - А. Президентская республика
 - В. Парламентская республика
 - С. Конституционная монархия
 - Д. Унитарная республика
 17. Если составляющие государство территориальные образования обладают значительным суверените-

том, то это:

- A. Территориальная федерация
 - B. Децентрализованная федерация
 - C. Централизованная унитарная республика
 - D. Национальная федерация
18. Отличительными признаками рыночной модели хозяйствования являются:
- A. Доминирование государственной собственности
 - B. Доминирование частной собственности
 - C. Рыночный механизм хозяйствования
 - D. Плановый механизм хозяйствования
19. Отличительными признаками плановой модели хозяйствования являются:
- A. Доминирование государственной собственности
 - B. Доминирование общественной собственности
 - C. Доминирование частной собственности
 - D. Плановый механизм хозяйствования
20. Какая из форм хозяйствования предполагает всемерное поощрение предпринимательской активности и создание малообеспеченным слоям населения приемлемого уровня жизни?
- A. Скандинавская форма
 - B. Юго-восточная форма
 - C. Англо-саксонская форма
 - D. Западно-европейская форма
21. Какая форма государственного устройства допускает, чтобы территориальные образования, составляющие государство, имели собственную Конституцию?
- A. Республиканская форма
 - B. Унитарная форма
 - C. Федеративная форма

Комплект тестов №2

1. Как определяет местное самоуправление «Европейская хартия о местном самоуправлении», 1985 г.?
- A. Право и реальная способность органов государственной власти регламентировать значительную часть местных дел и управлять ею...
 - B. Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею...
 - C. Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть местных дел и управлять ею...
2. Верно ли утверждение, что организация местного самоуправления не допускает единоначалия?
- A. Да
 - B. Нет
3. В соответствии с «Европейской хартией о местном самоуправлении» принципами организации местного самоуправления являются:
- A. Принцип законности
 - B. Принцип комплементарности
 - C. Государственная гарантия
 - D. Принцип разделения властей
4. Какая модель организации местного самоуправления предполагает избрание населением и представительного органа власти, и высшего должностного лица?
- A. Сельский сход (городское собрание)
 - B. Совет – Управляющий
 - C. Сильный Совет – слабый Мэр
 - D. Сильный Мэр – слабый Совет
5. Какая модель организации местного самоуправления предполагает избрание населением должностных лиц, которым передаются как представительные, так и исполнительные полномочия?
- A. Комиссионная модель
 - B. Совет – Управляющий
 - C. Сильный Совет – слабый Мэр
 - D. Сильный Мэр – слабый Совет
6. Какая модель организации местного самоуправления предполагает найм на контрактной основе главы

- исполнительного органа власти?
- A. Комиссионная модель
 - B. Совет – Управляющий
 - C. Сильный Совет – слабый Мэр
 - D. Сильный Мэр – слабый Совет
7. Какая модель организации местного самоуправления предполагает избрание высшего должного лица из состава представительного органа власти?
- A. Комиссионная модель
 - B. Совет – Управляющий
 - C. Сильный Совет – слабый Мэр
 - D. Сильный Мэр – слабый Совет
8. Какая модель организации местного самоуправления предполагает выполнение функций представительного органа власти самим населением:
- A. Сельский сход (городское собрание)
 - B. Комиссионная модель
 - C. Совет – Управляющий
 - D. Сильный Совет – слабый Мэр
9. Отличительными чертами англосаксонской системы местного самоуправления являются:
- A. Подконтрольность и подчиненность местной власти государственным органам
 - B. Наличие подробного законодательно закрепленного перечня полномочий местного самоуправления
 - C. Отсутствие законодательно закрепленного перечня полномочий местного самоуправления
 - D. Отсутствие прямого подчинения органов местного самоуправления вышестоящим органам власти
10. Идеи каких теорий местного самоуправления сочетает в себе теория дуализма?
- A. Теория свободной (естественной) общины
 - B. Государственная теория местного самоуправления
 - C. Хозяйственная теория местного самоуправления
 - D. Политическая теория местного самоуправления
11. Какая теория местного самоуправления делает акцент на рассмотрении местного уровня власти как части системы государственного управления?
- A. Общественная теория местного самоуправления
 - B. Государственная теория местного самоуправления
 - C. Хозяйственная теория местного самоуправления
 - D. Политическая теория местного самоуправления
12. Отличительными чертами континентальной системы местного самоуправления являются:
- A. Подконтрольность и подчиненность местной власти центральным органам
 - B. Наличие подробного законодательно закрепленного перечня полномочий местного самоуправления
 - C. Отсутствие прямого подчинения органов местного самоуправления вышестоящим органам власти
 - D. Отсутствие законодательно закрепленного перечня полномочий местного самоуправления
13. Какая система местного самоуправления основана на сочетании прямого государственного управления на местах и местного самоуправления?
- A. Англосаксонская система
 - B. Континентальная система
 - C. Азиатская система
14. Какие теории местного самоуправления делают акцент на обосновании необходимости ограничения вмешательства государства в дела местного сообщества?
- A. Теория свободной (естественной) общины:
 - B. Общественная теория местного самоуправления
 - C. Государственная теория местного самоуправления
 - D. Политическая теория местного самоуправления
15. Какая теория местного самоуправления появилась в результате усиления контроля государства за целесообразностью расходования средств местными органами власти?
- A. Теория свободной (естественной) общины
 - B. Государственная теория местного самоуправления
 - C. Хозяйственная теория местного самоуправления
 - D. Политическая теория местного самоуправления
22. Верно ли утверждение, что Россия ратифицировала «Европейскую хартию о местном самоуправлении»?
- A. Да

- В. Нет
23. В каких поселениях может проводиться сход граждан как форма участия населения в местном самоуправлении?
- А. В любых поселениях
В. В поселениях с численностью граждан, обладающих избирательным правом, не более 100 человек
С. В поселениях с общей численностью граждан не более 100 человек
24. Как называется самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения?
- А. Местное самоуправление
В. Территориальное общественное самоуправление
С. Сход граждан
25. В РФ статус муниципального образования может иметь:
- А. Город
В. Село
С. Несколько сельских населенных пунктов
D. Муниципальное учебное заведение
E. Область
26. В соответствии с Законом РФ в состав муниципального района может входить:
- А. Городское поселение
В. Сельское поселение
С. Городской округ
D. Сельский округ
E. Межселенная территория
27. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?
- А. Да
В. Нет
28. Обязательными органами местного самоуправления являются:
- А. Представительный орган муниципального образования
В. Избирательная комиссия
С. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
D. Контрольный орган муниципального образования
E. Глава муниципального образования
29. Верно ли утверждение, что представительный орган муниципального района может формироваться только из депутатов, избираемых на муниципальных выборах?
- А. Да
В. Нет
30. В соответствии с Законом РФ главой исполнительного органа местного самоуправления может быть:
- А. Глава муниципального образования, являющийся одновременно председателем представительного органа местного самоуправления
В. Глава муниципального образования, не являющийся председателем представительного органа местного самоуправления
С. Лицо, нанимаемое в качестве главы исполнительного органа местного самоуправления на контрактной основе
D. Лицо, избираемое из состава представительного органа местного самоуправления
31. В соответствии с Законом РФ главой муниципального образования может быть:
- А. Лицо, избираемое населением муниципального образования
В. Лицо, избираемое представительным органом местного самоуправления из своего состава
С. Лицо, избираемое исполнительным органом местного самоуправления
D. Лицо, нанимаемое в качестве главы местного самоуправления на контрактной основе
32. В соответствии с Законом РФ председателем представительного органа местного самоуправления может быть:
- А. Глава муниципального образования, возглавляющий одновременно исполнительный орган местного самоуправления
В. Лицо, избираемое представительным органом местного самоуправления из своего состава
С. Лицо, избираемое непосредственно населением
D. Лицо, нанимаемое в качестве председателя представительного органа местного самоуправления на контрактной основе
33. Какой орган власти представляет муниципальное образование в отношениях с органами местного самоуправления других муниципальных образований и органами государственной власти?
- А. Представительный орган муниципального образования

- В. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
 - С. Контрольный орган муниципального образования
 - Д. Глава муниципального образования
34. Верно ли утверждение, что глава муниципального образования подотчетен и подконтролен населению и представительному органу муниципального образования?
- А. Да
 - В. Нет
35. К какой группе задач (полномочий) относится задача организации в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения?
- А. Обязательные задачи
 - В. Делегированные задачи
 - С. Добровольные задачи
36. Верно ли утверждение, что сфера добровольной деятельности органов местного самоуправления не имеет ограничения?
- А. Да
 - В. Нет
37. Обязаны ли органы местного самоуправления выполнять делегированные им государственные полномочия?
- А. Да
 - В. Нет

Комплект тестов №3

1. Какая функция государственного и муниципального управления является важнейшим средством разработки и корректировки планов и программ?
 - А. Функция прогнозирования
 - В. Функция планирования
 - С. Функция организации
 - Д. Функция мотивации
 - Е. Функция контроля
2. Благодаря какой функции государственного и муниципального управления территориальные образования определяют перспективные направления своей деятельности и распределяют имеющиеся ресурсы в соответствии со сложившимися потребностями и выработанными приоритетами?
 - А. Функция прогнозирования
 - В. Функция планирования
 - С. Функция организации
 - Д. Функция мотивации
 - Е. Функция контроля
3. Верно ли утверждение, что в условиях рынка роль прогнозирования как функции государственного и муниципального управления возрастает?
 - А. Да
 - В. Нет
4. Какой вид прогнозов не является обязательным для разработки в РФ?
 - А. Прогноз социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу
 - В. Прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу
 - С. Прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу
 - Д. Прогноз социально-экономического развития РФ на сверхдолгосрочную перспективу
5. Какие документы являются обязательными для разработки в РФ?
 - А. Концепция социально-экономического развития РФ
 - В. Программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу
 - С. План социально-экономического развития на долгосрочную перспективу
6. Какой документ отражает набор взаимосвязанных мероприятий по развитию территорий, обеспеченных ресурсами и позволяющих реализовать намеченные цели в возможно короткие сроки и с относительно меньшими затратами?
 - А. Прогноз социально-экономического развития территории
 - В. Программа социально-экономического развития территории
 - С. План социально-экономического развития территории
7. Как называется процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территории, и установления мер государственного и муниципального воздействия на социальные и экономические процессы с целью достижения указанных параметров?
 - А. Директивное планирование

- В. Индикативное планирование
 - С. Программирование
8. Какие типы организационных структур являются преобладающими в органах власти?
 - А. Линейно-функциональная структура
 - В. Дивизиональная структура
 - С. Программно-целевая структура
 9. Верно ли утверждение, что основой стимулирования труда государственных и муниципальных служащих является установление большего, чем у других категорий работников, размера заработной платы?
 - А. Да
 - В. Нет
 10. Какой вид контроля в системе государственного и муниципального управления связан с возможностью административного влияния на работу исполнительных органов власти различных уровней, ведомств и отраслей с ориентацией на реализацию основных направлений стратегического развития?
 - А. Законодательный контроль
 - В. Исполнительный контроль
 - С. Судебный контроль
 - Д. Президентский контроль

Комплект тестов №4

1. Что понимается под бюджетной системой страны?
 - А. Отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода
 - В. Совокупность бюджетов всех государственных и административно-территориальных образований страны, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения
 - С. Фонд денежных средств, формируемый для финансового обеспечения мероприятий, связанных с выполнением задач и функций, возложенных обществом на государство и местное самоуправление
2. На что влияет форма государственного (территориального) устройства страны?
 - А. На число уровней бюджетной системы
 - В. На степень самостоятельности бюджетов, входящих в бюджетную систему страны
 - С. На число бюджетов, входящих в бюджетную систему страны
3. Особенностью бюджетной системы американского типа является:
 - А. Полная автономия каждого бюджета, входящего в бюджетную систему страны
 - В. Сочетание самостоятельности каждого бюджета, входящего в бюджетную систему страны, с возможностью получения органами власти финансовой помощи из других бюджетов
 - С. Полная зависимость бюджетов второго (третьего) уровня от бюджета первого уровня
4. Сколько уровней имеет бюджетная система РФ?
 - А. Один уровень
 - В. Два уровня
 - С. Три уровня
5. Входят ли бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетную систему РФ?
 - А. Да
 - В. Нет
6. Что понимается под консолидированным бюджетом РФ?
 - А. Совокупность федерального бюджета России и бюджетов субъектов РФ
 - В. Совокупность федерального бюджета России и консолидированных бюджетов субъектов РФ
 - С. Совокупность федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов
7. К какому виду доходов относят доходы от использования объектов федеральной собственности, собственности субъектов РФ или муниципальной собственности?
 - А. Неналоговые доходы бюджетов
 - В. Налоговые доходы бюджетов
 - С. Безвозмездные перечисления
8. Кем вводятся местные налоги и сборы на соответствующей территории муниципального образования?
 - А. Представительным органом власти того субъекта РФ, на территории которого находится муниципального образования
 - В. Исполнительно-распорядительным органом власти муниципального образования

- С. Представительным органом власти муниципального образования
9. Верно ли утверждение, что федеральные налоги и сборы обязательны к уплате на всей территории РФ?
- А. Да
 - В. Нет
10. Какие сферы (отрасли) экономики традиционно относятся к сферам хозяйственного использования государственной собственности?
- А. Отрасли производственной инфраструктуры
 - В. Сферы, приносящие быстрый экономический эффект и не требующие значительного начального капитала
 - С. Экономически и социально значимые сферы с пролонгированным экономическим эффектом
 - Д. Сферы, необходимые для благоустройства непосредственной среды жизнедеятельности человека
11. Какие сферы (отрасли) экономики традиционно относятся к сферам хозяйственного использования муниципальной собственности?
- А. Фундаментальная наука
 - В. Сферы, необходимые для формирования условий жизнедеятельности человека
 - С. Коммунальная сфера
 - Д. Сферы, приносящие быстрый экономический эффект и не требующие значительного начального капитала
12. Что относится к государственной собственности РФ?
- А. Федеральная собственность РФ
 - В. Собственность субъектов РФ
 - С. Муниципальная собственность
13. Что понимается под государственным (муниципальным) унитарным предприятием в соответствии с Гражданским Кодексом РФ?
- А. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней государственными (муниципальными) органами власти имущество
 - В. Некоммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней государственными (муниципальными) органами власти имущество
 - С. Некоммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней государственными (муниципальными) органами власти имущество
14. Какие государственные (муниципальные) унитарные предприятия в РФ имеют большую самостоятельность в вопросах использования государственной (муниципальной) собственности?
- А. Унитарные предприятия на праве оперативного управления
 - В. Унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения
 - С. Казенные предприятия
15. Верно ли утверждение, что в муниципальном секторе экономики могут функционировать предприятия любой формы собственности, целью которых является удовлетворение муниципального интереса?
- А. Да
 - В. Нет
16. Какую функцию выполняет государство в экономической сфере, регламентируя порядок организации предпринимательской деятельности?
- А. Социальную
 - В. Перераспределительную
 - С. Правовую
 - Д. Стабилизационную
17. Какую функцию выполняет государство в экономической сфере для поддержания высокой занятости и низкой инфляции?
- А. Социальную
 - В. Перераспределительную
 - С. Правовую
 - Д. Стабилизационную
18. Какую функцию выполняет государство в экономической сфере, создавая благоприятные возможности для развития национальной экономики или отдельных секторов и отраслей экономики?
- А. Социальную
 - В. Перераспределительную
 - С. Протекционистскую
 - Д. Правовую
19. Верно ли утверждение, что в условиях рынка государственное управление в сфере экономики

- направлено лишь на отдельные параметры экономической жизни?
- A. Да
 - B. Нет
20. К инструментам бюджетно-налогового регулирования относятся:
- A. Введение налоговых льгот
 - B. Маневрирование ставкой рефинансирования
 - C. Эмиссия денежных знаков
 - D. Изменение объемов государственных расходов
21. Что понимается под полной или частичной передачей права собственности на капитал государственного предприятия частному лицу?
- A. Приватизация в широком смысле
 - B. Приватизация в узком смысле
 - C. Национализация
22. Какие методы государственного управления предполагают такое управление экономикой, при котором государство в инициативном порядке осуществляет действия, используя принадлежащие ему объекты и ресурсы?
- A. Методы прямого воздействия
 - B. Методы косвенного воздействия
 - C. Экономические методы
23. Какие методы государственного управления направлены на создание условий, способствующие выбору рыночными агентами определенного экономического поведения?
- A. Методы прямого воздействия
 - B. Административные методы
 - C. Экономические методы
24. Верно ли утверждение, что методы косвенного воздействия в системе государственного и муниципального управления обеспечивают быстрые изменения в результатах деятельности субъектов хозяйствования в ответ на применение органами власти соответствующих мер?
- A. Да
 - B. Нет
25. Верно ли утверждение, что для разработки эффективной экономической политики необходимо проработать различные варианты изменений условий и факторов, определяющих ключевые параметры экономики.
- A. Да
 - B. Нет
26. Элементами политики «общеекономического равновесия» являются:
- A. Стабильность цен
 - B. Низкие ставки по банковским кредитам
 - C. Низкий уровень безработицы
 - D. Высокий уровень доходов населения
27. В основе какой экономической политики лежит концепция встроенных стабилизаторов?
- A. Политики «экономического равновесия»
 - B. Стабилизационной политики
 - C. Социальной политики
28. Суть какой политики состоит в определении целей и направлений действий по оптимизации отраслевой и региональной структуры национальной экономики?
- A. Региональной политики
 - B. Структурной политики
 - C. Ценовой политики

Творческое задание №1

Выявить преимущества и недостатки всех изученных форм правления, форм территориального устройства, политического режима. Самостоятельно сформировать условия их эффективного применения.

Творческое задание №2

Провести сравнительный анализ систем регионального управления в двух и более субъектах РФ, включая Воронежскую область.

Творческое задание №3

Провести сравнительный анализ систем местного самоуправления в двух и более муниципальных образований, включая городской округ город Воронеж).

Творческое задание №4

На примере Воронежской области и городского округа города Воронежа провести анализ реализации функций государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности. Используя знания, полученные в процессе изучения рассматриваемой и смежных дисциплин, предложить меры по совершенствованию управления в рассматриваемых территориальных образованиях.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, тестирования, творческих заданий*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.