

История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по истории России с древнейших времен до начала XXI века в широком контексте всемирной истории.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление об основных закономерностях и направлениях цивилизационного процесса, показать место России в этом процессе;
- раскрыть особенности и специфику исторического процесса в России;
- выработать многомерное видение истории;
- помочь сформировать собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны; привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теория и методология исторической науки
2	Становление Древнерусской цивилизации. Древняя Русь в IX - XIII вв.
3	Основные этапы становления Московского государства.
4	Развитие Российского государства в XVII – XVIII вв.
5	Российская империя в XIX в.- начале XX в.
6	Советская Россия в 1917 – 1945 гг.
7	СССР в 1945 – 1991 гг.
8	Россия в конце XX – начале XXI века

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-2; ОК-6.

Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Философия»: формирование основ научного мировоззрения и гуманистической системы ценностей при подготовке бакалавров.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение определенным кругом философских знаний и умение применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Философия как наука, круг ее проблем и роль в обществе
2	Античная философия и ее представители
3	Философия древнего Востока и ее представители
4	Арабская средневековая философия и ее представители
5	Западноевропейская средневековая философия и ее представители
6	Философия эпохи Возрождения и ее представители
7	Философия Нового времени и ее представители
8	Философия эпохи Просвещения и ее представители
9	Немецкая классическая философия и ее представители
10	Направления неклассической западноевропейской философии к. 19-нач. 20вв.
11	Особенности русской философии и ее становления
12	Русская философия вт.пол. 19-20 вв.
13	Онтология и ее типы.
14	Диалектика как теория развития и способ мышления
15	Основные проблемы теории познания. Антропология и гносеология
16	Проблема человека в философии
17	Философское учение об обществе
18	Аксиология

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1; ОК-6.

Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
Модуль 1. Вводно-коррективный фонетический курс.	
1.1	Специфика артикуляции звуков. Просодические модели.
1.2	Понятие о национальном языке. Орфография.
Модуль 2. Лексико-грамматический контент, реализуемый в предметном содержании речи	
2.1	Лексический контент.
2.2	Грамматический контент
Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера	
3.1	Дифференциация стилей.
3.2	Социально-бытовая сфера.
3.3	Социально-культурная сфера.
Модуль 4. Говорение	
4.1	Диалогическая речь. Терминология.

4.2	Монологическая речь. Перевод с помощью интернет технологий.
Модуль 5. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент	
5.1	Аудирование.
5.2	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Правила речевого этикета.
Модуль 6. Аутентичный и учебный контент разножанровых текстов	
6.1	Чтение. Культура и традиции стран изучаемого языка.
6.2	Виды текстов Виды речевых произведений. Письменный перевод Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-5.

Правовые основы законодательства в жилищной сфере

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков в жилищной сфере: создание комплексных представлений о правовом регулировании, состоянии в настоящий момент и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации; уяснение студентами общих положений, принципов жилищных правоотношений и их специфических особенностей.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы, принципы и положения правового, экономического административного регулирования имущественных отношений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и смежных сферах правового регулирования;
- определить основы правового регулирования взаимодействия между всеми субъектами жилищной сферы;
- определить признаки жилого помещения как объекта жилищных прав и требования, предъявляемые к жилым помещениям, их государственной регистрации;
- сформировать основные представления о порядке управления многоквартирными домами, содержания и ремонта жилых фондов, внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги;
- сформировать основные представления о системе контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда;
- научить самостоятельно анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы законодательства в жилищной сфере» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Нормативные правовые акты в сфере ЖКХ
2	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения
3	Оплата жилья и коммунальных услуг
4	Управление многоквартирными домами
5	Ответственность в жилищном законодательстве

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-4; ОПК-1.

Экономическая теория

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: развитие творческого потенциала и научного кругозора обучающегося, научить его ориентироваться в плюралистическом мире современной экономической науки, вырабатывать осознанное отношение к теоретическому инструментарию.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- освоение основных экономических теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на макроэкономическом уровне;
- усвоение теоретических знаний о хозяйственной деятельности, механизме функционирования рынка, поведении агентов рыночного хозяйства, производственных связях;
- рассмотрение основных макроэкономических процессов;
- получение углубленных знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- изучение принципов функционирования экономической системы;
- содействие развитию аналитического мышления у обучающихся при рассмотрении макроэкономических экономических явлений во взаимосвязи с социальными, политическими и историческими процессами;
- формирование у обучающихся продвинутого уровня экономической грамотности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие, функции и методы экономической теории. Основные понятия экономической теории.
2	Экономические системы.
3	Общие основы рынка. Рыночный механизм и его элементы. Типы рынков. Рынки ресурсов.
4	Теория потребительского поведения. Теория фирмы.
5	Национальная экономика и основные результаты ее функционирования.
6	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления.
7	Денежно-кредитные отношения. Финансовая система. Экономический рост.
8	Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОК-7; ОПК-5

Математика

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной математической подготовки как основы будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Линейная алгебра.
2	Векторная алгебра
3	Аналитическая геометрия
4	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
5	Интегральное исчисление функции одной переменной
6	Функции нескольких переменных
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения
8	Ряды
9	Теория вероятностей. Основные понятия и теоремы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-8.

Информатика и информационные технологии

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний основ информатики, форм представления, обработки и передачи информации; воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли науки информатика, а также формирование необходимых знаний для использования современных информационных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение студентами комплекса базовых теоретических знаний в области информатики;
- ознакомление студентов с историей вычислительной техники;
- изучение студентами устройства персонального компьютера и периферийной техники;
- ознакомление студентов с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- формирование и развитие у студентов компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Информатика и информация
2	Этапы развития вычислительной техники
3	Устройство компьютера
4	Базовые понятия и средства объектно-ориентированных операционных систем
5	Прикладное программное обеспечение

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ОК-13.

Статистика

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о месте и роли статистики в современном мире, о предмете, методах и задачах статистики как науки;
- ознакомление студентов с теорией статистики необходимой для решения практических задач;
- формирование навыков сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;
- освоение технологии расчета статистических показателей, в том числе с использованием средств современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет и метод статистики
2	Статистическое наблюдение
3	Статистические группировки и классификации
4	Способы наглядного представления статистических данных
5	Абсолютные и относительные показатели
6	Средние величины и показатели вариации
7	Выборочное наблюдение
8	Статистическое изучение связи между явлениями
9	Ряды динамики
10	Основы индексного анализа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОК-8.

Экология

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов экологического мышления, позволяющего понимать современные проблемы защиты окружающей среды и рационального природопользования и использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Ознакомление обучающихся:

- с видами загрязнений окружающей среды, характерными экологическими проблемами и путями их решения;
- с иерархической организацией природно-промышленных систем;
- с методами развития экологически чистого производства;
- с методами комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов, создания замкнутых производственных циклов, замкнутых систем промышленного водоснабжения, комбинирования и кооперации производств;
- с основными промышленными методами очистки сточных вод, технологическими схемами очистки и применяемым оборудованием;
- с основными промышленными методами переработки и использования отходов производства и потребления;
- с методами ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов;
- с методами выбора технологий защиты окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экология» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Основы общей экологии
2	Основы экономики природопользования
3	Международное сотрудничество в области окружающей среды
4	Глобальные экологические проблемы
5	Экологическая безопасность в строительстве и ЖКХ

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-8; ОК-9.

Количественные методы в экономике

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение количественных методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с количественными методами моделирования и прогнозирования экономических процессов;
- освоение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- формирование у студентов профессиональных знаний и владения количественными методами моделирования и прогнозирования экономических процессов;
- овладение методиками и техникой моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Количественные методы в экономике» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в количественные методы и модели процессов управления экономикой
2	Оптимизационные методы и модели в управлении
3	Основы сетевого планирования и управления
4	Теория массового обслуживания
5	Оптимальное управление запасами
6	Модели парной и множественной регрессий. Различные аспекты регрессионных моделей

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОК-8.

Информационная безопасность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование целостного представления о роли информационных технологий в современном обществе на основе овладения комплексными методами и современными средствами защиты компьютерных систем и их компонентов от различных угроз безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать теоретические основы знаний в области принципов и физических основ, используемых для защиты информации, алгоритмов их работы и методик применения;
- выработать у студентов умения формулировать и обосновывать технические требования к средствам защиты информации, осуществлять обоснованный выбор комплекса средств защиты информации для конкретных компьютерных систем и использовать их в практической деятельности;
- сформировать у студентов представления об особенностях, тенденциях, проблемах и перспективах развития средств защиты информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Угрозы информационной безопасности
2	Информационные системы и их компоненты как объекты защиты
3	Организационно-правовые меры и средства защиты информации
4	Технические и программные средства защиты информации
5	Криптографические методы защиты информации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-12, ОК-13.

Методы принятия управленческих решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение студентами знаний в области теории управления и разработки управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- дать общие знания по теории разработки управленческих решений;
- дать представление о сущности теории, механизмах и особенностях разработки управленческих решений для различных ситуаций в современных условиях;
- сформировать целостное представление о нормативно-правовой базе, особенностях организации принятия управленческого решения на современном этапе;
- изучить типологию управленческих решений, условия и факторы качества управленческих решений;
- рассмотреть модели и методы разработки управленческого решения и целевую ориентацию управленческого решения;
- познакомить с методологией анализа альтернатив возможных вариантов управленческого решения, анализом внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных управленческого решения с учетом условий неопределенности и риска;
- сформировать практические навыки методологии разработки управленческих решений;
- сформировать навыки оценки эффективности принимаемых управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. Содержание и сущность управленческих решений.
2	Тема 2. Различные подходы к разработке управленческого решения.
3	Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений.
4	Тема 4. Состав управленческой деятельности.
5	Тема 5. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь.
6	Тема 6. Модели принятия управленческих решений.
7	Тема 7. Основные этапы разработки управленческих решений.
8	Тема 8. Методы принятия управленческих решений.
9	Тема 9. Прогнозирование управленческих решений.
10	Тема 10. Контроль реализации управленческих решений.
11	Тема 11. Управленческие решения и ответственность.
12	Тема 12. Управление качеством управленческого решения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых компетенций: ОК-10; ОК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение общих принципов установления договорных отношений в жилищной сфере, выработка практических знаний, необходимых в ходе заключения сделок с жилыми помещениями и сделок по их содержанию и обслуживанию.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ жилищных прав граждан и объектов жилищных правоотношений;
- формирование у студентов умений и навыков по заключению гражданско-правовых договоров в отношении жилья, организации деятельности жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья, предоставления жилья по договору социального найма;
- изучение правил и правовых норм, связанных с оплатой содержания жилых помещений и коммунальных услуг, налогов и пошлин, получением жилищных субсидий и компенсаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Договорные отношения и услуги жилищно-коммунального хозяйства» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Объекты жилищных прав.
2	Понятие жилищного фонда. Требования к жилым помещениям.
3	Права и обязанности собственника жилого помещения.
4	Заключение сделок с жилыми помещениями.
5	Права, обязательства и ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.
6	Обмен жилыми помещениями. Оформление сделок с жилыми помещениями.
7	Жилищные кооперативы и товарищества собственников жилья.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-4; ОПК-1.

Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов комплексных представлений о качестве услуг и методах его повышения в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и функций жилищного надзора и контроля;
- изучение нормативно-правовых основ жилищного надзора и контроля;
- изучение ключевой проблематики практической реализации жилищного надзора и контроля;
- изучение основных направлений дальнейшего развития жилищного надзора и контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Нормативно-правовые основы жилищного надзора и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве.
2	Ключевые проблемы функционирования жилищного надзора и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве.
3	Перспективы развития жилищного надзора и контроля в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-8; ПК-7.

Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- сформировать понимание основ и роли метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в обеспечении безопасности и качества в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- систематизировать знания студентов в области стандартизации профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить принципы обеспечения единства измерений, обеспечивающих заданные критерии качества;
- ознакомить студентов с методами и средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками;
- изучить схемы, правила и порядок проведения сертификации;
- изучить методы и принципы стандартизации;
- сформировать представление о профессиональных стандартах и их роли в управлении организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Метрология.
2	Виды и методы измерений в ЖКХ.
3	Стандартизация.
4	Стандартизация в ЖКХ.
5	Основные цели, задачи и объекты сертификации.
6	Профессиональные стандарты.
7	Национальная и европейская системы квалификации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

Безопасность жизнедеятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи учебной дисциплины:

Вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- сохранения здоровья и жизни в чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных условий в сфере профессиональной деятельности и отдыха;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия правильных решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации этих последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека
4	Действия сотрудников организации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях
5	Основы пожарной безопасности
6	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма
7	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте
8	Чрезвычайные ситуации природного происхождения
9	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения
10	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации
11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи
12	Современные средства поражения
13	Средства индивидуальной защиты

14	Защитные сооружения гражданской обороны.
15	Организация защиты населения в мирное и военное время
16	Организация гражданской обороны в производственной организации

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-9.

Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование знаний и представлений в области экономики и отраслей жилищно-коммунального хозяйства в условиях развития конкуренции, привлечения частных инвестиций и развития инновационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теоретическом содержании основных экономических элементов финансово-хозяйственной деятельности организаций жилищно-коммунального хозяйства в условиях рыночной экономики;
- развитие умения самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, анализировать полученные результаты оценки, четко и аргументировано делать обоснованные выводы;
- формирование умения определять комплексный показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умения строить прогнозы экономических показателей;
- формирование умения адаптировать теоретические методики к реальным условиям и применять их на практических примерах;
- приобретение опыта анализа экономических явлений и формирования базы для принятия управленческих финансовых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика организаций жилищно-коммунального хозяйства» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: теория,
2	практика, итоги реформы и новые подходы к ней. Состав и основы экономики формирования предприятий ЖКХ.
3	Ресурсы предприятий ЖКХ.
4	Оборотные средства предприятий.
5	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятиях ЖКХ.
6	Издержки и себестоимость в ЖКХ.
7	Методы установления тарифов на товары и услуги организаций коммунального комплекса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-4.

Русский язык и культура речи

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний в области лингвистики, культуры речи, развитие умений студентов эффективно использовать средства русского языка в устной и письменной форме в различных сферах общения.

Задачи учебной дисциплины:

- обобщить систему основных понятий культуры речи и норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать у обучающихся владение нормами современного русского литературного языка;
- развивать потребность и умение пользоваться словарями и справочниками;
- повысить речевую и общую культуру, уровень гуманитарной образованности студентов;
- формировать у обучающихся потребность в совершенствовании речевого поведения;
- воспитывать любовь к русскому языку, культуре, истории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение. Язык как средство общения
2	Структурные и коммуникативные свойства языка и речи
3	Функциональные стили
4	Культура речи
5	Языковая норма, ее особенности, типы.
6	Словари и культура речи
7	Структурно-языковые типы норм
8	Стилистические нормы
9	Культура научной речи

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-5; ОПК-4.

Психология в профессиональной деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование представлений о профессиональной деятельности как пространстве личностного развития и реализации профессионально-психологического потенциала, о человеке как субъекте профессиональной деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии предстоящей собственной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть основные понятия психологии профессиональной деятельности;
- дать представления о взаимосвязи профессиональных требований и индивидуально-психологических особенностей личности, профпригодности и профотборе, «индивидуальном стиле профессиональной деятельности», о способностях как факторе, влияющем на профессиональную эффективность личности;
- рассмотреть типологии профессиональных кризисов личности;
- раскрыть проблемы профессиональной адаптации личности, стрессов в профессиональной деятельности и путях их преодоления;
- сформировать представление о психологических закономерностях профессионального становления личности, трудовой мотивации, технологиях профессионального самосохранения и развития;
- сформировать ценностное отношение к профессиональной самореализации, достижению профессионализма в трудовой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Основы психологии профессиональной деятельности
2	Человек как субъект труда. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности.
3	Психология трудовой мотивации личности
4	Кризисы профессионального становления. Стрессы в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-11; ОПК-4.

Физическая культура и спорт

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- формирование знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Её социально-биологические основы.
2	Физическая культура и спорта как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.
3	Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни.
4	Особенности использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
5	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
6	Основы методики самостоятельных занятий и контроль за состоянием своего организма. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-7.

Правовая среда бизнеса

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с правовым регулированием осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации, включая вопросы государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя, лицензировании отдельных видов деятельности, государственно-частного партнерства, государственной поддержки малого и среднего бизнеса, а также вопросов связанных с осуществлением государственного контроля за предпринимательской деятельностью и ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать устойчивое представление о современной структуре правовой системы РФ и судебной системы в частности, о структуре системы права и системы законодательства;
- научить пользоваться нормативно-правовым материалом;
- научить идентифицировать признаки недействительности сделок;
- научить определять способ защиты нарушенного права;
- научить классифицировать правонарушения на преступления и иные проступки, объяснить правовые последствия совершения противоправных действий;
- научить формулировать позицию в качестве спорящей стороны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовая среда бизнеса» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Право: понятие, нормы, признаки.
2	Правовая система Российской Федерации, источники права.
3	Понятие, виды, субъект и объект.
4	Экономическая система Российской Федерации.
5	Правовое регулирование экономической деятельности.
6	Виды хозяйствующих субъектов.
7	Основы построения бизнеса в Российской Федерации. Международные бизнес процессы.
8	Понятие и виды правонарушений и преступлений в сфере экономики.
9	Документальная основа бизнеса. Антимонопольное регулирование в РФ. Недобросовестная конкуренция

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1; ПК-6; ПК-7.

Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о роли и значении крупнейшей отрасли непродуцированной сферы – жилищно-коммунальном хозяйстве, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны, о профессиональной ответственности в области оказания жилищных и коммунальных услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами развития жилищно-коммунального хозяйства России и дать их характеристику;
- изучение понятия и функций жилищно-коммунального хозяйства;
- охарактеризовать современные экономические особенности и ключевые проблемы жилищно-коммунального хозяйства;
- изучить основные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.
2	Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства.
3	Реализация новой жилищной политики.
4	Состав и специфика жилищно-коммунального комплекса РФ.
5	Ключевые проблемы ЖКХ в России.
6	Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства.
7	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства.
8	Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1; ПК-1.

Профессиональная этика и этикет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о профессионально-этических основаниях деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве и основ профессионально-этического мышления в деятельности будущего профессионала.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование базовой системы знаний в области общенаучной и профессиональной этики и этикета;
- формирование основ этико-нравственной культуры будущего профессионала;
- теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры межличностного общения и взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и этикет» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Этика как система знаний. Понятия морали и нравственности
2	Мораль: формирование, структура, свойства, функции
3	Профессиональная этика
4	Этика деловых отношений и менеджмента
5	Деловой этикет. Этикетные формы делового общения. Правила служебного этикета

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1.

Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов представления об особенностях сервисной деятельности, знания и навыки организации, регулирования и функционирования сервисной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Задачи учебной дисциплины:

- дать понимание сущности сервисной деятельности, перспектив ее развития;
- изучить основные понятия природу и характер сервисной деятельности в ЖКХ, состав и структуру сервисной деятельности и ее типы;
- сформировать представление о современной отечественной и зарубежной сервисной деятельности;
- уметь дифференцировать различные сервисные технологии в сфере ЖКХ и формы обслуживания клиентов;
- сформировать представление о современных методах сервисной деятельности в сфере ЖКХ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сервисная деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Сущность сервисной деятельности.
2	Характеристика потребителей сферы услуг.
3	Услуги социального и индивидуального характера, предоставляемые населению.
4	Производственные аспекты процесса обслуживания.
5	Культура сервиса.
6	Организация бизнеса сферы услуг.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-7; ПК-4; ПК-6.

Конфликтология

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: раскрыть социальную природу, причины, типы и динамику конфликтов, пути, методы, средства их предупреждения и регулирования, основываясь на представлениях об основах конфликтологии как области научного знания о природе, причинах, видах и динамике конфликтов, методах их предупреждения и способах разрешения.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание основных теоретико-методологических понятий основ конфликтологии;
- способствовать уяснению сущности конфликта как сложного социального явления общественной жизни;
- сформировать представление о важнейших параметрах конфликта: структуре, причинах и динамике развития;
- содействовать осмыслению закономерностей возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими;
- вырабатывать навыки оценки конфликтных ситуаций с использованием специальных методик;
- содействовать формированию представлений о различных видах конфликтов в обществе как социальном «организме», развивающемся по своим законам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликтология» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Конфликт как социальный феномен
2	Классификации и виды социальных конфликтов
3	Основные способы разрешения социальных конфликтов.
4	Типология социальных конфликтов
5	Конфликты в малых социальных группах
6	Конфликты в организации

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-6.

Рынок недвижимости

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение правовых основ, функциональных особенностей и целевого назначения рынка недвижимости.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата, составляющего основу рынка недвижимости;
- изучение основного смысла, сущности и основных признаках недвижимого имущества;
- изучение основных характеристик и классификации объектов недвижимости;
- рассмотрение основных подходов и методов оценки объектов недвижимости;
- изучение основных видов и форм оформления результатов оценки недвижимости;
- изучение общей модели рынка недвижимости, его состава и структуры, основных характеристик и классификации;
- изучение вопросов, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ними;
- определение форм регулирования рынка недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Рынок недвижимости» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Объект недвижимости.
2	Государственная и муниципальная собственность на объекты недвижимости.
3	Общая модель рынка недвижимости.
4	Рынок жилья в системе рынка недвижимости
5	Рынок земельных участков.
6	Государственное регулирование рынка недвижимости.
7	Оценка стоимости объекта недвижимости.
8	Методы оценки недвижимости и их практическое использование.
9	Общая характеристика и последовательность оформления результатов оценки недвижимости.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Коды формируемых компетенций: ПК-3; ПК-4.

Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с правовыми основами системы управления жилищным фондом, нормативной базой, регулирующей отношения в сфере жилищного хозяйства, отраслевой спецификой жилищных правоотношений, особенностями объектов жилищного права, системой учета жилищного фонда, государственным жилищным надзором и муниципальным жилищным контролем, формами управления жилищным фондом.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть основной смысл, показать сущность системы управления жилищным фондом; раскрыть основные характеристики и классификацию объектов жилищного права;
- рассмотреть нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере жилищного хозяйства, состав жилищного законодательства и смежных ему отраслей;
- изучить систему государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля, нормативную базу, регулиющую эту сферу деятельности;
- рассмотреть цели и задачи, стандарты и правила деятельности по управлению жилищным фондом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Нормативные правовые акты в сфере ЖКХ
2.	Жилищные отношения и их правовое регулирование
3.	Жилищный фонд. Способы управления жилищным фондом
4.	Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-7.

Экономика и коммерческая деятельность управляющей организации

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование системы базовых знаний в области экономики и коммерческой деятельности управляющей организации;
- развитие современного экономического мышления студентов, необходимого для результативной работы на рынке управления жилищного фонда.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам представление об использовании экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ознакомить студентов с законодательными основами экономической и коммерческой деятельности управляющей организации;
- дать студентам систему знаний в области экономики и коммерческой деятельности управляющей организации;
- ознакомить студентов с принципами формирования и функционирования экономики и коммерческой деятельности управляющей организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика и коммерческая деятельность управляющей организации» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Хозяйственная деятельность и экономика управляющей организации.
2	Годовой план содержания и ремонта общего имущества в МКД.
3	Услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в МКД.
4.1	Структура расходов и доходов по содержанию МКД.
4.2	Структура расходов и доходов по содержанию МКД.
5	Коммерческая деятельность управляющей организации.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4;.

Ценообразование и тарифное регулирование

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение комплекса знаний о принципах ценообразования и тарифной политики, государственном регулировании естественных монополий в жилищно-коммунальном хозяйстве, формировании тарифной политики и ценообразование в коммунальном комплексе.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить теоретические основы и методологию ценообразования;
- изучить систему ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- освоить методы установления и регулирования тарифов и надбавок в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- изучить меры государственной политики и контроля в сфере ценообразования на услуги жилищно-коммунального комплекса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Ценообразование и тарифное регулирование» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические и методологические основы ценообразования.
2	Система ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве.
3	Государственное регулирование тарифов жилищно-коммунального комплекса и меры социальной поддержки населения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5, ПК-2; ПК-3.

Экономика коммерческой недвижимости

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний и целостного системного представления об экономической сущности предпринимательской деятельности по управлению коммерческой недвижимостью; оценки эффективности капиталовложений в различные типы коммерческой недвижимости; управление портфелем недвижимости.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области экономических основ коммерческой недвижимости;
- изучение методологии и методов оценки эффективности вложений в коммерческую недвижимость;
- овладение механизмом управления коммерческой недвижимостью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика коммерческой недвижимости» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. Теоретические основы коммерческой недвижимости.
2	Тема 2. Управление ресурсами коммерческой недвижимости.
3	Тема 3. Управление маркетинговой деятельностью на рынке недвижимости.
4	Тема 4. Арендная плата и арендная политика.
5	Тема 5. Планирование в сфере коммерческой недвижимости.
6	Тема 6. Оценка коммерческой недвижимости.
7	Тема 7. Инвестиционная привлекательность и риски.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5, ПК-2; ПК-4.

ИКТ в профессиональной деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование целостного представления о роли информационных технологий в жилищно-коммунальном хозяйстве на основе овладения их возможностями в решении практических задач данного комплекса отраслей экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- расширить теоретические знания в области прикладных информационно-коммуникационных технологий и их роли в профессиональной деятельности;
- освоить эффективные методы поиска профессионально значимой информации в сети Интернет, получить навыки работы со справочно-правовыми системами;
- сформировать практические навыки работы с различными программами и сетевыми ресурсами, повышающие качество и эффективность расчетов в ЖКХ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «ИКТ в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Справочно-правовые системы
2	Отраслевые калькуляторы
3	Информационные системы ЖКХ

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-4, ПК-5.

Управление коммерческой недвижимостью

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических представлений о недвижимости, как объекте рынка, формирование методических и практических представлений об основных принципах управления недвижимостью, управление развитием недвижимости с использованием лизинга, налогообложение недвижимости.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ управления недвижимостью.
- умение использовать основные подходы к управлению объектами недвижимости.
- овладение основами технологии проведения девелопмента и сервейинга недвижимости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление коммерческой недвижимостью» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. Управление коммерческой недвижимостью.
2	Тема 2. Процесс управления коммерческой недвижимостью.
3	Тема 3. Эксплуатация и содержание объекта коммерческой недвижимости.
4	Тема 4. Особенности управления недвижимостью в жилищной сфере.
5	Тема 5. Налогообложение коммерческой недвижимости.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение категорий, понятий, институтов и общественных отношений в области управления жилищным фондом и формирование комплекса знаний, необходимых для охвата всех сторон управленческой деятельности – технологической, экономической, экологической, социальной, обеспечивающих повышение рыночной стоимости имущества и предоставление жилищно-коммунальных услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по управлению государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами (МКД);
- сформировать представление об основных целях, задачах, функциях и видах деятельности по управлению многоквартирными домами;
- дать характеристику особенностей, преимуществ и недостатков различных способов управления многоквартирными домами;
- ознакомить обучающихся с принципами управления многоквартирными домами товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом;
- дать представление об основных вариантах и особенностях договорных взаимоотношений между собственниками жилья и организациями сферы ЖКХ;
- ознакомить обучающихся с отечественной и зарубежной практикой создания малых предприятий в сфере управления недвижимостью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Полномочия федеральных, региональных органов государственной власти и местного самоуправления в сфере управления жилищно-коммунальным комплексом.
2	Структура жилищно-коммунального комплекса (ЖКК).
3	Управление жилищным фондом.
4	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда.
5	Многоквартирный дом как объекта управления.
6	Управление многоквартирным домом.
7	Товарищества собственников жилья (ТСЖ) и управление многоквартирными домами.
8	Управляющие компании и управление многоквартирными домами.
9	Договорные взаимоотношения между собственниками помещений в многоквартирном доме и организациями жилищно-коммунального комплекса.
10	Организация работы с собственниками и нанимателями.
11	Саморегулирование и лицензирование управляющих компаний.
12	Малые и средние предприятия в создании управляющих организаций.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, курсовая работа, экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Легкая атлетика
2	Общая физическая подготовка
3	Спортивные игры
4	Лыжная подготовка
5	Профессионально-прикладная физическая культура студентов
6	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ОК-7.

Налоги и налоговая политика Российской Федерации

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих налогов в РФ.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство обучающихся с основными положениями теории налогов;
- знакомство с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
- изучить принципы налогообложения и правовые основы функционирования налоговой системы РФ;
- разбираться в составе федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Налоги и налоговая политика Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы налогообложения
2	Налоговая политика и налоговая система государства
3	Налоговый контроль и налоговые правонарушения
4	Действующая система налогов и сборов
5	Федеральные налоги и сборы
6	Региональные налоги
7	Местные налоги
8	Специальные налоговые режимы

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5, ПК-2.

Государственные и муниципальные финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, организации бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, формирование навыков практической работы в бюджетной сфере и компетенций в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретические основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов
2	Система управления государственными и муниципальными финансами
3	Экономическое содержание бюджетного фонда. Характеристика бюджетов бюджетной системы государства
4	Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
5	Бюджетный процесс и основы его организации
6	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов
7	Управление государственным и муниципальным долгом
8	Государственный и муниципальный финансовый контроль

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5; ПК-2.

Тренинг общения (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техник и приемов эффективного общения,
- формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- развитие творческих способностей обучающихся в процессе тренинга общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Тренинг общения (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тренинг как интерактивная форма обучения.
2	Психология конструирования тренингов общения
3	Психодиагностика и психологический практикум в тренинге
4	Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.
5	Коммуникативная сторона общения
6	Невербальный компонент общения.
7	Интерактивная сторона процесса общения
8	Организация обратной связи в процессе общения
9	Групповое общение

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-4, ПК-6.

Основы государственного и муниципального управления

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических основ государственного и муниципального управления;
- уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;
- ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ
- уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;
- понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общетеоретические основы системы государственного управления
2	Особенности систем государственного управления
3	Организационно-правовые основы государственного управления РФ
4	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)
5	Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ
6	Функции государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности
7	Экономические основы государственного и муниципального управления
8	Государственное управление в экономической сфере

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

Государственная и муниципальная служба

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение студентами теоретических и методических основ государственной и муниципальной службы, рассмотрение актуальных аспектов развития системы государственного и муниципального управления и проблемы ее реализации в России.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство обучающихся с отечественным опытом строительства системы государственного и муниципального управления;
- изучение объективных законов, принципов и механизмов действия государственного управления, его взаимодействие с местным самоуправлением;
- формирование представления о сущности государственной гражданской службы, о закономерностях и принципах ее организации и технологиях осуществления;
- обучение навыкам оценки процессов, протекающих в сфере государственного управления, позволяющих решать управленческие задачи;
- формирование представления о сущности муниципальной службы, о закономерностях и принципах ее организации и технологиях осуществления;
- выработка конкретных практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы;
- формирование у обучающихся умения применять знания в области государственной и муниципальной службы в повседневной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Государственная и муниципальная служба» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие и система государственной и муниципальной службы. Принципы государственной и муниципальной службы
2	Система государственной гражданской службы: правовое регулирование, основные принципы, виды
3	Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации
4	Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание. Прохождение государственной гражданской службы
5	Основы прохождения муниципальной службы в Российской Федерации
6	Кадровая политика, кадровые технологии и методы управления персоналом в системе государственной гражданской службы и муниципальном образовании
7	Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

Корпоративная культура

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений и в области корпоративной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю возникновения корпоративной культуры как социального феномена;
- познакомить студентов с основными понятиями корпоративной культуры и современными теориями в данной области знания;
- охарактеризовать механизмы формирования корпоративной культуры;
- описать особенности и принципы современной корпоративной культуры, методы ее диагностики и коррекции;
- сформировать у обучающихся умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Корпоративная культура» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Введение. Корпоративная культура как одна из форм проявления культуры общества. Изучение феномена корпоративной культуры.
2.	Природа корпоративной культуры.
3.	Функции, механизмы передачи, факторы поддержания корпоративной культуры.
4.	Формирование корпоративной культуры в организации.
5.	Декларация корпоративной миссии в организации.
6.	Элементы корпоративной культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-4; ПК-1.

Антикоррупционная политика

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний в сфере противодействия коррупции и умений противодействовать коррупционным проявлениям.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности коррупции как явления, видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом;
- выработка у обучающихся позитивных взглядов на государственную службу, стремления работать на благо общества;
- развитие чувства гражданской ответственности и требовательности к соблюдению правил этического поведения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Понятие коррупции и антикоррупционной политики в Российской Федерации
2.	Международные договоры в сфере противодействия коррупции
3.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
4.	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе
5.	Конфликт интересов на государственной службе
6.	Противодействие коррупции в наиболее коррупциогенных сферах общественной жизни
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
8.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
9.	Противодействие коррупции в зарубежных странах.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-4; ПК-1.

Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачи учебной дисциплины:

- отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Средства и приемы коммуникации
2	Психологические основы общения
3	Деловое общение
4	Позиция в общении и принятие конструктивных решений
5	Система взаимоотношений в сфере ЖКХ
6	Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ
7	Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ
8	Теории мотивации и лидерства
9	Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ
10	Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-4, ПК-1.

Конструкторско-технологические решения жилых и общественных зданий

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний о несущем остове гражданских зданий, о составе, строении и свойствах современных конструктивных строительных материалов, обеспечивающих требуемый уровень надежности и безопасности при воздействии окружающей среды, о методах оценки показателей качества, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о строительных материалах как элементах системы «материал – конструкция – здание», обеспечивающих требуемую надежность и безопасность в различных условиях эксплуатации;
- ознакомление с номенклатурой изделий и конструктивных элементов заводского изготовления, применяемых в современном строительстве, классификация их по составу, структуре, свойствам, функциональному назначению;
- рассмотрение технологии изготовления и монтажа строительных конструкций как поэтапного процесса реализации структуры, воплощающей инженерный замысел проектировщика;
- изучение технических требований, предъявляемых к конструкционным и отделочным строительным материалам, а также основ технологии их получения;
- изучение системы показателей качества строительных материалов и изделий, нормативных методов их оценивания с использованием современного оборудования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конструкторско-технологические решения жилых и общественных зданий» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общие сведения о зданиях.
2	Нагрузки на здание. Эксплуатационные качества здания.
3	Основания.
4	Фундаменты.
5	Стены зданий из мелкоштучных материалов.
6	Перекрытия.
7	Крыши
8	Особенности конструктивных решений крупнопанельных зданий.
9	Общественные здания каркасного типа.
10	Лестницы жилых и общественных зданий.
11	Перспективные направления в строительстве общественных зданий.
12	Инженерное оборудование жилых и общественных зданий

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.

Основы технической эксплуатации жилых зданий

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний о сохранении основных фондов страны: обеспечении полноценной технической эксплуатации жилого фонда, осуществлении планово - предупредительного ремонта и модернизации зданий старой застройки на основе современных планировочных и санитарно-технических требований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о строительных материалах и изделиях, обеспечивающих требуемую надежность и безопасность строительных объектов в различных условиях эксплуатации;
- ознакомление с номенклатурой изделий и конструктивных элементов заводского изготовления, применяемых в старой застройке и в современном строительстве, классификация их по составу, структуре, свойствам, функциональному назначению;
- изучение санитарного и технического оборудования современных жилых зданий, обеспечивающего функциональные процессы, нацеленные на комфортность пребывания людей;
- рассмотрение технологии изготовления и последовательности монтажа строительных конструкций как поэтапного процесса реализации структуры, воплощающей инженерный замысел проектировщика;
- установление состава и последовательности рабочих операций при выполнении строительных процессов, обоснованный выбор методов выполнения технологических процессов строительного производства и необходимых для этого технических средств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы технической эксплуатации жилых зданий» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Современные требования к жилым зданиям
2	Надежность зданий
3	Требования к основаниям.
4	Требования к фундаментам и подвалам.
5	Требования к стенам зданий.
6	Требования к перекрытиям и покрытиям.
7	Требования к кровле.
8	Требования к вертикальным коммуникациям жилых зданий.
9	Основные положения системы технической эксплуатации зданий.
10	Диагностика технического состояния здания.
11	Санитарное содержание мест общего пользования и придомовой территории.
12	Эксплуатация инженерного оборудования и сетей.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

Статистика предприятия

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, происходящих на уровне предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших экономических моделей и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов, происходящих на уровне предприятия и его подразделений;
- сформировать навыки статистического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью предприятия;
- использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации статистического исследования в табличной, графической и других формах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Статистика предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Введение
2	Статистика производства и реализации продукции
3	Статистика издержек производства и обращения
4	Статистика численности персонала
5	Статистика рабочего времени
6	Статистика производительности труда
7	Статистика оплаты труда
8	Статистика основных фондов и оборотных средств

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5; ПК-2; ПК-3.

Социально-экономическая статистика

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение базовых понятий, методов и систем показателей социально-экономической статистики, включая макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе системы национальных счетов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений;
- познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики;
- сформировать практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
2	Статистика населения
3	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов
4	Статистика национального богатства
5	Система национальных счетов – система важнейших показателей социально-экономической статистики
6	Статистика результатов экономической деятельности предприятия
7	Статистика уровня жизни населения.
8	Статистика жилья и жилищных условий населения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5; ПК-2; ПК-3.

Управление затратами

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- умение анализировать сущности затрат, выявить роль управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- овладение содержанием основных понятий затраты, издержки, расходы, а также классификаций и поведения затрат и методик их распределения;
- изучение классических и современных подходов к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;
- умение выбрать систему управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;
- освоение базовых положений планирования и бюджетирования;
- умение выделить основные теоретические и практические проблемы в области управления затратами и разработать мероприятия по снижению затрат и дать их экономическую оценку.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление затратами» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. Сущность категорий: издержки, затраты, расходы.
2	Тема 2. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации.
3	Тема 3. Распределение затрат и калькулирование себестоимости.
4	Тема 4. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост.
5	Тема 5. Управление затратами при принятии решений краткосрочных управленческих решений.
6	Тема 6. Планирование и бюджетирование. Организация управления затратами и результатами на предприятии.
7	Тема 7. Стратегическое управление затратами.
8	Тема 8. Мероприятия по снижению затрат предприятия и их эффективность.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-5, ПК-2, ПК-3.

Управление проектами и изменениями в жилищном комплексе

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами; развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области; формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении проектами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических положений об истории и методологии управления проектами, о стратегическом управлении проектными системами, об управлении проектами и программами различного типа, о функциональных областях и управлении проектами;
- умение использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
- овладение навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление проектами и изменениями в жилищном комплексе» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. История и методология управления проектами.
2	Тема 2. Стратегическое управление проектными системами.
3	Тема 3. Функциональные области управления проектами.
4	Тема 4. Управление проектами и программами различного типа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ПК-3.

Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение основных принципов и методов планирования, плановых показателей и методики их расчета.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с передовым опытом отечественной и зарубежной практики в области планирования деятельности организации;
- рассмотрение теоретических основ методики планирования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее научно-технического и социального развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Сущность и функции планирования в управлении
2	Задачи, принципы и методы планирования
3	Нормативная и информационная база планирования
4	Система планов организации
5	Стратегическое планирование развития организации
6	Планирование потенциала организации
7	Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации
8	Планирование издержек
9	Финансовое планирование

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК–2, ПК–3, ПК–4.

Бизнес-планирование в ЖКХ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: изучение и использование на практике современных методов планирования и управления в бизнесе.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение содержания процесса бизнес-планирования, условий его эффективности и роли в системе управления организацией;
- освоение основных принципов разработки бизнес-плана и технологии бизнес-планирования;
- овладение методиками разработки основных разделов бизнес-планов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование в ЖКХ» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Общая концепция бизнес-планирования
2	Содержание и виды планирования в организации
3	Резюме бизнес-плана – первоначальный этап разработки
4	Исследование и анализ рынка, план маркетинга
5	План производства и организационный план
6	План ресурсного обеспечения деятельности организации
7	Планирование издержек организации
8	Финансовый план и оценка рисков

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК–2, ПК–3, ПК–4.

Социальная политика и социальная защита населения

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: приобретение студентами знаний в области социальной политики и системы социальной защиты населения.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и её организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальная политика и социальная защита» является факультативной дисциплиной образовательной программы.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретико-методологические основы социальной политики
2	Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства
3	Организация социальной защиты населения городов и регионов

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-6.

Психологические основы управления персоналом

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечение ориентации студентов в основах теоретических и практических психологических знаний по управлению персоналом.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть психологические критерии подбора, отбора, адаптации и высвобождения персонала в организации;
- раскрыть психологические механизмы восприятия, понимания и интерпретации общения;
- определить особенности мотивации и стимулирования персонала в организации;
- рассмотреть технологии разрешения конфликтов с целью достижения баланса интересов и улаживания конфликтных ситуаций;
- рассмотреть психологические технологии взаимодействия внутри коллектива и с населением.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Психологические аспекты управления персоналом» является факультативной дисциплиной образовательной программы.

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Цели и задачи профессионального отбора и подбора персонала в организацию
2	Управление адаптационным процессом персонала в организации
3	Психологические аспекты мотивации и стимулирования персонала в организации
4	Психологические механизмы восприятия, понимания и интерпретации общения
5	Организационная культура
6	Управление конфликтами в организации

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых компетенций: ПК-5, ПК-6.