МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Борисоглебский филиал
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин

Л.А. Комбарова
01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Учебный год*: 2022-2023* Устан. сессия, Зимняя сессия

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала,
протокол от 04.07.2022 №9

Составители программы:
Пащенко Н.В., канд. ист. наук, доцент, Муминова Е.М., канд. ист. наук

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)".

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины*:* подготовка будущего специалиста, обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими возможность для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний об основных направлениях развития ключевых регионов мира во второй половине XX – начале XXI вв.;
- формирование умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска информации.
		Знания: приемы структурирования информации.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенности социального и культурного контекста. – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** – описывать значимость своей специальности
		Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 56 часов; промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	*12*
в том числе:	
практические занятия	*4*
лекции, уроки	*8*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	*56*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	*4*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала** 1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос 2. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы	8	2
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	**Содержание учебного материала** 1. Образование организации североатлантического договора (НАТО) 2. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы	4	2
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	**Содержание учебного материала** 1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. 3. Крушение колониальных империй	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы	8	2
Раздел 2. Основные тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1 Страны Западной Европы и Америки во второй половине XX века	**Содержание учебного материала** 1. Крупнейшие страны Европы. Образование ФРГ. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира 2. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы	8	2
Тема 2.2 Страны Азии и Африки во второй половине XX века	**Содержание учебного материала** 1. Развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. 2. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы	7	2
Тема 2.3. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX века	**Содержание учебного материала** 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распад СССР и конец «холодной войны».	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы	7	2
Раздел 3. Мир в начале XXI века			
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	1	1

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	1. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире. 2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.		
	Практическое занятие Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	7	2
Тема 3.2 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	**Содержание учебного материала (Практическое занятие)** 1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. 3. НТР и духовное развитие западного и российского общества на рубеже XX-XXI вв.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов темы	7	2
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	***4***	
	Всего:	***72***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X);

программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.

Microsoft Windows 10 Professional

Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/

STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/.

7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.

Dr. Web Enterprise Security Suite.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.
2. Насонов, А.А. История : практикум / А.А. Насонов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. – Ч. 1. Отечественная история с древнейших времен до 1801 года. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472695 (дата обращения: 26.12.2019). – ISBN 978-5-8154-0324-6. - ISBN 978-5-8154-0329-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

3. История России: учеб. / А.С. Орлов и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 528 с.
4. Быковская Г.А. История: для студентов экономического профиля: [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561363 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 62. – ISBN 978-5-00032-335-9. – Текст: электронный.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

5. Давыдова Ю.А. История: [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп / – Москва: Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 (дата обращения: 08.06.2019).
6. Почепкина, Е.В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Е.В. Почепкина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. – Ч. 1. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229137 (дата обращения: 26.12.2019). – ISBN 978-5-7782-1513-9. – Текст : электронный.
7. Отечественная история : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Т.А. Реховская ; сост. А.А. Насонов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 70 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275430 (дата обращения: 13.11.2019). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки
Знания: – приемы структурирования информации. – возможные траектории профессионального развития и самообразования – особенности социального и культурного контекста. – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности	– знает приемы структурирования информации. – знает возможные траектории профессионального развития и самообразования – знает особенности социального и культурного контекста. – знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. – знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – знает значимость профессиональной деятельности
Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска информации. – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска информации. – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе

проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности	– описывает значимость своей специальности

Критерии оценки результата промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет выставляется по итогам аудиторных занятий и текущего контроля за самостоятельной деятельностью обучающихся, а также текущих аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ.

Оценка **Отлично** выставляется, если студент аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 4,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал освоение большинства (более 50 %) показателей формируемых компетенций.

Оценка **Хорошо** выставляется, если студент аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 3,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал частичное освоение (не менее 50 %) показателей формируемых компетенций.

Оценка **Удовлетворительно** выставляется, если студент аттестован по всем текущим темам, и средний балл, набранный за семестр, не ниже 2,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал частичное освоение (менее 50 %) показателей формируемых компетенций.

Оценка **Неудовлетворительно** выставляется, если студент аттестован не по всем текущим темам, или средний балл, набранный за семестр, ниже 2,6. В процессе выполнения заданий студент продемонстрировал освоение единичных показателей формируемых компетенций.