МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории и методики начального образования

ЖИ.И. Пятибратова 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.03.03 Безопасность жизнедеятельности

- 1. Код и наименование направления подготовки:
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 2. Профили подготовки: Начальное образование. Дошкольное образование.
- 3. Квалификация выпускника: Бакалавр
- 4. Форма обучения: очная, заочная.
- **5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теории и методики начального образования
- 6. Составитель программы: Покивайлов А.А., кандидат биологических наук, доцент
- 7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала от 04.07.2022, протокол №9
- **8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
 - обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
 - выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС; Задачи учебной дисциплины:
 - изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
 - формирование навыков распознавания опасностей;
 - освоение приемов оказания первой помощи;
 - выработка алгоритма действий в условиях различных ЧС;
- формирование психологической готовности эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты используют знания умения навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения дисциплин: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы вожатской деятельности».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1	Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности	Знать: содержания, роли и значения здоровья и здоровом образе жизни, способах обеспечения техносферной, информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; классификацию ЧС, основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного.	социального характера мирного и военного времени; универсальный алгоритм оказания первой помощи, основные приемы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; приемы экстренной допсихологической помощи; правила по охране труда, основы трудового законодательства РФ; основные подходы к

Т		
	социального	определению, изучению и пониманию
	(биолого-	содержания, роли и значения безопасного
	социального)	поведения человека;
	происхождения;	Уметь:
	грамотно	выявлять важные компоненты обеспечения
	действовать в	безопасности жизнедеятельности;
	чрезвычайных	формулировать требования,
	ситуациях мирного и	предъявляемые к безопасности общества и
	военного времени,	среды обучения (проживания) в большом
	создавать	городе; верифицировать полученную
	безопасные условия	информацию и обрабатывать ее,
	реализации	комплексно оценивая проблемные ситуации
	профессиональной	или процессы, соблюдать адекватные
	деятельности	нормы и правила безопасности при
	Готов принимать	осуществлении последующей
	участие в оказании	профессиональной деятельности;
	первой и экстренной	распознавать и оценивать опасные для
	допсихологической	жизни и общества ситуации и риски;
		грамотно действовать при различных ЧС и
УК-8	помощи при травмах	использовать средства индивидуальной и
J N-O		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	состояниях, в том	коллективной защиты;
	числе в условиях	Владеть:
	чрезвычайных	развитие черт личности, необходимых для
	ситуаций в мирное и	безопасного поведения, как в чрезвычайных
	военное время	ситуациях, так и повседневной жизни в
	Способен	большом городе;
	обеспечить	действовать и использовать средства
	безопасные и/или	индивидуальной и коллективной защиты;
	комфортные условия	оценить состояние пораженных и
	труда на рабочем	очередность оказания помощи;
	месте, в том числе с	создавать и поддерживать безопасные
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ломощью средств	условия жизнедеятельности; соблюдать
УК-8	4 защиты; выявить и	адекватные нормы и правила безопасности
	устранить проблемы,	при осуществлении последующей
	связанные с	профессиональной деятельности;
	нарушениями	использовать средства индивидуальной и
	техники	коллективной защиты
	безопасности на	
	рабочем месте	
	paudem medie	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72

Форма промежуточной аттестации — зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Очная форма обучения

		Трудоемкость	
Вид учебной работы		Всего	По семестрам
	вид учеоной рассты		семестр 2
Контактная рабо	эта	36	36
в том числе:	лекции	18	18
в том числе.	практические	18	18
Самостоятельная работа		36	36
Итого:		72	72

Заочная форма обучения

Вил учебной работы		Трудоемкость	
			По семестрам
5,74	Вид учебной работы		семестр 2
Контактная рабо	ота	10	10
D TOW HINGEO:	лекции	4	4
в том числе:	практические	кие 6	
Самостоятельна	яя работа	58	58
Промежуточная аттестация – зачёт		4	4
	Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
		1. Лекции	
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности как наука. История формирования науки. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в школах и ВУЗах Российской Федерации. Основные понятия и определения БЖД. Классификация опасностей. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска. Системный подход к безопасности. Информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.	_
1.2	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	Законодательные акты, определяющие становление РСЧС. Цель и задачи РСЧС. Принципы построения. Территориальные, функциональные подсистемы и уровни РСЧС. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС. Задачи, структура, силы и средства этих подсистем. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности. Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по	_

		делам гражданской обороны,	
		чрезвычайным ситуациям и	
		ликвидации последствий стихийных	
		бедствий. МЧС России —	
		координирующие органы РСЧС на	
		региональном уровне.	
		Координирующие органы и их	
		основные задачи на	
		территориальном, местном и	
		объектовом уровнях. Знакомство с	
		деятельностью комиссии по	
		чрезвычайным ситуациям региона	
		(области, города, района).	
		Режимы функционирования РСЧС.	
		Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности и	
		чрезвычайной ситуации. Условия их	
		ввода и основные мероприятия, проводимые в этих режимах.	
		Права, обязанности и	
		ответственность граждан в системе	
		предупреждения и действий в	
		чрезвычайных ситуациях. Финансовое	
		и материальное обеспечение	
		мероприятий РСЧС. Финансирование	
		целевых программ.	
1.3	Опасные ситуации	Понятие опасность. Классификация	_
	природного и техногенного	опасностей. Аксиома потенциальной	
	характера среды обитания	опасности. Идентификация	
	человека	опасностей. Источники опасностей.	
		Опасности техносферы. Две основные	
		области пребывания человека в	
		техносфере. Гомосфера. Ноксосфера.	
		Потенциальные опасности. Реальные	
		опасности. Реализованные опасности.	
		Происшествие. Чрезвычайное	
		происшествие. Авария.	
		Классификация аварий. Частные	
		аварии. Объектовые аварии. Местные	
		аварии. Региональные аварии.	
		Глобальные аварии. Катастрофа.	
		Стихийное бедствие. Принципы и	
		методы обеспечения безопасности	
		жизнедеятельности. Ориентирующие принципы. Технические принципы.	
		принципы. Технические принципы. Управленческие принципы.	
		Организационные принципы.	
1.4	Основы пожарной	Виды экстремальных ситуаций в	_
	безопасности	городе и природе. Экстремальные	
		ситуации в городе. Особенности	
		города. Зоны повышенной опасности.	
		Системы обеспечения безопасности.	
		Правила безопасности при работе с	
		электроприборами. Безопасность при	
		утечке газа. Безопасность при	
		использовании свечей, огней,	
		хлопушек и т.д.	
		Действия при пожаре. Страхование	
		имущества на случай пожара.	
		Правила тушения пожара. Подручные	
		средства тушения. Пути и	
		направления выхода из огня.	
		Средства тушения пожаров и их	
		применение. Огнетушители ОХП-10,	

ОУ, ОП, пожарные гидранты. Предназначение. Основное правила применения и порядок приведения в	
применения и порядок приведения в	
действие.	
1.5 Проблемы национальной и Международное положение России в	_
международной мире. Две тенденции укрепления	
безопасности Российской международных позиций страны.	
Федерации Понятие национальной безопасности	
РФ. Концепция национальной	
безопасности РФ. Формирование	
международных отношений. Значение	
военно-силовых аспектов в	
международных отношениях.	
Уникальное стратегическое	
положение России на Евразийском	
континенте. Общность интересов	
России и интересов других государств	
по проблемам международной	
безопасности. Реализация	
национальных интересов России на	
основе устойчивого развития	
экономики. Национальные интересы	
России во внутриполитической сфере	
в социальной сфере, международной	
сфере, информационной, военной,	
пограничной, экономической.	
Важнейшие составляющие	
национальных интересов России.	
Внутренние и внешние угрозы	
национальной безопасности РФ.	
Органы, силы и средства,	
обеспечивающие национальную	
безопасность РФ. Субъекты,	
обеспечивающие национальную	
безопасность РФ.	
1.6 Гражданская оборона ее История развития гражданской	_
предназначение и задачи обороны. Цель и задачи ГО. Роль и	
место ГО в чрезвычайных ситуациях	
мирного и военного времени. Сигналы	
гражданской обороны и действия	
населения при их получении. Связь	
гражданской обороны с РСЧС.	
Организация и ведение ГО. Общее и	
непосредственное руководство	
гражданской обороной в стране,	
областях, районах. Территориально-	
производственный принцип	
функционирования РСЧС и ГО.	
Гражданская оборона 21 века.	
Принцип стратегической мобильности.	
1.7 Современные средства Ядерное оружие — оружие массового	_
поражения взрывного действия.	
Принцип действия ядерного оружия,	
источник энергии. Типы ядерных	
взрывов. Эпицентр ядерного взрыва.	
Поражающие факторы ядерного	
взрыва. Действие и защита от	
поражающих факторов ядерного	
взрыва. Химическое оружие – оружие	
массового поражения, основанное на	
токсических свойствах химических	
веществ. Главные компоненты	
химического оружия. Агрегатные	
состояния химических веществ в	

		момент применения. Пути	
		проникновения в организм человека.	
		Очаг химического поражения. (ОХП).	
		Зависимость размеров ОХП от типа	
		ОВ, масштаба и способа его	
		применения, метеоусловий, рельефа	
		местности. Зона химического	
		заражения. Типы отравляющих	
		веществ и защита человека от их	
		поражающих факторов. Понятие	
		бактериологического оружия.	
		Поражающее действие	
		бактериологического оружия.	
		Предназначение. Биологические	
		организмы, применяемые в	
		бактериологическом оружие.	
		Свойства и воздействие на живой	
		организм бактерий, вирусов,	
		риккетсий, грибков, токсинов. Пути	
		поражения. Признаки поражения.	
		Признаки применения	
		бактериологического оружия.	
		Медицинские средства защиты	
		населения от бактериологического	
		оружия.	
1.8	Защитные сооружения	Предназначение защитных	-
	гражданской обороны.	сооружений гражданской обороны	
		(ГО), их классификация. Понятия	
		убежища. Особенности убежища.	
		Обеспечение безопасности людей в	
		убежищах. Типы убежищ.	
		Расположение убежищ. Вместимость.	
		Структура убежища. Герметизация	
		убежища. Входы-выходы убежища, их	
		расположение. Устройство	
		аварийного выхода. Принцип работы	
		фильтрационной системы.	
		Предназначение	
		противорадиационных укрытий.	
		Последовательность их сооружения.	
		Помещения ПРУ. Открытые щели. Их	
		предназначение. Открытая щель, ее	
		предназначение. Основные отличия и	
		преимущества. Правила поведения в	
1.9	Opening they recover	защитных сооружениях.	
1.8	Организация гражданской обороны в образовательном	Организация и ведения ГО – функция государства. Проблема обеспечения	_
	учреждении	комплексной безопасности	
	у гролидопии	образовательных учреждений.	
		Понятие комплексной безопасности	
		образовательных учреждений.	
		Основные задачи ГО	
		образовательного учреждения.	
		Персональная ответственность	
		руководителя образовательного	
		учреждения за организацию и	
		проведение мероприятий по ГО.	
		Обязанности директора	
		общеобразовательного учреждения в	
		области ГО. Ответственность и	
		обязанности заместителей директора	
		образовательного учреждения по ГО.	
		Состав звеньев самозащиты	
		образовательного учреждения:	
L	<u> </u>	тариятия утрольдонил.	l

-			1
		Порядок зачисления в состав звеньев	
		самозащиты. Предназначение	
		формирований самозащиты.	
		Обязанности командира и личного	
		I	
		состава формирований. Организация	
		обучения руководящего состава,	
		педагогического персонала, учащихся	
		образовательного учреждения по	
		вопросам ГО и ЧС. Папки с	
		комплектами документов:	
		1 1 2	
		законодательные документы,	
		нормативные, правовые, документы	
		по действиям в чрезвычайных	
		ситуациях, документы по подготовке.	
	2. Практиче	ские занятия	
2.1	Действия учителя при	Задачи учителя по спасению учеников	
2.1	1		_
	авариях, катастрофах и	школы при авариях, катастрофах и	
	стихийных бедствиях	стихийных бедствиях. Организация и	
		проведение спасательных и других	
		неотложных работ в школе. Действия	
		учителя при химическом заражении	
		местности. Сигналы при химическом	
		заражении местности. Действия	
		учителя при пожаре в школе. Вредные	
		и опасные факторы пожара. Правила	
		тушения пожара. Правила спасения	
		учащихся. Подручные средства	
		спасения. Особое внимание уделять	
		1	
		неуравновешенным детям. Опасность	
		радиоактивного заражения.	
		Обеспечение учащихся СИЗ органов	
		дыхания. Простейшие средства	
		защиты кожи. Эвакуация учеников в	
		защитное сооружение школы.	
		Профилактика йодистым калием или	
		1	
		йодистой настойкой. Правила	
		герметизации класса. Правила	
		оказания первой медицинской	
		помощи. Задачи жизнеобеспечения	
		учащихся в защитных сооружениях и в	
2.0	0000000	районах эвакуации.	
2.2	Основы пожарной	Виды экстремальных ситуаций в	_
	безопасности	городе и природе. Экстремальные	
		ситуации в городе. Особенности	
		города. Зоны повышенной опасности.	
		Системы обеспечения безопасности.	
		Правила безопасности при работе с	
		электроприборами. Безопасность при	
		утечке газа. Безопасность при	
		использовании свечей, огней,	
		хлопушек и т.д.	
		Действия при пожаре. Страхование	
		имущества на случай пожара.	
		Правила тушения пожара. Подручные	
		средства тушения. Пути и	
		направления выхода из огня.	
		Средства тушения пожаров и их	
		применение. Огнетушители ОХП-10,	
		ОУ, ОП, пожарные гидранты.	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Предназначение. Основное правила	
		применения и порядок приведения в	
		действие	
2.3	Чрезвычайные ситуации	Социальные опасности и	
	социального происхождения.	чрезвычайные ситуации: сущность,	
	тостионого происхождения.	і іроовы ісептыю септуацей. Сущпость,	

общественная опасность определение понятий — социальные опасности. ЧС социального характера, социальныя матестрофа. Региональные конфордии, наркомания, демографические проблемы, снижение уровяя жизни. Понятия — укловия жизни, качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости. Кумимногенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасности. Пресупность, Самые опасные и распространенные виды пресуплений. Классификация терроризма: посударственный, политический, национальный, религиозаный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Предотгращение зарывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас терророистами в заложники. Что делать при обнаружения зарывных устройств. Действия при захвате терроризма. Предотгращение вэрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас терророжетами автобуса или самолета. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия при захвате терророжетами автобуса или самолета. Действия при захвате терророжетических опесаствий терророжетических актов. Организация антитерроромстических актов. Организация антитерроромстических актов. Организация антитерроромстических актов. Организация антитерроромстических актов. Организация антитерроромстического персочапа и учащихся по снижению риска и смягчению риска и смягчению риска и смягчению риска и предотического персочапа и учащихся по снижению ромска и смягчению последствий терроромстического персочапа и уранспорта. Правила дорожного досойской Федерации. Транспорт и обадениет на различных видах транспорта, не оссийской Федерации. Наибо			T .	Г
опасности, ЧС социального характера, социальная массовые беспоряди, наркомания, демографические проблемы, снижение уровая жизни. Понятия — условия жизни, качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости и службы занятости, Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Преступность Самые опасности. Преступность Самые опасности преступнений. Классификация терроризма: посударственный, попитический, национальный, регимизманій. Цель, сущность, смысл, терроризма. Посударственный, попитический, национальный, регимизманій. Цель, сущность, смысл, терроризма. Вося и осудерственния, что и способы их осуществления учто и сторобы их осуществления учто и сторобы их осуществления и предотращение зарывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате терроризма. Предотращение зарывов в жилых домах, на улице. Действия при обнаружения зарывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия населения при угрозе теракта. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению мероприятий в образовательном учреждении, примения о недагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению и смятчению и смятчению и смятчению и смятчению и смятчению последствий террористическох актов. Организация антитеррористическох актов. Организация антитеррористическох и иных мероприятий в образовательном учреждении. Правила дорожного движения премения, дорожные знаи, Наиболее частые преичны дрожного движения дрожные национальной и межунувараном безопасность России. Проблемы на различных видах транспорта правила дорожного движения, дорожные знаи, Наиболее частые преичны дорожные ная дватоности. Российской федерации. Правила дорожного движения, дорожные знаи, Наиболее частые причины дорожного движения, дорожные знаи, Наиболее частые причины дорожного, евопасность российся на преического поведение при испедавний желем дорожным н		Общественная опасность	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
осциальная катастрофа. Региональные конфиниты, тероромания, демографические порблемы, симжение уровия жизни. Понятия — условия мизни. Качество жизни. бедность, бедные, социальная политика, бедвобтица (вынучденная и добровольная). Государственная политика резработица (вынучденная и добровольная). Государственная политика в области заятатости и службы занятости. Криминотенная опасмость. Зоны повышенной опасмость. Зоны повышенной опасмость. Зоны повышенной опасмости. Преступность. Самые опасмости, преступнений. Классофикация терроризма: посударственный, политический, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Специфика современного терроризма. Специфика современного терроризма. Специфика современного терроризма. Выды террористических дамижений: Скрытый характер терроризма. Предотвращение варывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения зарывных устройств. Действия при захвате террористами и учащихся по обнаружения зарывных устройств. Действия при захвате терророгизма и учащихся по осножению риска и склягчению последствий террористических актов. Организация антитеророристических актов. Организация антитеророристического персочапа и учащихся по снюжению риска и склягчению террористических актов. Организация антитеророристического персочапа и учащихся по снюжению риска и склягчению терророристического персочапа и учащихся по снюжению риска и склягчению терророристического персочапа и учащихся по снюжению риска и склягчению терроровательном утреждении. В образовательном учреждении. В образовательном учреждении в образовательном учреждении в образовательно		экстремизма и терроризма	Определение понятий – социальные	
Региональные конфликты, терроризм, массовые беспорядки, нарокомания, демографические проблемы, снижение уроран жизни. Качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, бедрают, бедные, социальная политика в области занятости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасности. Преступпеные виды преступпений. Классификация терроризма: государственный, политический, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Выды террофитических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Передотических движений: Скрытый характер терроризма. Предотогизация терроризма. Предотогизация терроризма. Передотических движений: Скрытый характер терроризма. Передотических движений старактер терроризма. Передотических движений старактер терроризма. Передотических дюже террофитических дюже передотических домах на улице. Действия при захвате вас террофитический автоможения драмательном устрожета. Действия насполнения при угрозе тервата. Действия при захвате на симолета. Действия пасполнеского персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррофистических актов. Организация антитеррофистических актов. Организация антитеррофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистических актов. Организация антитеррофистических актов. Организация антитеррофистических актов. Организация антитеррофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистического персонала и меры безопасносто России. Проблемы на празличных видах транспортых и мера дорожного движения, Дорожного движения, Дорожного движения, Дорожного движения, Дорожного движения дорожного последстви на различных ви			опасности, ЧС социального характера,	
Региональные конфликты, терроризм, массовые беспорядки, нарокомания, демографические проблемы, снижение уроран жизни. Качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, бедрают, бедные, социальная политика в области занятости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасности. Преступпеные виды преступпений. Классификация терроризма: государственный, политический, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Выды террофитических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Передотических движений: Скрытый характер терроризма. Предотогизация терроризма. Предотогизация терроризма. Передотических движений: Скрытый характер терроризма. Передотических движений старактер терроризма. Передотических движений старактер терроризма. Передотических дюже террофитических дюже передотических домах на улице. Действия при захвате вас террофитический автоможения драмательном устрожета. Действия насполнения при угрозе тервата. Действия при захвате на симолета. Действия пасполнеского персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррофистических актов. Организация антитеррофистических актов. Организация антитеррофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистических актов. Организация антитеррофистических актов. Организация антитеррофистических актов. Организация антитеррофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистического персонала и меры безопасносто России. Проблемы на празличных видах транспортых и мера дорожного движения, Дорожного движения, Дорожного движения, Дорожного движения, Дорожного движения дорожного последстви на различных ви			социальная катастрофа.	
массовые беспорядки, наркомания, демографические проблемы, симжение уровня жизни. Понятия – условия мизни, качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости и службы занятости. Кримногенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасность. Преступлемы. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Предотвращение зарывов в жилых домах, на улице. Действия при заквате вас террористимы в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия переления при угрозе теракта. Действия при заквате террористического персонала и учащихся по обнаружению и смигению террористического персонала и учащихся по остведствий террористических и мных мероприятий в образовательном учреждении. Действен педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению террористических актов. Останизация антигеророистических актов. Останизация актором поведения не разопасность просивской безопасность просивской безопасность просивской безопасность просимый знаки. Наиболее частые причины дорожные знаки. Наиболее частые причины д			· · ·	
демографические проблемы, снижение уровня жизии. Понятия — условия жизни, качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика в области. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространенные виды преступпений. Классификация террорияма. Тосударственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, террорияма. Специфика современного террорияма. Специфика современного террорияма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер террорияма. Предотвращение варывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористима в запожники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате вас терроруюстами в запожники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате терроруюстами в терроруюстами в запожники. Что делать при обнаружению взрывных устройств. Действия при самовлета. Действия при самовлета. Действия при сопеделений терроруюстами актобо или самолета. Действия при сопеделений терроруюстических актов. Организация антитеророристических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация недагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения Дорожный транспорты, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорты, поезде, автомобиле. Железнодорожным при поемова внаги. Напослет поведение при и спедовании железнодорожным				
снижение уровня жизни. Понятия – условия изини, качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, бедработица (вынужденная и добровольная). Государственная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости. Кримногенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасность. Преступлесть. Самые опасные и распространенные виды преступлении. Классфикация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый жарактер терроризма. Предогвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при заквате вас террористических устройств. Действия при заквате вас террористический в зарожники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при заквате террористического персонала и учащихся по стижению и смягчению и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по смествию риска и смягчению и последствий террористического персонала и учащихся по смествию риска и смягчению и последствий террористического персонала и учащихся по стижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении. В образовательном учреждении персонала и учащихся по стижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по стиженныю риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по стиженныю риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по стиженныю риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по стиженныю риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по стиженныю риска и смягченным дорожного поведения на различных ваки. Наиболее частые причины дорожного движения дорожные занаи Наиболее частые причины дорожного поведения на различных ваки проженье на ватомобиле. Железнорорным при пожара в автомобиле. Железнорорным при спедовании железнодорожным				
условия жизни, качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости. Криминогенная опасности. Оневшенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространенные виды преступлений. Классификация террорияма: государственный, политический, национальный, религизаный. Цель, сущность, смысл, террорияма. Специфика современного террорияма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер террорияма. Предотвращение варывов в жилых домах, на упице. Действия при захвате вас террористами при захвате вас террористами и заложники. Что делать при обнаружения зрывных устройств. Действия при захвате террористами в запожники. Что делать при обнаружения при захвате террористами в террористами в террористами в сопременно последствий террористических и и иных мероприятий по обеспечению мероприятий по обеспечению мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогических актов. Огранизация антигеррористических актов. Огранизация антигеррористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасность России. Проблемы национальной и международной обезопасность России. Проблемы национальной и международной обезопасность Правила безопасносто России. Проблемы национальной и международной обезопасность России. Проблемы национальной и международной обезопасность России. Профожные тякик Наиболее частые причины дорожногот проведения на различных видах транспортых. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железносрожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при спедовании железносрожными.				
бедность, бедыные, социальная политика в образотими дысыржденная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости. Кримногенная опасность. Зоны повышенной опасность. Образоты довышенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространенные виды преступлении. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, сомысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Предотвращение варывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами в заложники что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами в заложники что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами в тобуса или самолета. Действия при захвате террористами аетобуса или самолета. Действия при захвате террористами аетобуса или самолета. Действия при захвате террористических актов. Организация антитеррористических и мных мероприятий по обеспечению мероприятий по обеспечению последствий террористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация и учащихся по снижению риска и учащихся по снижению риска и омягчению последствий террористических актов. Организация и учащихся по снижению риска и омягчению последствий терроромических актов. Организация антитерроромических актов. Организация и учащихся по снижению риска и омягчению последствий терроромических актов. Организация и учащихся по снижению риска и омягчению последствий терроромических актов. Организация в тороформических актов. Организация и учащихся по снижению риска и обеспечению последствий терроромических актов. Организация и террором последствий терроформических актов. Организация и терроформических актов. Организация и терроформическ				
политика, безработица (вынукденная и добровольная). Госуарственнея политика в области занятости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасность. Преступность. Самые опасные и распространеные виды преступлений. Классификация террофизма: государственный, политический, национальный, религиозаный. Цель, сущность, смысл, террофизма. Специфика современного террофизма. Виды террофистических актов и способы их осуществления. Четыре типа террофистических движений: Скрытьй характер террофизма. Пероторация террофизма. Пипологизация террофизма. Пероторациение взрывов в жилых домах, на улище. Действия при захвате вас террофистиче взрывов в жилых домах, на улище. Действия при заквате настерофистами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угров етракта. Действия пнаситиению последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению и смягчению последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчении действие педагогического персонала и учащихся по сножению риска и смягчении действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчении действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчении последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистического персонала и учащих продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской федерации. 1. Транспорт и его опасности. Правила дорожныю транспорт, его особенность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железмодорожный транспорт, его особенность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железмодорожным транспорт, его особенность при окадению железмодорожным пранспорты происшествий.			условия жизни, качество жизни,	
политика, безработица (вынукденная и добровольная). Госуарственнея политика в области занятости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасность. Преступность. Самые опасные и распространеные виды преступлений. Классификация террофизма: государственный, политический, национальный, религиозаный. Цель, сущность, смысл, террофизма. Специфика современного террофизма. Виды террофистических актов и способы их осуществления. Четыре типа террофистических движений: Скрытьй характер террофизма. Пероторация террофизма. Пипологизация террофизма. Пероторациение взрывов в жилых домах, на улище. Действия при захвате вас террофистиче взрывов в жилых домах, на улище. Действия при заквате настерофистами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угров етракта. Действия пнаситиению последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению и смягчению последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчении действие педагогического персонала и учащихся по сножению риска и смягчении действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчении действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчении последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террофистического персонала и учащих продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской федерации. 1. Транспорт и его опасности. Правила дорожныю транспорт, его особенность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железмодорожный транспорт, его особенность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железмодорожным транспорт, его особенность при окадению железмодорожным пранспорты происшествий.			бедность, бедные, социальная	
и добровольная). Государственная политика в области и анатиости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространенные виды преступпений. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Пипологизация терроризма. Пипологизация терроризма. Пипологизация терроризма. Пипологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения варывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами в атомский и сто делать при обнаружения варывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами ватобуса или самолета. Действия при заквате террористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мерогіритити в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мерогіритити в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность Россий Правила дорожного поведения на транспорта Правила дорожного поведения на различных видах транспортых происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт его особенность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспортным происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле.				
политика в области занятости и службы занятости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасность. Зоны повышенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространеные виды преступлений. Классификация террофизма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер террофизма. Виды террористических движений: Скрытый характер террофизма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террофистами в запожники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террофистами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террофистами в заложники. Что делать при обнаружения врывных устройств. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению и последствий террофистических актов. Организация антитеррофистических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению и риска и смягчению вероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении. Правила дорожного поведения на различных видах транспорта поредных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железмодорожный транспорт, его особенность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле.			, , ,	
службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространенные виды преступноить. Самые опасные и распространенные виды преступноить. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроруама. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроруама. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террорустами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террорустами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террорустами автобуса или самолета. Действия при угрозе теракта. Действия при захвате террорустами автобуса или самолета. Действия при захвате террорустами автобуса или самолета. Действия при учащихся по снижению риска и смягчению педаготического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению педаготического персонала и учащихся по смежение риска и смягчению поспедствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педаготического персонала и учащихся по смягчению риска и смягчению поспедствий террористических актов. Организация антитеррористического персонала и учащих по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педаготического персонала и учащих по обеспечению педаготического персонала и учащих по обеспечению педаготического проведения на различных видах транспортых происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, жегомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенность, безопасное поездение на происшествий. Безопасность поездение происшествий. Безопасность поездени			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
опасность. Зоны повышенной опасности. Престуриность. Самые опасные и распространенные виды преступлений. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозыный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Биды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террорумстических движений: Скрытый характер терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террорустами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических и иных мероприятий по обеспечению поспедствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасность Российской Федерации. 1. Транспорт и его опасности. Правила безопасность Российской Федерации. 1. Правила безопасность росчийся на различных видах транспорта. Правила дорожнье знаки. Наиболее частые причины дорожного равжения дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного равжения дорожнымы транспорт, его особенности, безопаснос поведение при следовании железнодорожным				
опасности. Преступность Самые опасные и распространенные виды преступлений. Классификация терроризма: государственный, политический, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Слещифика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Типологизация терроризма. Типологизация терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице, Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения върывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Зкономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасность Российской Федерации. 1. Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасность Российской Федерации. 1. Правила дорожного ражжения. Дорожн				
опасные и распространенные виды преступлений. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозмый. Цель, сущность, комысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террорумстических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Типологизация терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами ватобуса или самопета. Действия при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самопета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористическом и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие перористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористического персонала и учащихся по снижения в образовательном учреждения. Проблемы национальной и международной безопасность Россий компедеты безопасность россий ферерации. Проблемы национальной и международной безопасность поведения на различных видах транспорть правила дорожного движения Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного движения Дорожные знаки. Наиболее частые проичные дорожного движения россий транспорт, его особенности, безопасное поведение на проичение транспорт, его особенностий, безопасное поведение на при			опасность. Зоны повышенной	
опасные и распространенные виды преступлений. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозмый. Цель, сущность, комысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террорумстических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Типологизация терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами ватобуса или самопета. Действия при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самопета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористическом и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие перористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористического персонала и учащихся по снижения в образовательном учреждения. Проблемы национальной и международной безопасность Россий компедеты безопасность россий ферерации. Проблемы национальной и международной безопасность поведения на различных видах транспорть правила дорожного движения Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного движения Дорожные знаки. Наиболее частые проичные дорожного движения россий транспорт, его особенности, безопасное поведение на проичение транспорт, его особенностий, безопасное поведение на при			опасности. Преступность. Самые	
преступлений. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления, Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами в авложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами в авложники с соспедствий и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического поредения на пранизационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и межсународной безопасность Российской Федерации. 1 равила безопасного поведения на различных видах транспорттых происшествий. безопасность проичшествий. безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Пипологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами в террористами актов обнаружения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами воброзе или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий по обеспечению мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических актов. Организация продовольственная безопасность россии. Проблемы национальной и международной безопасность россии. Проблемы национальной и международной безопасности российской Федерации. 1 Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспортых безопасносто движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотодижения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожногодижения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожногодижения. Дорожные в ватобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасность промешествий. Безопасность про педераение при следовании железнодорожным				
политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый харакгер терроризма. Типлопогизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе террористами автобуса или самолета. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по симжению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий по обеспечению мероприятий по обеспечению педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению педагогического персонала и учащихся по снижению риска и предористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность Росски. Проблемы национальной и международной безопасность Росски. Проблемы национальной и международной безопасности поведения на различных видах транспортых происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			1	
репигиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение варывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате не террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при захвате террористами в террористами ватобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению имероприятий в образовательном учреждении. — Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического поредения на дрожного поведения на различных видах транспорты. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно- транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасность поведение при следовании железнодорожным				
терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение варывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия пари захвате террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия населения при угрозе теракта. Действия недетению при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению поспедствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению поспедствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасности Российской Федерации. Правила и меры безопасности Российской Федерации. Правила и меры безопасности Российской Федерации. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его собенности, безопаснос поеведение при следовании железнодорожным				
терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение вэрывов в жилых домах, на улице. Действия при заквате вас террористами в заложники. Что делать при ознакрате вас террористами в заложники. Что делать при ознакрате на стеррористами в заложники. Что делать при угройств. Действия населения при угройств. Действия населения при угройств. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и и ных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смятенню последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смятенню последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смятенню последствий террористического персонала и последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смятенню безопасность Проблемы национальной и международной безопасность Российской Федерации. 1 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасности Российской Федерации. 1 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частье причины дорожного транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педаготического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению террористических актов. Организация антитеррористических и и ных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению послествий террористических актов. Организация антитеррористических и и уных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасность Российской Федерации. Правила и меры безопасность грасийской Федерации. Правила дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно- транспортты происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			терроризма. Специфика современного	
актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педаготического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению террористических актов. Организация антитеррористических и и ных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению послествий террористических актов. Организация антитеррористических и и уных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасность Российской Федерации. Правила и меры безопасность грасийской Федерации. Правила дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно- транспортты происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами ватобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Правила дорожнотранспортных происшествий. Безопасность поведение на различных видах транспортных происшествий. Безопасность происшествий. Безопасность происшествий. Безопасность происшествий. Безопасность по поведение на различных видах транспортных происшествий. Безопасность происшествий. Безопасность происшествий транспортных происшествий. Безопасность поведение на различных видах транспортных происшествий. Безопасность поведение на различных видах транспортных происшествий.				
движений: Скрытый характер терроризма. Пипологизация терроризма. Предотвращение варывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия населения при угрозе теракта. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного поведения на различных видах транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение варывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения варывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами ватобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смятчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного движения дорожного поведения транспортых происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
теўроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при дахвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия пра захвате вас террористами в такобуса или самолета. Действия педагогического персонала и унащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасносто поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного движения дорожного движения дорожного движения дорожного транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожным транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			· _ · · ·	
варывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия при угрозе теракта. Действия при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на гранспорта. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного транспортных происшествий. Безопасность происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнот транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			терроризма. Предотвращение	
Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнот транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			взрывов в жилых домах, на улице.	
террористами в заложники. Что делать при обнаружения варывных устройств. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия пери захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 1. Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспогот, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте (поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспогрт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			1	
устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасности Российской Федерации. Правила и меры безопасного поведения на транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожного транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасности. Правила безопасного поведения на транспорте Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 1. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте 1. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно- транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на транспорте поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			угрозе теракта. Действия при захвате	
Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на транспорте поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			террористами автобуса или самолета.	
и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Зкономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на транспорте поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
смя́гчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			1	
террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			l	
антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте поведения на транспорте. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
мероприятий по обеспечению мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
мероприятий в образовательном учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			антитеррористических и иных	
учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			мероприятий по обеспечению	
учреждении. Действие педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			мероприятий в образовательном	
педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
смягчению последствий террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			·	
террористических актов. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			Экономическая, информационная,	
России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте международной безопасности Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно- транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			• • •	
Российской Федерации. 2.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте Транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно- транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
2.4 Транспорт и его опасности. Правила и меры безопасного поведения на транспорте поведения на транспорте поведения на транспорте поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно- транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
Правила безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным	0.4	T	·	
поведения на транспорте транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным	2.4	·		-
поведения на транспорте транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным		Правила безопасного	поведения на различных видах	
движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожнотранспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			•	
частые причины дорожно- транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			· · · ·	
Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным				
особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным			Железнодорожный транспорт, его	
при следовании железнодорожным				
р пранспортом, обязанности Пассажира. Г			· ·	
	1		гранспортом, обязанности пассажира.	

		Соблюдение правил движения	
		велосипедистами. Причины дорожно-	
		транспортного травматизма.	
		Наиболее безопасные места в	
		автобусе, трамвае, автомобиле.	
2.5	Чрезвычайные ситуации	Основные понятия и определения.	_
	природного происхождения	Классификация ЧС природного	
		характера. Правила и меры	
		безопасного поведения при цунами.	
		Этапы формирования цунами,	
		скорость распространения, признаки	
		определения, количество волн	
		цунами, разрушительные	
		последствия. Зоны формирования	
		цунами. Безопасность при	
		землетрясении. Как действовать под	
		завалами. Правила и меры	
		безопасного поведения при ураганах,	
		бурях, смерчах. Понятия и	
		определения. Основные	
		отличительные признаки.	
		Особенности формирования ураганов.	
		Разрушительные последствия	
		ураганов. Правила и меры	
		безопасного поведения при селях и	
		оползнях. Определения и признаки	
		отличия. Причины и районы	
		формирования. Правила спасения	
		людей. Безопасность при	
		наводнениях. Классификация	
		наводнений. Правила эвакуации	
		людей. Безопасность при лесных и	
		торфяных пожарах. Классификация	
		пожаров, основные определения.	
2.6	Чрезвычайные ситуации	Классификация ЧС техногенного	_
	техногенного происхождения	характера. Характеристика зон	
		заражения и очагов поражения.	
		Правила поведения и защита	
		населения по каждому типу	
		чрезвычайной ситуации. Значение	
		преподавателя в обеспечении	
		безопасности и жизни детей.	
		Эвакуация и отселение. Назначение	
		мероприятий. Организация и	
		проведение. Структура, назначение и	
		работа эвакокомиссий, сборных	
		эвакопунктов, станций посадки,	
		высадки, эвакоприемных органов.	
		Действия администрации школы,	
		учителей и школьников. Временное	
		отселение и длительное проживание.	
2.7	Проблемы национальной и	Международное положение России в	_
	международной	мире. Две тенденции укрепления	
	безопасности Российской	международных позиций страны.	
	Федерации	Понятие национальной безопасности	
		РФ. Концепция национальной	
		безопасности РФ. Формирование	
		международных отношений. Значение	
		военно-силовых аспектов в	
		международных отношениях.	
		Уникальное стратегическое	
		положение России на Евразийском	
		континенте. Общность интересов	
		России и интересов других государств	

ПО проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на устойчивого развития основе экономики. Национальные интересы России во внутриполитической сфере в социальной сфере, международной сфере, информационной, военной, пограничной, экономической. Важнейшие составляющие национальных интересов России. Внутренние внешние лгрозы национальной безопасности РΦ. Органы, силы средства. и обеспечивающие национальную безопасность РΦ. Субъекты, обеспечивающие национальную безопасность РФ. 2.8 Средства индивидуальной Средства защиты органов дыхания и защиты кожи. Предназначение и свойства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противопыльная тканевая ватно-марлевая маска, Классификация повязка. средств индивидуальной защиты, предназначение. Деление средств индивидуальной защиты по принципу Фильтрующие защиты. СИ3. изолирующие Принцип действия. Деление СИЗ по способу изготовления. Табельные и нетабельные СИЗ. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Предназначение фильтрующих Устройство противогазов. фильтрующих противогазов ГП-5, ГП-5м, ГП-4У. Противогазы для детей ДП-6, ДП-6м, ПДФ-7, ПДФ-д, ПДФ-ш. Особенности защиты ОΤ ОКИСИ углерода. Особенности использование изолирующих противогазов. Устройство противогазов ИП-4, ИП-5, ИП-46, ИП-Особенности 46м. применения противопыльные респираторов, тканевые маски, ватно-марлевые повязки. Этапы изготовления размер. Три положения противогаза. Команды «Радиационная опасность». «Химическая тревога», «Газы». «Воздушная тревога». Действия по «Противогазы команде CHATP защиты Средства кожи, ИХ классификация. Защитный костюм Л-1, защитный плащ ОП-1, защитная фильтрующая одежда. Свойства изолирующих материалов. Комплект защитного костюма Л-1, три размера. Порядок надевания снятия. Подручные средства защиты кожи. Требования к их применению. Особенности изготовления.

Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная ее состав. Индивидуальный противохимический пакет. Препараты в его составе.	
Индивидуальный противохимический пакет. Препараты в его составе.	
пакет. Препараты в его составе.	
2.9 Организация защиты Основные мероприятия по	_
населения в мирное и обеспечению безопасности населения	
военное время в чрезвычайных ситуациях. Метод	
ориентировочного выявления и	
оценки обстановки – прогнозирование	
чрезвычайных ситуаций. Способы	
защиты населения в ЧС- эвакуация,	
укрытие в защитных сооружениях,	
использование средств	
индивидуальной защиты. Защита	
населения – главная задача	
Гражданской обороны.	
Заблаговременные выполняемые	
мероприятия по защите населения:	
укрытие населения в защитных	
сооружениях ГО и простых укрытиях,	
использование свойств местности;	
обеспечение населения средствами	
индивидуальной защиты и изготовление простейших средств	
защиты; эвакуация в загородную зону	
населения; организация оповещения	
населения об угрозе; обучение	
населения защите от ОМП и оказание	
первой медицинской помощи.	
Организация оповещение	
населения. Современные системы	
дальнего обнаружения. Сигналы	
оповещения гражданской обороны:	
«Воздушная тревога», «Отбой	
воздушной тревоги», «Радиационная	
опасность», «Химическая тревога».	
Громкоговорящая связь и	
радиотрансляционная сеть. Режим	
поведения населения при сигналах	
оповещения гражданской обороны.	

Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
	1. Ле	кции	
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности как наука. История формирования науки. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в школах и ВУЗах Российской Федерации. Основные понятия и определения БЖД. Классификация опасностей. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска. Системный подход к безопасности. Информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.	
1.2	Опасные ситуации природного и техногенного	Понятие опасность. Классификация опасностей. Аксиома потенциальной	

характера среды обитания опасности. Идентификация Источники опасностей. человека опасностей. Две Опасности техносферы. основные области пребывания человека в техносфере. Гомосфера. Ноксосфера. Потенциальные опасности. опасности. Реальные Реализованные опасности. Чрезвычайное Происшествие. происшествие. Авария. Классификация аварий. Частные аварии. Объектовые аварии. Местные аварии. Региональные аварии. Глобальные аварии. Катастрофа. Стихийное бедствие. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ориентирующие принципы. Технические принципы. Управленческие принципы. Организационные принципы. 1.3 Чрезвычайные ситуации Социальные опасности чрезвычайные ситуации: сущность, социального происхождения. Общественная опасность содержание, классификация. экстремизма и терроризма Определение понятий – социальные ЧС опасности, социального характера, социальная катастрофа. Региональные конфликты, терроризм, массовые беспорядки, наркомания, демографические проблемы, снижение уровня жизни. Понятия **условия** жизни. качество жизни. бедность, бедные. социальная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространенные виды преступлений. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их Четыре осуществления. типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами В заложники. Что делать при обнаружения взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических И иных мероприятий ПΩ обеспечению мероприятий в образовательном

		учреждении. Действие	
		педагогического персонала и	
		учащихся по снижению риска и	
		смягчению последствий	
		террористических актов.	
		Экономическая, информационная,	
		продовольственная безопасность	
		России. Проблемы национальной и	
		международной безопасности	
		Российской Федерации	
1.4	Транспорт и его опасности.	Правила и меры безопасного	
	Правила безопасного	поведения на различных видах	
		•	
	поведения на транспорте	1	
		движения. Дорожные знаки. Наиболее	
		частые причины дорожно-	
		транспортных происшествий.	
		Безопасность при пожаре в автобусе,	
		метро, поезде, автомобиле.	
		Железнодорожный транспорт, его	
		особенности, безопасное поведение	
		при следовании железнодорожным	
		транспортом, обязанности пассажира.	
		Соблюдение правил движения	
		велосипедистами. Причины дорожно-	
		транспортного травматизма.	
		Наиболее безопасные места в	
		автобусе, трамвае, автомобиле	
	2. Практиче	ские занятия	
2.1	Российская система	Законодательные акты,	
۲.۱	предупреждения и защиты в	определяющие становление РСЧС.	
		· ·	
	чрезвычайных ситуациях	Цель и задачи РСЧС. Принципы -	
	(PCYC)	построения. Территориальные,	
		функциональные подсистемы и	
		уровни РСЧС. Порядок создания и	
		функционирования территориальных	
		и функциональных подсистем РСЧС.	
		Задачи, структура, силы и средства	
		этих подсистем. Федеральный,	
		региональный, территориальный,	
		местный и объектовый уровни РСЧС,	
		их структура, задачи и направления	
	1		
1		деятельности.	
		Знакомство с организацией работы	
		i i	
		Знакомство с организацией работы	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе).	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны,	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России —	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России — координирующие органы РСЧС на	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России —	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России — координирующие органы РСЧС на	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России — координирующие органы РСЧС на региональном уровне.	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России — координирующие органы РСЧС на региональном уровне. Координирующие органы и их основные задачи на	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России — координирующие органы РСЧС на региональном уровне. Координирующие органы и их основные задачи на территориальном, местном и	
		Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России — координирующие органы РСЧС на региональном уровне. Координирующие органы и их основные задачи на	

чрезвычайным ситуациям региона (области, городь, района). Режимы поведьненной стотовности и чрезвычайной ситуации. Условия их вода и основные мероприятия, проводимые в татих режимых. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий в чрезвычайной ситуациях. Учинанскове и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финанскорове и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финанскорование целевых программ. Задачи учителя по спасенных и других неотложных работ в школе. Рействия и проведение спасательных и других неотложных работ в школе. Рействия учителя при химическом заражении местности. Действия учителя при ложаре в школе. Вредные и опасные факторы пожара. Правила тушения пожара. Правила тушения пожара в школе. Вредные и опасные факторы пожара. Правила тушения пожара. Правила тушения пожара в школе. Вредные и опасные факторы пожара. Правила тушения пожара в школе. Вредные и опасные факторы пожара. Правила тушения пожара в школе. Вредные и опасные факторы пожара. Правила тушения пожара в школе. Вредные и опасные факторы пожара. Правила травила тушения пожара в школе. Вредные и опасные факторы пожара. Правила темравновешенным детям. Опасность радиожитыного заражения. Обеспечение учащихся сиз органы в правила и правила в работе с электроприборами. Безопасности при действии сечей, отней, хлопушек и т.Д. Действия при покара. Подручные средства тушения пожара. Подручные средства тушения пожара. Подручные средства тушения пожара. Подручные средства тушения пожара. Подручные средства правила и свечей, отней, хлопушек и т.Д. Действия правиле и и правиление. Основное правила применение. Огновное правила применение. Огновное правила применение. Основное правила применение. Основное правила применения и поряда. Прави				
спасения учащихся. Подручные средства спасения. Особое внимание уделять неуравновещенным детям. Опасность радиоактивного заражения. Обеспечение учащихся СИЗ органов дыхания. Простейшие средства защиты кожи. Эвакуация учеников в защитное сооружение школы. Профилактика йодистым калием или йодистой настойкой. Правила герметизации класса. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и в районах звакуации. 2.3 Основы пожарной безопасности и природе. Экстремальные ситуации в городе. Особенности города. Зоны повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами. Безопасность при утечке газа. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из отня. Средства тушения. Пути и направления выхода из отня. Средства тушения пожаров и их применение. Огнетушители ОХП-10, ОУ, ОП, пожарные гидранты. Предназначение. Основное правила применения и порядок приведения в действие.	2.2	авариях, катастрофах и	(области, города, района). Режимы функционирования РСЧС. Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Условия их ввода и основные мероприятия, проводимые в этих режимах. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ. Задачи учителя по спасению учеников школы при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в школе. Действия учителя при химическом заражении местности. Сигналы при химическом заражении местности. Действия учителя при пожаре в школе. Вредные и опасные факторы пожара.	
Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и в районах звакуации. 2.3 Основы пожарной безопасности Виды экстремальных ситуаций в городе. Особенности города. Зоны повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами. Безопасность при утечке газа. Безопасность при утечке газа. Безопасность при использовании свечей, огней, хлопушек и т.д. Действия при пожаре. Страхование имущества на случай пожара. Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня. Средства тушения пожаров и их применение. Огнетушители ОХП-10, ОУ, ОП, пожарные гидранты. Предназначение. Основное правила применения и порядок приведения в действие.			спасения учащихся. Подручные средства спасения. Особое внимание уделять неуравновешенным детям. Опасность радиоактивного заражения. Обеспечение учащихся СИЗ органов дыхания. Простейшие средства защиты кожи. Эвакуация учеников в защитное сооружение школы. Профилактика йодистым калием или йодистой настойкой.	
Виды экстремальных ситуаций в городе и природе. Экстремальные ситуации в городе. Особенности города. Зоны повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами. Безопасность при утечке газа. Безопасность при использовании свечей, огней, хлопушек и т.д. Действия при пожаре. Страхование имущества на случай пожара. Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня. Средства тушения пожаров и их применение. Огнетушители ОХП-10, ОУ, ОП, пожарные гидранты. Предназначение. Основное правила применения и порядок приведения в действие.			Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и в районах	
действие.	2.3		городе и природе. Экстремальные ситуации в городе. Особенности города. Зоны повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами. Безопасность при утечке газа. Безопасность при использовании свечей, огней, хлопушек и т.д. Действия при пожаре. Страхование имущества на случай пожара. Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня. Средства тушения пожаров и их применение. Огнетушители ОХП-10, ОУ, ОП, пожарные гидранты. Предназначение. Основное правила	
	2.4	Чрезвычайные ситуации	действие.	

2.5	Техногенного происхождения Современные средства поражения	характера. Характеристика зон заражения и очагов поражения. Правила поведения и защита населения по каждому типу чрезвычайной ситуации. Значение преподавателя в обеспечении безопасности и жизни детей. Эвакуация и отселение. Назначение мероприятий. Организация и проведение. Структура, назначение и работа эвакокомиссий, сборных эвакопунктов, станций посадки, высадки, эвакоприемных органов. Действия администрации школы, учителей и школьников. Временное отселение и длительное проживание. Ядерное оружие — оружие массового поражения взрывного действия. Принцип действия ядерного оружия,	
		Принцип действия ядерного оружия, источник энергии. Типы ядерных взрывов. Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действие и защита от поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие — оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ. Главные компоненты химического оружия. Агрегатные состояния химических веществ в момент применения. Пути проникновения в организм человека. Очаг химического поражения. (ОХП). Зависимость размеров ОХП от типа ОВ, масштаба и способа его применения, метеоусловий, рельефа местности. Зона химического заражения. Типы отравляющих веществ и защита человека от их поражающих факторов. Понятие бактериологического оружия. Поражающее действие бактериологического оружия. Предназначение. Биологические организмы, применяемые в бактериологическом оружие. Свойства и воздействие на живой организм бактерий, вирусов, риккетсий, грибков, токсинов. Пути поражения. Признаки поражения. Признаки поражения. Признаки поражения. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.	
2.6	Средства индивидуальной защиты	Средства защиты органов дыхания и кожи. Предназначение и свойства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка. Классификация средств индивидуальной защиты, их предназначение. Деление средств	

индивидуальной защиты по принципу защиты. Фильтрующие изолирующие СИ3. Принцип действия. Деление СИЗ по способу изготовления. Табельные нетабельные СИЗ. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Предназначение фильтрующих противогазов. Устройство фильтрующих противогазов ГП-5, ГП-5м. ГП-4У. Противогазы для детей ДП-6, ДП-6м, ПДФ-7, ПДФ-д, ПДФ-ш. Особенности защиты ОТ ОКИСИ углерода. Особенности использование изолирующих противогазов. Устройство противогазов ИП-4, ИП-5, ИП-46, ИП-46м. Особенности применения респираторов, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки. Этапы изготовления размер. Три положения противогаза. Команды «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Газы», «Воздушная тревога». Действия по снять». команде «Противогазы Средства защиты кожи, ИΧ классификация. Защитный костюм Л-1, защитный плащ ОП-1, защитная фильтрующая одежда. Свойства изолирующих материалов. Комплект зашитного костюма Л-1. три его размера. Порядок надевания снятия. Подручные средства защиты кожи. Требования к их применению. Особенности изготовления. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная ее состав. Индивидуальный противохимический пакет. Препараты в его составе.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Nº	Наименование темы		Виды за	анятий (количество	часов)	
П/П	(раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
I		ОБЩИЕ Г	ТРОБЛЕМЫ БЕЗО	ПАСНОСТИ		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2			2	4
2	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте		2		2	4
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	2	2		2	6
4	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях		2		6	8

5	Основы пожарной безопасности	2			2	4
6	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	2			2	4
	БЕЗОІ	TACHOC	ГЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙ	ЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		
7	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	2			2	4
8	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма.		2		2	4
9	Чрезвычайные ситуации природного происхождения		2		2	4
10	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения		2		2	4
III		ГРА	АЖДАНСКАЯ ОБО	OPOHA		
11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи	2			2	4
12	Современные средства поражения	2			2	4
13	Средства индивидуальной защиты		2		2	4
14	Защитные сооружения гражданской обороны.	2	2		2	6
15	Организация защиты населения в мирное и военное время		2		2	4
16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2			2	4
	ИТОГО	18	18	-	36	72

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

No	Наименерацие теми		Виды за	анятий (количеств	о часов)	
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
		ОБЩИЕ Г	ІРОБЛЕМЫ БЕЗС	ПАСНОСТИ		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1			3	4
2	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	1			4	5
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	1			3	4
4	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях		1		4	5
5	Основы пожарной безопасности		1		4	5
6	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации				4	4
II	БЕ30	ПАСНОСТ	Ъ В ЧРЕЗВЫЧАЙ	НЫХ СИТУАЦИЯ	X	

	Итого:	4	6	-	58	72
	Зачёт					4
16	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении				2	2
15	Организация защиты населения в мирное и военное время				3	3
14	Защитные сооружения гражданской обороны.				4	4
13	Средства индивидуальной защиты		1		4	5
12	Современные средства поражения		1		3	4
11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи				3	4
III	P = - 11-	ГРА	жданская обс	POHA	1	I .
10	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения		1		4	5
9	Чрезвычайные ситуации природного происхождения				4	4
8	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма.	1			4	5
7	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)		1		4	5

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего бакалавра, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

Дисциплина безопасность жизнедеятельности изучается в течение одного семестра. Основными видами учебных занятий являются лекции, практические

Лекционные занятия имеют целью - формирование теоретических знаний

- об основных терминах и определений безопасности жизнедеятельности;
- о создании комфортных условий в зонах учебной деятельности и отдыха обучающихся;
- об идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий факторов окружающей среды;
 - -- о прогнозировании развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; На лекционных занятиях обучающийся *обязан:*
 - 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, теоретические основы методические рекомендации организации процесса освоения содержания курса безопасность жизнедеятельности;
- 3) рекомендуется предусмотреть в рабочих конспектах лекций поля, которые полезно использовать для заметок, дополняющих представленную на лекции информацию материалами из рекомендованной литературы или интернет-ресурсов.

На лекционных занятиях обучающийся имеет право:

- 1) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 2) участвовать в диалогах и дискуссиях, организуемых преподавателем с целью выявления опорных знаний слушателей или организации осознанного усвоения преподаваемого материала.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой — это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) — это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Практическое занятие имеет целью углубление теоретических знаний, овладение определенными методами самостоятельной работы, формирование практических умений, профессиональных и специальных компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины. С целью подготовки к практическим занятиям необходимо:

- 1) изучить конспект лекции и рекомендованные преподавателем источники информации, обращая внимание на практическое применение теории при решении тестовых заданий на компьютере;
- 2) выполнить самостоятельную работу по соответствующей теме, используя рекомендованную литературу и интернет-ресурсы, что активизирует теоретическую базу знаний обучающихся.

На лабораторных занятиях не только происходит знакомство обучающихся с приборами радиационной и химической разведки, противогазами, средствами индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, но и в связи с ежегодным тестирование безопасности жизнедеятельности по проверке остаточных знаний, обучающихся проводится тестирование на компьютере по проверке знаний по каждой пройденной теме. С этой целью разработаны и апробированы тестовые заданий на компьютере. На практических и лабораторных занятиях также предусматривается такая форма работы

обучающихся, как подготовка *докладов* (сообщений), *рефератов* и их презентация на занятии.

Успешное формирование методических умений, профессиональных и специальных компетенций осуществляется в процессе активной *самостоятельной работы* обучающихся по освоению содержания дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению доклада и реферата

Научный доклад является результатом самостоятельной работы обучающегося и подводит итоги углублённого изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованных источников информации.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее практическая значимость, даётся краткий обзор изученной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных теоретических концепций раскрываемого вопроса, педагогический опыт решения данного вопроса в практике начального общего образования.

В заключении формулируются общие выводы по работе. Важно показать актуальные особенности рассмотренной проблемы и возможности её практического решения.

Объём доклада не должен превышать 10 страниц текста, выполненного на компьютере шрифтом Arial, кегль - 12, межстрочный интервал – 1.

Реферат представляет собой письменную работу по одной из актуальных проблем современного начального математического образования. В отличие от научного доклада, эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников информации, высказанных предложений и выводов.

Этапы работы над рефератом:

- 1) формулирование темы;
- 2) подбор и изучение основных литературных источников по теме (как правило, не менее 5 различных источников);
 - 3) составление библиографии;
 - 4) обработка и систематизация информации;
 - 5) составление плана реферата;
 - 6) оформление реферата;
 - 7) публичное выступление с результатами исследования

Примерная структура реферата:

- 1) титульный лист:
- 2) оглавление (последовательное изложение названия пунктов реферата с указанием страниц, с которых начинается каждый пункт);
- 3) введение (обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность; указываются цель и задачи реферата; даётся характеристика использованной литературы);
- 4) основная часть (каждый её раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- 5) заключение (обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации);
 - 6) список использованных источников информации.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объём от 5 до 15 печатных страниц (приложения не входят в объём работы);
- 2) текст должен быть оформлен по установленным требованиям (указаны выше для доклада);
 - 3) должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения;
 - 4) обязательно наличие ссылок на использованные источники информации;

5) должны быть соблюдены установленные требования к оформлению списка использованной литературы.

15.Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

осповнал	типература.
№ п/п	Источник
1	Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина.— М.: Юрайт, 2013.— 455 с.— (Бакалавр) (Базовый курс).— (в пер.).— Рек. ФГБОУ ВПО "МГУП" к использ. в кач. учебника для студ. по напр. "Менеджмент".— ISBN 978-5-9916-2659-0
2	Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков.— М.: КНОРУС, 2013.— 336 с .— (Бакалавриат) .— (в пер.).— Рек. Академ. военных наук РФ в кач. учебника для студ. ВПО .— ISBN 978-5-406-02343-3
3	Покивайлов, Алексей Алексеевич. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / А.А. Покивайлов, Н.А. Кучменко.— Борисоглебск: Кристина и К, 2015 .— 112 с. — ISBN 978-5-902649-31-1
4	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей 2-е изд., перераб. и доп Москва: Юнити-Дана, 2015 431 с ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс] URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (30.05.2019).
5	Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 453 с.: табл., ил (Учебные издания для бакалавров) Библиогр. в кн ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс] URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (30.05.2019).

б) дополнительная литература:

	57.2.1.6.7.7.1.1.1.5.5.1.7.5.1.
№ п/п	Источник
6	Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / А.И.Лобачев .— М.: Юрайт-Издат : Высшее образование, 2009 .— 367с. — (Основы наук) (Высшее образование) .— Реком.УМО по универ.политех.образ.вкач.учебника для студ.вузов -(в пер.) .— ISBN 978-5-9692-0442-3
7	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван .— 8-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2010 .— 415с. : ил .— (Высшее образование) .— Рек.МО РФ в кач.учеб.пос.длястуд.вузов-(в пер.) .— ISBN 978-5-222-16436-5

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*: ресурс доступен 24.06.2019 г.

№ п/п	Pecypc
8	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей 2-е изд., перераб. и доп М.: Юнити-Дана, 2012 465 с ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (30.05.2019).
9	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда [Текст]. Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцев М.: Студенческая наука, 2012 2015 с (Вузовская наука в помощь студенту) ISBN 978-5-00046-015-3; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219998 (30.05.2019).
10	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей 2-е изд., перераб. и доп Москва: Юнити-Дана, 2015 431 с ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (30.05.2019).
11	Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 453 с.: табл., ил (Учебные издания для бакалавров) Библиогр. в кн ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. —Режим доступа URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (30.05.2019).
12	Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван Изд. 9-е Ростов-н/Д: Феникс, 2014 416 с.: ил (Среднее профессиональное образование) Библиогр. в кн ISBN 978-5-222-21938-6; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257 (30.05.2019).
13	Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]. Конспект лекций в терминах и

	определениях: учебное пособие / Н.В. Свиридова Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 180 с ISBN 978-5-7638-2197-0; То же [Электронный ресурс]Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155 (30.05.2019).
14	Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев М.: Евразийский открытый институт, 2011 316 с ISBN 978-5-374-00570-7; То же [Электронный ресурс]. —Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807 (30.05.2019).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Nº π/π	Источник
1.	Маринченко, А.В Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / А.В.Маринченко .— М. : ИТК "Дашков и К`", 2007 .— 360с. — (в пер.) .— ISBN 5-94798-877-1
2.	Планы проведения практических занятий.
3.	Комплект тестов по компьютерной программе.
4.	Контрольные вопросы к практическим занятиям.
5.	Темы рефератов, докладов для самостоятельной работы.
6.	Рабочая программа дисциплины с типовыми оценочными средствами и методическими материалами размещены на официальном сайте филиала.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием: ЭУК (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности 1 курс ЗФО https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=8829.

При реализации дисциплины используются информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- -Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки https://dvs.rsl.ru/
- Hayчная электронная библиотека http://www.scholar.ru/
- -Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/
- –Информационная система «<u>Единое окно доступа к образовательным</u> ресурсам» http://window.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
- -Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-collection.edu.ru/
- –Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: программное обеспечение:

- –Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- -браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- -STDU Viewer version 1.6.2.0
- -7-Zip
- -GIMP GNU Image Manipulation Program
- -Paint.NET
- -Tux Paint

Набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК, переносной экран, мультимедиапроектор), общевойсковой защитный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия, стенды:

- 1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшему
- 2. О мерах противодействия терроризму
- 3. Радиационная обстановка Воронежской области
- 4. Действия при пожаре
- 5. Действия при радиационном заражении местности
- 6.Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера
- 7. Устройство прибора ВПХР
- 8. Устройство изолирующих и фильтрующих противогазов
- 9. Все о Вашей безопасности

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общие проблемы безопасности	УК 8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Тесты (контрольная работа) Доклад с компьютерной презентацией Реферат
2.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК 8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Тесты (контрольная работа) Доклад с компьютерной презентацией Реферат
3.	Гражданская оборона	УК 8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Тесты (контрольная работа) Доклад с компьютерной презентацией Реферат
	Промежуто форма к	Перечень вопросов к зачёту Компьютерное тестирование		

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат, доклад с компьютерной презентацией, контрольная работа в форме теста.

20.1.1 Темы докладов с компьютерной презентацией

- 1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
- 2. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в школах и вузах РФ.
- Классификация опасностей.
- 4. Прогнозирование опасностей: анализ, оценка риска.
- 5. Системный подход к безопасности, информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.
- 6. Классификация чрезвычайных ситуаций: по масштабам, времени происхождения, ведомственной принадлежности, сфере возникновения.
 - 7. Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах.
 - 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
 - 9. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.
- 10. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.

- 11. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.
 - 12. Соблюдение правил при езде на велосипеде.
 - 13. 7. Причины дорожно-транспортного травматизма.
 - 14. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
 - 15. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
- 16. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
- 17. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
- 18. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- 19. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
- 20. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
- 21. Экологические опасности их негативное воздействие на человека и окружающую среду.
- 22. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
- 23. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС.
- 24. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
- 25. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
 - 26. Общая характеристика и классификация защитных средств.
- 27. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
 - 28. Действия учителя при возникновении природных чрезвычайных ситуаций.
- 29. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и районах эвакуации.
 - 30. Противопожарная профилактика в школе.
 - 31. 1.Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
 - 32. Правила безопасности при работе с электроприборами.
 - 33. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек.
 - 34. Действия при пожаре: правила тушения пожара, подручные средства тушения.
- 35. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
- 36. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
 - 37. Страхование имущества на случай пожара.
- 38. Понятие национальной безопасности РФ. Две тенденции укрепления международных позиций страны.
- 39. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений.
- 40. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики.

- 41. Национальные интересы России во внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической сфере.
 - 42. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
 - 43. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
- 44. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
- 45. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
- 46. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- 47. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
- 48. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
 - 49. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации сущность, содержание.
- 50. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма
 - 51. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта
 - 52. Наркомания. Суицид.
 - 53. Криминальные ситуации. Поведение в толпе.
- 54. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
 - 55. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
 - 56. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.
 - 57. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.
 - 58. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.
 - 59. Ураганы, смерчи: причины, характеристика, действия населения.
 - 60. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.
 - 61. Пожары: причины, характеристика, действия населения.
- 62. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросам радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (прмеры).
- 63. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах
 - 64. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
 - 65. Обрушение зданий и конструкций (примеры).
- 66. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене.
 - 67. Взрывы и пожары.
 - 68. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.
- 69. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.
 - 70. Го 21 века. Принцип стратегической мобильности.
 - 71.
 - 72. Ядерное оружие. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия.
 - 73. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения.
 - 74. Биологическое оружие. Примеры его применения.
 - 75. Вакуумные бомбы, характеристика их действия.
 - 76. Кассетные бомбы, их применение.
 - 77. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.
 - 78. Фильтрующие средства защиты органов дыхания, их достоинства и недостатки.
 - 79. Изолирующие средства защиты органов дыхания, их достоинства и

- 80. недостатки.
- 81. Средства защиты кожи при контакте с веществами и материалами, вредными для кожи; механических воздействиях, действиях высоких температур.
 - 82. Защита от механического травмирования.
 - 83. Классификация защитных сооружений.
- 84. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности).
 - 85. Устройство убежищ:
 - 86. а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение;
 - 87. б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.
- 88. 4. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.
 - 89. 5. Противорадиационные укрытия.
 - 90. 6. Простейшие укрытия, их сооружение.
 - 91. Организация оповещения населения об угрозе чрезвычайных ситуаций.
- 92. Правила поведения населения при сигналах оповещения о возникновении ЧС природного и техногенного характера
- 93. Освобождение пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления.
- 94. Основные задачи ГО образовательного учреждения. Персональная ответственность руководителя образовательного учреждения за организацию и проведение мероприятий по ГО.
- 95. Состав звеньев самозащиты образовательного учреждения, предназначение формирований самозащиты.
- 96. Организация обучения руководящего состава, педагогического персонала, учащихся образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС.
- 97. Законодательные документы, нормативные, правовые, документы по действиям в ЧС; документы по подготовке.
 - 98. Проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.

Описание технологии выполнения задания

Темы докладов (сообщений), выдаются студентам на первом занятии при изучении каждого раздела дисциплины. Доклад, рефераты выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Доклад, может быть заслушан на занятии или оформлен и представлен преподавателю на бумажном носителе.

Требования к выполнению задания

Задание оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если:

- содержание доклада соответствует выбранной теме и не ограничивается материалом, изученным на занятиях
- материал использованных источников адаптирован и доступен для понимания самого докладчика и других студентов
 - сообщение структурировано, имеет вводную, основную и заключительную части
- использованные источники являются официальными и соответствуют современному положению дел рассматриваемого вопроса

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание доклада не соответствует выбранной теме или ограничивается материалом, изученным на занятиях
- материал использованных источников не адаптирован, содержит сложные выкладки, формулы и затруднителен для понимания самого докладчика и других студентов
- использованные источники являются заимствованными (выполненными другими лицами рефератами, сообщениями и т.д.) или не соответствуют современному положению дел рассматриваемого вопроса

- задание не выполнено, не представлено преподавателю.

20.1.2 Тестовые задания для контрольной работы (примеры)

Тест 1

Область научных знаний, охватыва	ющая теорию и п	ірактик защиты челове	ека от опасных и
чрезвычайных ситуаций, называет) R		

1. Охраной труда. 2. Безопасностью жизнедеятельностью. 3. Охраной окружающей среды. 4. Рискологией. Тест 2. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека факторов: 1. Социальных. 2. Неблагоприятных или несовместимых с жизнью. 3. Производственных. 4. Личностных. Тест 3 Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениях или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются... 1. Вредными 2. Интенсивными. 3. Рискованными. 4. Опасными. Тест 4. Чрезвычайная ситуация в классификации по масштабам, где количество пострадавших не более 10 человек. А зона распространения – территория одного объекта называется... 1. Локальной 2. Муниципальной 3. Ведомственной 4. Техногенной.

Тест 5.

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется ______ бедствием:

1. Стихийным
2. Экологическим
3. Национальным
4. Биологическим.
Тест 6.
По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно транспортных проишествиях гибнет около человек: 1. 3000
2. 500
3. 14000
4. 1000
Тест 7. При покупке автомобиля, в первую очередь, необходимо 1. Показывать его всем знакомым и родственникам.
2. Ночевать первое время в машине.
3. Каждый день до позднего вечера мыть его возле окон.
4. Обзавестись надежным противоугонным устройством и гаражом.
Тест 8. К работам по ликвидации последствий аварий, катастроф на водном транспорте и спасению утопающих привлекаются 1. Только спасатели. 2. Все члены экипажа. 3. Специально назначенные команды. 4. Все члены экипажа свободные от вахты.
Тест 9. Если лифт, в которм вы едите, начинает падать в низ все быстрее и быстрее, то надо 1. Сгруппироваться и приготовится к удару.
2. Вызвать диспетчера.
3. Подпрыгивать.
4. Повернуться на другой бок или проснуться.

Тест 10.

К числу главных причин чрезвчайных ситуаций на автотранспорте относится нарушение правил:

- 1. Подачи звукового стгнала автомобиля.
- 2. Размещения груза автмобиля.
- 3. Дорожного движения, технической неисправности автомобиля, превышения скорости движения.
- 4. Очередности заправки автомобиля.

Требования к выполнению теста

Тест считается выполненным (оценка «зачтено»), если правильные ответы даны не менее, чем на 70% вопросов теста. В противном случае тест считается не выполненным (оценка «не зачтено»).

20.1.3 Темы рефератов

- 1. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
- 2. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.
- 3. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.
- 4. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.
- 5. Соблюдение правил при езде на велосипеде.
- 6. Причины дорожно-транспортного травматизма.
- 7. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
- 8. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
- 9. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС, задачи, структура, силы и средства этих подсистем.
- 10. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
- 11. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
- 12. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- 13. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
- 14. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
- 15. Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Виды опасностей.
- 16. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
- 17. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС.

- 18. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
- 19. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
- 20. Общая характеристика и классификация защитных средств.
- 21. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
- 22. Действия учителя при возникновении природных чрезвычайных ситуаций.
- 23. Действия учителя при пожаре в школе, вредные и опасные факторы пожара, правила тушения пожара.
- 24. Правила спасения учащихся, подручные средства спасения.
- 25. Действия учителя при химическом заражении местности, Сигналы при химическом заражении местности.
- 26. Профилактика йодистым калием или йодистой настойкой при радиоактивном заражении.
- 27. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения учащихся в защитных сооружениях и районах эвакуации.
- 28. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
- 29. Правила безопасности при работе с электроприборами.
- 30. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек.
- 31. Действия при пожаре: правила тушения пожара, первичные средства пожаротушения.
- 32. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
- 33. Страхование имущества на случай пожара.
- 34. Понятие национальной безопасности РФ. Две тенденции укрепления международных позиций страны.
- 35. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений.
- 36. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики.
- 37. Национальные интересы России во внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономической сфере.
- 38. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
- 39. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ.
- 40. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
- 41. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
- 42. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС, задачи, структура, силы и средства этих подсистем.
- 43. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
- 44. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
- 45. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- 46. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
- 47. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.

- 48. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации сущность, содержание.
- 49. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма
- 50. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта
- 51. Криминогенная опасность. Виды преступлений (кражи, грабежи, убийства, шантаж, изнасилование).
- 52. Наркомания. Суицид.
- 53. Криминальные ситуации. Поведение в толпе.
- 54. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
- 55. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 56. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.
- 57. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.
- 58. 4. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.
- 59. Ураганы, смерчи: причины, характеристика, действия населения.
- 60. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.
- 61. Пожары: причины, характеристика, действия населения.
- 62. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 63. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросам радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (примеры).
- 64. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах
- 65. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
- 66. Обрушение зданий и конструкций (примеры).
- 67. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене.
- 68. Взрывы и пожары.
- 69. Цель и задачи гражданской обороны. Роль и место ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 70. Сигналы ГО и действия населения при их получении.
- 71. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.
- 72. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.
- 73. ГО 21 века. Принцип стратегической мобильности.
- 74. Ядерное оружие: его характеристика. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия.
- 75. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения.
- 76. Биологическое оружие. Примеры его применения.
- 77. Вакуумные бомбы, характеристика их действия.
- 78. Кассетные бомбы, их применение.
- 79. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.
- 80. Классификация средств индивидуальной защиты.
- 81. Фильтрующие средства защиты органов дыхания, их достоинства и недостатки.
- 82. Изолирующие средства защиты органов дыхания, их достоинства и недостатки.
- 83. Средства защиты кожи при контакте с веществами и материалами, вредными для кожи; механических воздействиях, действиях высоких температур.
- 84. Защита от механического травмирования.
- 85. Классификация защитных сооружений.
- 86. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности).
- 87. Устройство убежищ:
- 88. а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение;
- 89. б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.

- 90. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.
- 91. Противорадиационные укрытия.
- 92. Простейшие укрытия, их сооружение.
- 93. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 94. Организация оповещения населения об угрозе чрезвычайных ситуаций.
- 95. Сигналы оповещения гражданской обороны: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».
- 96. Правила поведения населения при сигналах оповещения о возникновении ЧС природного и техногенного характера
- 97. Освобождение пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления.
- 98. Основные задачи ГО образовательного учреждения. Персональная ответственность руководителя образовательного учреждения за организацию и проведение мероприятий по ГО.
- 99. Состав звеньев самозащиты образовательного учреждения, предназначение формирований самозащиты.
- 100. Организация обучения руководящего состава, педагогического персонала, учащихся образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС.
- 101. Законодательные документы, нормативные, правовые, документы по действиям в ЧС; документы по подготовке.
- 102. Проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.

Описание технологии выполнения задания

Темы рефератов выдаются студентам на первом занятии при изучении каждого раздела дисциплины. Рефераты выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Реферат может быть представлен преподавателю на бумажном носителе.

Требования к выполнению задания

Задание оценивается по 2-балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если:

- содержание реферата соответствует выбранной теме и не ограничивается материалом, изученным на занятиях;
- материал использованных источников адаптирован и доступен для понимания самого студента;
 - сообщение структурировано, имеет вводную, основную и заключительную части;
- использованные источники являются официальными и соответствуют современному положению дел рассматриваемого вопроса.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание реферата не соответствует выбранной теме или ограничивается материалом, изученным на занятиях;
- материал использованных источников не адаптирован, содержит сложные выкладки, формулы и затруднителен для понимания самого студента;
- использованные источники являются заимствованными (выполненными другими лицами рефератами, сообщениями и т.д.) или не соответствуют современному положению дел рассматриваемого вопроса;
 - задание не выполнено, не представлено преподавателю.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачёту

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи БЖ, связь с другими предметами.

- 2. Теоретические основы БЖ.
- 3. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 4. Российская система чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 5. Законодательные акты, определяющие становление и функционирование РСЧС.
- 6. Задачи РСЧС.
- 7. Режимы функционирования РСЧС.
- 8. Опасные ситуации природного и техногенного характера.
- 9. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасностей природного и техногенного происхождения.
- 10. Задачи учителя по спасению учеников школы при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
- 11. Организация и проведение спасательных работ в школе.
- 12. Виды экстремальных ситуаций в городе и природе.
- 13. Действия при пожаре.
- 14. Средства тушения пожаров и их применение.
- 15. Сущность, содержание, классификация социальных опасностей.
- 16. Криминогенные опасности.
- 17. .Виды террористических актов и способы их осуществления.
- 18. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
- 19. Продовольственная безопасность Российской Федерации (РФ).
- 20. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
- 21. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта.
- 22. Правила безопасного поведения детей на дорогах. Дорожные знаки.
- 23. Меры безопасного поведения детей на воде.
- 24. Правила и меры безопасности при цунами.
- 25. Безопасность при селях, оползнях, наводнениях.
- 26. Правила и меры безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.
- 27. Безопасность при лесных и торфяных пожарах.
- 28. Классификация ЧС техногенного характера.
- 29. Эвакуация и отселение.
- 30. Действия администрации школы, учителей, школьников при эвакуации и отселении.
- 31. Гражданская оборона, ее цели и задачи.
- 32. Сигналы ГО.
- 33. Организация и видение ГО в 21 веке.
- 34. Характеристика ядерного оружия.
- 35. Характеристика химического оружия.
- 36. Характеристика бактериологического оружия.
- 37. Коллективные средства защиты, классификация.
- 38. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- 39. Медицинские средства защиты.
- 40. Организация защиты населения в мирное и военное время.
- 41. Организация ГО в образовательных учреждениях.
- 42. Задачи руководителей и учителей по организации ГО в образовательных учреждениях.
- 43. Понятие об очаге и зоне поражения.
- 44. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
- 45. Правила безопасности при пользовании электроприборами, газом, бытовой химией.
- 46. Экологическая безопасность РФ.
- 47. Проблемы национальной безопасности РФ.
- 48. Информационная безопасность РФ.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций. Демонстрирует все индикаторы формируемой компетенции.	Повышенный уровень	
Обучающийся владеет понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций. Допускает некоторые ошибки при изложении теоретического материала. Демонстрирует большинство индикаторов формируемой компетенции.	Базовый уровень	зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций. Демонстрирует единичные индикаторы формируемой компетенции.	Пороговый уровень	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в изложении теоретического материала, не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.	_	Не зачтено