МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 01.09.2022 г. протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ БГО СОШ №5
Н.В. Попова

Борисоглебск 2022

Содержание

1. Общие положения ... 3
1.1. Нормативные документы ... 3
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП ... 3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ... 3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника ... 3
2.2. Перечень профессиональных стандартов ... 4
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ... 4
3.1. Профили образовательной программы ... 4
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ... 4
3.3. Объем программы ... 4
3.4. Срок получения образования: ... 4
3.5. Минимальный объем контактной работы ... 4
3.6. Язык обучения ... 4
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ... 4
3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы ... 5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ... 5
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 5
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 11
5. Структура и содержание ОПОП ... 16
5.1. Структура и объем ОПОП ... 16
5.2. Календарный учебный график ... 16
5.3. Учебный план ... 17
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик ... 17
5.5. Государственная итоговая аттестация ... 17
6. Условия осуществления образовательной деятельности ... 17
6.1. Общесистемные требования ... 17
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ... 18
6.3. Кадровые условия реализации программы ... 18
6.4. Финансовые условия реализации программы ... 19
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ... 19
Приложение 1 ... 21
Приложение 2 ... 22
Приложение 3 ... 24
Приложение 4 ... 29
Приложение 5 ... 31
Приложение 6 ... 36
Приложение 7 ... 64
Приложение 8 ... 78
Приложение 9 ... 122

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология и социальная педагогика представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

1.1. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. №122 (далее – ФГОС ВО);

1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

– дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

сопровождения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профили образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Психология и социальная педагогика.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в заочной форме обучения составляет 4 года 11 месяцев.

3.5. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 1026 часов.

3.6. Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.)

3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

			УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном зыке УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности. УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

			УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на

			рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Студент понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Студент понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-9.3 Студент использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Студент применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Студент контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использование ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях

		отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ. ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ, в том числе, индивидуальных образовательных маршрутов; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использование ИКТ) ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.2. Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.3. Владеет принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организует, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.2. Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1.Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований ОПК-5.2. Оценивает результат образования обучающихся; выявляет трудности в обучении ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие

			по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с использованием технологий индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применя**ет** на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа. ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, психолого-педагогических исследований. ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи, результаты психолого-педагогических исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс

			для ее решения ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессио-нальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности *сопровождения*					
Планирование и реализация психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования, планирование и организация мер по социально-педагогической поддержке детей, обучающихся и их семей в процессе социализации; организация и проведение психологической и социально-педагогической	Психолого-педаго-гическое и социальное сопро-вождение обучаю-щихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа и вида; социализация	Социально-педагогическое сопровождение детей и обучающихся и их семей в процессе социализации	ПК-1. Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами	ПК-1.1. Определяет и анализирует методы, формы и приёмы социально-педагогической поддержки с учётом уровня развития научного знания, возрастных, психологических и иных особенностей детей, обучающихся и молодёжи ПК-1.2.Реализует необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки в отношении различных категорий несовершеннолетних и их семей. ПК-1.3. Осуществляет разработку организационно-методического сопровождения социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.005 ПС «Специалист в области воспитания», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	ПК-2. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования	ПК-2.1. Определяет и анализирует основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования ПК-2.2. Планирует деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования с учётом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития ПК-2.3. Реализует деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.002 ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

диагностики особенностей детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; оказание консультативной помощи субъектам образовательного процесса; реализация коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися; реализация психолого-педагогической профилактики, направленной на предупреждение возможных нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений в семье и с социальным окружением				профессионального образования и оценивает ее эффективность	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
			ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-3.1. Определяет и анализирует современные подходы и технологии психологического консультирования на основе различных теоретических концепций и адаптирует их с учетом особенностей целевой аудитории ПК-3.2. Демонстрирует владение основными процедурами и техниками психологического консультирования различных субъектов образовательного процесса ПК-3.3. Учитывает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, этические нормы организации консультативной помощи различным субъектам образовательного процесса	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.002 ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
			ПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей и обучающихся	ПК-4.1. Демонстрирует знание основ психодиагностики и процедур проведения психодиагностического обследования различных субъектов образовательного процесса ПК-4.2. Осуществляет психологическую диагностику особенностей развития детей и обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов ПК-4.3. Демонстрирует владение способами обработки информации, полученной в ходе психодиагностического обследования, навыками интерпретации результатов диагностики психического развития	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.002 ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», анализ отечественного опыта, рекомендации

					работодателей
			ПК-5. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	ПК-5.1. Определяет и анализирует основные теории, направления и практики, современные техники и приёмы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи различным категориям детей и обучающихся ПК-5.2. Использует стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) ПК-5.3. Осуществляет разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ и коррекционно-развивающих занятий и оценивает их эффективность	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.002 ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
		Социально-педагогическое сопровождение детей и обучающихся и их семей в процессе социализации	ПК-6. Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации	ПК-6.1. Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска. ПК-6.2. Самостоятельно планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей в процессе социализации. ПК-6.3. Разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации. ПК-6.4. Демонстрирует навыки прогнозирования дальнейшего развития процесса социализации конкретного ребёнка и его семьи с учетом специфики сложившейся жизненной ситуации.	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.005 ПС «Специалист в области воспитания», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
		Анализ, оценка и интерпретаци	ПК-7. Способен осуществлять психолого-педагогические	ПК-7.1. Демонстрирует знание общетеоретических и специальных дисциплин в объеме, необходимом для осуществления психолого-педагогических исследований	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в

		я результатов психолого-педагогических исследований	исследования с использованием стандартизированного инструментария, обосновывать выводы на основе научных знаний	ПК-7.2. Самостоятельно осуществляет психолого-педагогические исследования на основе базовых и специальных научных знаний ПК-7.3. Самостоятельно анализирует, обосновывает, оценивает и интерпретирует результаты психолого-педагогических исследований и формулирует научно обоснованные выводы.	сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.002 ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
		Психолого-педагогическая профилактика возможных нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений в семье и с социальным окружением	ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии. ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития ПК-8.3. Реализует необходимый перечень мер по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития	01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.002 ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 01.005 ПС «Специалист в области воспитания», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей

5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	132 з.е
Блок 2	Практика	60 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	60 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, *ознакомительная;* учебная практика, *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы;* учебная практика, *технологическая (проектно-технологическая); производственная практика, педагогическая вожатская; производственная практика, педагогическая в дошкольной образовательной организации; производственная практика, педагогическая в общеобразовательной организации; производственная практика, педагогическая в организации профессионального образования; производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса; производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса; производственная практика, научно-исследовательская работа).* Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются рабочими программами практик и Порядком и Положением о практической подготовке по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Бакалавриат.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит*:* подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 80 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации,

каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.3. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 8, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 9.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Борисоглебского филиала ВГУ (http://bsk.vsu.ru). Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом Филиала.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется на официальном сайте БФ ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Общесистемные требования

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Филиала, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

–доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

–формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

–доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

–Университетская библиотека online;

–Консультант студента.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

–фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

–проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала и Университета.

6.2.2 Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

6.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации соответствует отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993), в Профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; в Профессиональном стандарте "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н; в Профессиональном стандарте "Специалист в области воспитания", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Филиала и Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом Филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках сессий Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), который проводится в каждом семестре в форме компьютерного тестирования; участия студентов в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

–Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

–Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

–Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

–Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете;

–Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в балльно-рейтинговой форме

Разработчики ОПОП:

Заведующий кафедрой психолого-педагогического

и социального образования А.А. Долгова

Декан технолого-педагогического факультета С.Е. Зюзин

Программа рекомендована Научно-методическим советом Филиала от 04.07.2022 г., протокол №9.

.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, используемых при разработке образовательной программы
Психология и социальная педагогика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)		
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).
2.	01.002	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575).
3.	01.005	Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный N 45406).

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы Психология и социальная педагогика
уровня бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6
				Воспитательная деятельность	А/02.6
				Развивающая деятельность	А/03.6
01.002 ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7

		программ			
01.005 ПС «Специалист в области воспитания»	А	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	А/01.6
				Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	А/02.6
				Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	А/03.6

Приложение 3

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.О.01.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.01.03	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5
Б1.О.01.05	Культурология	УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.06	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.02.02	Деловое общение и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.4
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8.1; УК-8.4; ОПК-8.4

Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.04.01	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-1.1
Б1.О.04.02	Общая и экспериментальная психология	ОПК-8.1; ОПК-8.3
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.04.04	Основы инклюзивного образования	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.04.06	Психология развития и возрастная психология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.07	История педагогики и образования	ОПК-4.3
Б1.О.04.08	Теории обучения и воспитания	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.04.09	Профориентология	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.04.10	Психология личности и ее саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.О.05	Модуль Социально-педагогическая деятельность	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.05.01	Социальная педагогика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1
Б1.О.05.02	Основные концепции социальной педагогики	ОПК-8.3
Б1.О.05.03	Методика работы социального педагога	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.05.04	Основы социальной работы	ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.05.05	Социально-педагогические технологии	ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.05.06	Социальная диагностика (с практикумом)	ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.06	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.06.01	Педагогическая психология	ОПК-3.1; ПК-2.1
Б1.О.06.02	Психологическая диагностика детей в образовательной организации (с практикумом)	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.06.03	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.06.04	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.06.05	Социальная психология	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.06.06	Основы психологии семьи и семейного консультирования	ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.01	Высшая математика	ПК-7.1

Б1.В.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	ПК-6.1; ПК-8.1
Б1.В.03	Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-8.1; ПК-8.2
Б1.В.04	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	ПК-7.1; ПК-7.3
Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.В.06	Психологическая служба в образовании	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.07	Методология и методы научных исследований в профессиональной деятельности	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.В.08	Практикум по решению профессиональных задач	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-8.1
Б1.В.09	Основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом)	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.В.10	Психология гендерных различий	ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-8.2
Б1.В.11	Адаптация ребенка к условиям образовательной организации	ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.12	Поликультурное образование	ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика зависимостей у обучающихся	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.01.02	Суицидальное поведение в подростковом и раннем юношеском возрасте	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.01.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.02.01	Психология одаренности	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.02.02	Психология детей с особыми образовательными потребностями	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.03.01	Социально-педагогическое проектирование	ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	ПК-6.1; ПК-6.2
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.О.03(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	ОПК-2.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1
Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая вожатская	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1
Б2.О.05(П)	Производственная практика, педагогическая в дошкольной образовательной организации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.О.06(П)	Производственная практика, педагогическая в общеобразовательной организации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.07(П)	Производственная практика, педагогическая в организации профессионального образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.08(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.09(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-8.1
ФТД.01	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования	ПК-7.1; ПК-8.1
ФТД.02	Методы активного социально-психологического обучения	ПК-6.1; ПК-6.2

Приложение 4

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	Э													*			Э				*													У		Э	Э					К	К	К	К	К
					=					*									*			Э																	У		Э	Э									
					Э														*			Ш															У	У	Э	Э	Э										
					Э													*		Э	Э		К	К										*		У		Э	Э	*										
					Э													*		Э															*	У		Э		Э										
					Э													*		Э							*											Э		Э										
II																			*			Э				*															Э										
										*									*			Э																	Э	Э										
																		*	*	Э	Э																		Э	Э	Э	Э	Э									
																		*		Э														*					Э	*											
																		*		Э															*					Э	Э										
																		*		Э							*													Э	Э										
III										*							Э		*							*															Э					П						
														Э					*																						П					П						
														Э	Э	Э		*	*				К	К					У	У							Э	Э	Э	Э		П				К	К	К	К	К	К	К	К
														Э				*																*							*					К						
														Э				*									*									*						П					К						
																		*																								П					П						
IV																			*							*		*														Э										
										*									*																																
																			*																																	
																		*	*																																		
																																			*																		
																		*																																			
V	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э									*							*									П	П	П		Г		Д										
										*									*																П	П	П		Г		Д										
										Э		П	П	П	П	П	П		*			К								Э	Э	Э			П	П	П		Г		Д										
										Э								*	*														П		П	П		Г		Д										
										Э																							П		*	П		Г		*										
										Э								*									*		Э					П		П	*		Д		Д										

График сессий

	Курс 1						Курс 2				Курс 3			
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		14		20		14		26		21		29	
Дата начала/Номер недели	1 октября 2022 г.	5	16 января 2023 г.	20	29 мая 2023 г.	39	15 января 2024 г.	20	3 июня 2024 г.	40	2 декабря 2024 г.	14	12 мая 2025 г.	37
Дата окончания/Номер недели	6 октября 2022 г.	6	29 января 2023 г.	22	17 июня 2023 г.	42	28 января 2024 г.	22	28 июня 2024 г.	44	22 декабря 2024 г.	17	9 июня 2025 г.	41

	Курс 4				Курс 5			
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	21		29		28		22	
Дата начала/Номер недели	1 декабря 2025 г.	14	11 мая 2026 г.	37	13 октября 2026 г.	7	22 марта 2027 г.	29
Дата окончания/Номер недели	21 декабря 2025 г.	16	8 июня 2026 г.	41	9 ноября 2026 г.	10	12 апреля 2027 г.	32

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	**31**	**32 1/6**	**27**	**19 4/6**	**10 5/6**	120 4/6
Э	Экзаменационные сессии	**5 4/6**	**5 4/6**	**7 1/6**	**7 1/6**	**7**	32 4/6
У	Учебная практика	**2**	**2**	**2**			6
П	Производственная практика			**4**	**14**	**16**	34
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					**4**	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					**2**	2
К	Каникулы	**7**	**10**	**9 4/6**	**9**	**10**	45 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 (12 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	10 4/6 (64 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		**47 4/6**	**52**	**52**	**52**	**52**	255 4/6

Приложение 5

Учебный план

1 курс

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				180							6		504							14		756							20		1440							40	38 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				180									504									756									1440							40			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																															36,4										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																															198										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**180**	**32**	**18**	**4**	**10**	**148**				**504**	**64**	**20**	**6**	**38**	**411**	**29**			**648**	**102**	**38**		**64**	**504**	**42**			**1332**	**198**	**76**	**10**	**112**	**1063**	**71**	**37**	ТО: 31 Э: 5 2/3		
1	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		72	10	6		4	62			Эк	72	8	2		6	55	9		За	72	10	4		6	58	4		Эк За	216	28	12		16	175	13	6			1235
2	Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)		72	10	6		4	62			Эк	72	8	2		6	55	9											Эк	144	18	8		10	117	9	4		2	1
3	Б1.О.01.05	Культурология																			За	72	10	4		6	58	4		За	72	10	4		6	58	4	2		2	1
4	Б1.О.02	Коммуникативный модуль		36	8	4		4	28			За	72	8			8	60	4		ЗаО	72	10			10	58	4		За ЗаО	180	26	4		22	146	8	5			12
5	Б1.О.02.01	Иностранный язык											36	6			6	30			ЗаО	72	10			10	58	4		ЗаО	108	16			16	88	4	3		2	12
6	Б1.О.02.02	Деловое общение и культура речи		36	8	4		4	28			За	36	2			2	30	4											За	72	10	4		6	58	4	2		2	1
7	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		72	14	8	4	2	58			За(3)	180	20	6	6	8	148	12		За	72	10	4		6	58	4		За(4)	324	44	18	10	16	264	16	9			1
8	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт										За	72	10	4		6	58	4											За	72	10	4		6	58	4	2		1	1
9	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		36	8	4	2	2	28			За	72	6	2	2	2	62	4											За	108	14	6	4	4	90	4	3		3	1
10	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности																			За	72	10	4		6	58	4		За	72	10	4		6	58	4	2		1	1
11	Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		36	6	4	2		30			За	36	4		4		28	4											За	72	10	4	6		58	4	2		3	1
12	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль										За	180	28	12		16	148	4		Эк(2) За	288	50	20		30	216	22		Эк(2) За(2)	468	78	32		46	364	26	13			1235
13	Б1.О.04.01	Введение в профессиональную деятельность										За	108	18	8		10	86	4											За	108	18	8		10	86	4	3		4	1
14	Б1.О.04.02	Общая и экспериментальная психология											72	10	4		6	62			Эк	72	14	6		8	49	9		Эк	144	24	10		14	111	9	4		4	1
15	Б1.О.04.03	Общие основы педагогики																			Эк	144	20	8		12	115	9		Эк	144	20	8		12	115	9	4		4	1
16	Б1.О.04.06	Психология развития и возрастная психология																			За	72	16	6		10	52	4		За	72	16	6		10	52	4	2		4	12
17	Б1.В.01	Высшая математика																			За	72	12	6		6	56	4		За	72	12	6		6	56	4	2		1	1
18	Б1.В.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности																			За	72	10	4		6	58	4		За	72	10	4		6	58	4	2		4	1
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк За(5)									Эк(2) За(5) ЗаО									Эк(3) За(10) ЗаО										
ПРАКТИКИ		(План)																				108	1			1	103	4			108	1			1	103	4	3	2		
	52.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная																			ЗаО	108	1			1	103	4		ЗаО	108	1			1	103	4	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																							
КАНИКУЛЫ																																							7		

2 курс

№	Индекс	Наименование	Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				720							14		828							26		1548							43	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				720									828									1548							43			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																						38,1										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																						196										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				720	88	38	4	46	619	13			720	108	36	10	62	568	44			1440	196	74	14	108	1187	57	40	ТО: 32 1/6 Э: 5 2/3		
1	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		72	8	4		4	64			Зк	72	10	4		6	53	9		Зк	144	18	8		10	117	9	4			1235
2	Б1.О.01.02	Философия		72	8	4		4	64			Зк	72	10	4		6	53	9		Зк	144	18	8		10	117	9	4		2	2
3	Б1.О.02	Коммуникативный модуль		144	18	4	4	10	126			Зк ЗаО	180	22		10	12	145	13		Зк ЗаО	324	40	4	14	22	271	13	9			12
4	Б1.О.02.01	Иностранный язык		72	10			10	62			Зк	108	12			12	87	9		Зк	180	22			22	149	9	5		2	12
5	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии		72	8	4	4		64			ЗаО	72	10		10		58	4		ЗаО	144	18	4	14		122	4	4		1	2
6	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	Зк	288	32	18		14	247	9		Зк За	180	32	14		18	135	13		Зк(2) За	468	64	32		32	382	22	13			1235
7	Б1.О.04.06	Психология развития и возрастная психология	Зк	216	24	14		10	183	9											Зк	216	24	14		10	183	9	6		4	12
8	Б1.О.04.08	Теории обучения и воспитания		72	8	4		4	64			Зк	72	14	6		8	49	9		Зк	144	22	10		12	113	9	4		4	2
9	Б1.О.04.09	Профориентология										За	108	18	8		10	86	4		За	108	18	8		10	86	4	3		4	2
10	Б1.О.05	Модуль Социально-педагогическая деятельность		72	10	4		6	62			Зк	216	30	12		18	177	9		Зк	288	40	16		24	239	9	8			234
11	Б1.О.05.01	Социальная педагогика		72	10	4		6	62			Зк	216	30	12		18	177	9		Зк	288	40	16		24	239	9	8		4	2
12	Б1.О.06	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	ЗаО	144	20	8		12	120	4			72	14	6		8	58			ЗаО	216	34	14		20	178	4	6			2345
13	Б1.О.06.01	Педагогическая психология	ЗаО	144	20	8		12	120	4											ЗаО	144	20	8		12	120	4	4		4	2
14	Б1.О.06.02	Психологическая диагностика детей в образовательной организации (с практикумом)											72	14	6		8	58				72	14	6		8	58		2		4	23
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Зк ЗаО									Зк(4) За ЗаО									Зк(5) За ЗаО(2)											
ПРАКТИКИ		(План)											108	1			1	103	4			108	1			1	103	4	3	2		
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										ЗаО	108	1			1	103	4		ЗаО	108	1			1	103	4	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																														
КАНИКУЛЫ																														10		

3 курс

№	Индекс	Наименование	Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				576							21		1008							29		1584							44	40 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				576									1008									1584							44			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																						36,9										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																						194										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				576	90	38	10	42	465	21			684	104	44		60	555	25			1260	194	82	10	102	1020	46	35	ТО: 27 Э: 7 1/6		
1	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	ЗаО	72	10	4		6	58	4											ЗаО	72	10	4		6	58	4	2			1235
2	Б1.О.01.06	Управление проектами	ЗаО	72	10	4		6	58	4											ЗаО	72	10	4		6	58	4	2		1	3
3	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	За	72	12	6		6	56	4		ЗаО(2)	180	24	10		14	148	8		За ЗаО(2)	252	36	16		20	204	12	7			1235
4	Б1.О.04.03	Основы вожатской деятельности										ЗаО	108	14	6		8	90	4		ЗаО	108	14	6		8	90	4	3		4	3
5	Б1.О.04.07	История педагогики и образования	За	72	12	6		6	56	4											За	72	12	6		6	56	4	2		4	3
6	Б1.О.04.10	Психология личности и ее саморазвития										ЗаО	72	10	4		6	58	4		ЗаО	72	10	4		6	58	4	2		4	3
7	Б1.О.05	Модуль Социально-педагогическая деятельность		216	30	10	10	10	186			Эк КР	144	22	10		12	113	9		Эк КР	360	52	20	10	22	299	9	10			234
8	Б1.О.05.02	Методика работы социального педагога		216	30	10	10	10	186			Эк КР	144	22	10		12	113	9		Эк КР	360	52	20	10	22	299	9	10		4	3
9	Б1.О.06	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Эк	144	26	12		14	109	9			108	18	8		10	90			Эк	252	44	20		24	199	9	7			2345
10	Б1.О.06.02	Психологическая диагностика детей в образовательной организации (с практикумом)	Эк	144	26	12		14	109	9											Эк	144	26	12		14	109	9	4		4	23
11	Б1.О.06.04	Психоконсультационная работа в образовательных организациях											108	18	8		10	90				108	18	8		10	90		3		4	34
12	Б1.В.04	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований										ЗаО	144	22	8		14	118	4		ЗаО	144	22	8		14	118	4	4		4	3
13	Б1.В.07	Методология и методы научных исследований в профессиональной деятельности	За	72	12	6		6	56	4											За	72	12	6		6	56	4	2		4	3
14	Б1.В.10	Психология гендерных различий										За	108	18	8		10	86	4		За	108	18	8		10	86	4	3		4	3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк За(2) ЗаО									Эк За ЗаО(3) КР									Эк(2) За(3) ЗаО(4) КР											
ПРАКТИКИ		(План)											324	4			4	312	8			324	4			4	312	8	9	6		
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, технологическая (проектно технологическая)										ЗаО	108	1			1	103	4		ЗаО	108	1			1	103	4	3	2		
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая вожатская										ЗаО	216	3			3	209	4		ЗаО	216	3			3	209	4	6	4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																														
КАНИКУЛЫ																														9 4/6		

4 курс

№	Индекс	Наименование	Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				900							21		1188							29		2088							58	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				900									1116									2016							56			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																						49,7										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																						196										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				684	106	46		60	552	26			648	100	42		58	509	39			1332	206	88		118	1061	65	37	ТО: 19 2/3 Э: 7 1/6		
1	Б1.О.05	Модуль Социально-педагогическая деятельность	За(2)	144	24	10		14	112	8											За(2)	144	24	10		14	112	8	4			234
2	Б1.О.05.03	Основы социальной работы	За	72	12	4		8	56	4											За	72	12	4		8	56	4	2		4	4
3	Б1.О.05.04	Социальная диагностика (с практикумом)	За	72	12	6		6	56	4											За	72	12	6		6	56	4	2		4	4
4	Б1.О.06	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Эк	324	50	22		28	265	9		Эк(2) КР	324	50	22		28	256	18		Эк(3) КР	648	100	44		56	521	27	18			2345
5	Б1.О.06.03	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях		108	14	6		8	94			Эк КР	144	22	10		12	113	9		Эк КР	252	36	16		20	207	9	7		4	4
6	Б1.О.06.04	Психокоррекционная работа в образовательных организациях	Эк	144	24	10		14	111	9											Эк	144	24	10		14	111	9	4		4	34
7	Б1.О.06.05	Социальная психология		72	12	6		6	60			Эк	108	16	6		10	83	9		Эк	180	28	12		16	143	9	5		4	4
8	Б1.О.06.06	Основы психологии семьи и семейного консультирования											72	12	6		6	60				72	12	6		6	60		2		4	45
9	Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации	Эк	144	18	8		10	117	9											Эк	144	18	8		10	117	9	4		4	4
10	Б1.В.08	Психологическая служба в образовании										За	108	16	6		10	88	4		За	108	16	6		10	88	4	3		4	4
11	Б1.В.09	Основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом)		72	14	6		8	58			Эк	72	10	4		6	53	9		Эк	144	24	10		14	111	9	4		4	4
12	Б1.В.11	Адаптация ребенка к условиям образовательной организации										За	72	14	6		8	54	4		За	72	14	6		8	54	4	2		4	4
13	ФТД.01	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования										За	72	10	4		6	58	4		За	72	10	4		6	58	4	2		4	4
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(2)									Эк(3) За(3) КР									Эк(5) За(5) КР											
ПРАКТИКИ		(План)		216	3			3	209	4			540	7			7	525	8			756	10			10	734	12	21	14		
	Б2.О.05(П)	Производственная практика, педагогическая в дошкольной образовательной организации	ЗаО	216	3			3	209	4											ЗаО	216	3			3	209	4	6	4		
	Б2.О.06(П)	Производственная практика, педагогическая в общеобразовательной организации										ЗаО	216	3			3	209	4		ЗаО	216	3			3	209	4	6	4		
	Б2.О.07(П)	Производственная практика, педагогическая в организации профессионального образования										ЗаО	324	4			4	316	4		ЗаО	324	4			4	316	4	9	6		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																														
КАНИКУЛЫ																														9		

5 курс

№	Индекс	Наименование	Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс										Кафр.	Курсы
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Недель		
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль		Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				1368						25		756							22		2124							59	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1296								756									2052							57			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																					52,5										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																					146										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				720	112	42		70	575	33		216	44	18		26	155	17			936	156	60		96	730	50	26	ТО: 10 5/6 Э: 7		
1	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	За ЗаО	180	24	10		14	148	8										За ЗаО	180	24	10		14	148	8	5			1235
2	Б1.О.01.03	Правоведение	За	72	10	4		6	58	4										За	72	10	4		6	58	4	2		2	5
3	Б1.О.01.04	Экономика и финансовая грамотность	ЗаО	108	14	6		8	90	4										ЗаО	108	14	6		8	90	4	3		1	5
4	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	За	108	14	6		8	90	4										За	108	14	6		8	90	4	3			1235
5	Б1.О.04.04	Основы инклюзивного образования	За	108	14	6		8	90	4										За	108	14	6		8	90	4	3		4	5
6	Б1.О.06	Модуль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Зч	108	18	8		10	81	9										Зч	108	18	8		10	81	9	3			2345
7	Б1.О.06.06	Основы психологии семьи и семейного консультирования	Зч	108	18	8		10	81	9										Зч	108	18	8		10	81	9	3		4	45
8	Б1.В.03	Основы работы психолога-педагог педагогической комиссии		72	12	6		6	60		Зч	72	16	6		10	47	9		Зч	144	28	12		16	107	9	4		4	5
9	Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	За	72	16			16	52	4										За	72	16			16	52	4	2		4	5
10	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика зависимостей у обучающихся									За	72	14	6		8	54	4		За	72	14	6		8	54	4	2		4	5
11	Б1.В.ДВ.01.02	Суицидальное поведение в подростковом и раннем юношеском возрасте									За	72	14	6		8	54	4		За	72	14	6		8	54	4	2		4	5
12	Б1.В.ДВ.02.01	Психология одаренности									За	72	14	6		8	54	4		За	72	14	6		8	54	4	2		4	5
⚠	Б1.В.ДВ.02.02	Психология детей с особыми образовательными потребностями									За	72	14	6		8	54	4		За	72	14	6		8	54	4	2		4	5
14	Б1.В.ДВ.02.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности									За	72	14	6		8	54	4		За	72	14	6		8	54	4	2		4	5
15	Б1.В.ДВ.03.01	Социально-педагогическое проектирование	ЗаО	108	18	8		10	86	4										ЗаО	108	18	8		10	86	4	3		4	5
16	Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	ЗаО	108	18	8		10	86	4										ЗаО	108	18	8		10	86	4	3		4	5
17	ФТД.01	Методы активного социально психологического обучения	За	72	10	4		6	58	4										За	72	10	4		6	58	4	2		4	5
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Зк За(4) ЗаО(2)								Зк За(2)									Зк(2) За(8) ЗаО(2)											
ПРАКТИКИ		(План)		648	8			8	632	8		216	3			3	209	4			864	11			11	841	12	24	16		
	Б2.О.08(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса	ЗаО	324	4			4	316	4										ЗаО	324	4			4	316	4	9	8		
	Б2.О.09(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	ЗаО	324	4			4	316	4										ЗаО	324	4			4	316	4	9	8		
	Б2.О.10(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа									ЗаО	216	3			3	209	4		ЗаО	216	3			3	209	4	6	4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)										324	2	2			322				324	2	2			322		9	8		
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Зч	108	2	2			106			Зч	108	2	2			106		3	2		
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									Зч	216					216			Зч	216					216		6	4		
КАНИКУЛЫ																													10		

Приложение 6

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
2.	Философия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18
3.	Правоведение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор);	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45

		программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
4.	Экономика и финансовая грамотность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран, проектор Acer); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 41
5.	Культурология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран, проектор Acer); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 41
6.	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonie, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

		Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/ Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security SuiteАудитория укомплектована специализированной мебелью	
7.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет Набор демонстрационного оборудования ((компьютер, экран GEHA Eco Master Tripod 200*200 см, проектор Acer X1260P DLP 2400), мобильный ПК ASUS "K50IJ04", видеоплейер LG 830 AM, магнитофон PANASONIC, DVD - плеер Philips 5168K (USB), DVD – проигрыватель, магнитофон кассетный + CD, музыкальный центр, МФУ Samsung FCX 4220, принтер лазерный CANON "LBP 2900", принтер МФУ MF 4018 Canon i-Sensys (копир, сканер)); наушник ТМГ преподавателя SN 120 для лингафонного кабинета, наушник ТМГ студента SN 120 для лингафонного кабинета (10 штук), мини музыкальный центр Sony CMT-EH15 для лингафонного кабинета, пульт преподавателя для лингафонного кабинета. Электронные образовательные ресурсы: 1) Интерактивная программа по активизации лексики и отработки произношения “English Pronunciation in Use. Cambridge University in Press”, 2009. 2) Обучающая программа «35 языков мира», Learning Company Properties Inc., 2003. 3) Программа «Лингафонный базовый курс английского языка: Bridge to English», Intense publishing, 2008. 4) Обучающая программа “Movie Talk. Английский”, EuroTalk Interactive, 2008. 5) Программа «Аудиокурс: “Ship or Sheep”, „Tree or Three”. An intermediate pronunciation course, Cambridge University Press, 2001. Автор: Ann Baker. 6) Мультимедиа-пособие для компьютера П.Литвинов «Кратчайший путь к устной речи на английском языке», Компания Магнамедиа, 2008. 7) Программа «Курс англий ского языка. Начальный уровень», LANGMaster GROUP, Inc., 1994-2007. 8) DVD-учебник “Hello English”. 9) электронные приложения к газете «1 Сентября». программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд.3

		Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Double Commander https://doublecmd.sourceforge.io/ https://www.gnu.org/licenses/gpl.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран, проектор Acer); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 41
8.	Деловое общение и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор Acer PD 100 DLP), интерактивная доска Triumph Board с кабелем, штангой, креплениями, колонки Sven SPS-700 Blek (1 комп.), DVD–проигрыватель Pioneer 520, видеоплеер LG, телевизор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 39
9.	Информационно-коммуникационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория информатики и компьютерного контроля знаний: 15 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, интерактивная доска Triumph Board с кабелем, штангой, креплениями, IP камера Eziviz C3C (PoE) (CS-CV216-AO-31 EFR (2.8 mm) PcE,до 1280*720 (2	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 17.

		штуки), наушник ТМГ (7 штук), проектор NEC V260 X программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Double Commander https://doublecmd.sourceforge.io/ https://www.gnu.org/licenses/gpl.html Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Internet Explorer Lazarus https://www.lazarus-ide.org/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
10.	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран, проектор Acer); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 41
11.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория естественнонаучных дисциплин: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор ViewSonic PJD5133, колонки Dialog (1 комп.)), DVD – проигрыватель PHILIPS, телевизор SAMSUNG, микроскоп УМ 301, микроскоп МИБ 3 (3 штуки), микроскоп Биолам 11942, микроскоп МБР 1 (8 штук),	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 40

		термометр, барометр, гигрометр психрометрический (5 штук), анемометр чашечный МС-13 (5 штук), психрометр, нивелир, натуральные (предметные) наглядные пособия: влажные препараты (17 штук), микропрепараты (77 штук), скелеты позвоночных животных (14 штук), чучела (8 штук), коллекции (54 штуки), гербарии (9 штук), модели (11 штук), муляжи (2 штуки), макеты (32 штуки), экскурсионное оборудование (83 штуки), таблицы (70 штук), географические карты (44 штуки), инструменты и приспособления для лабораторных занятий (130 штук), наглядные пособия (комплект таблиц по биологии – 70 штук), демонстрационные стенды (3 штуки); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
12.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon), общевойсковой защитный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия, стенды: 1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему 2. О мерах противодействия терроризму 3. Радиационная обстановка Воронежской области 4. Действия при пожаре 5. Действия при радиационном заражении местности 6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера 7. Устройство прибора ВПХР 8. Устройство изолирующих и фильтрующих противогазов 9. Все о Вашей безопасности; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 8
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных	Воронежская область, г . Борисоглебск, ул.

		программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, мультимедиапроектор EPSON); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. .Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Dr. Web Enterprise Security Suite	Свободы/Народная, д. 195/38, ауд.2
13.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория анатомии, физиологии и гигиены: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран, проектор TOSHIBA), видеоплейер LG 315, телевизор Rolsen, микроскоп Биомед-2 (7 штук), спирометр сухой портативный (3 штуки), ростомер РМ, комплект «Строение тела человека», торс человека, скелет человека, тематические таблицы (90 штук), рельефные таблицы (10 штук), тематические стенды (6 штук), муляжи (15 штук), микропрепараты (8 коробок) видеофильмы (13 кассет); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 14
14	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonie, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

		free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/ Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
15.	Общая и экспериментальная психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
16.	Общие основы педагогики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA) программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд.17
17.	Основы инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20

		7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
18.	Основы вожатской деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
19.	Психология развития и возрастная психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
20.	История педагогики и образования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonie, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

		free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/ Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security SuiteАудитория укомплектована специализированной мебелью	
21.	Теории обучения и воспитания	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор Acer PD 100 DLP), интерактивная доска Triumph Board с кабелем, штангой, креплениями, колонки Sven SPS-700 Blek (1 комп.), DVD–проигрыватель Pioneer 520, видеоплеер LG, телевизор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 39
22.	Профориентология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а

23.	Психология личности и ее саморазвития	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
24.	Социальная педагогика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран, проектор Acer); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 41
25.	Методика работы социального педагога	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а

		https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
26.	Основы социальной работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
27.	Социальная диагностика (с практикумом)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория естественнонаучных дисциплин: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор ViewSonic PJD5133, колонки Dialog (1 комп.)), DVD – проигрыватель PHILIPS, телевизор SAMSUNG, микроскоп УМ 301, микроскоп МИБ 3 (3 штуки), микроскоп Биолам 11942, микроскоп МБР 1 (8 штук), термометр, барометр, гигрометр психрометрический (5 штук), анемометр чашечный МС-13 (5 штук), психрометр, нивелир, натуральные (предметные) наглядные пособия: влажные препараты (17 штук), микропрепараты (77 штук), скелеты позвоночных животных (14 штук), чучела (8 штук), коллекции (54 штуки), гербарии (9 штук), модели (11 штук), муляжи (2 штуки), макеты (32 штуки), экскурсионное оборудование (83 штуки), таблицы (70 штук), географические карты (44 штуки), инструменты и приспособления для лабораторных занятий (130 штук), наглядные пособия (комплект таблиц по биологии – 70 штук), демонстрационные стенды (3 штуки); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 40
28.	Педагогическая психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе,	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 39

		видеопроектор Acer PD 100 DLP), интерактивная доска Triumph Board с кабелем, штангой, креплениями, колонки Sven SPS-700 Blek (1 комп.), DVD–проигрыватель Pioneer 520, видеоплеер LG, телевизор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а
29.	Психологическая диагностика детей в образовательной организации (с практикумом)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а

		Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
30.	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор Acer PD 100 DLP), интерактивная доска Triumph Board с кабелем, штангой, креплениями, колонки Sven SPS-700 Blek (1 комп.), DVD–проигрыватель Pioneer 520, видеоплеер LG, телевизор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 39
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а

		School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
31.	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран переносной, мультимедиапроектор EPSON); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 13а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а
32.	Социальная психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 41

		средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран, проектор Acer); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а
33.	Основы психологии семьи и семейного консультирования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, интерактивный экран Hitachi FX-77 Seriesboard 77, сканер HPScanJet G4010 со слайд-адаптером, акустические колонки SVEN; автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 9

		мультимедийным оборудованием; детектор валют; счетчик банкнот; кассовый аппарат (контрольно-кассовая машина) «Меркурий 115К»; сейф; доска для маркера; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html КонсультантПлюс: Студент. – https://login.consultant.ru/student-access/ 1С https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ Госфинансы STDU Viewer version 1.6.375.0_http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а
34.	Высшая математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.

		программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Народная, д. 43, ауд. 43
35.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран, проектор Acer); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 41
36.	Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
37.	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, видео проектор Toshiba с экраном); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд.4

		Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
38.	Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, интерактивный экран Hitachi FX-77 Seriesboard 77, сканер HPScanJet G4010 со слайд-адаптером, акустические колонки SVEN; автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; детектор валют; счетчик банкнот; кассовый аппарат (контрольно-кассовая машина) «Меркурий 115К»; сейф; доска для маркера; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html КонсультантПлюс: Студент. – https://login.consultant.ru/student-access/ 1С https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ Госфинансы STDU Viewer version 1.6.375.0_http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 9
39.	Психологическая служба в образовании	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20

		Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
40.	Методология и методы научных исследований в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
41.	Практикум по решению профессиональных задач	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук cMachine E728-452 G50, экран, проектор Acer); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 41
42.	Основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, интерактивный экран Hitachi FX-77 Seriesboard 77, сканер HPScanJet G4010 со слайд-адаптером, акустические колонки SVEN; автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; детектор валют; счетчик банкнот; кассовый аппарат (контрольно-кассовая машина) «Меркурий 115К»; сейф; доска для маркера; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 9

		Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html КонсультантПлюс: Студент. – https://login.consultant.ru/student-access/ 1С https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ Госфинансы STDU Viewer version 1.6.375.0_http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
43.	Психология гендерных различий	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а
44.	Адаптация ребенка к условиям образовательной организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

		Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
45.	Профилактика зависимостей у обучающихся	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
46.	Суицидальное поведение в подростковом и раннем юношеском возрасте	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
47.	Психология одаренности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
48.	Психология детей с особыми образовательными	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 30

	потребностями	средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран настенный, проектор, колонки). программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
49.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
50.	Социально-педагогическое проектирование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
51.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран настенный, проектор, колонки). программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 30

		Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
52.	Учебная практика, ознакомительная	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
53.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
54.	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20

55.	Производственная практика, педагогическая вожатская	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
56.	Производственная практика, педагогическая в дошкольной образовательной организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
57.	Производственная практика, педагогическая в общеобразовательной организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
58.	Производственная практика, педагогическая в организации профессионального образования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20

		ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
59.	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
60.	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
61.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20

		STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
62.	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран настенный, проектор, колонки). программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 30
63.	Методы активного социально-психологического обучения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
64.	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, читальный зал № 1
		Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 12 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ. программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 16

		Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/ Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
		Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 9 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, мультимедиапроектор Canon, колонки Cenius (2 шт.), экран; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, 47, ауд. 2

Приложение 7

Рабочая программа воспитания и
календарный план воспитательной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан технолого-педагогического
факультета

С.Е. Зюзин
01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Составители программы:
А.А. Назарова, начальник отдела по воспитательной работе ВГУ, Г.Ю. Юмашева, начальник организационного отдела БФ ВГУ, канд. филол. наук, доцент

5. Рекомендована: Ученым советом филиала от 01.09.2022 г., протокол № 1

6 Учебный год: 2022-2023

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие ***подходы:***

–*системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;

–*организационно-деятельно*стный, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;

–*личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;

–*комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими ***принципами*** реализации программы являются:

–*системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;

–*интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;

–*мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);

–*вариативность,* предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих ***методов*** воспитания:

–методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

–методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);

–методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);

–методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие ***формы*** организации воспитательной работы:

–массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;

–групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;

–индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

1) духовно-нравственное воспитание;
2) гражданско-правовое воспитание;
3) патриотическое воспитание;
4) экологическое воспитание;
5) культурно-эстетическое воспитание;
6) физическое воспитание;
7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

–формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

–развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

–формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

–развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;

–развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

–выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

–формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;

–развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;

–расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;

–поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;

–организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

–формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

–формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;

–формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

–развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;

–вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;

–приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;

–формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

–формирование экологической культуры;

–формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;

–вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;

–выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;

–профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

–формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;

–приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

–расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
–повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
–создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
–совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

–создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
–формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
–вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований;
–укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью.

9.7. Профессиональное воспитание

–приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
– развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
–формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
–повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
–ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
– освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с ***целью*** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными ***принципами*** анализа воспитательного процесса являются:

–*принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

–*принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

–*принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

–*принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий**:

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

УТВЕРЖДАЮ

Декан технолого-педагогического факультета

С.Е. Зюзин
01.09.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	**«Ежегодные Митрофановские церковно-исторические чтения»** (формирование нравственной позиции, в том числе нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия)	декабрь	Всероссийский	Отдел науки и инноваций
		Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок» (развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам)	сентябрь	Всероссийский	Организационный отдел
		«Межнациональная арт-гостиная» (формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения)	октябрь	Факультетский	Организационный отдел
		Конкурс эссе на тему: «Проблемы экологии моего города» (развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного	май	Факультетский	Кафедра естественнонаучных и общеобразователь

		самообразования и самовоспитания)			ных дисциплин
		Конкурс фотографий «Моя профессия – мой выбор!» (развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания)	декабрь	Факультетский	Деканат
		Реализация проекта «Безопасность превыше всего» в дошкольных организациях БГО (развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности)	ноябрь	Факультетский	Организационный отдел
2.	Гражданско-правовое воспитание	**Беседа: «Профилактика суицидального поведения в молодежной среде»** (формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям)	декабрь	Факультетский	Кафедра психолого-педагогического и социального образования
		Встреча со студентами на тему: «Профилактика деструктивного поведения под влиянием сети Интернет» (выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего)	ноябрь	Факультетский	Кафедра психолого-педагогического и социального образования
		«Закон и порядок» (встреча студентов с сотрудниками Борисоглебской межрайонной прокуратуры) (формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности)	февраль	Факультетский	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
		«Закон и коррупция» (встреча студентов с юрисконсультом филиала) (формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности)	февраль	Факультетский	Директорат (юрисконсульт)
		Мониторинг «Молодёжные субкультуры Борисоглебского городского округа»	ноябрь, март	Региональный	Деканат

		(формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям)			
		«Экстремизм – проблема современности» (встреча студентов с сотрудниками ОМВД по г. Борисоглебску) (формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям)	октябрь	Факультетский	Директорат (юрисконсульт)
		Организация работы Студенческого совета филиала, выборы председателя, координаторов направлений (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	сентябрь	Факультетский	Организационный отдел
		Организация работы Стратостата (расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления)	сентябрь	Факультетский	Деканат
		Беседа на правовую тему: «Реализация права студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на образование» (расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления)	октябрь	Факультетский	Организационный отдел Директорат (юрисконсульт)
		«Театр в библиотеке» (выступление молодежного кукольного театра «Би-Ба-Бо» в детской библиотеке им.Ю.Ф. Третьякова; (поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности)	ноябрь	Региональный	Кафедра теории и методики начального образования
		Мероприятия, посвященные празднованию Нового года (организация социально значимой общественной деятельности студенчеств)	декабрь	Факультетский	Организационный отдел
3.	Патриотическое воспитание	**Мероприятия, посвященные Дню Победы** **(**формирование чувств патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества)	май	Всероссийский	Организационный отдел
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа)	февраль	Всероссийский	Организационный отдел

		Участие вокалистов в окружном конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика -2022» (формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности)	февраль	Региональный	Организационный отдел
		Конкурс «Кухня народов мира» (развитие идентификации себя с другими представителями российского народа)	апрель	Факультетский	Организационный отдел
		Акция «Свеча памяти» (вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности)	июнь	Всероссийский	Организационный отдел
		Выставка научных трудов сотрудников Борисоглебского филиала в библиотеке (приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям филиала)	май	Факультетский	Библиотека
		Встреча с представителями Борисоглебской епархии «Семейные ценности в современном мире» (формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся)	ноябрь	Факультетский	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
4.	Экологическое воспитание	**Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»** (формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде)	декабрь	Всероссийский	Кафедра теории и методики начального образования
		Месячник по благоустройству и санитарной очистке территорий (октябрь, апрель) (вовлечение обучающихся в экологические мероприятия)	апрель	Региональный	Организационный отдел деканат
		Экоэкскурсия «Прогулка с Красной книгой» (выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности)	апрель	Факультетский	Организационный отдел
		Учения в общежитии: «Эвакуация студентов и сотрудников филиала при пожаре и возникновении чрезвычайной ситуации» (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь)	октябрь	Факультетский	Организационный отдел Административно-хозяйственный отдел
		Встреча студентов с наркологом (профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек)	ноябрь	Факультетский	Организационный отдел

5.	Культурно-эстетическое воспитание	**Оформление тематических арт-объектов «Новый год в филиале»** (формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта)	декабрь	Факультетский	Организационный отдел
		Экскурсия в картинную галерею им. П.И. Шолохова (приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям)	сентябрь	Факультетский	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
		Посещение спектаклей драматического театра им. Н.Г.Чернышевского (расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия)	октябрь	Факультетский	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
		Участие студентов в Международном конкурсе им. Льва Выготского (повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях)	ноябрь	Всероссийский	Кафедра психолого-педагогического и социального образования
		Фестиваль «Университетская весна» (создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности)	март	Университетский	Организационный отдел
		Празднование Международного женского дня (совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся)	март	Всероссийский	Организационный отдел
6.	Физическое воспитание	**День здоровья в БФ ВГУ** (укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью)	сентябрь	Факультетский	Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
		Спортивный клуб «Гризли» создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования	сентябрь-май	Факультетский	Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
		Турнир по футболу среди студентов филиала **(**формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-	апрель	Факультетский	Кафедра естественнонаучных и общеобразователь

		общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета)			ных дисциплин
		Волейбольный матч с курсантами Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С. М. Штеменко (вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований)	декабрь	Региональный	Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
7.	Профессиональное воспитание	**«Посвящение в студенты»** (приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики)	сентябрь	Факультетский	Организационный отдел
		«Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс»: участие студентов в международной конференции филиала (развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе)	апрель	Университетский	Отдел науки и инноваций
		Творческий концерт «Первокурсник» (формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии)	октябрь	Университетский	Организационный отдел
		Педагогический отряд «Teacher» (повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности)	июнь	Региональный	Кафедра психолого-педагогического и социального образования
		День учителя (ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств)	октябрь	Факультетский	Организационный отдел
		Нетворкинг-проект «Неудобный вопрос» (освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда)	сентябрь-май	Региональный	Организационный отдел

*Примечания:
1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

Приложение 8

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

- УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности
- УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения
- УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Правоведение относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;

- привитие навыков толкования правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-9.1 Студент понимает базовые принципы функционирования экономики.
- УК-9.2 Студент понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.
- УК-9.3 Студент использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
- УК-9.4 Студент применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
- УК-9.5 Студент контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Экономика относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями,
- принципами функционирования экономики;
- предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами;
- выбора инструментов управления личными финансами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Культурология относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития;
- выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
-дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

–- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 *Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).*

-ОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с

использование ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ

-ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ, в том числе, индивидуальных образовательных маршрутов; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

-ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Информационно-коммуникационные технологии относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями для решения широкого класса педагогических задач.

Задачи учебной дисциплины:

–ознакомить студентов с теоретическими основами информационно-коммуникационных технологий;

–ознакомить студентов с методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

–сформировать практические навыки работы с набором прикладных программ, повышающие качество и эффективность педагогической деятельности;

–использование умений работы в освоенных технологиях для повышения качества усвоения базовых дисциплин специальности, выполнения курсовых работ и ВКР, дальнейшего самообразования в компьютерных технологиях;

–освоить эффективные методы поиска профессионально значимой информации в сети Интернет и получить навыки взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в

различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

-УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

-УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

-УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

–формирование физической культуры личности;

–приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

–понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;

–формирование знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

–овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

–обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

–знакомство с методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использование ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.

ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и

дополнительных образовательных программ, в том числе, индивидуальных образовательных маршрутов; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого,
- обратить внимание на критические периоды развития растущего организма для рациональной организации учебно-воспитательной работы,
- формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей и подростков на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания;
- изучить физиологические механизмы основных психических процессов;
- ознакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями при организации учебного процесса, режима труда и отдыха;
- дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности;
- развивать умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;
- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-

социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;
- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина основы медицинских знаний и здорового образа жизни относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование интегрированных знаний по первой медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья; формирование культуры здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

– осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;

– формирование стиля жизни, обеспечивающего саморазвитие здоровья;

– приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья детей, профилактики заболеваний и привития школьникам культуры здоровья.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Введение в профессиональную деятельность относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является: раскрыть сущность, перспективы и пути овладения профессиональной деятельностью педагога-психолога и социального педагога.

Задачи учебной дисциплины:

–на основе изучения сущности и специфики профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога создать у студентов установку на овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками;

–способствовать формированию профессионального самосознания студентов, их активной педагогической и общественной позиции в психолого-социально-педагогической деятельности;

–содействовать изучению студентами опыта реализации различных направлений деятельности и профессиональных функций психолога и социального педагога в работе со всеми категориями обучающихся и их семьями.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

- ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, психолого-педагогических исследований.

- ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Общая и экспериментальная психология относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

–введение студентов в курс психологии;

–изложение в систематическом виде современных представлений о природе человеческой психики, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, а также о методах ее исследования.

Задачи учебной дисциплины:

–сформировать у студентов представления и понятия:

–о закономерностях возникновения, развития и проявления психической деятельности человека;

–об особенностях видения, представления, осознания человеком окружающего мира, различных событий, своего собственного поведения, отношений с другими людьми;

–о путях формирования психических особенностей личности;

–о фундаментальных основах и этапах становления и развития психологии как науки и практики;

–обеспечить овладение студентами умениями планирования и осуществления психологических исследований в русле методологии и методов психологии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

–ОПК-4.1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся

–ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

–ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, психолого-педагогических исследований.

–ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи, результаты психолого-педагогических исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Общие основы педагогики относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний теоретических основ общей педагогики как науки в логике целостного образовательного процесса;
- усвоение общих проблем профессиональной педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики;
- ознакомление с технологией педагогического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук, о методах педагогических исследований;

–формирование у студентов умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;

–формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития учащихся в педагогическом процессе;

–создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;

–развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3. Разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с использованием технологий индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности

командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы инклюзивного образования относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного и интегрированного образования.

Задачи учебной дисциплины:

–изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;

–изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;

–изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте;

–сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции обучения в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса;

–изучить психолого-педагогические особенности оказания коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки;

–изучить психолого-педагогические особенности развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования;

–сформировать представление о роли учителя в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями;

–сформировать представление о возможностях взаимодействия школы и семьи при организации инклюзивного обучения.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- ОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- ОПК-3.2. Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

- ОПК-3.3. Владеет принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организует, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ОПК-4.1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- ОПК-4.2. Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности

- ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы вожатской деятельности относится к обязательной части блока Б1..

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи учебной дисциплины:

–освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;

–овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;

–обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;

–формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;

–развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;

–формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

–ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, психолого-педагогических исследований.

–ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи, результаты психолого-педагогических исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики

–ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология развития и возрастная психоогия относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления об особенностях, законах и закономерностях психического развития человека на разных возрастных этапах онтогенеза.

Задачи учебной дисциплины:

–раскрыть специфику предмета психологии развития и возрастной психологии как отраслей психологических знаний, определяющие законы и закономерности психического развития на разных этапах онтогенеза в его связи с воспитанием и обучением, дать понимание этапов психического развития в онтогенезе, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека;

–показать, что при всей важности биологических предпосылок, формирование психических качеств личности следует рассматривать как результат условий жизни и воспитания, как результат деятельности, направленного обучения и места человека в системе общественных отношений;

–раскрыть диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, которые являются движущей силой генезиса психики;

–показать, что психическое развитие на всех этапах онтогенеза имеет специфическую типологию достижений и психологических новообразований.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина история педагогики и образования относится к обязательной части блока Б1..

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: изучение и анализ основных идей и практического опыта отечественных и зарубежных педагогов в историко-педагогической ретроспективе.

Задачи учебной дисциплины:

–изучение ведущих педагогических идей на различных этапах развития человечества;

–анализ педагогических систем прошлого;

–обеспечение готовности к реализации полученных знаний из области истории педагогики и образования в практику с учетом современных подходов к педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

- ОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использование ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.

- ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ, в том числе, индивидуальных образовательных маршрутов; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использование ИКТ)

- ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Теории обучения и воспитания относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

–изучение теоретических основ дидактики и теории воспитания как важнейших разделов педагогики в логике целостного педагогического процесса.

Задачи учебной дисциплины:

–изучение концептуальных основ теории обучения и воспитания как важнейших разделов педагогики;

–анализ современных технологий обучения и воспитания;

–формирование готовности к реализации инновационных подходов к обучению и воспитанию в практической педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

ПРОФОРИЕНТОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования

- ПК-2.1 Определяет и анализирует основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования

- ПК-2.2. Планирует деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования с учётом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического

- ПК-2.3. Реализует деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования и оценивает ее эффективность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Профориентология относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

–формирование системы знаний студентов по основам профориентологии как науки и практической деятельности;

–формирование теоретических и практических основ овладения системой психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы в образовательном учреждении.

Задачи учебной дисциплины:

–сформировать понятийный аппарат дисциплины, необходимый для последующего овладения практическими навыками профориентационной работы;

–сформировать базовые знания об основных закономерностях профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора; о современном мире профессий и тенденциях его развития; о методах изучения и описания профессий; о содержании, целях и методах психологического сопровождения личности на этапах профессионального развития;

–сформировать систему теоретических представлений о методологических, организационных и методических основах профориентационной работы в школе и навыки практической работы профконсультанта в учреждениях образования;

–способствовать овладению практическими методами организации профориентационной работы в системе образования.

Форма промежуточной аттестации - зачёт

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ САМОРАЗВИТИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели

УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде

УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности

УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина психология личности и ее саморазвития относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

- ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- ОПК-8.3 Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами:

- ПК-1.1. Определяет и анализирует методы, формы и приёмы социально-педагогической поддержки с учётом уровня развития научного знания, возрастных, психологических и иных особенностей детей, обучающихся и молодёжи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социальная педагогика относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: основываясь на представлениях о социальной педагогике как отрасли научного знания, учебной дисциплине и области практической деятельности, раскрыть сущность, перспективы и пути овладения технологией социально-педагогической поддержки обучающихся и их семей в процессе социализации.

Задачи учебной дисциплины:

–раскрыть содержание основных понятий социальной педагогики;

–способствовать уяснению сущности теории социализации личности;

–содействовать осмыслению закономерностей социального воспитания, категорий «социализированность», «воспитанность»;

–формировать представление об основных социальных институтах, о современной системе служб социальной помощи населению;

–содействовать формированию представлений о принципах и различных подходах к социальному воспитанию;

–формировать представление о методах, формах и приёмах социально-педагогической поддержки с учётом уровня развития научного знания, возрастных, психологических и иных особенностей детей, обучающихся и молодёжи.

Формы промежуточной аттестации - экзамен

МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

- ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности.

- ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики.

- ОПК-1.3. Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области

профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- ОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

- ОПК-6.3 Разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с использованием технологий индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами:

–ПК-1.1. Определяет и анализирует методы, формы и приёмы социально-педагогической поддержки с учётом уровня развития научного знания, возрастных, психологических и иных особенностей детей, обучающихся и молодёжи

–ПК-1.2. Реализует необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки в отношении различных категорий несовершеннолетних и их семей.

–ПК-1.3. Осуществляет разработку организационно-методического сопровождения социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методика работы социального педагога относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: сформировать у студентов профессиональную готовность к реализации социально-педагогического сопровождения детей и обучающихся и их семей в процессе социализации.

Задачи учебной дисциплины:

–дать представление о методике и технологиях работы социального педагога, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики;

– овладеть знаниями, необходимыми для реализации социально-педагогического сопровождения различных категорий детей, молодежи и семей несовершеннолетних в целях обеспечения позитивной социализации;

–сформировать навыки организации технологии социально-педагогической поддержки различных категорий детей и обучающихся, а также их семей в различных социокультурных условиях;

–сформировать навыки разработки организационно-методического сопровождения социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

–ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа.

–ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования

ПК–1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами

– ПК-1.1. Определяет и анализирует методы, формы и приёмы социально-педагогической поддержки с учётом уровня развития научного знания, возрастных, психологических и иных особенностей детей, обучающихся и молодёжи

–ПК-1.2. Реализует необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки в отношении различных категорий несовершеннолетних и их семей

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина основы социальной работы относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы.

Задачи учебной дисциплины:

–проанализировать социологические, психологические, педагогические, этические основания социальной работы;

–систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы;

–выделить основные направления социальной работы с различными категориями населения;

–обобщить и классифицировать социальные технологии, а также описать их нормативную базу;

–проанализировать зарубежный опыт социальной работы и социальной защиты населения;

–раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества, показать перспективы развития социальной работы.

Форма промежуточной аттестации - зачет

СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА (С ПРАКТИКУМОМ)

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК -1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

- ОПК-1.3. Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами:

- ПК-1.1. Определяет и анализирует методы, формы и приёмы социально-педагогической поддержки с учётом уровня развития научного знания, возрастных, психологических и иных особенностей детей, обучающихся и молодёжи.

- ПК-1.2. Реализует необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки в отношении различных категорий несовершеннолетних и их семей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социальная диагностика (с практикумом) относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: формирование системы знаний в области социальной диагностики, представлений о методологии, методах и методиках социальной диагностики.

Задачи учебной дисциплины:

–раскрыть содержание основных понятий социальной диагностики;

–формировать представление о методологии социальной диагностики и её основных методах;

–формировать исследовательскую культуру обучающихся;

–вырабатывать умения и навыки организации социальной диагностики личности и коллектива в системе образования с целью решения типовых задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- ОПК-3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования

- ПК-2.1 Определяет и анализирует основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Педагогическая психология относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение закономерностей обучения, воспитания и развития личности в условиях образования.

Задачи учебной дисциплины:

–изучить психологические феномены и закономерности учебной деятельности и воспитания, а также психологические особенности субъектов образовательного процесса;

–сформировать умение проводить психолого-педагогический анализ образовательных процессов;

–владеть навыками проектирования образовательного процесса на основе теоретических знаний.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (С ПРАКТИКУМОМ)

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

–ОПК-5.1. Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований

–ОПК-5.2. Оценивает результат образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

ПК-2. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования

–ПК-2.1. Определяет и анализирует основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования

ПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей и обучающихся

–ПК-4.1. Демонстрирует знание основ психодиагностики и процедур проведения психодиагностического обследования различных субъектов образовательного процесса

–ПК-4.2. Осуществляет психологическую диагностику особенностей развития детей и обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов

–ПК-4.3. Демонстрирует владение способами обработки информации, полученной в ходе психодиагностического обследования, навыками интерпретации результатов диагностики психического развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психологическая диагностика детей в образовательной организации (с практикумом) относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является изучение специфики организации психодиагностической деятельности педагога-психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи учебной дисциплины:

–раскрыть содержание и основные направления психодиагностической деятельности педагога-психолога с детьми;

–развивать навыки проведения психодиагностического обследования развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;

–формировать навыки использования научно обоснованных методов и современных технологий в организации профессиональной деятельности;

–формировать навыки создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

–развивать навыки проведения психодиагностического обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

–формировать навыки проведения анализа и интерпретации результатов психодиагностического обследования развития детей и формулирования психологического диагноза;

–формировать умения соблюдать нормы профессиональной этики.

Формы промежуточной аттестации –экзамен.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

- ОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использование ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.

- ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ, в том числе, индивидуальных образовательных маршрутов; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

- ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

- ОПК-5.1.Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований

- ОПК-5.2. Оценивает результат образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

- ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении

ПК–5 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися

- ПК-5.1. Определяет и анализирует основные теории, направления и практики, современные техники и приёмы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи различным категориям детей и обучающихся;

- ПК-5.2. Использует стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами);

- ПК-5.3. Осуществляет разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ и коррекционно-развивающих занятий и оценивает их эффективность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательной организации (с практикумом) относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления о специфике организации коррекционно-развивающей работы и психологической помощи различным категориям детей и обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

–раскрыть причинно-следственные отношения между внутренними психологическими факторами, приводящими к нарушениям в развитии и внешними проявлениями этих трудностей;

–сформировать умения и навыки практического применения стандартных методов и технологии, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами)

–раскрыть основы разработки и реализации коррекционно-развивающих программ и коррекционно-развивающих занятий, оценки их эффективности.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

ПСИХОКОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа.

ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования

ПК-2. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования

–ПК-2.1. Определяет и анализирует основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования

–ПК-2.2. Планирует деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования с учётом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития

–ПК-2.3. Реализует деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования и оценивает ее эффективность

ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

–ПК-3.1. Определяет и анализирует современные подходы и технологии психологического консультирования на основе различных теоретических концепций и адаптирует их с учетом особенностей целевой аудитории

–ПК-3.2. Демонстрирует владение основными процедурами и техниками психологического консультирования различных субъектов образовательного процесса

–ПК-3.3. Учитывает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, этические нормы организации консультативной помощи различным субъектам образовательного процесса

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психоконсультационная работа в образовательных организациях относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

–формирование целостного представления о специфике организации психологического консультирования различных субъектов образовательного процесса.

Задачи учебной дисциплины:

–сформировать целостное представление о современных подходах и технологиях психологического консультирования в контексте различных теоретических концепций и умение их адаптировать с учетом особенностей целевой аудитории;

–раскрыть причинно-следственные отношения между внутренними психологическими факторами, приводящими к нарушениям в развитии и внешними проявлениями этих трудностей;

–сформировать умения и навыки практического применения основных процедур и техник психологического консультирования различных субъектов образовательного процесса;

–сформировать умения и навыки организации консультативной помощи различным субъектам образовательного процесса с учётом закономерностей и возрастных особенностей психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, соблюдения этических норм психоконсультирования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

- ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

- ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа

- ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социальная психология относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение социально-психологических закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп, межличностных отношений детей, их взаимоотношений со взрослыми, психологии педагогического коллектива, семьи, методов социально-психологического изучения детской группы.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование социально-психологической культуры субъектов образовательного процесса;

–овладение современными теориями социализации и развития личности;

–развитие представлений о месте общения в системе межличностных и общественных отношений;

–приобретение опыта социально-психологического анализа личности и группы как субъектов общения;

–понимание внутригрупповых процессов, определяющих развитие группы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования.

ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

-ПК-3.1. Определяет и анализирует современные подходы и технологии психологического консультирования на основе различных теоретических концепций и адаптирует их с учетом особенностей целевой аудитории

-ПК-3.2. Демонстрирует владение основными процедурами и техниками психологического консультирования различных субъектов образовательного процесса

-ПК-3.3. Учитывает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, этические нормы организации консультативной помощи различным субъектам образовательного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы психологии семьи и семейного консультирования относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области семейной психологии, семейных систем, семейно-брачных, детско-родительских и межпоколенных отношений;

- подготовка будущих педагогов, психологов на основе полученных знаний к практической деятельности в области психологического семейного консультирования.

Задачи учебной дисциплины:

- вооружить студентов знанием базовых психологических представлений в общих вопросах теории семьи и семейных отношений;

- развить умения и навыки, позволяющие использовать методики и техники работы с семейными проблемами;

- сформировать у студентов представление об основных понятиях, используемых в психологическом консультировании семьи;

- способствовать выработке у студентов собственного взгляда на проблему.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7. Способен осуществлять психолого-педагогические исследования с использованием стандартизированного инструментария, обосновывать выводы на основе научных знаний.

- ПК-7.1 Демонстрирует знание общетеоретических и специальных дисциплин в объеме, необходимом для осуществления психолого-педагогических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Высшая математика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование готовности бакалавра психолого-педагогического образования к профессиональной деятельности, выработка навыков практического применения математического

аппарата и реализации изучаемых алгоритмов в прикладных задачах психолого-педагогического содержания.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование представления о месте и роли математики в современном мире;

–формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

–формирование навыков использования методов математики и принципов математического моделирования в практической деятельности;

–формирование навыков использования математического аппарата в процессе организации исследовательской работы;

–стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6. Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации

ПК-6.1. Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса

ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

–формирование у студентов целостного, системного представления о профессионально-этических основаниях деятельности педагога, его профессиональной морали;

–раскрытие сущности акмеологической культуры педагога;

–формирование основ профессионально-этического мышления в психолого-педагогической деятельности будущего профессионала.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики;

–формирование основ этико-нравственной культуры будущего педагога;

–теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры педагогического общения;

–развитие и совершенствование у будущего педагога личностных качеств, обеспечивающих его психологически адекватное общение с учащимися, их родителями и коллегами по работе.

Форма промежуточной аттестации - зачёт

ОСНОВЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 - Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации.

- ПК-6.1. Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска.

- ПК-6.3. Разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации.

- ПК-6.4. Демонстрирует навыки прогнозирования дальнейшего развития процесса социализации конкретного ребёнка и его семьи с учетом специфики сложившейся жизненной ситуации.

ПК-8 - Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса

- ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии

- ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

–овладение студентами системой знаний по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию в возрасте от 0 до 18 лет в рамках работы ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

Задачи учебной дисциплины:

–дать студентам представления о направлении деятельности ПМПК; об определении специальных условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

–выработать умения консультирования лиц, представляющих интересы ребенка с ОВЗ;

–выработать умение по подготовке результатов обследования разрабатывать рекомендации для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Форма промежуточной аттестации**:** экзамен.

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7. Способен осуществлять психолого-педагогические исследования с использованием стандартизированного инструментария, обосновывать выводы на основе научных знаний

–ПК-7.1 Демонстрирует знание общетеоретических и специальных дисциплин в объеме, необходимом для осуществления психолого-педагогических исследований.

–ПК-7.3 Самостоятельно анализирует, обосновывает, оценивает и интерпретирует результаты психолого-педагогических исследований и формулирует научно обоснованные выводы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: обучение методам качественной обработки результатов психолого-педагогических исследований, математических методам и моделям, предназначенным для организации сбора, стандартной записи, систематизации обработки статистических данных, с целью их удобного представления, интерпретации, выявления скрытых закономерностей и получения научных и практических выводов.

Задачи учебной дисциплины:

–познакомить студентов с основными математическими методами анализа экспериментальных данных;

–научить студентов классифицировать задачи и правильно подбирать математические критерии для их решения;

–сформировать умения применять математические методы обработки результатов психолого-педагогических исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6. Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации:

- ПК-6.1. Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска.

- ПК-6.2. Самостоятельно планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей в процессе социализации.

- ПК-6.3. Разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации.

- ПК-6.4. Демонстрирует навыки прогнозирования дальнейшего развития процесса социализации конкретного ребёнка и его семьи с учетом специфики сложившейся жизненной ситуации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: создание условий для формирования у студентов навыков планирования и реализации социально-педагогического сопровождения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска.

Задачи учебной дисциплины:

–формировать представление студентов о специфике использования различных методов, форм и приёмов социально-педагогической поддержки детей, подростков и молодёжи, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска;

–формировать у студентов навыки разработки программ социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

–способствовать становлению профессиональных умений студентов в сфере социального прогнозирования с учетом специфики социальной ситуации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК–7 Способен осуществлять психолого-педагогические исследования с использованием стандартизированного инструментария, обосновывать выводы на основе научных знаний

–ПК-7.1. Демонстрирует знание общетеоретических и специальных дисциплин в объеме, необходимом для осуществления психолого-педагогических исследований

–ПК-7.2. Самостоятельно осуществляет психолого-педагогические исследования на основе базовых и специальных научных знаний

–ПК-7.3. Самостоятельно анализирует, обосновывает, оценивает и интерпретирует результаты психолого-педагогических исследований и формулирует научно обоснованные выводы

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса

–ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии

–ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

–ПК-8.3. Реализует необходимый перечень мер по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психологическая служб в образовании относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

–формирование целостного представления о деятельности психологической службы в сфере образования.

Задачи учебной дисциплины:

–раскрыть особенности организации психологической службы в системе образования России и за рубежом;

–освоить основные концепции психологической службы образовательного учреждения;

–сформировать представления об особенностях психологической службы в образовательных учреждениях различного типа;

–освоить основные направления деятельности педагога-психолога в рамках работы психологической службы;

–сформировать навыки ведения документации психологической службы.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК–7. Способен осуществлять психолого-педагогические исследования с использованием стандартизированного инструментария, обосновывать выводы на основе научных знаний.

- ПК-7.1. Демонстрирует знание общетеоретических и специальных дисциплин в объеме, необходимом для осуществления психолого-педагогических исследований

- ПК-7.2. Самостоятельно осуществляет психолого-педагогические исследования на основе базовых и специальных научных знаний.

- ПК-7.3. Самостоятельно анализирует, обосновывает, оценивает и интерпретирует результаты психолого-педагогических исследований и формулирует научно обоснованные выводы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методология и методы научных исследований в профессиональной деятельности относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки студента, приобретение практического опыта организации научно-исследовательской деятельности;

– овладение исследовательскими умениями, связанными с применением методов исследования, обработки и анализа научно-теоретической информации в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Задачи учебной дисциплины:

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации:

- ПК-6.1. Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска.
- ПК-6.2. Самостоятельно планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей в процессе социализации.

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса:

- ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Практикум по решению профессиональных задач относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: создание условий для формирования у студентов навыков планирования и реализации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях различного типа путем решения типовых профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

–формировать и закреплять навыки использования различных методов, форм и приёмов социально-педагогической поддержки с учётом уровня развития научного знания, возрастных, психологических и иных особенностей детей, обучающихся и молодёжи, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска;

–формировать навыки организации профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса использования;

–закреплять навыки решения типовых задач социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ И ДЕТСТВА (С ПРАКТИКУМОМ)

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6. Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации

ПК-6.1. Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска.

ПК-6.2. Самостоятельно планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей в процессе социализации.

ПК-6.3. Разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации.

ПК-6.4. Демонстрирует навыки прогнозирования дальнейшего развития процесса социализации конкретного ребёнка и его семьи с учетом специфики сложившейся жизненной ситуации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

–изучение теоретических основ и практики осуществления социальной защиты семьи и детства в РФ.

Задачи учебной дисциплины:

–ознакомление студентов с основными документами, определяющими политику государства в решении вопросов социальной защиты семьи и детства в РФ и зарубежом;

–изучение особенностей осуществления социальной защиты семьи и детства в деятельности социальных служб и учреждений социальной защиты;

–знакомство с основными направлениями и технологиями социально - педагогической работы по защите семьи и детства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

ПСИХОЛОГИЯ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7. Способен осуществлять психолого-педагогические исследования с использованием стандартизированного инструментария, обосновывать выводы на основе научных знаний

–ПК-7.1. Демонстрирует знание общетеоретических и специальных дисциплин в объеме, необходимом для осуществления психолого-педагогических исследований.

ПК-8 Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

–ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии.

–ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология гендерных различий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является углубленный анализ теоретических подходов к пониманию психологических гендерных различий, а также формирование практических навыков использования полученных знаний в практике

общения, в том числе педагогического, в построении дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей.

Задачи учебной дисциплины:

–сформировать представление о предмете, задачах и методах психологии гендерных различий;

–изучить биологические механизмы половой дифференциации и проанализировать культурно-исторические предпосылки гендерных различий;

–сформировать представление о специфике семейных и внесемейных источников гендерно-ролевой социализации;

–изучить сущность гендерной идентификации и её нарушений, специфику гендерных стереотипов и их влияние на общение;

–изучить половые различия психики и деятельности людей;

–изучить особенности дифференцированного подхода к учащимся на основе гендерных различий.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации

- ПК-6.2. Самостоятельно планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей в процессе социализации.

- ПК-6.3. Разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации.

ПК-8 Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса

- ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии.

- ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

- ПК-8.3. Реализует необходимый перечень мер по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Адаптация ребенка к условиям образовательной организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение возможностей создания и поддержки в ДОО и в начальной школе адаптивной педагогической среды (в единстве ее санитарно-гигиенических, психогигиенических и дидактических компонентов), которая с одной стороны, максимально соответствует особенностям и потребностям всестороннего развития всех воспитанников, с другой - способствует

эффективной реализации задач ранней диагностики, профилактики и преодоления ситуаций и состояний риска в детском развитии.

Задачи учебной дисциплины:

−изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

−формирование умения максимально адаптировать образовательное учреждение к потребностям и интересам конкретного ребенка;

−овладение знаниями об адаптации, ее значении в развития личности дошкольника;

−приобретение опыта анализа адаптации дошкольников в ОО, определения ее уровней;

−приобретение опыта разработки комплекса мер по повышению адаптационных возможностей детей дошкольного возраста.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

- ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии.

- ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

- ПК-8.3. Реализует необходимый перечень мер по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Профилактика зависимостей у обучающихся относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

–вооружение будущих специалистов знаниями теоретических и практических основ профилактики зависимого поведения у обучающихся в процессе их образования, воспитания, развития.

Задачи учебной дисциплины:

–заложить основы педагогического мышления, сформировать способность осмысливать педагогическую деятельность, научить будущих специалистов принимать наиболее эффективные, педагогически целесообразные решения, соответствующие педагогическим закономерностям, принципам образования и воспитания;

–обеспечить глубокое и творческое усвоение студентами знаний в области профилактики зависимого поведения у обучающихся; овладение умениями обеспечивать практическое моделирование и реализацию образовательных, воспитательных и развивающих задач в учебном процессе общеобразовательной организации;

–познакомить с особенностями организации и построения воспитательного процесса с обучающимися с зависимым поведением; раскрыть те методы, способы, пути и средства, с помощью которых можно разрешить проблемы воспитанников данной категории, предотвратить их педагогическую запущенность и социальную дезадаптацию.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ И РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса

–ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии

–ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

–ПК-8.3. Реализует необходимый перечень мер по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Суицидальное поведение в подростковом и раннем юношеском возрасте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

–освоение психолого-педагогических основ, моделей и содержания профилактики суицидального поведения и оказания психолого-педагогической поддержки подросткам и юношам в критических жизненных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

–раскрыть сущность суицидального поведения, как социально-психологического феномена, возрастных аспектов его проявлений, индикаторов суицидального риска, динамики и путей преодоления в образовательном процессе;

–сформировать представления о моделях психолого-педагогической поддержки детей подросткового и раннего юношеского возраста в критических ситуациях существования;

–сформировать первичные навыки психопрофилактической работы и оказания психолого-педагогической помощи детям подросткового и раннего юношеского возраста при возникновении суицидальных рисков;

–сформировать представления о роли педагога-психолога в профилактике суицидального поведения и формировании адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию себя детьми подросткового и раннего юношеского возраста;

–раскрыть возможности взаимодействия школы и семьи в профилактике суицидального поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЁННОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса

- ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии

–ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

–ПК-8.3. Реализует необходимый перечень мер по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология одаренности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

–изучение фактов, механизмов и закономерностей проявления и развития одаренности у детей на разных возрастных этапах их развития.

Задачи учебной дисциплины:

–раскрыть сущность феномена одарённости, особенности развития детей и обучающихся с разными видами одарённости;

–познакомить с основными концептуальными моделями и программами развития и обучения одаренных детей и обучающихся разных возрастных групп;

– раскрыть механизмы поиска и выявления одаренных детей;

–сформировать представления о моделях психолого-педагогической поддержки одарённых детей и обучающихся в образовательном процессе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

- ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии.

- ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

- ПК-8.3. Реализует необходимый перечень мер по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология детей с особыми образовательными потребностями относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

–ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими направлениями работы с детьми с особыми образовательными потребностями, с их особенностями развития и спецификой обучения и воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

–ознакомление с основными отечественными и зарубежными подходами к оценке особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями;

–ознакомление с различными типологиями дизонтогенеза;

–обучение способам проектирования, прогнозирования и реализации работы с детьми со специфическими социальными и психологическими проблемами в учреждениях образования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса

- ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии

–ПК-8.2. Осуществляет разработку психопрофилактических мероприятий по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

–ПК-8.3. Реализует необходимый перечень мер по профилактике трудностей, возникающих у детей и обучающихся в процессе освоения основных образовательных программ, социализации и личностного развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров;
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- формирование способность к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации

- ПК-6.1 Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска

- ПК-6.2 Самостоятельно планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей в процессе социализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социально-педагогическое проектирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является рассмотрение теоретических и прикладных аспектов проектирования в условиях социально–педагогической деятельности, усвоение методологических основ проектирования и моделирования в системе деятельности социального педагога.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений о сущности и содержании, возможностях и ограничениях социально-педагогического проектирования;
- овладение студентами базовым набором инструментов социально-педагогического проектирования;
- формирование первичного опыта разработки социально-педагогического проекта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации

- ПК-6.1 Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска

- ПК-6.2 Самостоятельно планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей в процессе социализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Проектирование индивидуального образовательного маршрута относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов представлений о технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с различными образовательными возможностями.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации;

- ознакомление с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута для обучающихся с различными образовательными возможностями.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-7. Способен осуществлять психолого-педагогические исследования с использованием стандартизированного инструментария, обосновывать выводы на основе научных знаний:

ПК-7.1. Демонстрирует знание общетеоретических и специальных дисциплин в объеме, необходимом для осуществления психолого-педагогических исследований.

ПК-8. Способен планировать и реализовывать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса:

- ПК-8.1. Демонстрирует знание возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей и обучающихся и возможных отклонений в их развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования является факультативной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: формирование профессиональных компетенций студентов в области психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.

Задачи учебной дисциплины:

–изучение основ дополнительного образования в контексте его психолого-педагогического сопровождения;

–анализ современных особенностей, проблем, перспектив, технологий и методик системы дополнительного образования детей;

–формирование готовности к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6. Способен к планированию и организации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе социализации

–ПК-6.1. Использует технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группе риска.

–ПК-6.2. Самостоятельно планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей в процессе социализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методы активного социально-психологического обучения является факультативной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: ознакомление с теоретическими направлениями, в которых разрабатывались методы активного социально-психологического обучения, и с подходами к их использованию в деятельности практического психолога и социального педагога

Задачи учебной дисциплины:

–усвоение студентами - будущими психологами и социальными педагогами смысла и содержания активной социально-психологической работы с людьми;

–изучить теоретические и организационно-методические аспекты использования методов активного социально - психологического обучения;

–подготовка студентов к широкому использованию методов активного социально - психологического обучения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Приложение 9

Аннотации программ учебной и производственной практик

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.1, ОПК-1.3)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, ознакомительной являются создание условий для введения студентов в сферу профессиональной деятельности социального педагога и педагога-психолога, углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности при решении задач сопровождения.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

–знакомство и анализ особенностей и специфики деятельности различных типов и видов психолого-педагогических и социально-педагогических центров и служб, а также особенностей работы специалистов (педагога-психолога, социального педагога) в различных видах учреждений при решении задач психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения;

–анализ взаимосвязи основных профессиональных составляющих в работе педагога-психолога и социального педагога, при решении задач психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения (психологическая и социально-педагогическая профилактика, диагностика, коррекция, консультирование, организационно-методическая деятельность и пр.);

–формирование и развитие навыков и умений анализа научно-педагогической и психологической литературы и другой научной информации, изучения достижений отечественной и зарубежной науки и образования в области психолого-педагогического знания для решения задач планирования и реализации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования, планирования и организации мер по социально-педагогической поддержке детей, обучающихся и их семей в процессе социализации.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *дискретная*

Разделы (этапы) практики:

–Подготовительный этап: установочная конференция в организации

(Филиале); ознакомление с задачами и содержанием учебной практики, ознакомительной; инструктаж по технике безопасности; согласование рабочего графика (плана) проведения учебной практики; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период учебной практики, ознакомительной.

–Основной этап: сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической и психологической информации в соответствии с заданием на учебную практику, ознакомительную.

–Заключительный: анализ собственной деятельности практиканта в период учебной практики, ознакомительной; оформление документации по учебной практике, ознакомительной;

– Представление отчётной документации: собеседование по результатам практики; конференция по итогам учебной практики, ознакомительной в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8.1-8.3)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

–закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки по вопросам психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающегося;

–формирование первичных навыков и компетенций организации и проведения психолого-педагогического исследования в профессиональной деятельности при решении задач сопровождения;

–воспитание у студентов культуры научно-исследовательской деятельности;

–развитие навыков эффективной профессиональной коммуникации и профессионально-важных качеств будущего педагога-психолога, социального педагога.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

–формирование интереса к психолого-педагогической деятельности, исследовательской и экспериментальной работе, профессиональной готовности студентов к работе по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа и вида и процессе социализации;

–организация и проведение психологической и социально-педагогической диагностики особенностей детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

–приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности при решении задач сопровождения.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *дискретная*

Разделы (этапы) практики:

–Подготовительный этап: установочная конференция в организации (Филиале); ознакомление с задачами и содержанием учебной практики, научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); инструктаж по технике безопасности; согласование рабочего графика (плана) проведения учебной практики; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

–Основной этап: сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической и психологической информации в соответствии с заданием на учебную практику, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

–Заключительный: анализ собственной деятельности практиканта в период учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); оформление документации по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

–Представление отчётной документации: собеседование по результатам практики; конференция по итогам учебной практики, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.1).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *(ОПК-9.1, ОПК-9.2).*

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые

меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами (ПК-1.1).

ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования (ПК-2.1).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целью Учебной практики, технологической (проектно-технологической) является:

- приобретение студентами первичных навыков планирования и реализации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях различного типа.

Задачами Учебной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- изучение требований к содержанию, формам, методам и методиками психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях различного типа;
- приобретение опыта планирования содержания психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях различного типа;
- овладение, формами, методами и методиками организации деятельности психолога и социального педагога в сфере психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики.

–Подготовительный (организационный) этап, включающий ознакомление с задачами, содержанием и программой практики; инструктаж по технике безопасности; согласование рабочего графика (плана) проведения практики; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период учебной практики.

–Основной (практико-ориентированный) этап, включающий изучение требований к документации, основным материалам деятельности, формам, методам и методикам психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в практике работы психолога и социального педагога образовательной организации; приобретение опыта проектирования содержания социально-педагогической поддержки обучающихся в образовательных организациях путем разработки комплекса социально-педагогических мероприятий; приобретение опыта проектирования содержания психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях путем разработки комплекса психолого-педагогических мероприятий; овладение, формами, методами и методиками организации деятельности психолога и социального педагога.

–Заключительный (информационно-аналитический) этап, включающий

обработку и анализ материалов учебной практики; консультации с методистами Филиала и специалистами от профильной организации по оформлению документации.

–Представление отчетной документации: итоговая конференция в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1 - 3.3).

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.1 – 4.3).

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами (ПК-1.1).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Цель производственной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Задачи производственной практики:

–овладение содержанием, различными формами и методами организации жизнедеятельности коллектива детей в условиях учреждения детского отдыха;

–освоение методики планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;

–формирование профессионально–значимых качеств личности педагога-организатора летнего отдыха детей, его активной гражданской позиции;

–развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми, опыта творческой педагогической деятельности;

–формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения летнего оздоровительного отдыха детей.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, педагогическая вожатская.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный - установочная конференция в организации (Филиале) и в профильной организации. Ознакомление с рабочей программой практики, изучение методических рекомендаций по практике. Согласование совместного рабочего

графика (плана) проведения практики и индивидуального задания с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря, условиями работы отрядного вожатого.

Основной - сбор, обработка, анализ и систематизация материалов в соответствии с заданием на производственную практику, педагогическую вожатскую

Заключительный - анализ собственной деятельности практиканта в период производственной практики, педагогической вожатской; оформление документации по производственной практике, педагогической вожатской

Представление отчетной документации - Собеседование по результатам практики; конференция по итогам производственной практики, педагогической вожатской в организации (Филиале)

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.1 - 1.3).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1 - 3.2).

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.1-4.3)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5.1 - 5.2).

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1 - 6.3).

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.1 - 7.3).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *(ОПК-9.1, ОПК-9.2).*

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами (ПК-1.1 - 1.2).

ПК-2. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования (ПК-2.1).

ПК-4 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей и обучающихся (ПК-4.1 - 4.3).

ПК-5 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися (ПК-5. 1- 5.2).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целью производственной практики, педагогической в дошкольной образовательной организации является профессиональная подготовка студента к практической деятельности педагога-психолога и социального педагога в системе дошкольного образования.

Задачами производственной практики, педагогической в дошкольной образовательной организации являются:

- закрепление, расширение, применение в практической деятельности педагога-психолога и социального педагога ДОО теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- знакомство с практическими аспектами консультативной и коррекционной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств, необходимых для решения практических задач, в ходе общения и совместной деятельности с обучающимися дошкольной образовательной организации и педагогическими работниками;
- приобретение опыта проведения психологической и социально-педагогической диагностики детей дошкольного возраста;
- формирование готовности студентов к участию в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в дошкольной образовательной организации;
- подготовка студента к деятельности по повышению уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса:
- освоение профессиональной этики.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный (организационный): участие в установочной конференции в организации (Филиале); усвоение правил техники безопасности и охраны труда; ознакомление с задачами и содержанием практики, рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; консультации с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; согласование индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; участие в установочной конференции в дошкольной образовательной организации.

Основной (практико-ориентированный): знакомство с особенностями организации и документацией психологической службы дошкольной образовательной организации; анализ социального паспорта и реализуемых в ДОО программ социально-педагогического сопровождения и поддержки развития ребёнка дошкольного возраста; изучение и анализ развивающей предметно-пространственной среды возрастной группы в дошкольной образовательной

организации; наблюдение за приемами руководства сюжетно-ролевой игрой дошкольников; диагностика развития познавательной сферы ребенка; диагностика детской деятельности; диагностика развития личности ребенка; интерпретация данных диагностического обследования психического развития детей; оформление диагностической карты психического развития ребенка; планирование проведения коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста; реализация коррекционно-развивающей работы с детьми и оценка ее эффективности.

Заключительный (информационно-аналитический): систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала; оформление отчетной документации (дневника) по практике.

Представление отчетной документации: контроль качества оформления, анализ отчетной документации; итоговые конференции в профильной организации и в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая трудоемкость практики 6з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.1 - 1.3).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3.1- 3.2).

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.1 – 4.3)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении(ОПК-5.1 - 5.2).

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6.1 - 6.3).

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ(ОПК-7.1 - 7.3).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *(ОПК-9.1, ОПК-9.2).*

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами (ПК-1.1 - 1.2).

ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования (ПК-2.1 - 2.2).

ПК-4 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей и обучающихся (ПК-4.1 - 4.3).

ПК-5 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися (ПК-5. 1- 5.3).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целью производственной практики, педагогической в общеобразовательной организации является: приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности педагога-психолога/социального педагога общеобразовательной организации, необходимых для решения практических задач в области профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, педагогической в общеобразовательной организации являются:

- понимание значения соблюдения прав ребенка на практике;
- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- практическое ознакомление со спецификой деятельности педагога-психолога и социального педагога общеобразовательной организации;
- формирование профессиональных умений, соответствующих основным направлениям психологического сопровождения субъектов образовательного процесса – просветительскому, профилактическому, диагностическому, коррекционному, консультативному;
- формировать готовность студентов к участию в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в общеобразовательной организации;
- формирование профессионально значимых качеств личности педагога-психолога и социального педагога – рефлексии, эмпатии, эмоциональной устойчивости, самокритичности, общительности, доброжелательности, толерантности, ответственности, добросовестности, организованности;
- формирование способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный (организационный): участие в установочной конференции в организации (Филиале); усвоение правил техники безопасности и охраны труда; ознакомление с задачами и содержанием практики, рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; консультации с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; согласование индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; участие в установочной конференции в общеобразовательной организации;

Основной (практико-ориентированный): знакомство с содержанием деятельности педагога-психолога и социального педагога общеобразовательной организации; составление социального паспорта класса; проведение

исследовательской работы по составлению социальной характеристики личности обучающегося общеобразовательной организации и разработке рекомендаций с целью оптимизации его взаимоотношений с социумом; проведение воспитательного профилактического мероприятия по социально-педагогической проблематике с обучающимися общеобразовательной организации; диагностика личностного развития и профессиональной направленности обучающихся общеобразовательной организации; составление психолого-педагогического заключения на обучающегося; подготовка рекомендаций для консультационной работы на основе заключения на обучающегося и разработка системы коррекционных мероприятий; разработка системы мероприятий по психологическому сопровождению профориентации; организация и проведение мероприятия по психологическому просвещению (обучающихся, педагогического коллектива, родителей); проведение мероприятий по коррекции личностного развития, психологическому сопровождению профориентации, по психологическому просвещению обучающихся общеобразовательной организации.

Заключительный (информационно-аналитический): систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление отчетной документации (дневника) по практике.

Представление отчетной документации: контроль качества оформления, анализ отчетной документации; итоговые конференции в профильной организации и в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.1- 1.3).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3.1- 3.2).

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.1 – 4.3)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении(ОПК-5.1-5.2).

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6.1- 6.3).

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ(ОПК-7.1- 7.3).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *(ОПК-9.1, ОПК-9.2).*

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами (ПК-1.1 - 1.2).

ПК-2. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования (ПК-2.1 - 2.3).

ПК-4 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей и обучающихся (ПК-4.1 - 4.3).

ПК-5 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися (ПК-5. 1 - 5.3).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целью производственной практики, педагогической в организации профессионального образования являются: подготовка студентов к самостоятельному решению практических задач в области профессиональной деятельности педагога-психолога/социального педагога организации профессионального образования.

Задачами производственной практики**,** педагогической в организации профессионального образования являются:

– закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла и получение навыков их практического применения;

– овладение технологиями, методами, приемами и средствами работы педагога-психолога и социального педагога организации профессионального образования;

– формирование и развитие профессиональных умений осуществления различных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога/социального педагога организации профессионального образования;

– формирование у обучающегося целостной картины будущей профессиональной деятельности;

– формирование профессиональной позиции педагога-психолога/социального педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный (организационный): участие в установочной конференции в организации (Филиале); усвоение правил техники безопасности и охраны труда; ознакомление с задачами и содержанием практики, рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; консультации с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; согласование индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; участие в установочной конференции в общеобразовательной организации;

Основной (практико-ориентированный): знакомство с содержанием деятельности педагога-психолога и социального педагога организации профессионального образования; проведение воспитательного профилактического мероприятия по социально-педагогической проблематике с обучающимися организации профессионального образования; проведение психологической диагностики межличностных отношений и особенностей девиантного поведения обучающихся организации профессионального образования; составление психолого-педагогического заключения на коллектив; подготовка рекомендаций для консультационной работы на основе заключения на коллектив и разработка системы коррекционных мероприятий; проведение мероприятий по коррекции межличностных отношений, по психологическому просвещению обучающихся организации профессионального образования.

Заключительный (информационно-аналитический):систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление отчетной документации (дневника) по практике.

Представление отчетной документации: контроль качества оформления, анализ отчетной документации; итоговые конференции в профильной организации и в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.1)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1 – 3.3)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5.3).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *(ОПК-9.1, ОПК-9.2).*

ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами (ПК-1.1 - 1.3)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями Производственной практики, технологической (проектно-технологической) по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса являются

- приобретение студентами навыков планирования и реализации социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях различного типа.

- приобретение студентами навыков планирования и организации мер по социально-педагогической поддержке детей, обучающихся и их семей в процессе социализации

Задачами Производственной практики, технологической (проектно-технологической) по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса являются:

- формирование у студентов навыков реализации технологии социально-педагогической поддержки, способности выбирать и использовать необходимые формы, методы и приемы социально-педагогической деятельности для обеспечения позитивной социализации различных категорий детей, обучающихся и молодежи, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- закрепление навыков практического применения методов и приемов социально-педагогической диагностики особенностей детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- закрепление навыков практического применения методов и приемов социальной диагностики и прогнозирования;

- совершенствование навыков разработки и реализации социально-ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов, коллективных творческих дел;

- формирование навыков самостоятельной разработки программ социально-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся и их семей.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный (организационный) этап, включающий ознакомление с задачами, содержанием и программой практики; инструктаж по технике безопасности; согласование рабочего графика (плана) проведения практики; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период учебной практики.

Основной (практико-ориентированный) этап, включающий знакомство с особенностями организации, документацией и основными материалами деятельности социально-педагогической службы (социального педагога) образовательной организации; анализ инфраструктуры образовательной организации и окружающего её микросоциума; изучение контингента обучающихся и их семей в образовательной организации; составление развернутого плана работы социального педагога на месяц на основе годового плана работы социального педагога профильной организации; подбор методов и методик социальной и социально-педагогической диагностики, составление рекомендаций по социальной диагностике объектов социальной среды (микросоциума), отдельных категорий обучающихся или их семей по запросу образовательной организации; разработка и апробация программы социально-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся или их семей по запросу организации (с учетом специфики

конкретной социальной проблемы в процессе социализации); разработка информационно-методических материалов для социально-педагогического просвещения обучающихся или родителей по актуальным вопросам социально-педагогической проблематики (материалы, предназначенные для оформления стендов, буклетов, памяток, для выступлений на родительских собраниях, классных часах и пр.); разработка и реализация социального проекта, социальной акции, или КТД (коллективного творческого дела); разработка и реализация мероприятия по плану работы социального педагога (профилактической, досуговой, охранно-защитной, профориентационной или иной направленности).

Заключительный (информационно-аналитический) этап, включающий обработку и анализ материалов учебной практики; консультации с методистами Филиала и специалистами от профильной организации по оформлению документации;

Представление итоговой документации: итоговая конференция в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.3)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1. - 3.3)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5.1. - 5.3)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *(ОПК-9.1, ОПК-9.2).*

ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования (ПК-2.1 - 2.3)

ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-3.1 - 3.3)

ПК-4 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей и обучающихся (ПК-4.1 - 4.3)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б 2.

Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательных организациях общего и профессионального образования.

Задачами производственной практики технологической (проектно-технологической) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса являются:

– формирование целостной картины профессиональной деятельности психолога в сфере образования, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования;

– формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса;

– приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве психолога в сфере образования;

– развитие профессиональной рефлексии;

– закрепление навыков практического применения психодиагностического инструментария, психоконсультационных и психокоррекционных методов, направленных на выявление особенностей психического развития, профилактику и коррекцию познавательной, эмоциональной, волевой, социальной сфер развивающейся личности;

– овладение основами педагогической и методологической культуры;

– формирование готовности к будущей профессиональной деятельности, профессиональному самоопределению в выбранной профессии и профессиональным инновациям.

Тип практики (ее наименование): производственная технологическая (проектно-технологическая) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный (организационный) – участие в установочной конференции в организации (Филиале); усвоение правил техники безопасности и охраны труда; ознакомление с задачами и содержанием практики, рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; собеседование с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; согласование индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики технологической (проектно-технологической) по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; участие в установочной конференции в профильной организации.

Основной (практико-ориентированный) – знакомство с особенностями организации и документацией психологической службы образовательной организации; знакомство с контингентом обучающихся в образовательной организации, выявленными проблемами развития обучающихся, направлениями диагностической, консультационной и коррекционной работы по запросу образовательной организации; анализ психолого-педагогической литературы по темам психологических запросов на период практики; составление плана работы педагога-психолога на месяц на основе годового плана работы педагога-психолога

профильной организации; подбор психодиагностического инструментария и подготовка стимульного материала для индивидуальной и групповой диагностики; индивидуальное психодиагностическое исследование обучающегося (сформированности УУД), обработка протоколов и составление диагностической карты психического развития обучающегося; проведение групповой диагностики по запросу образовательной организации и составление аналитической справки; подбор коррекционно-развивающих методов, техник, игр и упражнений, разработка коррекционно-развивающей программы, направленной на устранение выявленных в ходе групповой психодиагностики негативных тенденций развития обучающихся; разработка конспекта и проведение мероприятия психолого-педагогической направленности с детьми «группы риска» / уроков психологии как занятий в группах развития, личностного роста с элементами психокоррекции; осуществление индивидуального психологического консультирования субъектов образовательного процесса по запросу образовательной организации

Заключительный (информационно-аналитический) – систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление отчетной документации (дневника) по практике

Представление отчетной документации – и контроль качества оформления, анализ отчетной документации; итоговые конференции в профильной организации и в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.3)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8.1 – 8.3)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности *(ОПК-9.1, ОПК-9.2).*

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б 2

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является закрепление навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме (теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы), формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности по психолого-педагогическому образованию, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования

– Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

– проверка, углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для профессиональной деятельности по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы (написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы);

– оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– закрепление навыков владения методологией исследовательской работы;

– сбор, систематизация и обобщение практического материала и личного профессионального опыта по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.

Тип практики (её наименование): *производственная, научно-исследовательская работа*

Способ проведения практики: *стационарная.*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Разделы (этапы) практики:

– подготовительный (организационный) этап, включающий участие в установочной конференции в филиале; усвоение правил техники безопасности и охраны труда; ознакомление с задачами и содержанием практики, рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной преддипломной практики и рабочего графика (плана) проведения практики с научным руководителем выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; консультации с научным руководителем выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; освоение разнообразных видов и форм научного исследования.

– основной (практико-ориентированный) этап, включающий обоснование актуальности проблемы исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; анализ степени разработанности проблемы исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в психолого-педагогической науке, методической литературе; описание методов и методик эмпирического исследования, используемых в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе; подготовку реферата к предзащите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; консультации с научным руководителем;

– заключительный (информационно-аналитический) этап, включающий систематизацию, анализ, обработку собранного в ходе практики материала, - оформление отчетной документации (дневника) по практике;

– предоставление отчетной документации, включающий контроль качества оформления отчета и дневника по практике, анализ отчетной документации, итоговые конференции в профильной организации и в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.