

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л.А. Комбарова  
31.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СГЦ.01 История России**

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Профиль подготовки:** Гуманитарный

**Квалификация выпускника:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения:** очная

**Учебный год:** 2024-2025

**Семестр:** 3-4

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала  
протокол от 30.05.2023 №8

Составители программы:  
Комбарова Л.А., канд. ист. наук, доцент, Труфанова Д.Э.

2023 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### История России

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 17.08.2022 N 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГЦ.01 История России.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. ФОС разработан на основании положения П ВГУ 2.2.01 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

#### 1. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины

##### Цели учебной дисциплины:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории России;
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса;
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире.

##### Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей специальности                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

**2. Условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по завершении освоения учебного материала.

**Время аттестации:** На выполнение работы в форме бланкового тестирования дается 45 минут. Работа содержит 60 заданий. За каждое правильно выполненное задание с выбором ответа выставляется 1 балл.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| Текущая аттестация                                         | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*                       | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | Россия – великая наша держава. Основные этапы развития российского государства и общества | ОК 6.                                         | Доклад/презентация<br>Учебные задания<br>Тест<br>Контрольная работа |
| 2                                                          | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению                                        | ОК 6.                                         | Доклад/презентация<br>Учебные задания                               |
| 3                                                          | Россия. XXI век                                                                           | ОК 6.                                         | Доклад/презентация<br>Учебные задания                               |
| 4                                                          | История антироссийской пропаганды                                                         | ОК 6.                                         | Доклад/реферат                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                                                                           | ОК 6.                                         | Бланковое тестирование                                              |

## **Содержание контрольно-измерительных материалов бланкового тестирования**

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы Вам дается 45 минут. Работа содержит 60 заданий. Бланк ответов заполняется синими или фиолетовыми чернилами. За каждое правильно выполненное задание с выбором ответа выставляется 1 балл.

Тестовые задания

### **1. В каком году было завоевано Рязанское княжество?**

- A) 1211 г.
- Б) 1223 г.
- В) 1237 г.
- Г) 1243 г.

### **2. Как звали хана, который пришел на Русь в 1237 году?**

- A) Чингисхан
- Б) Аттила
- В) Батый
- Г) Мамай

### **3. Когда произошла Невская битва?**

- A) 15 октября 1223 г.
- Б) 4 мая 1239 г.
- В) 15 июля 1240 г.
- Г) 12 сентября 1241 г.

### **4. С какой целью рыцари-крестоносцы пришли на Русь?**

- A) завоевание новых земель
- Б) насаждение католической веры
- В) для торговли
- Г) как союзники в борьбе с монголами

### **5. Когда произошло Ледовое побоище?**

- A) 15 октября 1223 г.
- Б) 12 сентября 1238 г.
- В) 4 мая 1239 г.
- Г) 5 апреля 1242 г.

### **6. Как звали князя, который разбил крестоносцев на Неве и Чудском озере?**

- A) Ярослав Всеволодович
- Б) Юрий Всеволодович
- В) Александр Ярославич
- Г) Мстислав Киевский

### **7. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при:**

- A) Дмитрии Донском
- Б) Симеоне Гордом
- В) Иване Красном
- Г) Иване III

### **8. Одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей было:**

- A) присоединение к Москве Великого Новгорода
- Б) присоединение к Москве Тверского княжества
- В) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды
- Г) хозяйственное и военное укрепление Московского княжества

### **9. Годы 1497, 1581, 1597, 1649-отражают основные этапы:**

- A) борьбы России за выход к морю
- Б) образование Российского централизованного государства
- В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- Г) закрепощение крестьян

**10. Политическая самостоятельность Новгорода была ликвидирована в:**

- А) 1380 г.
- Б) 1410 г.
- В) 1478 г.
- Г) 1521 г.

**11. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:**

- А) прекращение зависимости Руси от Золотой Орды
- Б) завершение объединения русских земель
- В) принятие общерусского «Судебника»
- Г) создание стрелецкого войска

**12. В каком году было свергнуто ордынское иго?**

- А) 1408 г.
- Б) 1462 г.
- В) 1478 г.
- Г) 1480 г.

**13. Какой орган управления стал главным в XV веке?**

- А) вече
- Б) Земский собор
- В) Боярская дума
- Г) Совет бояр

**14. Время правления Ивана IV:**

- А) 1505-1533 гг.
- Б) 1462-1505 гг.
- В) 1533-1584 гг.
- Г) 1584-1598 гг.

**15. Елена Глинская фактически управляла Россией в:**

- А) 1530-1535 гг.
- Б) 1530-1540 гг.
- В) 1530-1538 гг.
- Г) 1533-1538 гг.

**16. Кто провел денежную реформу в XVI веке?**

- А) Иван Шуйский
- Б) Софья Палеолог
- В) Василий III
- Г) Елена Глинская

**17. Первый Земский собор был созван в:**

- А) 1547 г.
- Б) 1549 г.
- В) 1550 г.
- Г) 1555 г.

**18. Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным в 1565–1572 гг. для укрепления своей самодержавной власти:**

- А) местничество
- Б) опричина
- В) нестяжательство
- Г) земщина

**19. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было:**

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю

**20. Назовите причину Ливонской войны.**

- А) стремление России выйти к Балтийскому морю

- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю

**21. В каком году на российском престоле пресеклась династия Рюриковичей?**

- А) 1588 г.
- Б) 1593 г.
- В) 1596 г.
- Г) 1598 г.

**22. Кто вступил на русский престол после свержения самозванца Лжедмитрия I?**

- А) Василий Шуйский
- Б) Федор Годунов
- В) Борис Годунов
- Г) Федор Алексеевич

**23. Назовите годы восстания под руководством Ивана Болотникова.**

- А) 1606-1607 гг.
- Б) 1604-1605 гг.
- В) 1598-1605 гг.
- Г) 1611-1612 гг.

**24. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:**

- А) Дания, Норвегия
- Б) Польша, Швеция
- В) Англия, Швеция
- Г) Турция, Крымское ханство

**25. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?**

- А) К. Минин
- Б) И. Болотников
- В) П. Ляпунов
- Г) П. Басманов

**26. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:**

- А) Х. Косолапа
- Б) И. Болотникова
- В) Лжедмитрия II
- Г) П. Ляпунова

**27. Какой русский город сдерживал осаду войска польского короля в 1609-1611 гг.?**

- А) Псков
- Б) Смоленск
- В) Новгород
- Г) Изборск

**28. В каком городе началось формирование Второго ополчения?**

- А) Рязань
- Б) Ярославль
- В) Нижний Новгород
- Г) Кострома

**29. При каком правителе в экономической сфере проводились политика меркантилизма и политика протекционизма?**

- А) Екатерина II
- Б) Александр I
- В) Петр I
- Г) Софья Алексеевна

**30. В какой войне Россия принимала участие в 1756-1763 гг.?**

- А) Русско-турецкая война
- Б) Северная война
- В) Семилетняя война
- Г) Крымская война

**31. Увеселительные собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, введенные Петром I называются:**

- А) коллегии
- Б) кондиции
- В) ассамблеи
- Г) петициями

**32. Политика «просвещенного абсолютизма» связана с именем:**

- А) Анны Иоанновны
- Б) Екатерины I
- В) Павла I
- Г) Екатерины II

**33. Какие походы совершил А.В. Суворов в 1799 г.?**

- А) Итальянский и Швейцарский
- Б) Испанский и Итальянский
- В) Испанский и Швейцарский
- Г) Польский и Румынский

**34. При каком правителе Россия была провозглашена империей?**

- А) Александр I
- Б) Петр I
- В) Екатерина II
- Г) В.И. Ленин

**35. Какой мирный договор был заключен между Россией и Швецией по окончании Северной войны?**

- А) Белградский
- Б) Ништадтский
- В) Прусский
- Г) Парижский

**36. Как назывались условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом для ограничения ее власти?**

- А) компромисс
- Б) кондиции
- В) рескрипт
- Г) ультиматум

**37. Укажите год издания Манифеста о вольности дворянской.**

- А) 1762 г.
- Б) 1765 г.
- В) 1763 г.
- Г) 1771 г.

**38. При каком правителе был издан указ о трехдневной барщине?**

- А) Павел I
- Б) Екатерина I
- В) Александр II
- Г) Елизавета Петровна

**39. По предложению какого государственного деятеля в 1810 г. был учрежден Государственный совет?**

- А) П.Я. Чаадаев
- Б) Э.И. Тотлебен
- В) К.В. Нессельроде
- Г) М.М. Сперанский

**40. С какой страной был заключен Тильзитский мирный договор в 1807 г.?**

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Австро-Венгрия
- Г) Франция

**41. Кто из перечисленных ниже исторических личностей не входил в ряды декабристов?**

- А) П.И. Пестель
- Б) С.И. Муравьев
- В) К.Ф. Рылеев
- Г) В.В. Шульгин

**42. Укажите причину Кавказской войны.**

- А) добиться благоприятного режима черноморских проливов
- Б) утвердиться на Кавказе и внедрить там российские законы
- В) столкновение геополитических интересов великих держав
- Г) ослабить западноевропейские державы

**43. Основоположителем идеи организации военных поселений был:**

- А) П.А. Столыпин
- Б) Д.А. Гурьев
- В) Н.Н. Новосильцев
- Г) А.А. Аракчеев

**44. Что из перечисленного не относится к событиям Отечественной войны 1812 г.?**

- А) Бородинское сражение
- Б) Тарутинский марш-маневр
- В) сражение под Малоярославцем
- Г) Полтавская битва

**45. Сепаратный мир – это мир, заключенный:**

- А) на равных условиях
- Б) без ведома союзников
- В) от безысходности
- Г) при согласии союзников

**46. Кто подписал перемирие в Брест-Литовске между советской делегацией и представителями Германии?**

- А) Г.Я. Сокольников
- Б) Л.Д. Троцкий
- В) Н.И. Бухарин
- Г) А.И. Рыков

**47. Одна из главных причин гражданской войны в России:**

- А) союз большевиков с левыми эсерами
- Б) укрепление и развитие многопартийности
- В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика
- Г) развертывание интервенции странами Антанты

**48. Назовите годы нэпа.**

- А) 1921-1928 гг.
- Б) 1923-1933 гг.
- В) 1927-1937 гг.
- Г) 1922-1925 гг.

**49. Индустриализация в СССР привела к:**

- А) падению промышленного производства
- Б) развитию преимущественно легкой промышленности
- В) интеграции советской экономики в мировой рынок
- Г) созданию мощной оборонной промышленности

**50. Назовите дату начала Второй мировой войны.**

- А) 22 июня 1941
- Б) 1 сентября 1939 г.
- В) 8 мая 1941 г.
- Г) 2 сентября 1939 г.

**51. Какое сражение 1942 года считается переломным и связывается с моментом перехвата стратегической инициативы советским командованием?**

- А) Курская битва
- Б) Сталинградская битва
- В) битва за Москву
- Г) операция «Искра»

**52. Где произошла первая за годы великой отечественной войны конференция лидеров трех ключевых стран антигитлеровской коалиции — СССР, США и Англии?**

- А) Тегеран
- В) Москва

- Б) Ялта
- Г) Потсдам

**53. Где был подписан «Акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил» 7 мая 1945 года?**

- А) Берлин
- В) Москва

- Б) Реймс
- Г) Нюрнберг

**54. В каком году была создана ОВД?**

- А) 1949 г.
- В) 1955 г.

- Б) 1948 г.
- Г) 1953 г.

**55. Какое из названных понятий относится к политической жизни СССР в период перестройки?**

- А) идеологический диктат
- В) многопартийность

- Б) «антипартийная группа»
- Г) общество развитого социализма

**56. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления:**

- А) идеологический диктат
- В) многопартийность

- Б) «антипартийная группа»
- Г) общество развитого социализма

**57. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации в:**

- А) 2000 г.
- В) 2002 г.

- Б) 1999 г.
- Г) 2003 г.

**58. Партия «Единая Россия» была образована в:**

- А) 2001 г.
- В) 1996 г.

- Б) 2005 г.
- Г) 1998 г.

**59. Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации в:**

- А) 2014 г.
- В) 2012 г.

- Б) 2015 г.
- Г) 2010 г.

**60. XXII Олимпийские зимние игры проходили в городе:**

- А) Санкт-Петербург
- В) Сочи

- Б) Москва
- Г) Калининград

### **Критерии оценки**

Задание считается выполненным верно, если в бланке ответов отмечена цифра, которой обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 60 баллов.

На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка на зачете.

| Количество набранных баллов | Оценка                |
|-----------------------------|-----------------------|
| 35-45                       | 3 (удовлетворительно) |
| 45 -55                      | 4 (хорошо)            |
| 55 -60                      | 5 (отлично)           |

## Комплект заданий для контрольной работы

### Вариант 1

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении князя в Новгородском княжестве и Владимиро-Суздальском в XII-XIII вв. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### Вариант 2

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях развитии культуры в Московском царстве XVI в. и в конце XVII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### Вариант 3

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешней и/или внутренней политики Ивана Калиты и Дмитрия Ивановича Донского по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### Вариант 4

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении крестьянства в периоды правлений Ивана III и Алексея Михайловича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно сформулировал тезис, привел два исторически корректных обоснования;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно сформулировал тезис, привел только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта или, правильно сформулировал тезис, привел два обоснования, обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно сформулировал тезис, привел только одно обоснование, содержащее два исторических факта, обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа или, тезис сформулировал неверно или не сформулировал / тезис как результат сравнения подменен рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта, позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов или, ни одно из приведенных суждений не обосновывает тезис;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил задания, при этом показал низкий уровень теоретических знаний и применения их в практических ситуациях.

### Темы докладов, рефератов, презентаций

1. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Любечский съезд.
4. Отношение Александра Невского с Ордой.
5. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
6. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси.
7. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
8. Строительство великой империи: цена и результаты.
9. Просвещённый абсолютизм в России.
10. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны.
11. Положение Российской империи в мировом порядке: разделы Речи Посполитой.
12. «Восточный вопрос».
13. Первая мировая война и её значение для российской истории.

14. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
15. Коллективизация и ее последствия.
16. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
17. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
18. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны.
19. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
20. Экономика и общество СССР после Победы.
21. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
22. Идеология и действующие лица «перестройки».
23. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
24. Конфликты на Северном Кавказе.
25. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
26. Освоение Арктики.

### **Критерии оценки:**

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота использования источников
5. Соответствие оформления реферата стандартам

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Комплект типовых учебных заданий для самостоятельной работы студентов**

Задание 1. Составить глоссарий к разделам дисциплины.

Требования к глоссарию:

Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина, примеры.

При нарушении хотя бы одного из требований оценка снижается.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он составил глоссарий, объяснив не менее 90% терминов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он составил глоссарий, объяснив не менее 80% терминов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он составил глоссарий, объяснив не менее 50% терминов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не составил глоссарий, или объяснил менее 50% терминов.

Задание 2. Составить хронологические таблицы по материалам разделов дисциплины.

Задание 3. Определить место расположения изучаемых стран/регионов на карте мира.

Задание 4. Составить биографическую справку об исторических деятелях, изучаемых в разделе дисциплины.

Задание 5. Ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы с целью подготовки их обсуждения в учебной группе на практических занятиях по изучению разделов дисциплины.

1. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Внешняя политика Советской России в 1920-е гг. Коминтерн.
3. Конституция 1936 г.
4. Индустриализация.
5. Коллективизация.
6. «Культурная революция»
7. Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.
8. СССР в антигитлеровской коалиции.
9. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (Тегеранская, Крымская (Ялтинская), Берлинская (Потсдамская)).
10. Послевоенные репрессии.
11. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве.
12. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Реакция на доклад Н.С. Хрущева в стране и мире.
13. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.
14. Экономические реформы 1965 г.
15. Многопартийность в 1990-е гг.
16. Внешняя политика 2000-2008 гг.
17. Финансовый экономический кризис 2012 г. Сравнение с кризисом 1998 г.
18. Внешняя политика 2008-2012 гг. Задачи, попытки их решения.
19. Возвращение ценностей в конституцию.

## 20. Спецоперация по защите Донбасса.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, при этом проиллюстрировал ответ конкретными примерами, грамотно изложил материал и сделал обоснованные выводы, продемонстрировал умение творчески применять знания в практических ситуациях;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил неточности в решении одного или двух вопросов, слабо аргументировал выводы, продемонстрировал собственную профессиональную позицию, но не вышел за рамки стандартного решения типовых задач;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он справился с заданием, но при этом допустил ряд неточностей в решении более двух вопросов; затруднился привести конкретные примеры, обосновывая выводы, не показал собственную профессиональную позицию;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не верно выполнил задание, при этом показал низкий уровень теоретических знаний и применения их в практических ситуациях.

### Комплект типовых учебных заданий для аудиторной работы студентов

Задание 1. Напишите эссе на тему «Значение отмены крепостного права в истории развития Российского государства».

Задание № 2. Выполните хронологическую таблицу «Русско-японская война 1904-1905 гг.».

Задание №3. Подготовить биографическую справку о деятеле времен Гражданской войны.

Задание № 4. Составьте сравнительную таблицу нэпа и «военного коммунизма».

Задание № 5. Составьте справку о системе органов власти, избирательной системе, правах и свободах граждан по Конституции СССР 1936 г.

Задание № 6. Сделайте сравнительную характеристику Конституций 1924 г., 1936 г. и 1977 г.

Задание № 7. Составьте интеллект-карту по теме «Развитие России в 2000-2008 гг.».

Задание №8. Напишите эссе на тему «Перспективы развития РФ в современном мире».