

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического и
социального образования

 – А.А. Долгова
31.05.2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного
возраста в дошкольной образовательной организации**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Учебный год: 2026 – 2027

Семестр: 8

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала
протокол от 30.05.2023 №8

Составители программы: Е.А. Кудрявцева, доктор пед. наук, профессор кафедры

2023 г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Решение комиссии заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося по четырём балльной системе (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно»).

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	Экзамен по модулю
МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Зачёт с оценкой
ПП.04.01 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	дифференцированный зачёт

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Практический опыт в: - разработке и оформлении календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО; - проведении мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям; проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой;

	- проведении совместной деятельности по социальному воспитанию дошкольников (идеалы семьи, воспитанности, отношение к родителям, родственникам, заботой о них, уважением к старости, памятью о предках и пр.); -проведении групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества; чтения художественной литературы (с беседой по произведению) Умения: - определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ); анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эτικο-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской); - осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эτικο-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста; - применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм; - анализировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эτικο-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) мероприятий, направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эτικο-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
--	---

	- анализировать содержание программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать и защищать паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей) направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; -демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; Знания: - современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - специфику воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - цели, задачи и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - ценности и целевые ориентиры воспитательной работы; - педагогические средства, методы, технологии патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; -формы патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	Практический опыт в -организации и проведении игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций; -организации и проведении совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей); - проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе; -организации и проведении выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания; -проведении досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; Умения: -анализировать конспекты (технологические

	карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; Знания: цель, задачи и содержание досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста; - виды, формы и методы организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО; - основные требования к организации досуговой деятельности в ДОО; - критерии и показатели эффективности организации досуговой деятельности
ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	Практический опыт в: - моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками; Умения: - создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО; - анализировать текущую (существующую) информационную среду в разных возрастных группах ДОО; - составлять рекомендации по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста Знания: - понятие, функции, компоненты информационной культуры; - структуру информационной культуры личности, концепцию ее формирования; - понятие и компоненты информационной культуры общества; - критерии и качества информационной культуры человека; - положительное и негативное воздействие информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста; - требования к содержанию информационной среды дошкольной образовательной групп

ПК 4.4 Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Практический опыт в: - выявлении уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики; - разработке цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики; - определении алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики.
	Умения: - осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания - анализировать рабочие программы воспитания ДОО; - разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп
	Знания: - понятие «педагогическая поддержка», ее структура; - алгоритм осуществления педагогической поддержки; - условия эффективной педагогической поддержки; - тактики педагогической поддержки; - особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями; - понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»; - структура и содержание рабочей программы воспитания; - вариативные модели календарного плана воспитательной работы; - особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания; - критерии экспертизы программы.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания: – современные проблемы образования, тенденции его развития; – осознавать социокультурную, образовательную и личностно-развивающую функции будущей профессии

	Умения: – проявлять устойчивый интерес к истории развития, ценностным ориентациям, содержанию и технологиям педагогической деятельности, к личности ребенка как субъекта педагогического процесса; – осуществлять грамотный выбор ценностных приоритетов педагогической деятельности на основе принципов детоцентризма и гуманизма.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: – знать основы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности; – методы решения профессиональных задач, педагогической самодиагностики
	Умения: – проявлять объективность и эффективность при анализе методов решения профессиональных задач, результатов педагогической деятельности в соответствии с научно-обоснованными критериями; – рационально распределять время на все этапы решения профессиональной задачи
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: – информационные ресурсы различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста; – математические методы обработки информации и результатов исследований, систематизация, представление и интерпретация полученных данных
	Умения: – проявлять оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста; – осуществлять объективную оценку значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знания: – информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; – методы обработки информации и результатов исследований,
	Умения: – проявлять оперативность и самостоятельность поиска, анализа, оптимальность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности ; – осуществлять объективную оценку значимости и возможности применения информации для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знания: – основы педагогического общения в коллективе; – нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами
	Умения: – проявлять конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами и социальными партнерами; – осуществлять огласованность действий в коллективе и команде

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;)	Рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей); обращение в ходе задания к информационным источникам; грамотное оформление результатов выполнения задания

2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно _____ **нет**

2.3. Требования к портфолио не предусмотрено

2.4. Требования к курсовой работе как части экзамена квалификационного
Курсовая работа в данном модуле не предусмотрена учебным планом специальности.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Задание 1: Составьте фрагмент мероприятия по социальному воспитанию с использованием проектной технологии.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Задание 2: Составьте список информационных источников для подготовки к освоению содержания дисциплины Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Задание 3: Спроектируйте развитие сюжетно-ролевых игр на 1 неделю в старшей группе ДОО.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Задание 4: Разработайте алгоритм педагогической поддержки экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Задание 5: Составьте план проекта развлечения для детей раннего возраста.

Проверяемые результаты обучения: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной практике

4.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 5

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
В разработке и оформлении календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО;	Разработать и оформить элемент календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО, направленного на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям; проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой	Аттестационный лист о прохождении практики
В организации и проведении досуговой деятельности, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	Разработать план – конспект проведения досуговой деятельности, развлечения по реализации одного из направлений: (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое,	Аттестационный лист о прохождении практики

	этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
В создании информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	Составить методические рекомендации по созданию информационной среды для дошкольной образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей (по выбору)	Аттестационный лист о прохождении практики
В осуществлении педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	разработать тактику педагогической поддержки игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста, том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Аттестационный лист о прохождении практики

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

5.1. Паспорт

Назначение:

КОСы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации 44.02.01 Дошкольное образование.

Форма проведения экзамена квалификационного

Экзамен квалификационный предполагает выполнение практических заданий, направленных на освоение теоретических и прикладных аспектов методической работы воспитателя детей дошкольного возраста обучающимися в системе дошкольного образования.

5.2 Задание для экзаменуемого

Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте перечень оборудования и средств подготовки досугового мероприятия в одной из возрастных групп ДОО.

Методические указания к выполнению задания:

1. Изучите подготовленные пособия, документы, литературу.
2. Разместите пособия, документы, литературу по разделам:
 - учебно - методическое обеспечение;
 - литература педагогическая и детская;

- документация по содержанию работы ДОО;
- нормативные и инструктивные материалы;
- наглядно – иллюстративный материал;
- выставка;
- периодические издания.

3. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Проведите анализ основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.: основные положения программы, структура программы, цели обучения и воспитания, определите отличительные особенности данной программы.

Методические указания к выполнению задания:

Алгоритм анализа:

- название программы
- авторы программы
- цель и задачи программы
- принципы построения
- основные концептуальные идеи
- структура программы
- приложения

Вариант № 2

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Проведите анализ раздела Программы воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой - «Умственное воспитание». Проанализируйте основные положения раздела программы, цели умственного воспитания, определите отличительные особенности данной программы, достоинства программы.

Методические указания к выполнению задания:

Алгоритм для анализа:

- название программы
- авторы программы
- цель и задачи раздела программы
- принципы построения
- основные концептуальные идеи
- структура программы
- приложения.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте материал для презентации раздела нравственного воспитания, направленного на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям (по выбору).

Методические указания к выполнению задания:

1. Изучите подготовленные пособия, документы, литературу.
2. Разместите пособия, документы, литературу по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям
 - учебно - методическое обеспечение;
 - педагогическая литература и детская;
 - документация по содержанию работы ДОО;
 - нормативные и инструктивные материалы;
 - наглядно – иллюстративный материал;
 - периодические издания.
3. Обоснуйте свой выбор.

Вариант № 3**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте план подготовительной работы с детьми, родителями, педагогическим коллективом по организации, подготовке и проведению праздника Весны и труда

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении плана придерживайтесь примерной структуры:
 - цель и задачи;
 - актуализация знаний;
 - принципы построения плана;
 - выбор методов руководства и средств реализации целей и задач;
 - ожидаемые результаты

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6;; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте модель организации деятельности методического кабинета в ДОО по разделу «Система хранения информации в методическом кабинете ДОО» с целью формирования информационной культуры

Методические указания к выполнению задания:

1. Обозначьте наименование раздела.
2. Опишите перечень документации (материалов, пособий),
3. Обозначьте срок хранения документации.

Вариант № 4

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте паспорт проекта элемента (игровой зоны) информационной среды в ДОО.

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении паспорта проекта, придерживайтесь примерной структуры:
 - цель и задачи;
 - обоснование актуальности;
 - теоретические основы;
 - принципы построения информационной среды проекта.
 - требования к организации информационной среды;
 - содержание и наполняемость элемента информационной среды.
2. Проект представьте наглядно, например, в виде чертежа или рисунка (схемы, макета и пр.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте проект для детей старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определение этапов проекта:
2. Определение задач и содержания экологического воспитания на каждом этапе проекта.
3. Планируемый продукт проекта.
4. Ожидаемый результат:
5. Методическое обеспечение проекта.

Вариант № 5

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте план проведения беседы на воспитание дружелюбия в процессе сюжетно-ролевой игры с детьми одной из возрастных групп.

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении плана, придерживайтесь примерной структуры:

- цель и задачи;
- обоснование актуальности;
- теоретические основы;
- отбор методов и приемов нравственного воспитания;
- выбор игровых средств;
- ожидаемые результаты.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте проект по сенсорному развитию для детей раннего возраста

Методические указания к выполнению задания:

1. Определение этапов проекта;
2. Определение задач и содержания образовательной и воспитательной деятельности на каждом этапе проекта.
3. Планируемый продукт проекта.
4. Ожидаемый результат;
5. Методическое обеспечение проекта.

Вариант № 6

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Обоснуйте выбор методов и приемов организации и проведения досуговой деятельности детей в одной из возрастных групп (по выбору).

Методические указания к выполнению задания:

1. При обосновании выбора методов и приемов придерживайтесь примерной структуры
- цель и задачи;
- обоснование актуальности темы;
- теоретические основы;
- анализ методов и приемов;
- ожидаемые результаты

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте проект для детей среднего дошкольного возраста по этико-эстетическому воспитанию.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определение этапов проекта:
2. Определение задач и содержания воспитательной деятельности на каждом этапе проекта.
3. Планируемый продукт проекта.
4. Ожидаемый результат:
5. Методическое обеспечение проекта.

Вариант № 7**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте паспорт проекта элементов воспитания информационной культуры детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями.

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении паспорта проекта, придерживайтесь примерной структуры:
 - цель и задачи;
 - обоснование актуальности;
 - теоретические основы;
 - принципы построения элемента информационной культуры;
 - требования к организации построения элемента информационной культуры;
 - содержание и наполняемость проекта.
2. Проект представьте наглядно, например, в виде чертежа или рисунка (схемы, макета и пр.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте план педагогической поддержки деятельности детей в области художественно-эстетического воспитания (по выбору)

Методические указания к выполнению задания:

1. Определение этапов плана:
2. Определение задач и содержания педагогической поддержки деятельности детей на каждом этапе плана.
3. Планируемый продукт деятельности.
4. Ожидаемый результат:
5. Методическое обеспечение плана.

Вариант № 8

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК.4;2 ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте паспорт проекта элемента (социальной деятельности) в воспитании у старших дошкольников начал патриотизма

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении паспорта проекта, придерживайтесь примерной структуры:
 - цель и задачи;
 - обоснование актуальности;
 - теоретические основы;
 - принципы построения социальной деятельности;
 - требования к организации построения социальной деятельности;
 - содержание и наполняемость элемента построения социальной деятельности
2. Проект представьте наглядно, например, в виде чертежа или рисунка (схемы, макета и пр.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Раскройте содержание и способы организации развлечения дошкольников в одной из возрастных групп в ДОО

Методические указания к выполнению задания:

- цель и задачи;
- обоснование актуальности;
- теоретические основы;
- принципы организации развлечения дошкольников;
- требования к организации развлечения дошкольников;
- содержание и наполняемость организации развлечения дошкольников в ДОО
- ожидаемый результат;
- методическое обеспечение организации развлечения

Вариант № 9

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте паспорт проекта элемента (досуговой деятельности) в воспитании у детей старшего дошкольного возраста уважения к национальным традициям

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении паспорта проекта, придерживайтесь примерной структуры:

- цель и задачи;
- обоснование актуальности;
- теоретические основы;
- принципы построения элемента досуговой деятельности;
- требования к организации досуговой деятельности;
- содержание и наполняемость элемента досуговой деятельности;

2. Проект представьте наглядно, например, в виде чертежа или рисунка (схемы, макета и пр.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте проект развлечения для детей старшего дошкольного возраста по физическому воспитанию.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определение этапов проекта;
2. Определение задач и содержания образовательной деятельности на каждом этапе проекта.
3. Планируемый продукт проекта.
4. Ожидаемый результат;
5. Методическое обеспечение проекта.

Вариант № 10**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте паспорт проекта элемента (здорового образа жизни) педагогической поддержки детей подготовительной группы ДОО.

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении паспорта проекта, придерживайтесь примерной структуры:
- цель и задачи;
- обоснование актуальности;

- теоретические основы;
- принципы построения развивающей среды проекта.
- требования к организации РППС;
- содержание и наполняемость элемента РППС.

2. Проект представьте наглядно, например, в виде чертежа или рисунка (схемы, макета и пр.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте портфолио воспитателя ДОО по социально-нравственному воспитанию дошкольников (в одной из возрастных групп)

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите разделы портфолио воспитателя.
2. Спроектируйте содержание раздела портфолио педагога ДОО по социально-нравственному воспитанию
3. Определите технологию работы воспитателя по разделу социально-нравственного воспитания.

Вариант № 11

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте паспорт проекта элемента (информационной культуры) педагога ДОО.

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении паспорта проекта, придерживайтесь примерной структуры:
 - цель и задачи;
 - обоснование актуальности;
 - теоретические основы;
 - принципы построения развивающей среды проекта.
 - требования к организации элемента информационной культуры
 - содержание и наполняемость элемента информационной культуры
2. Проект представьте наглядно, например, в виде чертежа или рисунка (схемы, макета и пр.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте тезисы выступления воспитателя на родительском собрании по проблемам организации досуговой деятельности детей в домашних условиях.

Методические указания к выполнению задания:

1. Сформулируйте тему выступления.
2. Обозначьте актуальность заявленной темы.
3. Спроектируйте план и содержание выступления.
4. Обозначьте вопросы для обсуждения.
5. Сформулируйте рекомендации педагогам.

Вариант № 12**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте план-сценарий проведения мастер-класса по социально-нравственному воспитанию детей 5-6 лет для педагогов ДОО.

Методические указания к выполнению задания:

1. Сформулируйте тему мастер-класса.
2. Обозначьте актуальность заявленной темы.
3. Спроектируйте план и содержание мастер-класса.
4. Обозначьте технологии проведения мастер-класса.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте план-конспект по актуальным проблемам трудового воспитания дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями.

Методические указания к выполнению задания:

1. Сформулируйте тему, цель и задачи.
2. Обозначьте актуальность заявленной темы.
3. Спроектируйте план и содержание проблем трудового воспитания.
4. Обоснуйте выбор методов и приемов.
5. Сформулируйте рекомендации педагогам

Вариант № 13**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Подготовить план-конспект беседы с родителями, направленный на знакомство детей с государственной символикой

Методические указания к выполнению задания:

1. Сформулируйте тему беседы для родителей.
2. Обозначьте содержание и наполняемость этапов плана-конспекта.
4. Подготовьте презентации, другие средства демонстрации государственной символики;
3. Составьте методические рекомендации для родителей.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте рекомендации по самообразованию и развитию информационной культуры для воспитателя ДОО (на собственном примере).

Методические указания к выполнению задания:

1. Проведите самоанализ своей готовности к педагогической деятельности (достоинства и недостатки).
2. Обозначьте цель собственного самообразования.
3. Перечислите методы и приемы самообразования.
4. Перечислите ресурсы, необходимые для достижения цели.

Вариант № 14**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте паспорт проекта элемента (игровая зона) досуговой деятельности во второй половине дня ДОО.

Методические указания к выполнению задания:

1. При составлении паспорта проекта, придерживайтесь примерной структуры:
 - цель и задачи;
 - обоснование актуальности;
 - теоретические основы;
 - принципы построения развивающей среды проекта.
 - требования к организации РППС;
 - содержание и наполняемость элемента РППС.
2. Проект представьте наглядно, например, в виде чертежа или рисунка (схемы, макета и пр.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте тезисы выступления воспитателя на педагогическом совете по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Методические указания к выполнению задания:

1. Сформулируйте тему выступления.
2. Обозначьте актуальность заявленной темы.
3. Спроектируйте план и содержание выступления.
4. Обозначьте вопросы для обсуждения.
5. Сформулируйте рекомендации педагогам

Вариант № 15

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Подготовить виртуальный стенд для родителей по воспитанию информационной культуры детей старшего дошкольного возраста

Методические указания к выполнению задания:

1. Сформулируйте тему стенда для родителей.
2. Обозначьте содержание и наполняемость разделов стенда.
3. Стенд представьте наглядно, например, в виде чертежа или рисунка (схемы, макета и пр.).

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Определите и обоснуйте тактику педагогической поддержки умственного воспитания детей 5-6 лет в развитии связной речи.

Методические указания к выполнению задания:

- определите цель и задачи педагогической поддержки;
- теоретические основы;
- выбор методов и приемов;
- требования к организации педагогической поддержки умственного воспитания;
- сформулируйте методические рекомендации.

4.3. Пакет экзаменатора

1. Условия проведения экзамена:

Экзамен проводится в учебной аудитории, оснащённой маркерной/меловой доской, интерактивной доской, мультимедиапроектором, компьютером, спортивным инвентарём по утверждённому директором филиала расписанию.

На подготовку и выполнение заданий контрольно-измерительных материалов непосредственно на экзамене отводится 30 мин, в течение которых обучающийся должен успеть выполнить задания и охарактеризовать результаты их выполнения экзаменационной комиссии. Результаты деятельности обучающегося могут быть представлены комиссии в письменной форме.

Комплект контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного включает пять вариантов, каждый из которых содержит по два практических задания.

Время выполнения каждого задания: 15 минут.

Оборудование: маркерная/меловая доска, интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, спортивный инвентарь.

Литература для учащегося:

№ п/п	Источник
3	Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995 (дата обращения: 28.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.
1	Багаутдинова, С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С. Ф. Багаутдинова, К. В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094 (дата обращения: 28.05.2023). – Библиогр.: с. 58. – ISBN 978-5-9765-2210-7. – Текст : электронный.
2	Андрианова, Е. И. Детский сад и цифровизация образования : учебное пособие : [16+] / Е. И. Андрианова, Е. С. Субботина, Л. М. Захарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602498 (дата обращения: 28.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1758-4. – Текст : электронный.
5	Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2006. – 176 с.
4	Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. :
6	Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с.
7	Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 576 с.
8	Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 288 с.
9	Селевко Г.К. Технологии развивающего образования. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 192 с.

4.4. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;	Рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей); обращение в ходе задания к информационным источникам; грамотное оформление результатов выполнения задания	Компетенции освоены /компетенции не освоены /компетенции освоены частично

2) Устное обоснование результатов работы

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.	Содержание выступления соответствует заданию. Выступление выстроено логично, обоснованно, лаконично, демонстрируется культура речи, информационная культура. Используется соответствующая терминология. Демонстрируется понимание характеризваемого процесса и интерес к профессиональной деятельности. Присутствуют примеры из собственной практической деятельности в период прохождения производственной практики.	Компетенции освоены /компетенции не освоены /компетенции освоены частично