

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического и
социального образования



А.А. Долгова
31.05.2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образова-
тельной программы в области физического развития**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Профиль подготовки: гуманитарный

Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения – очная

Учебный год: 2025-2026

Семестр: 5

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала
протокол от 30.05.2023 №8

Составитель программы: Е.А. Киянченко, канд. педагогических наук, доцент

2023 г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Решение комиссии заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося по четырехбалльной системе (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (в т.ч. и «неудовлетворительно»).

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Профессиональный модуль, элементы модуля	Количество часов аудиторных	
	Обязательная часть	Вариативная часть
ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	150	60
МДК.06. Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития с практикумом	72	46
УП.06.01 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	36	36
	2 недели	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	Навыки: – разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; – разработки программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями
			Умения: – разрабатывать програм-

			мы обучения двигательным действиям; – определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей; – разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре; – осуществлять целеполагание и разработку содержания занятий по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбола, гимнастики, икт технологий и др.)
			Знания: – нормативные правовые документы, регламентирующие процесс разработки парциальных образовательных программ дошкольного образования, педагогическую деятельность в области физического развития детей дошкольного возраста; – подходы к разработке парциальных образовательных программ дошкольного образования в области физического развития, их структуру и примерное содержание; – технологию разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной	Навыки: – планирования занятий по физической культуре с

	парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	программы в области физического развития	учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей; – определения задач и содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования двигательных умений и навыков; – оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей; – осуществления подготовки и проведения физкультурно-спортивных праздников в дошкольной образовательной организации; – организации активного отдыха детей; Умения: – анализировать, определять задачи и содержание парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; – планировать мероприятия по физическому воспитанию дошкольников с использованием технологий; осуществлять планирование и подготовку массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Знания: – подходы к планированию занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников; – методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся; – требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и раз-
--	---	---	---

			вития двигательных способностей и форм организации детей
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	Навыки: – подбора, хранения и использования физкультурного оборудования для занятий физической культурой Умения: - осуществлять отбор и правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья Знания: – особенности использования тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста; – особенности использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; – особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	Навыки: – проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм; – осуществления диагностики физической подготовленности детей; – осуществления педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности детей на занятиях; – охраны жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой Умения: - проводить занятия по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, фитбола, гимнастики, икт технологий и др.); - применять современные диагностические технологии для анализа и оценки результативности занятий по физической культуре; - применять диагностические методики для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания; - контролировать двигательную активность, физическое состояние воспитанников Знания: – нормативные требования ГТО первой степени; – особенности подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО
--------	---	---	---

			детьми старшего дошкольного возраста; – формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации программ адаптивной физической культуры; – методы педагогической диагностики, применяемые для оценки результативности занятий по физической культуре; – методические требования к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания
--	--	--	--

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Знания: – номенклатуру информационных источников, при-

		меняемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями в ходе профессиональной деятельности Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 5	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.)	– определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей; – подходы к разработке парциальных образовательных программ дошкольного

	образования в области физического развития, их структуру и примерное содержание; – технологию разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; – анализировать, определять задачи и содержание парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; – планировать мероприятия по физическому воспитанию дошкольников с использованием технологий; – правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; – проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм; – осуществления диагностики физической подготовленности детей; – осуществления педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности детей на занятиях; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями в ходе профессиональной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
--	---

2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно нет

2.3. Требования к портфолио не предусмотрено

2.4. Требования к курсовой работе как части экзамена квалификационного
Курсовая работа в данном модуле не предусмотрена учебным планом специальности.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.06. Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития с практикумом

Задание 1: Разработайте модель парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста

Проверяемые результаты обучения: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Задание 2: Разработайте рекомендации для воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Задание 3: Разработайте план реализации физкультурно-спортивных праздников в дошкольной образовательной организации.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Задание 4: Разработать методические рекомендации воспитателям по осуществлению диагностики уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Задание 5: Разработайте технологическую карту ООД по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной практике

4.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 5

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
В разработке парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей дошкольного возраста	Аттестационный лист о прохождении практики
В планировании занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей	Составление плана проведения занятий по физической культуре и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей воз-	Аттестационный лист о прохождении практики

	растной группы на 1 неделю	
В разработке технологической карты проведения занятий по физической культуре для детей возрастной группы	Разработка технологической карты занятия по физической культуре для детей возрастной группы	Аттестационный лист о прохождении практики
В создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Разработка проекта размещения спортивного оборудования и инвентаря в спортивном зале	Аттестационный лист о прохождении практики
В планировании, организации и проведении досуговых мероприятий по физическому развитию детей в возрастных группах	Разработка конспекта и проведения спортивного праздника для детей возрастной группы	Аттестационный лист о прохождении практики
В разработке диагностических технологий и методик анализа и оценки результативности занятий по физической культуре	Подбор диагностических технологий и методик для анализа динамики физического развития детей возрастной группы	Аттестационный лист о прохождении практики

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

5.1. Паспорт

Назначение:

КОСы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Форма проведения экзамена квалификационного

Экзамен квалификационный предполагает выполнение практических заданий, обеспечивающих организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие обучающимися дошкольного образования.

5.2 Задание для экзаменуемого

Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план организации физкультурно-оздоровительной работы в утренние часы в младшей группе.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите цель и задачи в предлагаемых вами видах детской деятельности.
2. Спроектируйте примерное содержание физкультурно-оздоровительной в утренние часы в младшей группе.
3. Определите предметно-развивающую среду в младшей группе для организации физкультурно-оздоровительной в утренние часы в детском саду.
4. Проведите один из видов физкультурно-оздоровительной работы в утренние часы в младшей группе.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте рекомендации для воспитателей по развитию психофизического качества (по выбору) в средней группе.

Методические указания к выполнению задания:

1. Предложите упражнения и подвижные игры для развития и закрепления данного качества.
2. На основе сравнительного анализа игр и программы докажите соответствие содержания игр и упражнений возрасту детей.
3. Проведите несколько упражнений для развития данного качества.

Вариант № 2**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план организации физкультурно-оздоровительной работы в утренние часы в старшей группе.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите цель и задачи в предлагаемых вами видах детской деятельности.
2. Спроектируйте примерное содержание физкультурно-оздоровительной работы в утренние часы в старшей группе.
3. Определите предметно-развивающую среду в старшей группе для организации физкультурно-оздоровительной работы в утренние часы в детском саду.
4. Проведите один из видов физкультурно-оздоровительной работы в утренние часы в старшей группе.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте рекомендации для воспитателей по развитию психофизического качества (по выбору) в старшей группе.

Методические указания к выполнению задания:

1. Предложите упражнения и подвижные игры для развития и закрепления данного качества.
2. На основе сравнительного анализа игр и программы докажите соответствие содержания игр и упражнений возрасту детей.
3. Проведите несколько упражнений для развития данного качества.

Вариант № 3

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план проведения занятий по физической культуре и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей старшей группы на 1 неделю.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите виды физкультурно-оздоровительных мероприятий на неделю.
2. Спроектируйте примерное содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий
3. Составьте планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий на неделю.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план-конспект беседы по обучению старших дошкольников подвижной игре (по выбору).

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи для данного типа подвижной игры.
2. Спроектируйте содержание техники обучения и проведения игры.
3. Оцените эффективность использования предложенного плана-конспекта.
4. Проанализируйте методы и приемы обучения подвижной игре.

Вариант № 4

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план проведения занятий по физической культуре и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей младшей группы на 1 неделю.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите виды физкультурно-оздоровительных мероприятий на неделю.
2. Спроектируйте примерное содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий
3. Составьте планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий на неделю.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте проект оснащения спортивной площадки ДОО спортивным оборудованием и инвентарем.

Методические указания к выполнению задания:

1. Проанализируйте безопасность вашего проекта, установите его соответствие требованиям СанПиН.
2. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивной площадки ДОО
- 3.. Продемонстрируйте варианты использования спортивного оборудования и инвентаря в ходе образовательного процесса.

Вариант № 5

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработать технологическую карту занятия по физической культуре в старшей группе с использованием технологии ритмопластики.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи для данного типа занятия.
2. Спроектируйте содержание каждой части занятия.
3. Оцените технологию данного вида занятий, его целесообразность в старшем дошкольном возрасте.
4. Покажите фрагмент проведения занятия с использованием технологии ритмопластики.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план-конспект проведения утренней гимнастики для детей младшей группы.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи утренней гимнастики для данной возрастной группы
2. Спроектируйте содержание утренней гимнастики.
3. Проведите утреннюю гимнастику.
4. Оцените эффективность упражнений в ходе утренней гимнастики.

Вариант № 6

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести физкультминутку для детей старшего дошкольного возраста со стихотворным текстом.

Методические указания к выполнению задания:

1. Выбор 5 физминуток со стихотворным текстом.
2. Показ согласованных движений с текстом физминутки
3. Самостоятельное проведение физических упражнений со стихотворным текстом (физминутки) со студентами.
4. Разбор содержания и методики практического проведения физических упражнений со стихотворным текстом.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести комплекс общеразвивающих упражнений для детей младшей группы со спортивным инвентарем.

Методические указания к выполнению задания:

1. Подобрать комплекс общеразвивающих упражнений со спортивным инвентарем на укрепление разных мышечных групп для детей младшей группы.
2. Пошагово расписать выполнение каждого упражнения.
3. Самостоятельно провести комплекс общеразвивающих упражнений.

Вариант № 7

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести игровые упражнения на закрепление техники бега в подготовительной группе.

Методические указания к выполнению задания:

1. Подобрать комплекс игровых упражнений на закрепление техники бега.
2. Пошагово расписать выполнение каждого упражнения.
3. Самостоятельно провести комплекс игровых упражнений на закрепление техники бега.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести игру-эстафету для детей старшего дошкольного возраста.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи игры-эстафеты для данной возрастной группы
2. Спроектируйте содержание игры-эстафеты.
3. Подберите спортивный инвентарь для проведения игры-эстафеты.
3. Проведите игру-эстафету.
4. Оцените эффективность проведения игры-эстафеты.

Вариант № 8

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести игровые упражнения на закрепление техники прыжка в подготовительной группе.

Методические указания к выполнению задания:

1. Подобрать комплекс игровых упражнений на закрепление техники прыжка.
2. Пошагово расписать выполнение каждого упражнения.
3. Самостоятельно провести комплекс игровых упражнений на закрепление техники прыжка.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться примерной основной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной програм-

ме, справочно-информационными материалами Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести игру-эстафету для детей среднего дошкольного возраста.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи игры-эстафеты для данной возрастной группы
2. Спроектируйте содержание игры-эстафеты.
3. Подберите спортивный инвентарь для проведения игры-эстафеты.
3. Проведите игру-эстафету.
4. Оцените эффективность проведения игры-эстафеты.

Вариант № 9

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести игровые упражнения на закрепление техники метания в средней группе.

Методические указания к выполнению задания:

1. Подобрать комплекс игровых упражнений на закрепление техники метания.
2. Пошагово расписать выполнение каждого упражнения.
3. Самостоятельно провести комплекс игровых упражнений на закрепление техники метания.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработать технологическую карту занятия по физической культуре в младшей группе с использованием технологии фитбол-гимнастики.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи занятия для данной возрастной группы
2. Спроектируйте содержание занятия.
3. Подберите спортивный инвентарь для проведения занятия.
3. Проведите фрагмент занятия.
4. Оцените эффективность проведения занятия.

Вариант № 10

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести игровые упражнения на закрепление техники равновесия в младшей группе.

Методические указания к выполнению задания:

1. Подобрать комплекс игровых упражнений на закрепление техники равновесия.
2. Пошагово расписать выполнение каждого упражнения.
3. Самостоятельно провести комплекс игровых упражнений на закрепление техники равновесия.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработать технологическую карту занятия по физической культуре в средней группе с использованием технологии игрового стретчинга.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи занятия для данной возрастной группы
2. Спроектируйте содержание занятия.
3. Подберите спортивный инвентарь для проведения занятия.
3. Проведите фрагмент занятия.
4. Оцените эффективность проведения занятия.

Вариант № 11**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план организации летних оздоровительных каникул на 1 неделю для детей возрастной группы.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите виды физкультурно-оздоровительных мероприятий на неделю.
2. Спроектируйте примерное содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий
3. Составьте планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий на неделю.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Составьте картотеку спортивного инвентаря с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Методические указания к выполнению задания:

1. Проанализируйте требования СанПиН и технику безопасности по использованию спортивного инвентаря и оборудования в ДОО.
2. Составьте перечень спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивного зала ДОО
3. Продемонстрируйте варианты использования спортивного оборудования и инвентаря в ходе образовательного процесса.

Вариант № 12

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте методические требования для педагога к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей младшей группы в процессе физического воспитания.

Методические указания к выполнению задания:

1. Установите нормативные требования ГТО первой ступени для данной возрастной группы.
2. Спроектируйте комплекс методических требований для педагога к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей возрастной группы в процессе физического воспитания.
3. Проанализируйте эффективность предложенного Вами комплекса требований.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план проведения подвижной игры для детей подготовительной группы

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи для данного типа подвижной игры.
2. Спроектируйте содержание техники обучения и проведения игры.
3. Оцените эффективность использования предложенного плана-конспекта.
4. Проанализируйте методы и приемы обучения подвижной игре.

Вариант № 13**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте методические требования для педагога к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей средней группы в процессе физического воспитания.

Методические указания к выполнению задания:

1. Установите нормативные требования ГТО первой ступени для данной возрастной группы.
2. Спроектируйте комплекс методических требований для педагога к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей возрастной группы в процессе физического воспитания.
3. Проанализируйте эффективность предложенного Вами комплекса требований.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Провести игру-эстафету для детей подготовительной группы.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи игры-эстафеты для данной возрастной группы
 2. Спроектируйте содержание игры-эстафеты.
 3. Подберите спортивный инвентарь для проведения игры-эстафеты.
 3. Проведите игру-эстафету.
 4. Оцените эффективность проведения игры-эстафеты.
- .

Вариант № 14**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте методические требования для педагога к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей старшей группы в процессе физического воспитания.

Методические указания к выполнению задания:

1. Установите нормативные требования ГТО первой ступени для данной возрастной группы.
2. Спроектируйте комплекс методических требований для педагога к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей возрастной группы в процессе физического воспитания.
3. Проанализируйте эффективность предложенного Вами комплекса требований.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте план-конспект проведения утренней гимнастики для детей средней группы.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи утренней гимнастики для данной возрастной группы
2. Спроектируйте содержание утренней гимнастики.
3. Проведите утреннюю гимнастику.
4. Оцените эффективность упражнений в ходе утренней гимнастики.

Вариант № 15

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработайте методические требования для педагога к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей подготовительной группы в процессе физического воспитания.

Методические указания к выполнению задания:

1. Установите нормативные требования ГТО первой ступени для данной возрастной группы.
2. Спроектируйте комплекс методических требований для педагога к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей возрастной группы в процессе физического воспитания.
3. Проанализируйте эффективность предложенного Вами комплекса требований.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться парциальной образовательной программой в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, справочно-информационными материалами

Время выполнения задания 15 мин.

Текст задания: Разработать технологическую карту занятия по физической культуре в старшей группе с использованием ИКТ технологий.

Методические указания к выполнению задания:

1. Определите программные задачи для данного типа занятия.
2. Спроектируйте содержание каждой части занятия.
3. Оцените технологию данного вида занятий, его целесообразность в старшем дошкольном возрасте.
4. Покажите фрагмент проведения занятия с использованием ИКТ технологий.

4.3. Пакет экзаменатора

1. Условия проведения экзамена:

Экзамен проводится в учебной аудитории, оснащённой маркерной/меловой доской, интерактивной доской, мультимедиапроектором, компьютером, спортивным инвентарём по утверждённому директором филиала расписанию.

На подготовку и выполнение заданий контрольно-измерительных материалов непосредственно на экзамене отводится 30 мин, в течение которых обучающийся должен успеть выполнить задания и охарактеризовать результаты их выполнения экзаменационной комиссии. Результаты деятельности обучающегося могут быть представлены комиссии в письменной форме.

Комплект контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного включает пять вариантов, каждый из которых содержит по два практических задания.

Время выполнения каждого задания: 15 минут.

Оборудование: маркерная/меловая доска, интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, спортивный инвентарь.

Литература для учащегося:

№ п/п	Источник
1	Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с.
2	Инновации и традиции в современном физкультурном образовании: сборник трудов Межвузовской научно-практической конференции 22 марта 2017 года / сост. Т. К. Ким ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 474 с.
3	Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2006. – 176 с.
4	Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына и др. - М. : Прометей, 2012. - 86 с.
5	Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста / М. П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 168 с.
6	Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 576 с.
7	Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 288 с.
8	Селевко Г.К. Технологии развивающего образования. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 192 с.
9	Спортивные тренажёры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : [16+] / И.

	И. Зулаев, М. В. Абульханова, Я. В. Сираковская и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 66 с
10	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.
11	Физическое развитие детей дошкольного возраста : рабочая тетрадь / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 70 с
12	Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с.

4.4. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.	рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей); обращение в ходе задания к информационным источникам; грамотное оформление результатов выполнения задания	Компетенции освоены /компетенции не освоены /компетенции освоены частично

2) Устное обоснование результатов работы

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.	Содержание выступления соответствует заданию. Выступление выстроено логично, обоснованно, лаконично, демонстрируется культура речи. Используется соответствующая терминология. Демонстрируется понимание характеризуемого процесса и интерес к профессиональной деятельности. Присутствуют примеры из собственной практической деятельности в период прохождения различного вида практик.	Компетенции освоены /компетенции не освоены /компетенции освоены частично