

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Борисоглебский филиал  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Одобрены  
Научно-методическим советом Филиала  
протокол от 30.05.2023 №8

**КРАТКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Борисоглебск 2023 г.

## **Общие положения**

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

Проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

### **Примерные этапы работы над проектом**

#### **1. Подготовительный (вводный) этап:**

1.1 Выбор темы и ее конкретизация.

1.2. Определение цели, формулирование задач.

1.4. Консультации с руководителем проекта по оформлению паспорта проекта, сроков исполнения, графику работы и т.д.

1.5. Установление критериев оценки проекта и формы его представления (продукт проектной деятельности).

#### **2. Поисково-исследовательский (практический) этап:**

- 2.1. Поиск и подбор источников информации.
- 2.2. Изучение и анализ информации.
- 2.3. Подготовка и планирование исследовательской (практической) работы.
- 2.4. Проведение исследования (выполнение практической работы).
- 3. Оформительский этап.**
- 4. Заключительный этап – публичная защита проекта.**

### **Тематика индивидуальных проектов**

Примерные темы проектов формулируются руководителями проектов и утверждаются на заседании соответствующей кафедры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

### **Паспорт индивидуального проекта**

Примерный вариант оформления паспорта индивидуального проекта представлен в Приложении. Учитывая широкий спектр направлений проектной деятельности, руководитель проекта может рекомендовать обучающемуся иное оформление паспорта проекта.

### **Примерные критерии оценки индивидуального проекта**

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта и соответствующей кафедрой.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, делает обоснованные выводы, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы, ориентируется во времени (укладывается в отведенное для выступления время).

**«Хорошо»** выставляется, если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, делает обоснованные выводы, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, не вполне

ориентируется во времени (затягивает выступление, не может быстро перестроить выступление).

«**Удовлетворительно**» выставляется, если:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

## Приложение

**Борисоглебский филиал  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра \_\_\_\_\_

### Паспорт индивидуального проекта

| №   | Компоненты<br>паспорта                                                         | Описание проекта |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | ФИО участника                                                                  |                  |
| 2.  | Тема проекта                                                                   |                  |
| 3.  | Актуальность<br>выбранной темы                                                 |                  |
| 4.  | Проблема проекта                                                               |                  |
| 5.  | Объект<br>исследования (для<br>исследовательских<br>проектов)                  |                  |
| 6.  | Цель проекта                                                                   |                  |
| 7.  | Задачи проекта                                                                 |                  |
| 8.  | Гипотеза<br>исследования (для<br>исследовательских<br>проектов)                |                  |
| 9.  | Методы достижения<br>поставленной цели<br>(методы исследования)                |                  |
| 10. | Тип проекта (по<br>продолжительности:<br>долгосрочный,<br>краткосрочный, иное) |                  |
| 11. | Этапы реализации<br>проекта, краткое их<br>описание                            |                  |
| 12. | Оборудование (при<br>необходимости)                                            |                  |
| 13. | Продукт проекта                                                                |                  |
| 14. | Перспектива<br>проекта                                                         |                  |
| 15. | Использованные<br>источники                                                    |                  |