

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин
31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Профиль подготовки: Гуманитарный

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная
Учебный год 2025-2026 **Семестры:6**

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала
протокол от 30.05.2023 №8

Составители программы:
Соловьева М.С., преподаватель

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 17.08.2022 N 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся совокупность знаний, умений и навыков ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

Задачи: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- понимания закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях, а также методов государственного регулирования;
- владения законодательными основами регулирования финансовых отношений;
- изучения общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Знания: основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лекции-уроки	18
практические занятия	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. 2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. 3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	4	1
	Практические занятия Личная финансовая безопасность.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	1	2
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала		
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. 2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. 3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	2	1
	Практические занятия Составление личного финансового плана. Деловая игра «Семейный бюджет».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	1	2
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала		
	1. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации. Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. 2. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.	2	1
	Практические занятия Дебаты «Жить в долг или нужно иметь сбережения?».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	1	2
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		
	1. Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.	2	1
	Практические занятия Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	1	2
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала		
	1. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила	2	1

	заполнения налоговой декларации		
	Практические занятия Заполнение налоговой декларации. Оформление налогового вычета в личном кабинете на сайте Федеральной налоговой службы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	2	2
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала		
	1. Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	2	1
	Практические занятия Страхование имущества. Личное страхование. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов). Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	1	2
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала		
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. 2. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.	2	1
	Практические занятия Составление и презентация бизнес-плана.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	2	2
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		
	1. Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.	2	1
	Практические занятия Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.	1	2
Всего:		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование кабинета:

набор демонстрационного оборудования (ноутбук Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.
 - Microsoft Windows 10 Professional
 - Mozilla Firefox <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>
 - Opera <https://www.opera.com/ru/eula/computers>
 - STDU Viewer version 1.6.2.0 <http://stdu-viewer.ru/>.
 - 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <https://www.7-zip.org/license.txt>.
 - Dr. Web Enterprise Security Suite
- Аудитория укомплектована специализированной мебелью.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чернопятав, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятав ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 26.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939 (дата обращения: 26.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – Текст : электронный.
3	Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. П. Александровская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701243 (дата обращения: 26.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3092-4. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

4	Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321 (дата обращения: 26.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный.
---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Зачтено: обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций

В изложении материала могут быть допущены не более 2 ошибок или 3 – 4 недочётов, которые обучающийся исправляет самостоятельно при указании на то преподавателем.

Не зачтено: обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	умеет: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею;

– презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	– определять источники финансирования; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения;	знает: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.