**МИНОБРНАУКИ РФ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ**
**(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин

С.Е. Зюзин
31.05.2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## ОПЦ.01 Безопасность жизнедеятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Учебный год*: 2025 – 2026* Устан. сессия

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала

протокол от 30.05.2023 №8

Составитель:
Покивайлов А.А., канд. биол. наук, доцент

2023 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) " и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (тематику докладов (рефератов), вопросы для собеседования (коллоквиума) по изучаемым темам) и промежуточной аттестации (перечень вопросов к зачёту и тестовые задания).

ФОС разработан на основании положения П ВГУ 2.2.01 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**Цель дисциплины –** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

– вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– создания комфортного (нормативного) состояния средыо битания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

– принятия правильных решений по защите профессионального коллектива и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

**Общие компетенции**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | **Знания:**<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения |

**2. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета.*

**Время аттестации:** дифференцированный зачет включает выполнение тестовых заданий (40 - 45 минут) и (или) собеседование по вопросам к зачёту (15 минут на каждого обучающегося).

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Теория и практика безопасности жизнедеятельности | ОК 7, | Доклад (реферат), вопросы для собеседования (коллоквиума) по теме |
| 2. | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | ОК 7 | Доклад (реферат), вопросы для собеседования (коллоквиума) по теме |
| 3. | Формирование системы безопасности Российской Федерации | ОК 7 | Доклад (реферат), вопросы для собеседования (коллоквиума) по теме |
| 4. | Гражданская оборона Российской Федерации | ОК 7 | Доклад (реферат), вопросы для собеседования (коллоквиума) по теме |
| 5.1 | Обеспечение военной безопасности Российской Федерации и основы военной службы (для юношей) | ОК 7 | Доклад (реферат), вопросы для собеседования (коллоквиума) по теме |
| 5.2 | Основы медицинских знаний (для девушек) | ОК 7 | Доклад (реферат), вопросы для собеседования (коллоквиума) по теме |
| **Промежуточная аттестация –** дифференцированный зачёт | | ОК 7 | Вопросы к зачёту, тестовые задания |

**Примерная тематика докладов (рефератов) к темам изучаемых разделов дисциплины:**

**Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в школах и вузах РФ.
3. Классификация опасностей.
4. Прогнозирование опасностей: анализ, оценка риска.
5. Системный подход к безопасности, информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций: по масштабам, времени происхождения, ведомственной принадлежности, сфере возникновения.

**Тема 1.2. Классификация опасностей и защита от опасностей техносферы.**

1. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
2. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человекав ЧС.
3. Системы и методы защиты человекаи окружающей среды от основных видовопасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
4. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
5. Общая характеристика и классификация защитных средств.
6. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

**Тема 1.3. Основы пожарной безопасности.**

1. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
2. Правила безопасности при работе с электроприборами.
3. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек.
4. Действия при пожаре :правила тушения пожара,подручные средства тушения.
5. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
6. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
7. Страхование имущества на случай пожара.

**Тема 1.4. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.**

1. Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах.
2. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
3. Наиболее частые причины дорожно-транспортныхпроисшествий.
4. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.
5. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следованиижелезнодорожным и водным транспортом,обязанности пассажиров.
6. Соблюдение правил при езде на велосипеде.
7. Причины дорожно-транспортного травматизма.

**Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.
3. Вулканы:причины, характеристика, действия населения.
4. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.
5. Ураганы, смерчи : причины, характеристика, действия населения.
6. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.
7. Пожары: причины, характеристика, действия населения.

**Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

**Темы докладов с компьютерной презентацией.**

1. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросам радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (прмеры).
2. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах
3. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
4. Обрушение зданий и конструкций (примеры).
5. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене.
6. Взрывы и пожары.

**Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма.**

1. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации – сущность,содержание.
2. Терроризм:понятие терроризма, классификация.Отличительные черты современного терроризма
3. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта
4. Наркомания. Суицид.
5. Криминальные ситуации. Поведение в толпе.
6. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

**Тема 3.1. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.**

1. Понятие национальной безопасности РФ. Две тенденции укрепления международных позиций страны.
2. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений.
3. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики.
4. Национальные интересы России во внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экономическойсфере.

**Тема 4.1. Цель, задачи, принципы, понятия, термины, история гражданской обороны.**

1. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.
2. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.
3. ГО 21 века. Принцип стратегической мобильности.

**Тема 4.2. Современные средства поражения.**

1. Ядерное оружие. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия.
2. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения.
3. Биологическое оружие. Примеры его применения.
4. Вакуумные бомбы, характеристика их действия.
5. Кассетные бомбы, их применение.
6. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.

**Тема 4.3. Защитные сооружения гражданской обороны.**

1. Классификация защитных сооружений.
2. Характеристика убежищ: (по стойкости,вместимости, расположению на местности).
3. Устройство убежищ:

а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение;

б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.

4. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.
5. Противорадиационные укрытия.
6. Простейшие укрытия, их сооружение.

**Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.**

1. Статус военнослужащего контингента миротворческих сил РФ.
2. Действия Российского миротворческого контингента в Косово.
3. Действия Российского миротворческого контингента в Южной Осетии.
4. Обеспечение миссии ООН российскими миротворцами в республике Сера-Леоне.
5. Учения ВС РФ «Восток 2018», цель, задачи, совместные действия с воинскими подразделениями других стран.

**Тема 5.2 Символы воинской чести.**

1. История государственных наград Российской Империи
2. История государственных наград СССР
3. История государственных наград РФ
4. Трижды герой Советского союза…
5. Как можно определить воинское звание военнослужащего.
6. Как можно определить принадлежность к роду войск военнослужащего по знакам различия?.

**Тема 5.3 Воинская обязанность.**

1. История формирования положения о воинской обязанности
2. Именной указ Петра I «О сборе рекрутов с людей разного звания и всеобщем вооружении в случае нужды» 1707 г.
3. История организации воинского учета в России.
4. Значение воинского учета граждан для военнойбезопасности государства..
5. Именной указ Петра Первого «О наборе рекрут, 20 дворов по человеку, от 15 до 20 лет возраста» 1705 г.
6. План подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности.
7. Выдающийся российский ученый Д.И. Менделеев о формировании русской армии.

8. Значение обучения по военно-учетной специальности для подготовки к военной службе.
9. Генерал-майор русской армии А.М. Добророльский о воспитании военнообязанных.
10. Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту.
11. Значения прикладных видов спорта для подготовки к военной службе.
12. Роль курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в военно-профессиональной ориентации обучаемых.
13. Психофизиологическое изучение статуса призывников, на примере одного из регионов РФ.
14. Значение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.

**Тема 5.4 Основы военной службы.**

1. Основныезаконодательные акты, определяющие основы военной службы.
2. Значение Конституции РФ в нормативно-правовом обосновании военной службы.
3. Основные права военнослужащих.
4. Основные социальные гарантии военнослужащих.
5. Военные аспекты международного права, основные понятия и определения.
6. Международные правовые акты о поведении в бою.
7. Общевойсковые уставы и их предназначение.
8. Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы.
9. История создания воинских уставов ВС РФ.
10. Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих.
11. Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.
12. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.
13. Организация гарнизонной и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу.
14. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.
15. Вклад Петра Первого в строительство русской армии.

**Тема 5.5 Современные требования к военнослужащим ВС РФ.**

1. Качества, которые каждый военнослужащий должен стремиться выработать в себе в процессе воинской деятельности.
2. Героическая оборона Брестской крепости 22 июня – 20 июля 1941 г.
3. Генерал русской армии А. Баиов о русской армии.
4. Основные общие обязанности военнослужащих в Уставевнутренней службы ВС РФ.
5. Примеры доблести наших воинов во время Великой Отечественной Войны.
6. Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества.
7. Примеры патриотизма российских воинов в современных вооруженных конфликтах.
8. Значение дисциплины ОБЖ и других предметов в подготовке к военной службе.
9. Воинская дисциплина ее сущность и значение в современной армии.
10. Примеры соблюдения воинской дисциплины в истории России.
11. Основные общие обязанности военнослужащих.

**Тема 5.6 Ритуалы Вооруженных Сил РоссийскойФедерации.**

1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
2. История приведения кприсяги в армии России.
3. Порядок вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
4. Подвиг российских воинов по сохранению Боевого знамени воинской части и других символов государства.

**Тема 5.7 Прохождение военной службы по призыву.**

1. Военная служба – особый вид государственной службы.
2. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, их отличительные особенности.
3. Документы призывника при явке на призывную комиссию.
4. Законодательство РФ об ответственности за уклонение от военной службы.
5. Военная форма одежды.
6. Знаки различия по воинским званиям.
7. О поступлении на службу по призыву в Российской империи.

**Тема 5.8 Прохождение военной службы по контракту.**

1. Права и социальные гарантии военнослужащих контрактников.
2. Примеры прохождения альтернативной гражданской службы.
3. Альтернативная гражданская служба в России первые итоги.

**Тема 5.9 Основы медицинских знаний.**

1. Сущность и порядок оказания первой медицинской помощи.
2. Нормативные основы первой (доврачебной) помощи.
3. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
4. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

**Критерии оценки доклада (реферата):**

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если

- тема доклада (реферата) раскрыта в полной мере, для подготовки содержания автором проанализировано не менее 5 источников информации;
- студент ориентируется в содержании реферата, аргументировано отвечает на вопросы по содержанию реферата, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- работа выполнена грамотно;
- оформление доклада (реферата) соответствует установленным требованиям;
- имеет место культура цитирования представленных материалов;
- при представлении и защите реферата обучающийся демонстрирует репродуктивный / продуктивный уровни усвоения материала и освоение соответствующих показателей формируемых компетенций.

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если

- тема доклада (реферата) не раскрыта / раскрыта не в полной мере;
- для подготовки содержания доклада (реферата) автором проанализировано менее 5 источников информации;
- студент не ориентируется в содержании, не отвечает на вопросы по содержанию;
- работа выполнена неграмотно;
- оформление не соответствует устанвленным требованиям;

- имеет место нарушение культуры цитирования представленных материалов;

- при представлении и защите реферата обучающийся демонстрирует ознакомительный уровень усвоения материала и освоение единичных показателей формируемых компетенций.

## Перечень вопросов к зачёту

1. Предмет и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности (БЖ), связь с другими предметами.
2. Теоретические основы БЖ.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
4. Российская система чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законодательные акты, определяющие становление и функционирование РСЧС.
5. Задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
6. Опасные ситуации природного и техногенного характера.
7. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасностей природного и техногенного происхождения.
8. Виды экстремальных ситуаций в городе и природе.
9. Действия при пожаре. Средства тушения пожаров и их применение.
10. Сущность, содержание, классификация социальных опасностей.
11. Криминогенные опасности. Действия сотрудников организации по снижению риска и смягчению последствий криминогенных опасностей.
12. Виды террористических актов и способы их осуществления. Действия сотрудников организации по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
13. Продовольственная безопасность Российской Федерации (РФ).
14. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
15. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта.
16. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожные знаки.
17. Меры безопасного поведения на воде. Правила и меры безопасности при цунами.
18. Безопасность при селях, оползнях, наводнениях.
19. Правила и меры безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.
20. Безопасность при лесных и торфяных пожарах.
21. Классификация ЧС техногенного характера. Действия сотрудников организации по снижению риска и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
22. Гражданская оборона, её цели и задачи. Организация и видение ГО в 21 веке.
23. Характеристика ядерного оружия.
24. Характеристика химического оружия.
25. Характеристика бактериологического оружия.
26. Коллективные средства защиты, классификация.
27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
28. Организация защиты населения в мирное и военное время.
29. Организация ГО в производственной организации.
30. Понятие об очаге и зоне поражения.
31. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
32. Правила безопасности при пользовании электроприборами, газом, бытовой химией.
33. Экологическая безопасность РФ.

34. Проблемы национальной безопасности РФ.
35. Информационная безопасность РФ.

**Критерии оценки результатов ответа студента на дифференцированном зачёте:**

Оценка **Отлично** выставляется, если обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.

Оценка **Хорошо** выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы; в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций; допускает некоторые ошибки при изложении теоретического материала, при этом самостоятельно исправляет их при указании на то преподавателя.

Оценка **Удовлетворительно** выставляется, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по теоретическим основам дисциплины; имеет поверхностные представления об основных понятиях излагаемой темы; демонстрирует частичную готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей (менее половины) формируемых компетенций.

Оценка **Неудовлетворительно** выставляется, если обучающийся допускает грубые ошибки в изложении теоретического материала; не демонстрирует системы знаний, умений по дисциплине и достаточную степень готовности применять освоенные знания в практической деятельности; демонстрирует освоение единичных показателей формируемых компетенций.

**Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

1. В БЖД изучаются:
a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
b. Социальные явления
c. Природные явления
d. Среда обитания человека
Правильный ответ: Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера.

2. Безопасность – это состояние человека, при котором:
a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
Правильный ответ: С определенной вероятностью исключено проявление опасностей.

3.Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:
a. Сфера разума
b. Биосфера
c. Ноосфера
d. Астеносфера
Правильный ответ: Биосфера.

4. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
a. Идентификация опасностей;
b. Ликвидация опасностей;
c. Защита от опасностей;
d. Определение риска.
Правильный ответ: Идентификация опасностей.

5.Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это:
a. Физиология труда
b. Токсикология
c. Охрана труда
d. Эргономика
Правильный ответ: Эргономика.

6.Умственный труд оценивается по показателю
a. Сложности.
b. Тяжести;
c. Напряженности;
d. Динамической нагрузке;
Правильный ответ: Напряженности.

7. К химическим опасным и вредным факторам относятся:
a. Вирусы, бактерии;

b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
c. Режущие предметы.
d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;
Правильный ответ: Вредные вещества, используемые в технологических процессах.

8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:
a. Химическими опасными факторами;
b. Психофизиологическими опасными факторами.
c. Физическими опасными факторами;
d. Механическими опасными факторами;
Правильный ответ: Физическими опасными факторами.

9.Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:
a. Принципы технические;
b. Принципы ориентирующие;
c. Принципы управленческие.
d. Принципы организационные;
Правильный ответ: Принципы технические.

10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:
a. Авария
b. Отказ;
c. Катастрофа.
d. Инцидент;
Правильный ответ: Катастрофа.

11. Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:
a. Эрозия
b. Стихийное бедствие
c. Загрязнение
d. Интродукция
Правильный ответ: Загрязнение.

12.Признаки опасности:
a. Многопричинность
b. Возможность нанесения вреда здоровью;
c. Чувство страха
d. Защитный рефлекс
Правильный ответ: Возможность нанесения вреда здоровью.

13.Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:
a. Критический.
b. Вредный;
c. Опасный;
d. Допустимый;
Правильный ответ: Опасный.

14. При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
b. Быстрее
c. Медленнее
d. Зависит от вида вещества.
Правильный ответ: Быстрее.

15.Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:
a. Принцип компенсации.
b. Изменение технологии;
c. Принцип защиты расстоянием;
d. Принцип защиты временем;
Правильный ответ: Принцип защиты временем.

16.Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:
a. Антагонизм;
b. Независимое действие.
c. Суммация;
d. Синергизм;
Правильный ответ: Синергизм.

17. Канцерогенные вещества вызывают:
a. Инфекционные заболевания;
b. Мутации;
c. Образование злокачественных опухолей;
d. Аллергические заболевания.
Правильный ответ: Образование злокачественных опухолей.

18. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: Выберите один или несколько ответов:
a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
Правильный ответ: Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

20. Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:
a. ПДК максимальная разовая;
b. ПДК средняя суточная;
c. ПДК рабочей зоны;
d. ПДУ.
Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.

21. Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:
a. Ультразвук;
b. Вибрация;

c. Шум.
d. Инфразвук;
Правильный ответ: Инфразвук.

22. К ионизирующим излучениям относят:
a. Инфракрасное излучение;
b. Рентгеновское излучение;
c. Излучение оптического диапазона;
d. Гамма-излучение.
Правильный ответ: Рентгеновское излучение.

23. При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:
a. β-излучение;
b. Рентгеновское излучение.
c. α – излучение;
d. γ-излучение;
Правильный ответ: α – излучение.

24. Лучевая болезнь имеет:
a. Быстротечный характер с летальным исходом
b. Всегда затяжной характер;
c. Бессимптомный характер.
d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;
Правильный ответ: Всегда затяжной характер.

25. Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:
a. Уменьшается, а затем увеличивается
b. Уменьшается
c. Остается постоянной
d. Увеличивается;
Правильный ответ: Уменьшается.

26. Ток величиной в 100 мА считается:
a. Неощутимым;
b. Болезненным.
c. Смертельным;
d. Пороговым;
Правильный ответ: Смертельным.

27. Разряд зрительной работы определяется:
a. Временем работы;
b. Уровнем освещенности рабочего места;
c. Размером объекта различения;
d. Напряжением зрительного аппарата.
Правильный ответ: Размером объекта различения.

28. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:
a. Оптимальные;
b. Вредные;
c. Допустимые;

d. Травмирующие.
Правильный ответ: Оптимальные.

29. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:
a. Несчастный случай;
b. Аварийная ситуация.
c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
d. Чрезвычайное происшествие;
Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС).

30. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это:
a. Дегазация;
b. Дезактивация;
c. Дератизация;
d. Дезинфекция
Правильный ответ: Дегазация.

31.Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории – это:
a. Дезактивация.
b. Дезинфекция;
c. Дезинсекция;
d. Дератизация;
Правильный ответ: Дератизация.

32. Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:
a. Дератизация.
b. Дезактивация;
c. Дегазация;
d. Дезинфекция;
Правильный ответ: Дегазация.

33. Внутреннее облучение организма связано:
Выберите один или несколько ответов:
a. С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
b. С проникновением радиоактивных веществ через кожу;
c. С употреблением зараженных продуктов питания и воды.
Правильный ответ: С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе, С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

34. К поражающим факторам пожара относятся:
Выберите один или несколько ответов:
a. Обрушение конструкций;
b. Высокая температура;
Правильный ответ: Высокая температура, Обрушение конструкций.

35. Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:
a. Деревянных построек

b. Нефтепродуктов
c. Леса
Правильный ответ: Нефтепродуктов.

36. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это:
a. Сертификация рабочих мест.
b. Паспортизация рабочих мест;
c. Лицензирование рабочих мест;
d. Аттестация рабочих мест;
Правильный ответ: Аттестация рабочих мест.

37. Вероятность реализации опасной ситуации – это
Выберите один ответ:
a. Аварийная ситуация.
b. Риск;
c. Отказ;
d. Идентификация опасности;
Правильный ответ: Риск.

38. Документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях – это:
a. Технический паспорт;
b. Декларация промышленной безопасности;
c. Лицензия на деятельность;
d. Экологический паспорт;
Правильный ответ: Декларация промышленной безопасности.

39. Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта – это:
a. Экологическая экспертиза;
b. Экологическая паспортизация;
c. Экологический мониторинг.
d. Экологическая сертификация;
Правильный ответ: Экологическая экспертиза.

40. Определение ЧС и критерии ЧС определены:
a. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
b. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
c. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.
d. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.
Правильный ответ: ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

41. Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:
a. Техносфера;
b. Ноосфера;
c. Литосфера.
d. Стратосфера;
Правильный ответ: Техносфера

42. Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:
a. От космических тел;
b. От избыточного количества излучения оптического диапазона;
c. От космической пыли.
d. От жесткого ультрафиолетового излучения;
Правильный ответ: От жесткого ультрафиолетового излучения

43. Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:
a. Химическую безопасность на международном уровне;
b. Охрану труда на всех уровнях.
c. Биологическую
безопасность на национальном уровне;
d. Радиационную безопасность на международном уровне;
Правильный ответ: Радиационную безопасность на международном уровне

44. Здоровье это:
Выберите один ответ:
a. Отсутствие у организма физических недостатков;
b. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
c. Соблюдение правил здорового образа жизни;
d. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.
Правильный ответ: Состояние полного физического, духовного и социального благополучия

45. Здоровье человека зависит:
Выберите один или несколько ответов:
a. От типа мировоззрения;
b. От экологических факторов.
c. От генетической информации, получаемой по наследству;
d. От образа жизни;
Правильный ответ: От генетической информации, получаемой по наследству, От образа жизни, От типа мировоззрения, От экологических факторов

46. Признаки сотрясения головного мозга:
a. Психическое расстройство.
b. Увеличение лимфатических узлов;
c. Усиленное потоотделение;
d. Головная боль и однократная рвота;
Правильный ответ: Головная боль и однократная рвота

47. При повреждении внутренних органов возникает:
Выберите один ответ:
a. Капиллярное кровотечение;
b. Артериальное кровотечение;
c. Смешанное кровотечение.

d. Паренхиматозное кровотечение;
Правильный ответ: Паренхиматозное кровотечение

48. Терроризм – это опасное явление:
Выберите один ответ:
a. Природного характера;
b. Техногенного характера.
c. Социального характера;
Правильный ответ: Социального характера

49. При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:
Выберите один ответ:
a. Вытирать кожу;
b. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
c. Промывать ожог водой;
Правильный ответ: Вытирать кожу

**Критерии оценки результатов выполнения тестового задания:**

| Параметры | Оценка |
|---|---|
| Верно выполнено не менее 48 заданий теста | отлично |
| Верно выполнено 31 - 47 заданий теста | хорошо |
| Верно выполнено не менее 30 заданий теста | удовлетворительно |
| Верно выполнено менее 30 заданий теста | неудовлетворительно |

**Перечень вопросов для собеседования (коллоквиума)**
**по разделам дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

**Примерные вопросы по разделу 1**
**Теория и практика безопасности жизнедеятельности**

1. Понятие техносферы.
2. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Виды опасностей.
4. Классификация опасных ситуаций различного характера и правила защиты от них.
5. Действия при пожаре. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при пожаре.
6. Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня.
7. Правила дорожного движения.
8. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.
9. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле.

**Примерные вопросы по разделу 2**
**Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Правила и меры безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного характера.
4. Классификация ЧС техногенного характера.
5. Правила и меры безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
6. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Примерные вопросы по разделу 3**
**Формирование системы безопасности Российской Федерации**

1. Понятие национальной безопасности РФ.
2. Концепция национальной безопасности РФ.
3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
4. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ.
5. Субъекты, обеспечивающие национальную безопасность РФ.

**Примерные вопросы по разделу 4**
**Гражданская оборона Российской Федерации**

1. Основные понятия и определения гражданской обороны.
2. Основные виды средств массового поражения.
3. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
4. Предназначение защитных сооружений гражданской обороны (ГО), их классификация.

**Примерные вопросы по разделу 5.1**
**Обеспечение военной безопасности Российской Федерации**
**и основы военной службы**

1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

3. Воинские ритуалы. История создания воинского знамени.
4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Роль ДОСААФ в подготовке граждан по военно-учетным специальностям.
7. Цель и мероприятия по воинской обязанности граждан РФ.
8. Воинский учет граждан РФ.
9. Требования к гражданам, проходящим военную службу
10. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих», основные положения.
11. Конституция Российской Федерации об обороне страны.
12. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, основные положения.
13. Значение Военной присяги для военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге военнослужащего.
14. Понятие «Призыв на военную службу». Действия призывника по призыву на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
15. Воинская должность и воинское звание. Порядок ношения знаков различия и военной формы. Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия.
16. Особенности военной службы по контракту.
17. Альтернативная гражданская служба.

**Примерные вопросы по разделу 5.2**
**Основы медицинских знаний**

1. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи.
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.
3. Виды ранений.
4. Виды кровотечений.
5. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях.
6. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
7. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.
8. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения.
9. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.
10. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

**Критерии оценки ответов обучающихся на вопросы собеседования (коллоквиума):**

При оценивании ответов рекомендуется использовать следующие показатели:
- правильность ответа;
- полнота ответа;
- знание соответствующих нормативных документов;
- умение приводить примеры, подтверждающие готовность обучающегося к применению теоретических знаний в практической деятельности;
- свободное владение материалом;

- культура речи, последовательность и логичность изложения материала;
- способность устанавливать связь изучаемого материала с предстоящей практической деятельностью.

| Параметры | Оценка |
|---|---|
| Ответ соответствует всем перечисленным выше показателям. | отлично |
| Ответ соответствует всем перечисленным выше показателям. При ответе обучающийся допускает не более 1 фактической ошибки или 1-2 недочётов. | хорошо |
| Ответ соответствует большинству перечисленных выше показателей. При ответе обучающийся допускает более 1 фактической ошибки или более 2 недочётов. | удовлетворительно |
| Ответ не соответствует перечисленным выше показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные знания и не способность применить их в практической деятельности. | неудовлетворительно |