МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ (БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин

Л.А. Комбарова
31.05.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Учебный год*: 2025-2026* Зимняя сессия

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала,
протокол от 30.05.2023 №8

Составитель программы: Ендовицкая Е.А.

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- - «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. N 06-830вн.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (собеседование, тест, реферат, решение кейсовых задач, выполнение изащита практических заданий) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт).

ФОС разработан на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.01 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Цель учебной дисциплины*:* формирование у обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для социальных взаимодействий, правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы..

Задачи дисциплины:

− дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

− дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

− научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

− научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

− научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

2. Условия аттестации: Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по завершении освоения учебного материала. Зачет предусматривает ответ на один из теоретических вопросов и решение кейсовых задач.

Время аттестации: На подготовку к ответу дается 40 минут.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Право и законодательство	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Практические задания. Реферат
2	Раздел 2. Право и экономика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Практические задания. Реферат
3	Раздел 3.Труд и социальная защита	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Практические задания. Тест Реферат Кейсовые задачи
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Вопросы и задания к зачёту

Вопросы и задания для собеседования на зачете

1. Международно-правовая защита прав человека. Международные документы, регламентирующие права человека, права детей, инвалидов.
2. Правовое и социальное государство. Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.
3. Правовые системы современности.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Конституционные основы федеративного устройства России. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
6. Виды и формы «социальной адаптации». Этапы и стадии социализации.
7. Дезадаптация: понятие, виды, причины.
8. Понятие медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания гражданина инвалидом.
9. Понятия «реабилитация», «абилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации» (ИПРА) инвалида.
10. Федеральный закон от 29.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», как основной документ, регламентирующий право на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.
11. Понятие «инклюзивное образование», «особые образовательные потребности» лиц с ОВЗ.
12. Виды социальных услуг для инвалидов. Понятие «пенсионного и социального обеспечения».
13. Федеральный закон № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28.12 2013 г. Понятие «социальное социальной поддержки населения». Виды социальной поддержки.
14. Субъекты гражданского права. Понятие «гражданства».
15. Права и обязанности гражданина. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
16. Понятие договора, сделки. Виды договоров, порядок их заключения, принципы исполнения договорных отношений.
17. Понятие гражданско-правового договора.
18. Понятие договора купли-продажи.
19. Понятие трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора.
20. Понятие «трудового права». Специальные условия труда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Центр занятости населения и его функции.
21. Защита прав потребителей.
22. Понятие «квотируемое рабочее место». Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
23. Виды общественных объединений инвалидов, общественные организации инвалидов в Воронежской области.
24. Основные направления деятельности общественных движений инвалидов.
25. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

Критерии оценки:

Отлично: обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

Хорошо: обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

Удовлетворительно: обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

Неудовлетворительно: обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Типовые практические задания
для самостоятельной работы студентов

Тема 1.1. «Введение. Основы права. Отрасли права»

Задание: Проанализируйте систему российского законодательства. Определите ее структурный состав.

Тема 1.3. «Конституция – основной закон государства»

Задание: Изучите социальные, экономические и культурные права и свободы, закрепленные Конституцией РФ 1993 года.

Тема 2.1. «Правовое регулирование экономических отношений. Предпринимательская деятельность в российской Федерации»

Задание: Ознакомьтесь с отраслями права в РФ, регулирующих хозяйственные отношения в РФ, и кратко их охарактеризуйте.

Тема 2.3. «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство)»

Задание: Изучите виды юридических лиц и их организационно-правовые формы.

Тема 2.4. «Правовое регулирование договорных отношений»

Задание: Составьте договор купли-продажи и договор дарения.

Тема 3.1. «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»

Задание: Ознакомьтесь с основными положениями Трудового кодекса РФ.

Тема 3.4. «Заработная плата»

Задание: Ознакомьтесь с особенностями оплаты труда в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Тема 3.6. «Материальная ответственность сторон трудового договора»

Задание: Составьте письменный договор о полной материальной ответственности.

Тема 3.7. «Трудовые споры»

Задание: Составьте исковое заявление в суд о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, при этом проиллюстрировал ответ конкретными примерами, грамотно изложил материал и сделал обоснованные выводы, продемонстрировал умение творчески применять знания в практических ситуациях;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил неточности в решении, слабо аргументировал выводы, продемонстрировал собственную профессиональную позицию, но не вышел за рамки стандартного решения типовых задач;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он справился с заданием, но при этом допустил ряд неточностей; затруднился привести конкретные примеры, обосновывая выводы, не показал собственную профессиональную позицию;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не верно выполнил задание, при этом показал низкий уровень теоретических знаний и применения их в практических ситуациях.

Примерные темы рефератов

1. Понятие обязательства и отличительные черты обязательственного отношения.
2. Понятие юридического лица. Особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
3. Классификация юридических лиц.
4. Способы обеспечения исполнения обязательства.
5. Форма сделки. Условия действительности сделок.
6. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство).
7. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
8. Общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
9. Создание юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
10. Исполнение обязательств: понятие и принципы.
11. Сделки: понятие, признаки, виды.
12. Понятие, сущность и содержание гражданско-правовых договоров. Виды договоров.
13. Реорганизация юридического лица: понятие и виды.
14. Порядок заключения гражданско-правового договора.
15. Понятие потребительского права, его источники.
16. Принципы работы с потребителем.
17. Основные права потребителя, регламентированные Законом РФ «О защите прав потребителей».
18. Виды юридической ответственности предпринимателей.
19. Краткая характеристика гражданско-правовых договоров: купли-продажи, аренды.
20. Представительство: понятие и виды.
21. Основания возникновения обязательства и его виды.

Критерии оценки:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота использования источников
5. Соответствие оформления реферата стандартам

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Кейсы

Задача 1.
Профсоюзный комитет ОАО «Заря» объявил выговор работнику ОАО слесарю Михайлову за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован
решением профсоюзного комитета. Михайлов, считая, что выговор ему объявлен незаконно, обратился в КТС с заявлением об отмене выговора.
Относятся ли отношения между членами профсоюза и выборными профсоюзным органом к предмету трудового права? Являются ли нормы, регулирующие отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом, элементом системы трудового права России? Ответы обоснуйте.

Задача 2
Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретённые авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование
жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин в праве совершать самостоятельно.
Кто прав в этом споре?

Задача 3.
Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании ограниченно дееспособным.
Правильно ли решение суда?

Задача 4.
Пациентам психиатрической клиники была прописана трудовая терапия в виде вязания изделий из шерсти. Впоследствии эти вещи реализовывались администрацией клиники. Опекун одного из больных обратился в суд о взыскании заработной платы, причитающейся, по его мнению, пациенту за проделанную работу.
Какое решение должен вынести суд?

Задача 5.
Преподаватель государственного высшего учебного заведения Сахаров обратился в суд с иском о взыскании компенсации на приобретение книгоиздательской продукции в размере, установленном Законом РФ «Об образовании». Вместе с тем им было заявлено требование о взыскании процентов от невыплаченной суммы согласно ст. 236 ТК РФ. Представитель вуза заявил о том, что компенсация на приобретения книгоиздательской продукции является социальным пособием, а не заработной платой работника, и потому никакие проценты уплате не подлежат.

Сформулируйте решение суда. Какие правоотношения между работником и работодателем возникают по поводу выплаты компенсации на приобретение книгоиздательской продукции?

Комплект тестов к темам дисциплины

1. Выберите правильное определение. Гражданство – это …
А) политическая и правовая принадлежность лица к числу граждан какого-либо государства, обусловливающая совокупность прав и обязанностей этого лица и защиту его прав со стороны государства
Б) проживание на территории какого-либо государства
В) соблюдение обычаев какого-либо государства

2. Право на жизнь закреплено в документе, который называется:
А) Конституция
Б) Уголовный кодекс
В) Семейный кодекс

1. Основным документом, подтверждающим гражданство, является:
А) паспорт
Б) водительские права
В) свидетельство пенсионного страхования
Г) свидетельство о рождении

4. Главный закон Российской федерации – это …
А) Декларация государственного суверенитета
Б) Конституция
В) Билль о правах граждан

5. Выберите правильную характеристику государственного устройства России:
А) Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления
Б) Россия – монархическое правовое государство
В) Россия – антидемократическое государство с формой правления – тирания

6. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в выборах:
А) с 16 лет – в качестве избирателя, с 18 лет – в качестве избираемого кандидата
Б) с 18 лет – в качестве избирателя, с 21 года – в качестве избираемого кандидата
В) с 21 года – в качестве избирателя, с 30 лет – в качестве избираемого кандидата

7. Какое утверждение НЕ относится к основным положениям о судебной власти в РФ:
А) судебная власть находится под контролем системы правоохранительных органов
Б) судебная власть осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия
В) судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей

8. Выделите 2 международные документы, в которых закреплены права детей:
А) Устав Организации Объединенных Наций
Б) Декларация прав ребенка
В) Устав Лиги Наций
Г) Конвенция о правах ребенка

10. Право граждан на общедоступное и бесплатное школьное образование:
А) допускается региональными органами власти
Б) гарантируется Конституцией РФ
В) обеспечивается судом

11. Нормативно-правовую базу в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:
А) национальные, федеральные, правительственные, региональные, школьные;
Б) международные, федеральные, правительственные, ведомственные и региональные;
В) международные, федеративные, правительственные, ведомственные, региональные, окружные, школьные.

12. Принципы инклюзивного образования впервые были зафиксированы на международном уровне:
А) в Саламанкской декларации;
Б) в Джомтьенской Конвенции;
В) в Конвенции о правах инвалидов.

12. Выберите правильное определение. Брак – это …
А) регистрируемая в соответствующих государственных органах семейная связь между двумя людьми, порождающая права и обязанности по отношению друг к другу
Б) форма взаимоотношений, при которой два человека проживают вместе и ведут совместное хозяйство
В) связь между двумя людьми, проживающими вместе и имеющими общих детей

13. Выберите правильное определение. Трудовые отношения – это…
А) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником труда за плату
Б) отношения, основанные на соглашении между несколькими работниками о правилах выполнения работы
В) отношения, основанные между несколькими работодателями об оплате и условиях труда работников

14. Трудовые споры делятся на:
А) индивидуальные и коллективные
Б) общие и частные
В) личные и общественные

15. Договорные правоотношения означают:
А) что обе стороны отношений равны в своих правах на собственность
Б) что собственность переходит от одной стороны к другой по добровольному согласию всех участников правоотношений
В) что собственность насильно отбирается у одной стороны в пользу другой

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения тестирования по темам

Форма текущего	Баллы и оценки по дисциплине			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель	Неудовлетвори

контроля			**но**	**тельно**
Тест	Глубокое знание темы, 90-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 80-70% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 60-50% правильно выполненных заданий	Студент не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий