МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Борисоглебский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Одобрены
Научно-методическим советом Филиала
протокол от 30.05.2023 №8

КРАТКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Борисоглебск 2023 г.

Общие положения

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

Проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Примерные этапы работы над проектом

1. Подготовительный (вводный) этап:

1.1 Выбор темы и ее конкретизация.

1.2. Определение цели, формулирование задач.

1.4. Консультации с руководителем проекта по оформлению паспорта проекта, сроков исполнения, графику работы и т.д.

1.5. Установление критериев оценки проекта и формы его представления (продукт проектной деятельности).

2. Поисково-исследовательский (практический) этап:

2.1. Поиск и подбор источников информации.
2.2. Изучение и анализ информации.
2.3. Подготовка и планирование исследовательской (практической) работы.
2.4. Проведение исследования (выполнение практической работы).

3. **Оформительский этап.**
4. **Заключительный этап – публичная защита проекта.**

Тематика индивидуальных проектов

Примерные темы проектов формулируются руководителями проектов и утверждаются на заседании соответствующей кафедры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

Паспорт индивидуального проекта

Примерный вариант оформления паспорта индивидуального проекта представлен в Приложении. Учитывая широкий спектр направлений проектной деятельности, руководитель проекта может рекомендовать обучающемуся иное оформление паспорта проекта.

Примерные критерии оценки индивидуального проекта

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта и соответствующей кафедрой.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«**Отлично**» выставляется, если:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, делает обоснованные выводы, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы, ориентируется во времени (укладывается в отведенное для выступления время).

«**Хорошо**» выставляется, если:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, делает обоснованные выводы, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, не вполне

ориентируется во времени (затягивает выступление, не может быстро перестроить выступление).

«**Удовлетворительно**» выставляется, если:

– работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Приложение

Борисоглебский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра _____

Паспорт индивидуального проекта

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1.	ФИО участника	
2.	Тема проекта	
3.	Актуальность выбранной темы	
4.	Проблема проекта	
5.	Объект исследования (*для исследовательских проектов*)	
6.	Цель проекта	
7.	Задачи проекта	
8.	Гипотеза исследования (*для исследовательских проектов*)	
9.	Методы достижения поставленной цели (*методы исследования*)	
10.	Тип проекта (по продолжительности: *долгосрочный, краткосрочный*, *иное*)	
11.	Этапы реализации проекта, краткое их описание	
12.	Оборудование (*при необходимости*)	
13.	Продукт проекта	
14.	Перспектива проекта	
15.	Использованные источники	