

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.05.2023 г. протокол № 10

**Основная образовательная программа
высшего образования**

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление образовательной организацией

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Воронежской области
«Борисоглебский техникум промышленных и
информационных технологий»



М.А. Сердюк

30.05.2023 г.

Борисоглебск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Перечень сокращений, используемых в ООП	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	3
2.2. Перечень нормативно-методических документов, используемых при определении задач профессиональной деятельности	4
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
3. Общая характеристика основной образовательной программы	4
3.1. Профиль образовательной программы	4
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	4
3.3. Объем программы	5
3.4. Срок получения образования:	5
3.5. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6. Язык обучения	5
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
5. Структура и содержание ООП	18
5.1. Структура и объем ООП	18
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Учебный план	19
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	19
5.5. Государственная итоговая аттестация	19
6. Условия осуществления образовательной деятельности	19
6.1. Общесистемные требования	19
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	20
6.3. Кадровые условия реализации программы	20
6.4. Финансовые условия реализации программы	21
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	21
Приложение 1	23
Приложение 2	24
Приложение 3	25
Приложение 4	28
Приложение 5	29
Приложение 6	32
Приложение 7	50
Приложение 8	76
Приложение 9	85

1. Общие положения

Основная образовательная программа магистратуры (далее – ООП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление образовательной организацией представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

1.1. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018, №126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование».

1.2. Перечень сокращений, используемых в ООП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВО – высшее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ДПП – дополнительные профессиональные программы;

ПД – профессиональная деятельность;

ЕКС – единый квалификационный справочник должностей.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление образовательной организацией, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование, научные исследования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.2. Перечень нормативно-методических документов, используемых при определении задач профессиональной деятельности

Перечень используемых нормативно-методических документов системы образования приведен в Приложении 1.

Перечень основных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление образовательной организацией, представлен в Приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	организационно-управленческий	Управление образовательной организацией	Образовательные организации
	педагогический	Разработка и реализация, управление образовательными программами разных уровней образования; применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам; формирование образовательной среды и использование профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	Образовательные программы и образовательный процесс разных уровней образования

3. Общая характеристика основной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления 44.04.01 Педагогическое образование – Управление образовательной организацией.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в заочной форме обучения составляет 2 года 4 месяца.

3.5. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет: 468 часов.

3.6. Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и филиала и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО. УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта. УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта. УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена. УК-3.2. Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения. УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ. УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ. УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ. УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и

			профессионального общения. УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки; УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Анализирует приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, нормы профессиональной этики в сфере профессионального образования и научно-исследовательской работы. ОПК-1.3 Разрабатывает научно-методические материалы в сфере профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов и норм профессиональной этики. ОПК-1.4 Производит оценку результатов профессиональной деятельности с учётом норм профессиональной этики и требований ФГОС всех уровней профессионального образования.

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы для организаций профессионального образования. ОПК-2.2 Применяет современные методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования. ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Методологически обосновывает выбор технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности и технологий индивидуализации обучения взрослых. ОПК-3.2 Осуществляет взаимодействие с другими специалистами и с обучающимися в процессе реализации образовательного процесса. ОПК-3.3 Организует, прогнозирует и оценивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня профессионального образования.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание общих принципов организации воспитательного процесса; системы базовых национальных ценностей, задач, методов и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.2 Создаёт воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК-4.3 Использует в своей деятельности методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Использует принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, специальные технологии и методы при проведении мониторинговых исследований. ОПК-5.2 Осуществляет диагностику и оценку показателей уровня и динамики развития обучающихся; педагогическую диагностику трудностей в обучении. ОПК-5.3 Разрабатывает и реализует корректирующие мероприятия по преодолению трудностей в обучении на основе анализа данных мониторинга, диагностики и оценки результатов образования.
Психолого-педагогические технологии в	ОПК-6	Способен проектировать и использовать	ОПК-6.1 Анализирует эффективность психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, с учётом различных

профессиональной деятельности		эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при отборе и проектировании психолого-педагогических технологий, необходимых для развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3 Разрабатывает и реализует (совместно с другими субъектами образовательных отношений) индивидуальные образовательные маршруты индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Использует педагогические основы, методы и технологии построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса для планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2 Наблюдает, анализирует и оценивает эффективность процесса организации участников образовательных отношений с учетом специфики образовательной среды учреждения. ОПК-7.3 Взаимодействует с педагогами и другими специалистами, родителями, обучающимися, используя приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Применяет основные специальные научные знания и процедуры в педагогической деятельности, в области педагогических исследований. ОПК-8.2 Систематизирует и осуществляет выбор методов, форм и средств проектирования педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики. ОПК-8.3 Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований для проектирования педагогического процесса, нацеленного на решение комплекса взаимосвязанных педагогических задач.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
Управление образовательной организацией	Образовательные организации	Управление образовательными системами	ПК-1. Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственного управления	ПК-1.1 Управляет разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов. ПК-1.2 Планирует, координирует и контролирует деятельность структурных подразделений. ПК-1.3 Руководит административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации. ПК-1.4 Формирует организационную структуру и кадровую политику. ПК-1.5 Осуществляет обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.	Знает: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации ФГОС соответствующего уровня образования основы психологии необходимые для руководства образовательной деятельностью нормы профессиональной этики основы управления персоналом, основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организацию оплаты и охраны труда санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности образовательной организации теорию и практику финансирования, бюджетирования и контроля расходов образовательных организаций основы контрактной системы закупок в образовательной организации порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров в образовательной организации основы делопроизводства и документооборота в образовательной организации требования к информационной образовательной среде образовательной организации нормы и правила комплексной

					безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации Умеет: обеспечивать исполнение локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности планировать, координировать и контролировать деятельность структурных подразделений и работников формировать организационную структуру, штатное расписание, планировать потребность в кадрах, организовывать их подбор реализовывать меры по предупреждению коррупции в образовательной организации организовывать и контролировать системную административно-хозяйственную работу образовательной организации организовывать систему делопроизводства и документооборота образовательной организации организовывать работу по защите персональных данных обучающихся и работников образовательной организации обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательной организации обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда в образовательной организации использовать в профессиональной
--	--	--	--	--	--

				деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организации Владеет (имеет навыки): организация реализации требований ФГОС к кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ организация подготовки отчетности о деятельности ОО, анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности ОО основами разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования
Управление образовательной организацией	Образовательные организации	Проектирование, анализ	ПК-2. Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации	ПК-2.1 Анализирует опыт и тенденции развития образовательных организаций в Российской Федерации и в мире. ПК-2.2 Применяет программно-проектные методы организации деятельности. ПК-2.3 Реализует проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации. ПК-2.4 Осуществляет мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности образовательной организации, корректирует программу стратегического развития.
Знает: направления и тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве основы стратегического планирования образовательных систем основы управления проектами в образовании подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества основы цифровизации образовательной организации Умеет:				

					анализировать деятельность образовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития образовательной организации обеспечивать разработку программы развития образовательной организации организовывать оценку ресурсов и возможных источников их привлечения оценивать ограничения и риски реализации программы развития образовательной организации организовывать инновационную деятельность в образовательной организации организовывать проведение самообследования образовательной организации обеспечивать информационную открытость и доступность образовательной организации, в том числе организовывать работу официального сайта образовательной организации Владеет: навыками представления публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ОО навыками прогнозирования количественных и качественных параметров развития ОО с учетом региональных социально-экономических и этнокультурных аспектов способами оценки ограничений и рисков реализации программы
--	--	--	--	--	---

развития ОО			
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический			
Разработка и реализация, управление образовательными программами разных уровней образования; применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам; формирование образовательной среды и использование профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной	Образовательные программы и образовательный процесс разных уровней образования	Проектирование, анализ	ПК-3. Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся ПК-3.1 Проектирует образовательный процесс, используя инновационные формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся. ПК-3.2 Анализирует результаты учебной и исследовательской деятельности обучающихся на основе использования инновационных образовательных технологий. ПК-3.3 Руководит формированием проблемно ориентированной образовательной среды, обеспечивающей развитие у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.
Знает: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в сфере образования, основы законодательства о правах ребенка педагогические закономерности организации образовательного процесса научные основы представления результатов образования, пути их достижения и способы оценки формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями инновационные педагогические технологии, возрастные особенности обучающихся Умеет: реализовывать требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде, в том числе в сетевой форме организовывать разработку/корректировку образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС планировать результаты реализации образовательных программ организации обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ разного уровня образования при программировании содержания образовательной деятельности управлять деятельностью по реализации образовательных			

ной политики					программ, в том числе в сетевой форме анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ по результатам проведенного анализа выполнять коррекцию организации образовательной деятельности отбирать соответствующие формы, методы и приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями анализировать результаты учебной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет: методами и приемами формирования развивающей, проблемно ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС методами и приемами по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся
Разработка и реализация, управление образовательными программами разных уровней образования; применение	Образовательные программы и образовательный процесс разных уровней образования	Преподавание	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различного уровня образования в соответствии с требованиями федеральных государственных	ПК-4.1 Разрабатывает и реализует рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-4.2 Планирует, организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), осуществляет педагогический контроль и оценку их освоения.	Знает: требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ образовательные теории, технологии

современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам; формирование образовательной среды и использование профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики		образовательных стандартов	ПК-4.3 Планирует и организует деятельность обучающихся по участию в досуговых и социально значимых мероприятиях, разнообразных социокультурных практиках.	и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования знает структуру и содержание примерных образовательных программ психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции); методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств. Умеет: осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации образовательных программ организовывать мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся применять современные образовательные технологии; создавать условия для воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными
--	--	----------------------------	--	---

					потребностями, мотивировать их деятельность по участию в досуговых и социально значимых мероприятиях, разнообразных социокультурных практиках использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки Владеет навыками: профессиональной деятельности по разработке и реализации программ учебных дисциплин с использованием современных педагогических технологий; интерпретации результатов контроля и оценивания.
--	--	--	--	--	---

5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и объем ООП

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	70 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	42 з.е.
Блок 2	Практика	41 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	26 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций и не зависит от профиля ООП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотношенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ООП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ООП проводятся следующие практики: *учебная практика, ознакомительная; производственная практика, технологическая (проектно-технологическая); производственная практика, педагогическая; производственная практика, преддипломная; учебная практика, научно-исследовательская работа; производственная практика, научно-исследовательская работа.* Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются рабочими программами практик и Порядком и Положением о практической подготовке по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56,7 % общего объема программы магистратуры, что соответствует п. 2.7 ФГОС ВО.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в

Приложении 4.

5.3. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 7, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 8.

Рабочие программы размещаются на официальном сайте Борисоглебского филиала ВГУ (<http://bsk.vsu.ru>). Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой (итоговой) аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ОП (сформированности компетенций) представлен в Приложении 9.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится после освоения обучающимся основной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом Филиала.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется на официальном сайте БФ ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Общесистемные требования

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Филиала, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала и Университета.

6.2.2. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

6.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и

(или) профессиональных стандартах (при наличии).

94 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

12 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

100 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Филиала.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом Филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

–Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;

–Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

–Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета;

–Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ООП:

И.о. декана
технологического факультета

И.И. Пятибратова

Руководитель программы

Е.А. Кудрявцева

Программа рекомендована Научно-методическим советом Филиала,
от 30.05.2023 протокол № 8

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом направления 44.04.01

Педагогическое образование

Профиль Управление образовательной организацией

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)		
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).
2.	01.011	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 250н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2021 г., регистрационный N 64848)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы уровня магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление образовательной организацией

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Воспитательная деятельность	A/02.6
				Развивающая деятельность	A/03.6
01.011 ПС «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»	А	Управление дошкольной образовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	A/01.7
				Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	A/03.7
				Управление развитием дошкольной образовательной организации	A/04.7
				Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	A/05.7
	В	Управление общеобразовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	B/01.7
				Администрирование деятельности общеобразовательной организации	B/02.7
				Управление развитием общеобразовательной организации	B/03.7
				Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	B/04.7

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ООП

Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.02	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
Б1.О.03	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2
Б1.О.04	Проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.О.05	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2;
Б1.О.06	Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.07	Современные проблемы науки и образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.08	Методология и методы научного исследования	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09	Теоретические основы управления образовательной организацией	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.10	Управление развитием образовательных систем	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.11	Педагогическое проектирование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.12	Современные стратегии управления персоналом образовательной организации	ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях цифровой экономики	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-3.1
Б1.В.02	Финансовая политика и хозяйственная деятельность образовательной организации	ПК-1.2; ПК-1.5
Б1.В.03	Формирование и развитие социокультурной среды образовательной организации	ПК-3.3; ПК-4.3
Б1.В.04	Цифровые технологии в управлении образовательной организации	ПК-2.3; ПК-4.2
Б1.В.05	Инновационные процессы в образовании	ПК-2.1; ПК-3.2
Б1.В.06	Организация делопроизводства в образовательной организации	ПК-1.1; ПК-4.1

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2.2; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.01	Теоретические основы педагогических измерений	ПК-2.2; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии оценки качества образования	ПК-2.2; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2.2; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.01	Программа развития образовательной организации как элемент стратегического управления	ПК-2.2; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные аспекты стратегического управления в образовании	ПК-2.2; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.01	Государственная политика в области образования	ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.02	Развитие образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве	ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-3.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-3.1; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-3.1; ПК-4.3
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-3.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-3.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика, педагогическая	ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б2.В.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;

		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД	факультативные дисциплины	ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.01	Теория и методика инклюзивного образования	ПК-3.1; ПК-4.2
ФТД.02	Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности в молодежной среде	ПК-4.3

Календарный учебный график

Календарный учебный график																																												
Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Июль																																												
Август																																												
Сентябрь																																												
Октябрь																																												
Ноябрь																																												
Декабрь																																												
Январь																																												
Февраль																																												
Март																																												
Апрель																																												
Май																																												
Июль																																												
Август																																												

График сессий

Курс 1		Курс 2		Курс 3	
Учебная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6	14	20	20	20
Дата начала/номер недели	1 октября 2023 г.	9 января 2024 г.	13 мая 2024 г.	9 января 2025 г.	9 июня 2025 г.
Дата окончания/номер недели	6 октября 2023 г.	23 января 2024 г.	1 июня 2024 г.	28 января 2025 г.	28 июня 2025 г.

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение и практики	30 4/6	31 1/6		61 5/6
Э Экзаменационные сессии	5 5/6	5 4/6		11 3/6
У Учебная практика	2			2
П Производственная практика		4	6	10
Пд Преддипломная практика			52/6	52/6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К Продолжительность каникул	50 дн	64 дн	24 дн	138 дн
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	13 дн	13 дн	8 дн	34 дн
Продолжительность	335 дн	365 дн	154 дн	

[illegible]

КАНИКУЛЫ

Приложение 6

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки Педагогика профессионального образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Профессиональное общение на иностранном языке	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный 180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ . STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, колонки SVEN SPS-606 (1 комп.), мультимедиапроектор EPSON, экран настенный; программное обеспечение	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 19

		- Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Lazarus https://www.lazarus-ide.org/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Quite Universal Circuit Simulator https://soft.mydiv.net/win/download-Qucs.html Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
2.	Коммуникативные технологии профессионального общения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, интерактивный экран Hitachi FX-77 Seriesboard 77, сканер HPScanJet G4010 со слайд-адаптером, акустические колонки SVEN; автоматизированные рабочие места бухгалтеров по всем объектам учета по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; детектор валют; счетчик банкнот; кассовый аппарат (контрольно-кассовая машина) «Меркурий 115К»; сейф; доска для маркера; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 9

		Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html КонсультантПлюс: Студент. – https://login.consultant.ru/student-access/1C https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ Госфинансы STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
3.	Теория и практика аргументации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный 180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18

4.	Проектный менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
5.	Современные теории и технологии развития личности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
6.	Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

		Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
7.	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Aсer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
8.	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный 180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18
9.	Теоретические основы управления образовательной организацией	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Aсer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

		Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью		
10.	Управление развитием образовательных систем	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43	
11.	Педагогическое проектирование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Асег с экраном; программное обеспечение:	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 27а	

		Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
12.	Современные стратегии управления персоналом образовательной организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20

13.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях цифровой экономики	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, интерактивный экран Hitachi FX-77 Seriesboard 77, сканер HPScanJet G4010 со слайд-адаптером, акустические колонки SVEN; автоматизированные рабочие места бухгалтеров по всем объектам учета по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; детектор валют; счетчик банкнот; кассовый аппарат (контрольно-кассовая машина «Меркурий 115К»; сейф; доска для маркера; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 9

	enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html КонсультантПлюс: Студент. – https://login.consultant.ru/student-access/1C https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obucheniye/uchebnye-versii/ Госфинансы STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html КонсультантПлюс: Студент. – https://login.consultant.ru/student-access/1C https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obucheniye/uchebnye-versii/ Госфинансы STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
14.	Финансовая политика и хозяйственная деятельность образовательной организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 9

		Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html КонсультантПлюс: Студент. – https://login.consultant.ru/student-access/1C https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ Госфинансы STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
15.	Формирование и развитие социокультурной среды образовательной организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абсорбционный демонстрационный экран (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный 180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18
16.	Цифровые технологии в управлении образовательной организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20

		STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
17.	Инновационные процессы в образовании	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
18.	Организация делопроизводства в образовательной организации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
19.	Теоретические основы педагогических измерений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Aсег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

		No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
20.	Технологии оценки качества образования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
21.	Программа развития образовательной организации как элемент стратегического управления	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
22.	Прикладные аспекты стратегического управления в образовании	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение:	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

		Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, принтер HP LaserJet P2015, интерактивный экран Hitachi FX-77 Series board 77, аудио гарнитура (12 штук); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 38
23.	Государственная политика в области образования		397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

		7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
24.	Развитие образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
25.	Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdviewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
26.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, принтер HP LaserJet P2015, интерактивный экран Hitachi FX-77 Series board 77, аудио гарнитура (12	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 38

		штуки); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
27.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асер, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
28.	Учебная практика, ознакомительная	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный 180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18

29.	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный 180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18
30.	Производственная практика, педагогическая	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный 180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18
31.	Производственная практика, преддипломная	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор LCD в комплекте, экран настенный 180x180 Screen Media Apollo Matt White); программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18

32.	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абсорбционный демонстрационный экран 180x180 Screen Media Apollo Matt White); комплектное программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18
33.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: абсорбционный демонстрационный экран 180x180 Screen Media Apollo Matt White); комплектное программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 18
34.	Теория и методика инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/.	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

35.	Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности в молодежной среде	7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
36.	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы: 10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, читальный зал № 1

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

- развитие умений
- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)
- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения;

УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть Блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение магистрантами системы теоретических знаний и формирование практических умений, связанных с использованием коммуникативных технологий в академической и педагогической деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов);

- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке;

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- развитие умений грамотно вести дискуссию и диалог;
- развитие умений распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- развитие умений понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена;

УК-3.2. Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки;

УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности

- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества

- формировать понимание социокультурных традиций этнокультурных групп современного общества и толерантное отношение к ним.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Современные проблемы науки и образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1 анализирует приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 использует нормативные правовые акты, нормы профессиональной этики в сфере профессионального образования и научно-исследовательской работы.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК-4.3 использует в своей деятельности методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

ОПК-8.1 применяет основные специальные научные знания и процедуры в педагогической деятельности, в области педагогических исследований;

ОПК-8.2 систематизирует и осуществляет выбор методов, форм и средств проектирования педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики;

ОПК-8.3 использует современные научные знания и результаты педагогических исследований для проектирования педагогического процесса, нацеленного на решение комплекса взаимосвязанных педагогических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- формирование теоретических знаний о современных проблемах науки и образования;
- развитие научного мышления обучающихся;
- формирование современных представлений о проблемах педагогической науки как отрасли гуманитарного знания в контексте профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся способности к анализу, оценке образовательных процессов и проблем педагогической науки в изменяющихся условиях;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- освоение научных знаний, характеризующих современный уровень теоретического и эмпирического осмысления педагогической науки и образования;
- использование знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- развитие научно-исследовательской компетентности магистранта.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Методология и методы научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

ОПК-8.1 Применяет основные специальные научные знания и процедуры в педагогической деятельности, в области педагогических исследований;

ОПК-8.2 Систематизирует и осуществляет выбор методов, форм и средств проектирования педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики;

ОПК-8.3 Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований для проектирования педагогического процесса, нацеленного на решение комплекса взаимосвязанных педагогических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие методологической культуры магистранта в целях выполнения профессиональных педагогических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать имеющиеся у обучающихся исследовательские качества, развивать способности к самостоятельному научному исследованию с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формировать умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной педагогической деятельности;
- активизировать развитие у обучающихся профессионально-педагогического мышления, умения видеть и анализировать явления окружающей жизни и педагогической практики, проектировать и конструировать свою профессиональную деятельность и деятельность других субъектов педагогического взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Теоретические основы управления образовательной организацией

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1 Анализирует приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, нормы профессиональной этики в сфере образования и научно-исследовательской работы;

ОПК-1.3 Разрабатывает научно-методические материалы в сфере профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов и норм профессиональной этики;

ОПК-1.4 Производит оценку результатов профессиональной деятельности с учётом норм профессиональной этики и требований ФГОС различных уровней образования.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание общих принципов организации воспитательного процесса; системы базовых национальных ценностей, задач, методов и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1 Анализирует эффективность психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, с учётом различных условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при отборе и проектировании психолого-педагогических технологий, необходимых для развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления:

ПК-1.1 Управляет разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов;

ПК-1.2 Планирует, координирует и контролирует деятельность структурных подразделений;

ПК-1.3 Руководит административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации;

ПК-1.4 Формирует организационную структуру и кадровую политику;

ПК-1.5 Осуществляет обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.1 Анализирует опыт и тенденции развития образовательных организаций в Российской Федерации и в мире;

ПК-2.2 Применяет программно-проектные методы организации деятельности;

ПК-2.3 Реализует проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации;

ПК-2.4 Осуществляет мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности образовательной организации, корректирует программу стратегического развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение теоретических основ в сфере управления образовательной организацией.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о методологических основах управленческой деятельности в сфере образования;

- показать общественно-государственный характер управления образовательными организациями в РФ;

- раскрыть содержание основных функций, технологий и моделей

управления образовательной организацией;

- охарактеризовать принципы и содержание кадровой политики в образовательной организации;
- дать представление о лидерстве и стилях управления;
- выявить специфику управленческого труда.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Управление развитием образовательных систем

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1 Анализирует приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, нормы профессиональной этики в сфере образования и научно-исследовательской работы;

ОПК-1.3 Разрабатывает научно-методические материалы в сфере профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов и норм профессиональной этики;

ОПК-1.4 Производит оценку результатов профессиональной деятельности с учётом норм профессиональной этики и требований ФГОС различных уровней образования.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

ОПК-3.1 Методологически обосновывает выбор технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-3.2 Осуществляет взаимодействие с другими специалистами и с обучающимися в процессе реализации образовательного процесса.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении:

ОПК-5.1 Использует принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, специальные технологии и методы при проведении мониторинговых исследований;

ОПК-5.2 Осуществляет диагностику и оценку показателей уровня и динамики развития обучающихся; педагогическую диагностику трудностей в обучении;

ОПК-5.3 Разрабатывает и реализует корректирующие мероприятия по преодолению трудностей в обучении на основе анализа данных мониторинга, диагностики и оценки результатов образования.

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений:

ОПК-7.1 Использует педагогические основы, методы и технологии построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса для

планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-7.2 Наблюдает, анализирует и оценивает эффективность процесса организации участников образовательных отношений с учетом специфики образовательной среды учреждения;

ОПК-7.3 Взаимодействует с педагогами и другими специалистами, родителями, обучающимися, используя приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ПК-1 Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления:

ПК-1.1 Управляет разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов;

ПК-1.2 Планирует, координирует и контролирует деятельность структурных подразделений;

ПК-1.3 Руководит административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации;

ПК-1.4 Формирует организационную структуру и кадровую политику;

ПК-1.5 Осуществляет обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.1 Анализирует опыт и тенденции развития образовательных организаций в Российской Федерации и в мире;

ПК-2.2 Применяет программно-проектные методы организации деятельности;

ПК-2.3 Реализует проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации.

ПК-2.4 Осуществляет мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности образовательной организации, корректирует программу стратегического развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – изучение основных характеристик образовательных систем, освоение инструментов управления ими.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение теоретических основ управления развитием педагогическими системами как отрасли педагогического знания: формирование системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития и функционирования социально-педагогических систем, о процессах управления ими;

– освоение практических знаний, умений и навыков, необходимых для оптимальной организации управления развитием современными образовательными организациями: изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность системы образования России, образовательных организаций разных уровней образования;

– формирование навыков научной организации познавательной деятельности, управленческого и педагогического труда.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Педагогическое проектирование

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации:

ОПК-2.1 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы для образовательных организаций;

ОПК-2.2 Применяет современные методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

ОПК-3.1 Методологически обосновывает выбор технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-3.2 Осуществляет взаимодействие с другими специалистами и с обучающимися в процессе реализации образовательного процесса;

ОПК-3.3 Организует, прогнозирует и оценивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание общих принципов организации воспитательного процесса; системы базовых национальных ценностей, задач, методов и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся;

ОПК-4.2 Создаёт воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

ОПК-4.3 Использует в своей деятельности методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении:

ОПК-5.1 Использует принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, специальные технологии и методы при проведении мониторинговых исследований;

ОПК-5.2 Осуществляет диагностику и оценку показателей уровня и динамики развития обучающихся; педагогическую диагностику трудностей в обучении;

ОПК-5.3 Разрабатывает и реализует корректирующие мероприятия по преодолению трудностей в обучении на основе анализа данных мониторинга, диагностики и оценки результатов образования.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.3 Разрабатывает и реализует (совместно с другими субъектами образовательных отношений) индивидуальные образовательные маршруты индивидуально-ориентированные образовательные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.1 Проектирует образовательный процесс, используя инновационные формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся;

ПК-3.2 Анализирует результаты учебной и исследовательской деятельности обучающихся на основе использования инновационных образовательных технологий;

ПК-3.3 Руководит формированием проблемно ориентированной образовательной среды, обеспечивающей развитие у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.1 Разрабатывает и реализует рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

ПК-4.2 Планирует, организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), осуществляет педагогический контроль и оценку их освоения;

ПК-4.3 Планирует и организует деятельность обучающихся по участию в досуговых и социально значимых мероприятиях, разнообразных социокультурных практиках.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины является формирование у будущих магистров проектной культуры, позволяющей им проектировать педагогические системы, процессы и ситуации.

Задачи учебной дисциплины: способствовать формированию у магистрантов способности и готовности

- анализировать учебно-профессиональный (производственный процесс) в образовательных организациях различного уровня и профильности;
- проектировать и оценивать педагогические системы;
- проектировать образовательный процесс с учётом требований современной нормативной документации и работодателей;
- планировать и организовывать мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации;
- проектировать и реализовывать самообразование;

- управлять учебной, методической и научно-исследовательской работой с применением современных технологий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Современные стратегии управления персоналом образовательной организации

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений:

ОПК-7.2 Наблюдает, анализирует и оценивает эффективность процесса организации участников образовательных отношений с учетом специфики образовательной среды учреждения;

ОПК-7.3 Взаимодействует с педагогами и другими специалистами, родителями, обучающимися, используя приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ПК-1 Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления:

ПК-1.4 Формирует организационную структуру и кадровую политику.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование у магистрантов целостного, системного знания о работе с персоналом образовательной организации, интегрированных подходов к решению проблемы в реальной обстановке, современных методов и приемов эффективной реализации функций руководителя образовательной организации.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизация представлений о методологических основах стратегии управления персоналом;

- формирование знаний о методах и приемах стратегического управления персоналом и специфике их применения в условиях образовательной организации;

- формирование у магистрантов профессиональных навыков в области самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа как основы принятия управленческих решений в области управления персоналом;

- формирование у магистрантов навыков выявления и четкого формулирования проблем, возникающих перед руководителем в процессе использования и разработки стратегий управления персоналом.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях цифровой экономики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления:

ПК-1.1 Управляет разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов;

ПК-1.3 Руководит административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации;

ПК-1.5 Осуществляет обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.1 Проектирует образовательный процесс, используя инновационные формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формирование способности осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления;
- формирование способности проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение знаний нормативно-правовых документов, определяющих обеспечение образовательной деятельности в условиях цифровой экономики;
- развитие умений обеспечивать исполнение локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности; организовывать и контролировать системную административно-хозяйственную работу образовательной организации; реализовывать требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде, в том числе в сетевой форме; управлять деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме; анализировать результаты учебной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Финансовая политика и хозяйственная деятельность образовательной организации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления:

ПК-1.2 Планирует, координирует и контролирует деятельность структурных подразделений;

ПК-1.5 Осуществляет обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;

- формирование профессиональной компетентности в сфере оценки совокупности хозяйственных фактов, явлений, выражающих сущность управления финансово-хозяйственной деятельностью современной образовательной организации;

- содействие становлению специальной профессиональной компетентности руководителя, созданию необходимого информационного базиса для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

- изучение изменений и практики применения законодательства о финансовом планировании (бюджетировании) образовательных организаций;

- изучение методологии финансового планирования, организации бухгалтерского учета в соответствии с законодательными нормами и требованиями;

- изучение практических вопросов организации и внедрения внутреннего финансового контроля на стадии планирования и исполнения плановых назначений;

- изучение вопросов ответственности за нарушение бюджетного законодательства и условий использования финансирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Формирование и развитие социокультурной среды образовательной организации

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.3 Руководит формированием проблемно ориентированной образовательной среды, обеспечивающей развитие у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы разных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.3 Планирует и организует деятельность обучающихся по участию в досуговых и социально значимых мероприятиях, разнообразных социокультурных практиках.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: углублённое изучение понятия «социокультурная среда образовательной организации» и формирование технологической готовности магистра к проектированию социокультурной среды с учётом инновационных потребностей образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования.

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать компоненты социокультурной среды образовательной организации и их функции;
- овладеть умениями анализа социокультурной среды образовательной организации и её роли в личностном развитии обучающихся;
- освоить технологии проектирования социокультурной образовательной среды организации профессионального образования в соответствии со стратегическими задачами развития современного образования в РФ;
- овладеть технологиями организации и методического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цифровые технологии в управлении образовательной организации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.3 Реализует проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.2 Планирует, организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), осуществляет педагогический контроль и оценку их освоения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – приобретение практических навыков применения цифровые технологии в управлении образовательной организации и разработки научно-методических и учебно-методических материалов с использованием современных информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать практические навыки обработки текстовой информации учебной и научной направленности;
- освоить применение электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога;
- развить практические навыки разработки электронных обучающих средств с использованием MS Power Point;
- изучить методы разработки и применения компьютерных тестов в учебной работе;
- ознакомить магистрантов с основами разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов, в том числе с использованием современных инструментальных технологий;
- ознакомить магистрантов с основами разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Инновационные процессы в образовании

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.1 Анализирует опыт и тенденции развития образовательных организаций в Российской Федерации и в мире.

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.2 Анализирует результаты учебной и исследовательской деятельности обучающихся на основе использования инновационных образовательных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетенций ФГОС ВО; развитие у обучающихся теоретических знаний об инновационных процессах в образовании, о научных основах инновационной педагогической деятельности; формирование готовности к выполнению профессиональных обязанностей в области инновационной педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические положения об инновационных процессах в образовании;
- формировать умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы образования;
- формировать умения организовывать инновационный образовательный процесс;
- формировать умения управлять инновационными процессами в образовании.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Организация делопроизводства в образовательной организации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления:

ПК-1.1 Управляет разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.1 Разрабатывает и реализует рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих магистров системы знаний, умений и навыков в области делопроизводства, необходимых для эффективной профессиональной деятельности по управлению образовательной организацией.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности использовать нормативно-методические документы по документационному обеспечению управления образовательной организацией;
- освоение основ ведения делопроизводства в образовательной организации;
- изучение особенностей документирования служебных документов в системе государственной образовательной организации;
- изучение требований к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов;
- освоение навыков составления служебных документов;
- освоение навыков документального оформления трудовых отношений;
- освоение навыков использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Теоретические основы педагогических измерений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.2 Применяет программно-проектные методы организации деятельности.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные

программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.2 Планирует, организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), осуществляет педагогический контроль и оценку их освоения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- систематизация у обучающихся знаний в области педагогических измерений;
- формирование готовности самостоятельно использовать систему педагогических измерений опираясь на полученные теоретические знания, творчески и эффективно применять различные методы контроля уровня сформированности навыков и умений профессиональной деятельности на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами педагогических измерений для оценки качества образования;
- формирование навыков составления индивидуальной траектории оценивания; изучение опыта работы по подготовке, проведению и анализу результатов оценочных процедур;
- создание у обучающихся широкой теоретической и практической базы знаний в области педагогических измерений для их будущей профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Технологии оценки качества образования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.2 Применяет программно-проектные методы организации деятельности.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.2 Планирует, организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), осуществляет педагогический контроль и оценку их освоения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- расширение и систематизация знаний о современных технологиях оценивания качества образования;

- подготовка обучающихся к проведению и анализу результатов оценочных процедур качества образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с теоретическими и методологическими основами оценки качества образования;
- изучение современных достижений педагогической науки в области оценки качества образования;
- расширение представлений об основных способах и инструментах современного оценивания качества образования;
- формирование готовности использовать различные технологии для оценивания качества образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Программа развития образовательной организации как элемент стратегического управления

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.2 Применяет программно-проектные методы организации деятельности;

ПК-2.4 Осуществляет мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности образовательной организации, корректирует программу стратегического развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование у магистрантов представления о программе развития образовательной организации как элементе стратегического управления, документе, основанном на стратегическом анализе внешней и внутренней среды образовательной организации.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить основные отличия программы развития организации от планов работы;
- систематизировать знания о методах и приемах стратегического анализа;
- сформировать у магистрантов навыки самостоятельной научной и исследовательской работы с использованием методов и приемов стратегического анализа;
- сформировать у магистрантов представления о программно-целевом подходе к управлению, логике построения программы развития образовательной организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Прикладные аспекты стратегического управления в образовании

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.2 Применяет программно-проектные методы организации деятельности;

ПК-2.4 Осуществляет мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности образовательной организации, корректирует программу стратегического развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: формирование у магистрантов представления о практических методах и приемах стратегического управления в образовании.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и углубить знания о целях, принципах, функциях и содержании стратегического управления в образовании;
- сформировать у магистрантов навыки самостоятельной научной и исследовательской работы с использованием методов и приемов стратегического анализа;
- сформировать у магистрантов навыки использования практических методов и приемов стратегического управления.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Государственная политика в области образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.1 Анализирует опыт и тенденции развития образовательных организаций в Российской Федерации и в мире.

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.1 Проектирует образовательный процесс, используя инновационные формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у магистрантов знаний и способов деятельности, связанных с государственной политикой в области образования в свете современных образовательных реформ.

Задачи учебной дисциплины:

- создание условий для формирования у обучающихся системного представления о государственной политике в области образования и ее реализации в условиях инновационных образовательных процессов;
- создание условий для формирования общей культуры обучающихся в связи с рассмотрением социальных, общекультурных условий реализации государственной политики в области образования;
- формирование умения работать с существующими практико-педагогическими источниками, умения обобщать и систематизировать педагогический опыт в процессе реализации государственной политики в области образования;
- формирование системы знаний обучающихся по основным направлениям государственной политики в области образования;
- содействие овладению умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать образовательный процесс с учетом государственной политики в области образования;
- развитие педагогического мышления, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов инновационной деятельности с учетом государственной политики в области образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Развитие образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации:

ПК-2.1 Анализирует опыт и тенденции развития образовательных организаций в Российской Федерации и в мире.

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.1 Проектирует образовательный процесс, используя инновационные формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование целостного видения процесса и перспектив развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, умения видеть современные проблемы образования и пути их решения.

Задачи учебной дисциплины:

- создание условий для формирования у обучающихся системного представления о государственной политике РФ в области образования и ее реализации в условиях инновационных образовательных процессов;

- создание условий для формирования у обучающихся системного представления об основных процессах в мировом образовательном пространстве, многообразии подходов к построению систем образования;
- создание условий для формирования общей культуры обучающихся в связи с рассмотрением социальных, общекультурных условий реализации политики в области образования;
- формирование умения работать с существующими практико-педагогическими источниками, умения обобщать и систематизировать педагогический опыт РФ и других стран в процессе реализации государственной политики в области образования;
- развитие педагогического мышления, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов инновационной деятельности с учетом опыта РФ и других стран мира в области образования;
- развитие элементов научно-исследовательской компетенции (умение отличать действительно ценное в опыте других и грамотно адаптировать перспективные идеи в собственный опыт).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.1 Проектирует образовательный процесс, используя инновационные формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.3 Планирует и организует деятельность обучающихся по участию в досуговых и социально значимых мероприятиях, разнообразных социокультурных практиках.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – содействовать формированию у студентов представлений о технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными возможностями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие развитию представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории;
- развитие представлений об инструментах разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;

- проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с разными образовательными возможностями;
- проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными возможностями.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,
в том числе с особыми образовательными потребностями**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.1 Проектирует образовательный процесс, используя инновационные формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.3 Планирует и организует деятельность обучающихся по участию в досуговых и социально значимых мероприятиях, разнообразных социокультурных практиках.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических и практических основ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в различных институциональных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию профессионального мировоззрения и научных представлений о концептуальной основе и сущности психолого-педагогического сопровождения;
- содействовать формированию практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- изучать основные психолого-педагогические проблемы обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; принципы организации развивающей образовательной среды; особенности оценки и определения эффективности процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Теория и методика инклюзивного образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся:

ПК-3.1 Проектирует образовательный процесс, используя инновационные формы, методы, приемы организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.2 Планирует, организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), осуществляет педагогический контроль и оценку их освоения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- расширение и систематизация у обучающихся научных представлений об инклюзивном образовании,
- практическая подготовка обучающихся к реализации инклюзивной модели образования в организациях.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части образования в образовательных организациях;
- формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях при реализации адаптивных образовательных программ;
- формирование системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях; принципов организации образовательной среды и разработки адаптивных образовательных программ;
- овладение методами и технологии обучения и диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности в молодежной среде

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ПК-4.3 Планирует и организует деятельность обучающихся по участию в досуговых и социально значимых мероприятиях, разнообразных социокультурных практиках.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультативная дисциплина.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является: формирование профессиональных компетенций студентов в области психолого-педагогического сопровождения волонтерской деятельности в молодежной среде.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение волонтерской деятельности в контексте его психолого-педагогических основ;
- анализ современных особенностей, проблем, перспектив, технологий волонтерской деятельности;
- формирование готовности к организации психолого-педагогического сопровождения волонтерской деятельности в молодежной среде.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов, индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.1; ОПК-1.2);

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.1);

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1);

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.2);

ПК-1 Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления (ПК-1.1);

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации (ПК-2.1; ПК-2.4);

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся (ПК-3.2).

Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2.

Целью Учебной практики, ознакомительной является подготовка магистров к управленческой деятельности в области образования, систематизация теоретических знаний и их применение в изучении деятельности образовательных организаций.

Задачами Учебной практики, ознакомительной являются:

- изучение магистрантами видов, методов и форм управленческого труда;
- овладение обучающимися необходимыми первичными знаниями для осуществления организационной и исследовательской деятельности по управлению в образовательных организациях;
- овладение магистрантами способностью анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода;
- формирование у обучающихся первичных навыков анализа содержания и форм управленческой деятельности в образовательной организации.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный (организационный). Ознакомление с задачами, содержанием и программой практики; инструктаж по технике безопасности; общее знакомство с образовательной организацией (с информацией, представленной на официальном сайте ОО).

Основной (практико-ориентированный). Выполнение заданий в период учебной практики, ознакомительной:

- общий анализ информации, представленной в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте образовательной организации

- анализ внутренней структуры организации (изучение функций и задач структурных подразделений (при наличии)): знакомство с должностными инструкциями руководителей организации, руководителей структурных подразделений, с положениями о структурных подразделениях (при наличии)

- изучение ЛНА организации

- изучение подходов, методов и инструментов мониторинга и оценки качества образования, используемых в образовательной организации

- составление схемы управления организацией и ее описания

- изучение и анализ программы развития организации

- составление аналитического заключения по организации управленческой деятельности в изучаемой ОО.

Заключительный (информационно-аналитический). Обработка и анализ материалов учебной практики, ознакомительной; консультации с руководителем практики по оформлению документации.

Представление отчетной документации. Итоговая конференция в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов, индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.1; ОПК-1.2);

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.1);

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1);

ПК-1 Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5);

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации (ПК-2.1);

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся (ПК-3.3).

Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2.

Целью Производственной практики, технологической (проектно-технологической) является подготовка магистрантов к профессиональной деятельности; формирование профессионального опыта в процессе получения ими первичных практических навыков и умений, формирующих профессиональную компетентность руководителя образовательной организации.

Задачами Производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- формирование у магистрантов в процессе наблюдения за учебно-методической, воспитательной и организационной деятельностью образовательной организации первичных умений и навыков управленческой деятельности;
- развитие умения применять на практике теоретические знания дисциплин психолого-педагогического цикла;
- профессиональное личностное развитие магистрантов;
- развитие у магистрантов навыков организационной и исследовательской деятельности в условиях образовательной организации.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный (организационный). Ознакомление с задачами, содержанием и программой практики; инструктаж по технике безопасности; общее знакомство с образовательной организацией (с информацией на официальном сайте ОО).

Основной (практико-ориентированный). Анализ особенностей управленческо-педагогической деятельности в условиях образовательной организации (целей, задач, содержания, форм и направлений), осуществление различных видов деятельности (педагогической, управленческой):

- анализ нормативно-правовой и учебно-методической базы образовательной организации, в том числе ЛНА организации;
- анализ структуры и уровней управления в образовательной организации, изучение квалификационных характеристик по должностям руководителей организации;
- оценка качества учебно-методических материалов (в том числе ФОС/КОС образовательной организации).

Заключительный (информационно-аналитический). Обработка и анализ материалов производственной практики, технологической (проектно-технологической); консультации с руководителем практики по оформлению документации.

Представление отчетной документации. Итоговая конференция в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов, индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.3; ОПК-1.4);

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3);

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3);

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.2; ОПК-4.3);

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3);

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.2; ОПК-6.3);

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.1; ОПК-7.3);

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3);

ПК-3 Способен проектировать образовательный процесс и анализировать его результаты на основе использования инновационных педагогических технологий, форм, методов и приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся (ПК-3.1);

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы различных уровней образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3).

Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2.

Целью Производственной практики, педагогической является овладение профессиональными компетенциям и опытом профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией.

Задачами Производственной практики, педагогической являются:

- формирование у обучающихся умений проектирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- приобретение навыков разработки и реализации образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

- приобретение обучающимися опыта проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- приобретение обучающимися опыта в разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении;

- формирование у обучающихся опыта построения воспитывающей образовательной среды на основе базовых национальных ценностей;

- формирование у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений;

- приобретение навыков проектирования образовательного процесса с применением инновационных форм, методов, приемов организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный (организационный). Ознакомление с задачами, содержанием и программой практики; инструктаж по технике безопасности; общее знакомство с образовательной организацией – базой практики; согласование рабочего графика (плана) проведения практики; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики, педагогической.

Основной (практико-ориентированный). Выполнение индивидуального задания, обучающегося на период производственной практики, педагогической:

- разработка годового плана работы образовательной организации;

- разработка рабочей программы учебной дисциплины в рамках реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования;

- посещение и анализ занятий педагогов образовательной организации (или видео-занятий);

- разработка и реализация технологических карт занятий в рамках освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ;

- организация совместной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями по участию в досуговых и социально значимых мероприятиях, социальных проектах, разнообразных социокультурных практиках;

- разработка и реализация корректирующих мероприятий по преодолению трудностей в обучении.

Заключительный (информационно-аналитический). Обработка и анализ материалов производственной практики, педагогической; консультации с руководителем практики по оформлению документации.

Представление отчетной документации. Итоговая конференция в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов, индикаторов их достижения:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3).

Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б 2.

Цель практики: развитие профессиональных навыков магистранта в области обобщения, систематизации, оформления, представления результатов научного исследования; закрепление опыта исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование у магистрантов индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- научная интерпретация, обобщение и презентация полученных результатов исследования;
- оформление материалов теоретической и практической частей ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, преддипломная.

Способ проведения: стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный (организационный). Ознакомление с задачами, содержанием и программой производственной практики; инструктаж по технике безопасности; составление и утверждение рабочего графика (плана) проведения практики; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики, преддипломной.

Основной (исследовательский). Выполнение индивидуального задания обучающегося на период производственной практики, преддипломной:

1. Подготовка реферата ВКР.
2. Подготовка доклада и мультимедийной презентации по результатам проведенного исследования для выступления на предварительной защите ВКР.
3. Оформление списка научных трудов магистранта.

Заключительный (информационно-аналитический). Обработка и анализ материалов производственной практики, преддипломной; консультации с руководителем практики по оформлению документации.

Представление отчетной документации. Итоговая конференция в организации (Филиале) в формате предзащиты ВКР.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов, индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4).

Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б 2.

Цель практики: осуществление магистрантами научно-исследовательской работы, направленной на закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие практических умений, навыков и компетенций при осуществлении организационно-управленческих и педагогических задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение основными методами научного познания при организации научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование владения приёмами и средствами педагогического исследования;
- овладение навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- совершенствование навыков анализа законодательства РФ об образовании и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный (организационный). Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с задачами, содержанием и программой учебной практики, научно-исследовательской работы; составление и утверждение графика прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период учебной практики, научно-исследовательской работы.

Основной (исследовательский). Выполнение индивидуального задания обучающегося на период учебной практики, научно-исследовательской работы:

1. Составление проекта плана научно-исследовательской работы магистранта.
2. Обоснование актуальности темы и разработка методологического аппарата исследования.
3. Изучение литературы, Интернет-ресурсов, документальных источников, отечественного (в том числе регионального) и зарубежного опыта по теме исследования.
4. Реферативный или аналитический обзор проблемы по теме исследования.
5. Выступление на конференции или семинаре, публикация материалов.

Заключительный (информационно-аналитический). Обработка и анализ материалов учебной практики, научно-исследовательской работы; письменный отчет магистранта о проделанной научно-исследовательской работе; консультации с руководителем практики по оформлению документации

Представление отчетной документации. Итоговая конференция в организации (Филиале)

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов, индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4).

Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б 2.

Цель практики: формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области управления образованием и подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований.

Задачи практики:

- формирование интереса к исследовательской и экспериментальной работе;
- закрепление представлений о методах научного исследования в деятельности педагога и руководителя образовательной организации;
- овладение умениями обработки полученных результатов, их анализа и представления в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, презентации, тезисов докладов, научной статьи, отражающих проведенное исследование);
- овладение навыками коллективного обсуждения научной проблемы и способов представления результатов научного исследования;
- овладение навыками взаимодействия с социальными партнерами при осуществлении научного исследования;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (магистерской).

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный (организационный). Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с задачами, содержанием и программой производственной практики, научно-исследовательской работы; составление и утверждение графика прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период производственной практики, научно-исследовательской работы.

Основной (исследовательский). Выполнение индивидуального задания обучающегося на период производственной практики, научно-исследовательской работы:

1. Составление плана выполнения практической части исследования.
2. Описание процесса выполнения практической части исследования.
3. Подготовка текста выступления на научно-практическом (методическом) мероприятии по результатам выполнения практической части исследования.
4. Подготовка статьи (по результатам выполнения практической части исследования) и представление ее к публикации в сборнике материалов научно-практического (методического) мероприятия.

Заключительный (информационно-аналитический). Обработка и анализ материалов производственной практики, научно-исследовательской работы;

письменный отчет магистранта о проделанной научно-исследовательской работе; консультации с руководителем практики по оформлению документации.

Представление отчетной документации. Итоговая конференция в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление образовательной организацией

ФОС по образовательной программе, включающий комплекс заданий различного типа, используемых при проведении оценочных процедур по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (текущего контроля/промежуточной аттестации/государственной итоговой (итоговой) аттестации), направленный на оценивание достижения обучающимися результатов освоения ОП (сформированности компетенций) представлен на официальном сайте БФ ВГУ <https://bsk.vsu.ru/>: в разделе Сведения об образовательной организации – Образование - Информация о реализуемых образовательных программах - Ссылка на методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включаемых в ООП (столбец 12).