

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык как иностранный

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная/заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы: Черногрудова Е.П., кандидат филологических наук

7. Рекомендована: Научно-методическим советом Филиала от 25.04.2023 протокол № 7

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах; заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру.

Задачи учебной дисциплины:

- корректировка и развитие навыков произношения и интонирования речи;
- развитие навыков чтения, говорения, слушания и письма
- освоение грамматической базы русского языка
- освоение лексики, обеспечивающее общение в рамках обозначенных тем бытового характера, а также овладение лексикой основных предметов базового плана начальной школы, обеспечивающей включение ребенка в процесс обучения;
- освоение культурно-страноведческой информации, необходимой для адаптации ребенка к новым условиям жизни (формирование фоновых знаний).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина Русский язык как иностранный относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины Русский язык как иностранный студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Введение в языкознание. Изучение данной дисциплины может являться основой для освоения в дисциплинах Фонетика и лексикология современного русского литературного языка, Словообразование и морфология современного русского литературного языка, Синтаксис современного русского литературного языка, Практикум по орфографии и пунктуации.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения	Знать: - приемы адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия на иностранном языке - техники лексико-грамматических трансформаций с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный язык
		УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи	- особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий страны изучаемого языка Уметь: - вести деловую коммуникацию в

				устной и письменной формах на иностранном языке - адаптировать по смыслу лексико-грамматические конструкции при переводе профессионально ориентированных текстов - вести деловую переписку на государственном языке и иностранном с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Владеть: - уметь представлять свою точку зрения в деловом общении и публичных выступлениях на иностранном языке - навыками уверенного перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. - информацией о социокультурных различиях страны изучаемого языка и успешно применять их при осуществлении корреспонденции на иностранном языке
--	--	--	--	--

ПК-5	Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования	ПК-5.3	Участвует в формировании образовательной среды организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных (планируемых) результатов обучения средствами предметной области «Общественные науки»	Знать: - определение, свойства и функции образовательной среды образовательной организации; методы и приёмы раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся с использованием потенциала предметной области «Общественные науки»; основные методы использования образовательной среды для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов Уметь: - применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по предмету с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона; использовать распределённый информационный ресурс образовательной организации в целях оптимизации управления образовательной деятельностью Владеть: - практическими навыками использования возможностей образовательной среды для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы; формирования образовательной среды средствами предметной области «Общественные науки»
------	--	--------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

ОФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			Семестр №1
Контактная работа		54	54
в том числе:	лекции	18	18
	практические	36	36
Самостоятельная работа		54	54
Промежуточная аттестация - экзамен		36	36
Итого:		144	144

ЗФО

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			Семестр №1
Контактная работа		18	18
в том числе:	лекции	8	8
	практические	10	10
Самостоятельная работа		117	117
Промежуточная аттестация - экзамен		9	9
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

ОФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Русский язык как язык межнационального и международного общения	Характеристика русского языка с точки зрения его функций. Распространенность русского языка	-
1.2	Особенности фонетической системы современного русского языка. Русское ударение	Особенности русского звукообразования и ударения. Способы выделения ударных слогов	-
1.3	Однозначность и многозначность. Системные отношения в лексике современного русского языка	Особенности употребления однозначных и многозначных слов. Некоторые типы омонимов и паронимами, синонимы и антонимы	
1.4	Русская фразеология	Специфика и характер употребления фразеологизмов	-

1.5	Слово- и формообразование в СРЯ. Особенности образования падежных, личных и числовых форм слов разных частей речи	Специфика слово- и формообразования слов разных частей речи в русском языке	-
1.6	Вид, время и наклонение глаголов	Характер образования видовых пар, форм времени и наклонения русского глагола	-
1.7	Построение словосочетаний	Словосочетание в русском языке. Связь слов в словосочетании	
1.8	Особенности построения предложений в русском языке	Предложение в русском языке. Связь и порядок слов в русском предложении	
1.9	Стилистические особенности современного русского языка и их влияние на коммуникацию	Некоторые аспекты стилистики современного русского языка. Учет характера использования единиц стилистической системы современного русского языка в устном и письменном общении	
2. Практические занятия			
2.1	Речевая тема «Семейный альбом. Моя семья»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.2	Речевая тема «Моя страна. Моя родина»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.3	Речевая тема «Мои кулинарные предпочтения»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.4	Речевая тема «Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой».	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.5	Речевая тема «Город. Транспорт»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.6	Речевая тема «Где я побывал в России. Что я увидел, что узнал...»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.7	Обобщающий урок, включающий текущий контроль материала ранее изученных разделов	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.8	Речевая тема «Моя профессия. Работа в свободное время»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.9	Речевая тема «Цвет. Звук. Размер. Форма»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.10	Речевая тема «Времена года»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.11	Речевая тема «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.12	Речевая тема: «Экскурсия в музей/ галерею. Экскурсия по городу»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.13	Речевая тема: «Досуг. Хобби»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.14	Речевая тема: «Письмо о жизни в России»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.15	Речевая тема: «Природа вокруг нас»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	

2.16	Речевая тема: «Поговорим о книгах и фильмах»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.17	Речевая тема: «Известные люди. Интересные события»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.18	Повторение пройденного материала. С элементами контроля изученного материала	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	

ЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Звуковая система, лексика и фразеология современного русского языка	Особенности русского звукообразования и ударения. Особенности употребления однозначных и многозначных слов. Системные отношения в СРЯ	-
1.2	Слово- и формообразование в СРЯ. Особенности образования падежных, личных и числовых форм слов разных частей речи	Специфика слово- и формообразования слов разных частей речи в русском языке	
1.3	Словосочетание и предложение в СРЯ	Словосочетание и предложение в русском языке. Связь и порядок слов в русском предложении	
1.4	Стилистические особенности современного русского языка и их влияние на коммуникацию	Некоторые аспекты стилистики современного русского языка. Учет характера использования единиц стилистической системы современного русского языка в устном и письменном общении	
2. Практические занятия			
2.1	Речевая тема «Моя страна. Моя родина»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.2	Речевая тема «Моя профессия. Работа в свободное время»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.3	Речевая тема «Где я побывал в России. Что я увидел, что узнал...»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.4	Речевая тема: «Поговорим о книгах и фильмах»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	
2.5	Речевая тема: «Известные люди. Интересные события»	Подготовка устного выступления, озвучивание подготовленного текста, самоанализ и участие в анализе выступлений других студентов	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

ОФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Русский язык как язык межнационального и международного общения	2			2	4
2	Особенности фонетической системы современного русского языка. Русское ударение	2			2	4
3	Однозначность и многозначность. Системные отношения в лексике современного русского языка	2			2	4
4	Русская фразеология	2			2	4
5	Слово- и формообразование в СРЯ. Особенности образования падежных, личных и числовых форм слов разных частей речи	2			2	4
6	Вид, время и наклонение глаголов	2			2	4
7	Построение словосочетаний	2			2	4
8	Особенности построения предложений в русском языке	2			2	4
9	Стилистические особенности современного русского языка и их влияние на коммуникацию	2			2	4
10	Речевая тема «Семейный альбом. Моя семья»		2		2	4
11	Речевая тема «Моя страна. Моя родина»		2		2	4
12	Речевая тема «Мои кулинарные предпочтения»		2		2	4
13	Речевая тема «Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой».		2		2	4
14	Речевая тема «Город. Транспорт»		2		2	4
15	Речевая тема «Где я побывал в России. Что я увидел, что узнал...»		2		2	4
16	Обобщающий урок, включающий текущий контроль материала ранее изученных разделов		2		2	4
17	Речевая тема «Моя профессия. Работа в свободное время»		2		2	4
18	Речевая тема «Цвет. Звук. Размер. Форма»		2		2	4
19	Речевая тема «Времена года»		2		2	4
20	Речевая тема «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»		2		2	4

21	Речевая тема: «Экскурсия в музей/ галерею. Экскурсия по городу»		2		2	4
22	Речевая тема: «Досуг. Хобби»		2		2	4
23	Речевая тема: «Письмо о жизни в России»		2		2	4
24	Речевая тема: «Природа вокруг нас»		2		2	4
25	Речевая тема: «Поговорим о книгах и фильмах»		2		2	4
26	Речевая тема: «Известные люди. Интересные события»		2		2	4
27	Повторение пройденного материала. С элементами контроля изученного материала		2		2	4
	Экзамен					36
	Итого:	18	36	-	54	144

ЗФО

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Звуковая система, лексика и фразеология современного русского языка	2			13	15
2	Слово- и формообразование в СРЯ. Особенности образования падежных, личных и числовых форм слов разных частей речи	2			13	15
3	Словосочетание и предложение в СРЯ	2			13	15
4	Стилистические особенности современного русского языка и их влияние на коммуникацию	2			13	15
5	Речевая тема «Моя страна. Моя родина»		2		13	15
6	Речевая тема «Моя профессия. Работа в свободное время»		2		13	15
7	Речевая тема «Где я побывал в России. Что я увидел, что узнал...»		2		13	15
8	Речевая тема: «Поговорим о книгах и фильмах»		2		13	15
9	Речевая тема: «Известные люди. Интересные события»		2		13	15
	Экзамен					9
	Итого:	8	10	-	117	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Эффективное освоение курса "Русский язык как иностранный" возможно лишь при большом объеме вашей самостоятельной работы.

1. Необходимо уже в начальный период изучения курса завести специальную рабочую *тетрадь для подготовки к промежуточной аттестации* или ее электронный эквивалент, листы которой необходимо изначально разделить по количеству вопросов к экзамену. В начале каждого раздела напишите название вопроса, выделите *главные идеи, факты и термины*, а также речевой и языковой материал, относящийся к этому вопросу и составьте план ответа. План запишите в тетрадь.

2. В соответствии с планом составьте *письменный ответ* на вопрос. Он может быть представлен следующим образом: а) как пространный (подробный) план, снабженный названиями, определениями и терминами; б) как связный текст.

3. Выделите для себя, сформулируйте и обратите особое внимание на *принципиальные различия между родным и русским языками*. Для этого рекомендуется пользоваться учебными пособиями и схематическими материалами (таблицами).

4. В качестве **промежуточной аттестации** по дисциплине Русский язык как иностранный используется **экзамен**. При подготовке ответа на экзаменационные вопросы старайтесь придерживаться следующей последовательности изложения признаков: термин, определение языкового или речевого явления, приведение примеров, подготовка связного текста для устного ответа.

5. В качестве **текущей аттестации** по дисциплине Русский язык как иностранный используется **контрольная работа**. Выполнение студентом контрольной работы - составная часть учебного процесса, одна из форм организации и контроля самостоятельной работы студента заочной формы обучения.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, данных исторических и историографических источников, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме;
- выявление способности решать задачи практического характера по изучаемой дисциплине;
- контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Выполнение работы осуществляется поэтапно:

- выбор варианта;
- ознакомление с заданием;
- подбор и изучение литературы, рекомендованной кафедрой по данной теме или варианту задания;
- подбор практического материала по теме работы;
- письменное оформление работы.

Контрольную работу следует правильно оформить. Текст должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А-4 через 1,5 интервал, кегль 12, шрифт Arial. Объем работы составляет 4-6 страниц текста со следующими параметрами страницы формата А4: верхнее поле - 25 мм; нижнее поле - 25 мм; левое поле - 35 мм; правое поле - 15 мм. Отступ красной строки – 1,25, выравнивание текста по ширине. Порядковый номер страницы ставят в середине верхнего или нижнего поля. Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа). 1-я страница - титульный лист - не нумеруется.

На титульном листе указываются полные названия министерства, филиала университета, факультета, кафедры, номер контрольной работы по Истории России и ее тема, фамилия студента, форма обучения, курс, группа; фамилия и должность преподавателя дисциплины, год написания. Поля не очерчиваются рамкой. Не допускаются вставки на полях и между строк.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала зачета. Студент допускается к экзамену по дисциплине только при условии получения положительной оценки за контрольную работу. Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения зачета.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание темы не раскрыто в полном объеме;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена не самостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы

(например, на базе одного источника);
 работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Богатова, Е. В. Аверко-Антонович, Н. Ф. Башарова, и др. ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. - 186 с. - ISBN 978-5-7882-2804-4/ -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683616 (дата обращения: 11.04.2022)
2	Костина, Ю. Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Костина ; Российская международная академия туризма. - Москва : Университетская книга, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-281-5. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574952 (дата обращения: 11.04.2022)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Богатова Е. Н. Русский язык как иностранный: элементарный уровень : практикум : [16+] / Е. Н. Богатова, Т. В. Феоктистова, П. Л. Габдрахманова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7882-2461-9. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612182 (дата обращения: 11.04.2022)
4	Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень В1+) : учебное пособие : [16+] / Д. Н. Ильин, И. Н. Савченкова, Е. А. Скуратова, Г. Р. Шакирова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 153 с. - ISBN 978-5-9275-2874-5. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561033 (дата обращения: 11.04.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Гатауллина, Л. К. Русский язык как иностранный: лексика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / Л. К. Гатауллина, Р. Р. Сабитова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-2394-0. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500860 (дата обращения: 11.04.2022).
6	Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е. А. Беляева, Н. П. Голосная, Д. А. Ефимова [и др.] ; Университет ИТМО. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 63 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782 (дата обращения: 11.04.2022)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
7	Головенкина, Е. В. Практикум по русскому языку как иностранному для студентов подготовительных факультетов вузов (гуманитарный профиль) : учебное пособие : [16+] / Е. В. Головенкина, И. В. Супрунова ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-3807-7. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576223 (дата обращения: 11.04.2022)
8	Корниенко, Е. Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е. Р. Корниенко, В. А. Марьянич ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. - 168 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-261-01064-7. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237 (дата обращения: 11.04.2022).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная лекция, лекции с видеорядом; практические занятия на коммуникативной основе, коммуникативные тренинги.

При реализации дисциплины используются информационно-справочные системы и

профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека - <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным](http://window.edu.ru/) ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**программное обеспечение:**

- Win10 (или WinXP, Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint

Набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК, переносной экран, мультимедиапроектор).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Русский язык как язык межнационального и международного общения	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3.	Устное выступление Проблемная дискуссия Задания для контрольной работы
2.	Особенности фонетической системы современного русского языка. Русское ударение	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3.	Задания для контрольной работы
3.	Однозначность и многозначность. Системные отношения в лексике современного русского языка	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3.	Устное выступление Задания для контрольной работы
4.	Русская фразеология	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3.	Устное выступление Задания для контрольной работы
5.	Слово- и формообразование в СРЯ. Особенности образования падежных, личных и числовых форм слов разных частей речи	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3.	Задания для контрольной работы
6.	Вид, время и наклонение глаголов	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3.	Устное выступление Задания для контрольной работы
7.	Построение словосочетаний	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3.	Задания для контрольной работы
8.	Особенности построения предложений в русском языке	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Задания для контрольной работы

9	Стилистические особенности современного русского языка и их влияние на коммуникацию	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия Задания для контрольной работы
10	Речевая тема «Семейный альбом. Моя семья»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
11	Речевая тема «Моя страна. Моя родина»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
12	Речевая тема «Мои кулинарные предпочтения»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
13	Речевая тема «Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой».	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
14	Речевая тема «Город. Транспорт»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
15	Речевая тема «Где я побывал в России. Что я увидел, что узнал...»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
16	Обобщающий урок, включающий текущий контроль материала ранее изученных разделов	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
17	Речевая тема «Моя профессия. Работа в свободное время»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
18	Речевая тема «Цвет. Звук. Размер. Форма»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
19	Речевая тема «Времена года»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
20	Речевая тема «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
21	Речевая тема: «Экскурсия в музей/ галерею. Экскурсия по городу»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
22	Речевая тема: «Досуг. Хобби»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
23	Речевая тема: «Письмо о жизни в России»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
24	Речевая тема: «Природа вокруг нас»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
25	Речевая тема: «Поговорим о книгах и фильмах»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
26	Речевая тема: «Известные люди. Интересные события»	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
27	Повторение пройденного материала. С элементами контроля изученного материала	УК-4 ПК-5	УК-4.1 УК-4.5 ПК-5.3	Устное выступление Проблемная дискуссия
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов к экзамену

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль текущей аттестации осуществляется в соответствии с П 1.04 - 2015 Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Устные выступления

Темы выступлений

1. Семейный альбом. Моя семья
2. Моя страна. Моя родина
3. Мои кулинарные предпочтения
4. Разговоры в магазине, в книжном киоске, в библиотеке, в столовой
5. Город. Транспорт
6. Где я побывал в России. Что я увидел, что узнал...
7. Моя профессия. Работа в свободное время
8. Цвет. Звук. Размер. Форма
9. Времена года
10. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты
11. Экскурсия в музей/ галерею. Экскурсия по городу
12. Досуг. Хобби
13. Письмо о жизни в России
14. Природа вокруг нас
15. Поговорим о книгах и фильмах
16. Известные люди. Интересные события

Описание технологии проведения задания

Темы выступлений выдаются студентам заранее. Выступление готовится в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Выступление обязательно заслушивается на занятии, затем обсуждается.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

содержание полностью соответствует заявленной теме, выступление носит самостоятельный и творческий характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит собственные мысли, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

содержание полностью соответствует заявленной теме, выступление носит частично реферативный (т.е. не вполне самостоятельный) характер, характеризуется грамотностью изложения, логичностью и последовательностью изложения материала с соответствующими, но не всегда обоснованными выводами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат носит реферативный (т.е. несамостоятельный) характер, в целом характеризуется грамотностью изложения, но содержит незначительные ошибки, присутствует нарушение логики изложения.

или выставляется студенту, если

содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, выступление характеризуется грамотностью изложения, но имеет поверхностный анализ характер, присутствует нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

содержание не соответствует или не в полной мере соответствует заявленной теме, выступление представляет собой несамостоятельно составленный, непереработанный материал, взятый из учебников или сети Интернет, не отвечает требованиям логики и последовательности изложения.

20.1.2 Проблемные дискуссии

Перечень дискуссионных тем

1. Труден ли русский язык для изучения?
2. Нужно ли изучать русский язык?
3. Для чего я изучаю русский язык
4. Какие возможности для меня открывает знание русского языка

Описание технологии проведения задания

Дискуссии проводятся на практических занятиях. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения. Процесс организации дискуссии включает несколько последовательно разворачиваемых этапов:

- 1 - явное полагание тезиса и антитезиса (как результат критики в сложной коммуникации);
- 2 - предъявление каждой стороной аргументов, подтверждающих и усиливающих точку зрения;
- 3 - предъявление каждой стороной оснований;
- 4 - фиксация затруднения и постановка проблемы;
- 5 - поиск новых оснований, способов решения, взглядов на предмет;
- 6 - синтез.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения, демонстрируя при этом видение возможных путей (вариантов) решения проблемы, умение обосновать наибольшую эффективность предложенного варианта; аргументирует свою точку зрения, ссылаясь на примеры, на личный опыт;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он активно участвует в процессе обсуждения, показывает знание сути рассматриваемых вопросов темы и возможные пути их решения, но слабо аргументирует свою точку зрения; приводит примеры, а также делится собственным опытом;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он принимает эпизодическое участие в обсуждении, показывает знание сути рассматриваемых, но слабо аргументирует свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, приводит мало конкретных примеров;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении, но не знает сути рассматриваемых вопросов, при этом не может обосновать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, затрудняется привести конкретные примеры.

20.1.3 Контрольная работа

Перечень тем и заданий для контрольной работы

1. Русское ударение. Акцентология
 - 1) Расставьте ударение в словах.
 - 2) Подчеркните в каждом предложении слово(а), которое(ые) следует особо выделить интонационно (на которое/ые падает логическое ударение).
2. Лексикология
 - 1) Найдите в тексте многозначные слова, определите их значение, реализуемое в тексте. Составьте предложения, в которых реализуются другие значения этих слов.
 - 2) Подберите синонимы и антонимы к данным словам, учитывая их многозначность.
3. Фразеология
 - 1) Выпишите фразеологизмы из предложений. Охарактеризуйте их значение.
 - 2) Составьте небольшой текст (4-5 предложений), включив в него следующий фразеологизм.
4. Грамматика
 - 1) Спишите предложения, поставив слова в скобках в нужную форму.
 - 2) Распространите предложения различными второстепенными членами.
5. Стилистика
 - 1) Найдите в предложениях слова, не соответствующие стилю, исправьте эти недочеты.
 - 2) Подберите к стилистически нейтральным слова книжные и (или) разговорные синонимы.

Описание технологии проведения контрольной работы

Контрольная проводится в письменной форме по вопросам, перечень которых предоставляется студентам в начале изучения дисциплины. Предполагается защита контрольных работ.

Для оценивания результатов обучения на контрольной работе используется - зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент свободно ориентируется в теоретическом материале, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;	Повышенный уровень	Зачтено
Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;	Базовый уровень	Зачтено
Студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;	Пороговый уровень	Зачтено
Студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.	–	Не зачтено

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Звук. Общая характеристика звуковой системы современного русского языка
2. Ударение в русском языке
3. Интонация
4. Слово. Слова однозначные и многозначные
5. Синонимы и антонимы
6. Разговорные и книжные слова. Стилистически нейтральные слова
7. Фразеологизмы и их специфика
8. Характер русского словообразования
9. Формообразование в русском языке
10. Части речи, входящие в группу «имена»
11. Глаголы и их формы
12. Служебные части речи
13. Словосочетание
14. Предложение в русском языке и особенности его построения

15. Число и падеж
16. Лицо как грамматическая характеристика
17. Род как грамматическая характеристика
18. Личные местоимения
19. Вид и время глагола
20. Наклонение глагола

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обученности.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;	Повышенный уровень	Отлично
Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;	Базовый уровень	Хорошо
Студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.	–	Неудовлетворительно