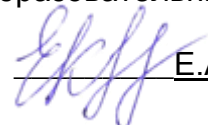


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
педагогики и современных
образовательных технологий


Е.А. Кудрявцева
03.02.2016г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.6.3 МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ
ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

44.03.01 Педагогическое образование

Информатика и ИТО

бакалавр

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые основы деятельности вожатого;
- функции, содержание деятельности, организацию труда отрядного вожатого;
- охрану безопасности жизнедеятельности детей;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- цели, принципы, сущность, содержание, формы, методы и средства воспитательного процесса в лагере;
- логику развития смены;
- педагогику и психологию временного детского коллектива;
- методику организации досуговой деятельности детей: структуру, принципы, методы, формы, средства, содержание.

уметь:

- диагностировать индивидуальные особенности личности, уровень развития коллектива;
- планировать собственную педагогическую деятельность, обоснованное целеполагание, определение перспективных направлений содержательного наполнения работы;
- управлять воспитательно-оздоровительным процессом, организацией собственной педагогической деятельности, жизнедеятельности в отряде, создавать условия для реализации поставленных целей, задач педагогического содержания;
- разрабатывать содержательные идеи, определять средства педагогической коммуникации, формы, методы и содержание работы, коллективно-творческие воспитательные дела, игры);

владеть:

- механизмами конструктивного взаимодействия с детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирования межличностных отношений в отряде, сохранения положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе;
- способами анализа педагогических ситуаций и результатов работы отряда, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Личность вожатого	ОПК – 1; ОПК - 2	Разработать план работы собственной мастерской
2	Логика развития лагерной смены. Периоды смены. Позиция педагога в каждом из периодов	ОПК – 1; ОПК - 2	Разработка программы лагерной смены Названия отрядов и речевок для разных отрядов

3	Закономерности возрастного развития ребенка	ОПК – 1; ОПК - 2	Подобрать методики на сплочение детского коллектива
4	Воспитательные возможности детского коллектива	ОПК – 1; ОПК - 2	Подобрать методики на сплочение детского коллектива
5	Методика работы с группой	ОПК – 1; ОПК - 2	Подобрать методики на сплочение детского коллектива
6	Самоуправление в лагере	ОПК – 1; ОПК - 2	
7	Формы взаимодействия субъектов воспитательного процесса	ОПК – 1; ОПК - 2	
8	Разработка программ лагерных смен	ОПК – 1; ОПК - 2	Разработка программы лагерной смены
9	Тематические дни и смены в лагере	ОПК – 1; ОПК - 2	Разработка отрядного мероприятия и тематического дня
10	Правовые основы работы педагога в детском оздоровительном учреждении	ОПК – 1; ОПК - 2	Составление аннотированного перечня источников по теме
Промежуточная аттестация		ОПК – 1; ОПК - 2	зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра педагогики и СОТ

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:
по курсу по выбору: Методика воспитательной работы в системе детского
отдыха и оздоровления

Составление портфолио-коллектора (копилка вожатого):

1. Названия отрядов и речевок для разных отрядов (в письменном виде).
2. Отрядное мероприятие (в письменном виде).
3. Общелагерное мероприятие (в письменном виде).
4. План работы кружка (в письменном виде).
5. Программа лагерной смены (в письменном виде).

Критерии оценки:

Знания студентов на зачете оцениваются по системе: «зачет», «незачет».

«Зачет» Студент владеет практическими навыками воспитания различной степени сложности в нетрадиционной ситуации, умеет творчески применять методику воздействия на личность воспитанников, детский коллектив. Владеет организационно-координирующими, конструктивными, коммуникативными, аналитико-прогностическими умениями. Умеет планировать воспитательную работу в отряде, владеет методикой диагностики сформированности детского коллектива-отряда, навыками индивидуального подхода к личности воспитанников отряда. Способен к артистическому перевоплощению. Готов реализовать идеалы педагогической деятельности.

«Незачет» Студент при организации различных видов деятельности не учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, специфику организации воспитательного процесса в ДОЛ. Не может осуществить анализ своей педагогической деятельности, не вычленяет типичные ошибки. Проявляет низкую активность, не умеет планировать и анализировать воспитательную работу в отряде, испытывает потребность в постоянной методической и организационной помощи. Низкий уровень и неустойчивость интереса к профессиональной деятельности.

Составитель _____ С.В. Алехина
(подпись)

___.__.20 г