

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова  
03.02.2016

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.1.2 ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РОССИИ:  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Направление подготовки:**

44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:**

Информатика и информационные технологии в образовании

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**Эволюция государственного строя России: история и современность**

**1. В результате изучения дисциплины «Эволюция государственного строя России: история и современность» обучающийся должен:**

**1.1. Знать:**

- хронологию, исторические факты, исторические источники российской государственности, деятельность основных государственных правителей;
- основные закономерности эволюции форм государственного устройства и управления России;
- особенности современного политического развития России;

**1.2. Уметь:**

- увязывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов формирования российской государственности, с важнейшими политическими событиями отечественной истории;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших политических событий;
- ориентироваться в основных версиях, историографических оценках политических событий и личностей;

**1.3. Владеть:**

- навыками работы с исторической картой с опорой на легенду;
- навыками применения исторических знания для раскрытия причин и оценки сущности современных политических событий.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Становление Древнерусской государственности: основные этапы	ОК-2	Комплект заданий; рефераты / эссе
2	Особенности государственного строя русских земель в период раздробленности и монголо-татарского ига	ОК-2	Комплект заданий; рефераты / эссе
3	Политическая система и административные органы в период образования единого централизованного государства	ОК-2	Комплект заданий; рефераты / эссе
4	Российское государство в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.)	ОК-2	Комплект заданий; рефераты / эссе
5	Модернизация Российского государства в XIX – начале XX вв.	ОК-2	Комплект заданий; рефераты / эссе Тест № 1

6	Советская государственность: проблемы и достижения	ОК-2	Комплект заданий; рефераты / эссе Тест № 2
7	Государственное строительство суверенной РФ	ОК-2	Комплект заданий; рефераты / эссе
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		ОК-2	Собеседование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Вопросы к зачету  
по дисциплине Эволюция государственного строя России:  
история и современность**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Развитие единого государства при первых киевских князьях.
3. Распад империи Рюриковичей. Владимиро - Суздальская Русь.
4. Новгородская боярская республика. Галицко - Волынское княжество
5. Батыево нашествие. Система монголо-татарского ига.
6. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.

Дмитрий Донской

7. Образование единого русского государства в эпоху Ивана III.
8. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Ивана IV Грозного.
9. Конец династии Рюриковичей. Смутное время.
10. Правление первых Романовых.
11. Государственные реформы Петра I.
12. Российское государство в эпоха дворцовых переворотов.
13. «Просвещенное правление Екатерина II.
14. Попытки либеральных преобразований в России при Александре I.
15. Политическое развитие России во второй четверти XIX в.
16. Либеральные реформы в Российском государстве в 60-70-е г. г. XIX в.

Александр II.

17. Александр III. Контрреформы и реформы 80-х гг.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
19. Эволюция государственного строя в России 1905-1907 гг.
20. Февральская буржуазно-демократическая революция в России. Свержение самодержавия.
21. Октябрьская революция в России. Приход большевиков к власти.
22. Двоевластие в России в период февраля – октября 1917 г.
23. Формирование советского государства в период революции и гражданской войны. 1917-1920.
24. Политика «военного коммунизма».
25. Переход к НЭПу. Образование СССР
26. СССР на путях форсированного строительства социализма.
27. СССР в годы Великой Отечественной войны.
28. Послевоенное развитие СССР.
29. Перестройка и ее основные итоги.
30. Российская Федерация в 1990-е-2010-е гг.

**Критерии оценки:**

– **"зачтено"** выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем,

ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

– **"незачтено"** выставляется студенту, который демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Пащенко  
\_\_.\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Темы рефератов/эссе по дисциплине  
Эволюция государственного строя России: история и современность**

Тема 1

**Становление Древнерусской государственности: основные этапы**

1. Отражение в Русской Правде государственного устройства Древней Руси.
2. Раннефеодальная монархия Древней Руси.
3. Институты государственной власти в Древнерусском государстве.
4. Системы местного управления в Древнерусском государстве.

Тема 2

**Особенности государственного строя русских земель в период раздробленности и монголо-татарского ига**

1. Государственный строй Новгородско-Псковской республики.
2. Социальная структура общества Новгородской земли.
- 3 Ордынское иго.

Тема 3

**Политическая система и административные органы в период образования единого централизованного государства**

1. Власть в Московском государстве.
2. Компетенция и порядок формирования Боярской думы.
3. Земский собор как орган сословного представительства.
4. Дворцово-вотчинная система управления в Российском государстве.
5. Складывание органов центрального управления: пути и приказы.
6. Управление на местах (наместники и волостели; земские и губные избы).
7. Введение воеводского правления.

Тема 4

**Российское государство в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.)**

1. Налоговая система в Российском государстве XVII в.
2. Социальная организация московского общества (феодалы, знать, служилые люди, посадское население, крестьяне, духовенство).
3. Введение крепостного права в России.
4. Государственные реформы Петра I.
5. Административные реформы Петра I и Екатерины II.
6. Сословные реформы Петра I и Екатерины II.
7. Реформа судебной системы в XVIII вв.

Тема 5

**Модернизация Российского государства в XIX – начале XX вв.**

1. Кодификация законов в Российской империи.

2. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.
3. Положения 19 февраля 1861 г.
4. Новое судеустройство в Российской империи.
5. Манифест 17 октября 1915 года «Об усовершенствовании государственного порядка».
6. «Основные государственные законы» в редакции 1906 года как первая конституция России.
7. Органы государственной власти Российской империи в 1906-1914 гг.
8. Аграрные преобразования. Реформы П. А. Столыпина и их значение для России.
9. Сущность двоевластия в России в феврале-октябре 1917 г.

#### Тема 6

##### **Советская государственность: проблемы и достижения**

1. Система, порядок формирования и компетенция государственных органов советской России.
2. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Первые Декреты советской
4. Образование СССР.
5. Понятие «Большой террор» в системе политических репрессий сталинского режима.
6. Советы народных депутатов как средство консолидации советского социалистического общества.
7. Изменения в государственно-политической системе в период «перестройки».
8. Развитие децентрализации в СССР.

#### Тема 7

##### **Государственное строительство суверенной РФ**

1. Суверенизация РСФСР.
2. Противоборство Б. Н. Ельцина и М. С. Горбачёва.
3. ГКЧП.
4. Создание СНГ.
5. Обновление конституционного законодательства РФ.
6. Борьба с сепаратизмом внутри РФ.

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью, без ошибок, вопрос раскрыт, текст написан правильным русским языком, научно оформлен;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено не менее чем наполовину с незначительными погрешностями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не менее чем наполовину с 1-2 фактическими ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено менее чем наполовину, либо с тремя или более фактическими ошибками, либо со значительными погрешностями; вопрос раскрыт лишь частично, текст выполнен небрежно, использованы не принятые в науке сокращения, затрудняющие его прочтение

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Пащенко  
(подпись)

\_\_.\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Комплект разноуровневых заданий для самостоятельной работы  
по дисциплине Эволюция государственного строя России:  
история и современность**

Тема 1

**Становление Древнерусской государственности: основные этапы**

1. Составьте словарь понятий и терминов по теме «Древняя Русь»
2. Составьте хронологическую таблицу «Правители Древнерусского государства»
3. Составьте биографическую справку о первых русских князьях – Олеге, Игоре, Ольге, Святославе.
4. Подготовьте презентацию на тему (по выбору) «Князь Владимир», «Крещение Руси», «Культура и быт Древней Руси».
5. Подготовьте подборку отрывков из документов, характеризующих: внутреннюю и внешнюю политику Ярослава Мудрого.
6. Составьте тестовые задания по теме «Политическая история Древнерусского государства».
7. Составьте справку о социально-экономическом строе Древней Руси по «Русской Правде».

Тема 2

**Особенности государственного строя русских земель в период раздробленности и монголо-татарского ига**

1. Составьте словарь понятий и терминов по теме «От Древней Руси к Московскому государству (XII-XV вв.)».
2. Составьте хронологическую таблицу «Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства в XIV-XV вв.».
3. Составьте биографическую справку о московских князьях конца XIII – середины XV вв.
4. Подготовьте презентацию на тему (по выбору) «Дмитрий Донской», «Иноземные нашествия на Русь в XIII в.», «Куликовская битва».
5. Подготовьте подборку отрывков из документов, характеризующих: внутреннюю политику Ивана III.
6. Составьте тестовые задания по теме «Княжества и земли Руси в 30-е гг. XII в. – 20-е гг. XIII в.».
7. Составьте справку о политическом и социально-экономическом строе Московской Руси по Судебнику 1497 г.

Тема 3

**Политическая система и административные органы в период образования единого централизованного государства**



1. Составьте словарь понятий и терминов по теме «Российское государство и общество во второй трети XVI – конце XVII вв.».

2. Составьте хронологическую таблицу «Смутное время в российском государстве конца XVI – начала XVII вв.».

3. Составьте биографическую справку о выдающихся политиках, полководцах и церковных деятелях России второй трети XVI – конца XVII вв.

4. Подготовьте презентацию на тему (по выбору) «Иван Грозный», «Реформы Избранной Рады», «Опричнина Ивана Грозного», «Смута начала XVII в.», «Первые Романовы на российском престоле».

5. Подготовьте подборку отрывков из документов, характеризующих политику Ивана IV.

6. Составьте тестовые задания по теме «Российское государство и общество в XVII в.».

7. Составьте справку о политическом и социально-экономическом строе России по Соборному уложению 1649 г.

#### Тема 4

### **Российское государство в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.)**

1. Составьте словарь понятий и терминов по теме «Россия при Петре I и Екатерине II: достижения и противоречия».

2. Составьте хронологическую таблицу «Российские императоры и императрицы XVIII века».

3. Составьте биографическую справку о выдающихся политиках, полководцах и церковных деятелях России XVIII века.

4. Подготовьте презентацию на тему (по выбору) «Реформы Петра Великого», «Северная война (1700-1721)», «Дворцовые перевороты», «Золотой век российского дворянства», «Участие России в разделе Речи Посполитой».

5. Подготовьте подборку отрывков из документов о пребывании и деятельности Петра I на Воронежской земле.

6. Составьте тестовые задания по теме «Российское государство и общество XVIII века».

7. Составьте справку об иерархии служебных разрядах в Российской империи по Табели о рангах 1722 г.

#### Тема 5

### **Модернизация Российского государства в XIX – начале XX вв.**

1. Составьте словарь понятий и терминов по теме «Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.».

2. Составьте хронологическую таблицу «Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии».

3. Составьте биографическую справку о выдающихся политиках, полководцах и общественных деятелях России XIX в.

4. Подготовьте презентацию на тему (по выбору) «Движение декабристов», «Крымская война (1853-1856)», «Реформа отмены крепостного права в России», «Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.», «Народнические организации и их деятельность», «Консервативная модернизация Александра III».

5. Подготовьте подборку отрывков из документов, характеризующих социально-экономическое развитие пореформенной России.

6. Составьте тестовые задания по теме «Российское государство и общество XIX в.».

7. Составьте справку об уровне социально-демографического развития Центрального Черноземья по данным всероссийской переписи населения 1897 г.

## Тема 6

### **Советская государственность: проблемы и достижения**

1. Составьте словарь понятий и терминов по темам «Становление советской государственности (1917-1938 гг.)»; «СССР в годы Великой Отечественной войны»; «СССР во второй половине XX в.: попытки реформирования и нарастание кризиса советской системы, распад СССР».

2. Составьте хронологические таблицы «Гражданская война и вооружённая интервенция в Советской России (1918-1920)»; «СССР в 1946-1991 гг.».

3. Составьте биографическую справку о выдающихся политиках, военачальниках и деятелях советской культуры.

4. Подготовьте презентацию на тему (по выбору): «Антоновщина», «Сплошная коллективизация в СССР», «Индустриализация в СССР», «Культурная революция в СССР», «Массовые репрессии 1930-х гг.», «Внешняя политика советского руководства в 1920-е гг.», «СССР в системе международных отношений в 1930-е гг.»; «XX съезд КПСС», «Карибский кризис ((1962)», «Реформы Н.С. Хрущева», «Полет в космос Ю.А. Гагарина», «Диссидентское движение в СССР», «Афганская война», «Перестройка в СССР», «Распад СССР».

5. Подготовьте подборку отрывков из документов, характеризующих положение заключённых ГУЛАГа.

6. Составьте тестовые задания по теме «Социалистическая модернизация советского общества в 20-е 30-е гг.».

8. Составьте справку о системе органов власти, избирательной системы, прав и свобод граждан по Конституции СССР 1936 г.

9. Составьте тестовые задания по теме «СССР в системе международных отношений в 1946-1991 гг.».

10. Составьте справку о системе органов власти, избирательной системы, прав и свобод граждан по Конституции СССР 1977 г.

## Тема 7

### **Государственное строительство суверенной РФ**

1. Составьте словарь понятий и терминов по теме: «Социально-экономические изменения, политическое развитие Российской Федерации в 1990-е-2010-е гг.».

2. Составьте хронологическую таблицу «Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е-2010-е гг.»

3. Составьте биографическую справку о президентах, главах правительства, партийных лидерах, выдающихся деятелях культуры современной России.

4. Подготовьте презентацию на тему (по выбору): «Конституция РФ (1993)», «Спады и подъёмы российской экономики», «Приоритетные национальные проекты современной России», «Внешнеполитическая деятельность России в современном мире».

5. Подготовьте подборку отрывков из документов, свидетельствующих о модернизационной направленности реформы российского образования.

6. Составьте тестовые задания по теме «История современной России. (1990-е-2010- гг.)».

7. Составьте справку о системе органов власти, избирательной системы, прав и свобод граждан по Конституции РФ 1993 г.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания, при этом, грамотно изложил материал и сделал обоснованные выводы, продемонстрировал умение творчески применять знания в практических ситуациях;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил неточности в решении одного из вопросов; слабо аргументировал выводы; творчески применил теоретические знания при выполнении учебных заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с решением одной из задач или допустил ряд неточностей при выполнении остальных; затруднился обосновать выводы, не вышел за рамки стандартного решения типовых задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил два задания, при этом показал низкий уровень теоретических знаний и применения их в практических ситуациях.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Пащенко  
(подпись)

\_\_\_.\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук

**Тестовые задания по дисциплине  
Эволюция государственного строя России: история и современность**

**Тест № 1  
Вариант 1**

**1. В X веке Киевская Русь представляла собой государство со следующей формой правления:**

- а) абсолютная монархия
- б) сеньориальная монархия
- в) раннефеодальная монархия
- г) военная демократия

**2. Кого следует считать автором норманнской теории образования Русского государства?**

- а) Нестора
- б) Ломоносова
- в) Соловьева и Ключевского
- г) Байера, Миллера, Шлёцера

**3. Во главе аристократической Новгородской феодальной республики стоял (стояло):**

- а) князь
- б) вече
- в) архиепископ
- г) посадник
- д) Оспода

**4. Земский собор – это:**

- а) съезд феодалов
- б) храм, сооружённый на средства земских учреждений
- в) собрание иерархов Русской православной церкви
- г) совет приближённых Ивана Грозного
- д) средневековый русский парламент

**5. Система распределения служебных мест на основе знатности рода с учетом опыта и заслуг:**

- а) кормление
- б) местничество
- в) крестоцелование
- г) такой системы не существовало вовсе.

**6. В 1721 году был создан высший орган церковного управления:**

- а) Духовная коллегия
- б) Монастырский приказ
- в) патриаршество
- г) Святейший Синод

**7. Отметьте характерные черты систем судоустройства и судопроизводства после реформы 1864 года:**

- а) состязательность судебного процесса
- б) сословность суда
- в) суд присяжных
- г) отсутствие гласности, закрытость судопроизводства

**8. Суд присяжных в России был введён:**

- а) судебной реформой М. М. Сперанского
- б) наказом Екатерины II
- в) судебной реформой Александра II
- г) декретом о суде № 1.

**9. На какой территории Российской империи уже в первой половине XIX века действовала конституция?**

- а) в Сибири
- б) на Кавказе
- в) в царстве Польском
- г) в Остзейском крае

**10. Когда Россия перестала быть неограниченной самодержавной монархией?**

- а) в эпоху буржуазных реформ Александра II
- б) в феврале 1917 года
- в) в 1905 году
- г) в октябре 1917 года

Вариант 2

**1. Переходная форма общества от доклассового к классовому – это:**

- а) племенной союз
- б) род
- в) соседская община

**2. Съезд князей в Любиче (1097 год) официально признал:**

- а) идеал неразделённости Русской земли
- б) родовой принцип наследования
- в) принцип «каждый князь держит отчину свою»

**3. Кто имел право участвовать в вечевых собраниях в Новгородско-Псковской республике?**

- а) боярство
- б) «средний класс»
- в) все свободное население республики

**4. Домострой регламентировал:**

- а) семейно-брачные отношения
- б) отношения в сфере жилищного строительства
- в) отношения в сфере государственного управления

**5. Инициатива созыва Земского собора исходила от:**

- а) народа
- б) Боярской думы
- в) царя

**6. Какое сословие во времена Петра I именовали шляхтой?**

- а) мещанство
- б) духовенство
- в) дворянство

**7. На какие административно-территориальные единицы делилось Российское государство по губернской реформе 1708 года?**

- а) провинции – округа
- б) губернии – уезды – округа
- в) губернии – провинции – округа

**8. В 1701 году функции Боярской думы были переданы:**

- а) Тайной канцелярии
- б) Конзилии министров
- в) Земскому собору.

**9. «Грамота на права и вольности российскому дворянству» была дарована Екатериной II:**

- а) в 1785 году
- б) в 1775 году
- в) в 1793 году

**10. Предпосылками формирования единого Российского государства были:**

- а) внешняя угроза
- б) становление крепостничества
- в) отсутствие между князьями экономических связей

## Тест № 2

### Вариант 1

**1. Высший исполнительный орган Советского государства:**

- а) Кабинет министров
- б) Совнарком
- в) ВСНХ
- г) Совнархоз

**2. Аграрная программа социал-демократов предусматривала:**

- а) возвращение крестьянам отрезков, отмену выкупных платежей за землю
- б) «социализацию» земли, изъятие её из товарного обращения и превращение в народное достояние
- в) продажу крестьянам государственных и удельных земель

**3. Меньшевики в идеологическом отношении представляли:**

- а) российскую социал-демократию
- б) буржуазно-либеральное движение
- в) анархизм
- г) монархическое движение

**4. Террористический акт против П. А. Столыпина связан с именем:**

- а) Гапона
- б) С. Зубатова
- в) Д. Богрова
- г) Б. Савинкова

**5. Кто из перечисленных общественных деятелей России XIX–начала XX века входил в Союз 17 октября?**

- а) Г. А. Гершуна
- б) А. И. Дубровин
- в) П. Б. Струве
- г) М. В. Родзянко

**6. Систему народного образования России начала XX века характеризует:**

- а) всеобщий и обязательный характер начального образования
- б) высокая заработная плата учителей
- в) раздельное среднее образование для юношей и девушек

**7. В начале XX века кулаками называли:**

- а) сельских ростовщиков
- б) крестьян, выделившихся из общины
- в) крестьян, силой заставлявших других работать на себя

**8. В I Государственной думе не была представлена следующая партия:**

- а) кадеты
- б) большевики

в) октябристы

**9. Итогом изменений в государственном строе России в годы первой русской революции были:**

а) основные законы Российской империи

б) Конституция 1918 года

в) манифест о роспуске Государственной думы 1907 года

**10. Свод законов Российской империи 1832 г. издания включал:**

а) все законы государства, начиная с Соборного уложения и до 1825 года

б) все действующие законы

в) законы от Русской Правды до 30-х годов XIX века

г) только законы XVIII–XIX веков

## Вариант 2

**1. В ночь с 25 на 26 октября, после октябрьского переворота, были подписаны следующие декреты:**

а) Декрет о мире

б) Декрет о земле

в) Декрет о войне

г) Декрет о 8-часовом рабочем дне

**2. Целью деятельности Всероссийской чрезвычайной комиссии следует считать:**

а) борьбу с контрреволюцией и саботажем

б) установление контроля над обществом

в) осуществление «красного террора»

г) борьбу с интервенцией

**3. В первые годы советской власти воспитание детей считалось:**

а) частным делом

б) государственным делом

в) семейным делом

**4. 1 декабря 1934 года был убит виднейший деятель коммунистической партии:**

а) Н. Бухарин

б) С. Киров

в) С. Орджоникидзе

г) Л. Троцкий

**5. Одним из основных признаков кулацких хозяйств было:**

а) наличие в хозяйстве крупного рогатого скота

б) собственный дом

в) применение наёмного труда

**6. Какие элементы включает в себя тоталитарная система?**

а) насильственное установление однопартийной системы, ликвидация системы разделения властей, репрессии

б) демократические права и свободы, разделение властей

в) монопартийная система, репрессии

**7. Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР был утвержден:**

а) в 1928 году

б) в 1934 году

в) в 1938 году

**8. Начало Второй мировой войны было положено:**

а) нападением Германии на Польшу

б) нападением советских войск на Финляндию

в) нападением немецко-фашистских войск на Советский Союз

**9. Сколько конституций было принято в РСФСР/СССР/России после октябрьского переворота 1917 года:**

- а) две
- б) четыре
- в) восемь

**10. В 1930 году завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть?**

- а) волости преобразовывались в районы; губернии и уезды – в области и округа
- б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов
- в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил тестовое задание без ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им допущена одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им допущены две ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им допущены три и более ошибок.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Пащенко  
(подпись)

\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г.