

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова  
03.02.2016

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.5 ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки:**

44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:**

Информатика и информационные технологии в образовании

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине  
экономика**

**1. В результате изучения дисциплины «экономика» обучающийся должен:**

**1.1. Знать:**

- особенности современного экономического развития России и мира;
- возникновение экономики образования и ее место в системе экономических наук;
- роль образования в развитии экономики на современном этапе;
- предмет экономики образования, его взаимосвязь с экономической теорией;
- экономические законы и специфика их проявления в сфере образования;
- механизм финансирования образовательных учреждений;
- особенности налогообложения в сфере образования;
- трудовые отношения. Основные принципы оплаты труда и их специфическое проявление в системе образования;
- маркетинговая деятельность образовательного учреждения;
- менеджмент образования.

**1.2. Уметь:**

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- переносить полученные знания об особенностях производственной деятельности и экономических отношений в сфере образования в специальную реальность;
- адаптироваться к новым ситуациям, возникающим в сфере финансирования образования и СОШ;
- посредством развития способностей генерировать новые идеи в сфере маркетинга;
- принимать управленческие решения и решать проблемы, возникающие в деятельности СОШ.

**1.3. Владеть:**

- – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория, ее история, предмет, метод функции.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
2	Рынок и его структура. Функции рынка. Рынок и конкуренция.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
3	Спрос и предложение. Потребительское поведение.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
4	Предприятие (фирма) основы предпринимательства.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений

5	Основные макроэкономические показатели и их измерение.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
6	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
7	Информация и безработица.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
8	Кредитно-финансовая система.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
9	Доходы населения и социальная политика.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
10	Мировая экономика понятие, сущность, этапы становления, тенденции развития.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
11	Международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России и ее интеграция в мировое рыночное хозяйство. Переходная экономика: сущность закономерности, этапы. Особенности российской приватизации. Интеграция.	ОК-1; ОК-6	Подготовка рефератов, сообщений
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		ОК-1; ОК-6	Собеседование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Вопросы к зачету  
по дисциплине экономика**

1. Зарождение экономических знаний. Исторические этапы развития экономической науки,
2. Предмет экономической теории. Микро и макроэкономика как части экономики.
3. Экономическая система. Традиционная экономическая система, командная экономика, рыночная и смешанная экономическая система.
4. Понятие, функции и тенденции развития рынка, структура рынка.
5. Рынок и конкуренция. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Виды конкуренции.
6. Противоречия рыночной экономики и необходимость ее регулирования. Рынок и образование.
7. Торговля, ее функции и формы. Маркетинг.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение. Общая и предельная полезность.
10. Понятие предпринимательства. Предпринимательство и предприятие. Культура предпринимательства.
11. Понятие фирмы и юридического лица. Типы предприятий.
12. Основной и оборотный капитал предприятия. Амортизация. Предпринимательство в сфере образования.
13. Издержки производства и доход. Закон убывающей производительности.
14. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Норма прибыли.
15. Факторы производства: земля и природные ресурсы, капитал, труд, предпринимательские способности.
16. Технологические стадии производства.
17. Возникновение макроэкономической теории.
18. Макроэкономические показатели.
19. Классическая модель макроэкономики.
20. Кейнсианская модель макроэкономики.
21. Монетаристская модель макроэкономики.
22. Сущность экономического развития и экономического роста. Типы экономического роста.
23. Эффективность общественного производства и его измерение. Сущность НТП.
24. Промышленный цикл и его фазы.
25. Человек в системе общественного воспроизводства.
26. Характеристика товарного производства. Товар.
27. Исторические формы возникновения и развития денег.
28. Инфляция, ее сущность и формы.
29. Сущность закона стоимости.

30. Кредит, его формы и функции. Основные принципы кредитования.
31. Государственный бюджет, его структура. Доходы и расходы государственного бюджета.
32. Фондовые биржи. Индекс Доу-Джонса.
33. Финансы, финансовые отношения, их сущность и функции.
34. Налоги, налоговая система. Политика налогообложения в современных условиях.
35. Финансовый рынок и его составляющие. Рынок кредитов и рынок ценных бумаг.
36. Рынок труда и его особенности.
37. Безработица и ее виды. Миграция трудовых ресурсов.
38. Заработная плата и ее формы.
39. Особенности аграрного сектора экономики. Сущность аграрных отношений.
40. Рентные отношения. Виды ренты.
41. Сущность аграрно-промышленного комбинирования.
42. Государственная собственность и государственное предпринимательство.
43. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики.
44. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
45. Формы международного экономического сотрудничества.
46. Мировая валютная система.
47. Проблема интеграции России в мировое рыночное хозяйство.
48. Особенности экономики развивающихся стран.

#### **Критерии оценки:**

– **"зачтено"** выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

– **"незачтено"** выставляется студенту, который демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Акулинин  
\_\_.\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Темы рефератов, сообщений и информации  
по дисциплине экономика**

**Рефераты:**

1. Формы международного экономического сотрудничества.
2. Сущность и виды экономических законов.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Издержки производства и доход.
5. Макроэкономические показатели.
6. Сущность экономического роста.
7. Эффективность экономического роста и его измерение.
8. Инфляция ее сущность и формы.
9. Сущность финансовых отношений.
10. Сущность аграрно-промышленного комбинирования.
11. Исторические этапы развития экономической науки.

**Сообщения:**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические системы.
3. Рынок и конкуренция. Виды конкуренции.
4. Противоречие рыночной экономики.
5. Сущность предпринимательства.
6. Типы предприятий.
7. Технологические стадии производства.
8. Классический модуль макроэкономики.
9. Нейманская модель макроэкономики.
10. Монетаристская модель макроэкономики.
11. Характеристика товарного производства.
12. Кредит его формы и функции.
13. Рынок труда.
14. Безработица и ее формы.

**Критерии оценки:**

– **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

– **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, но может ориентироваться в информационном пространстве, что позволяет выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, способен аргументировать собственную точку зрения, проявляет недостаточные способности к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.

– **Оценка «не удовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Акулинин  
\_\_.\_.20 г.