


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
прикладной математики,
информатики, физики и
методики их преподавания


_____ Е.А. Позднова
06.09.2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА
ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в
образовании

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА
ТЕХНОЛОГИИ**

1. В результате изучения дисциплины «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии» обучающийся должен:

1.1 Знать:

- основные понятия локальных и глобальных компьютерных сетей;
- основные принципы организации сетевого взаимодействия;
- основные принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов сетей;
- основные протоколы и технологии передачи данных в сетях;
- основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей;
- открытые модели сетевого взаимодействия;
- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий.

1.2 Уметь:

- уверенно ориентироваться в технологиях и аппаратных средствах построения локальных вычислительных сетей;
- производить поиск и отбор информации с использованием глобальной компьютерной сети Интернет;
- создавать информационные и интерактивные ресурсы сети Интернет;
- грамотно использовать мультимедиа технологии в обучении;
- разрабатывать и использовать мультимедиа ресурсы.

1.3 Владеть:

- профессиональным языком предметной области;
- материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов;
- способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|--------------------|--|---|---|
| 1 | Раздел 1. Основы сетевых технологий. Организация компьютерных сетей. | ПК-4, ОК-3 | Отчёт по Л/р «Основы диагностики сети» |
| 2 | Раздел 2. Интернет как технология и информационный ресурс (сеть). | ПК-4, ОК-3 | Отчёт по Л/р «Браузеры. Поиск информации в сети Интернет» |
| 3 | Раздел 3. Представление информации в сетях. | ПК-4, ОК-3 | Отчёт по Л/р № 1 |
| 4 | Раздел 3. Представление информации в сетях. | ПК-4, ОК-3 | Отчёт по Л/р № 2 |
| 5 | Раздел 3. Представление информации в сетях. | ПК-4, ОК-3 | Отчёт по Л/р № 3 |
| 6 | Раздел 3. Представление информации в сетях. | ПК-4, ОК-3 | Отчёт по Л/р № 4 |
| 7 | Раздел 3. Представление информации в сетях. | ПК-4, ОК-3 | Отчёт по Л/р № 5 |
| 8 | Раздел 3. Представление информации в сетях. | ПК-4, ОК-3 | Отчёт по Л/р № 6 |
| 9 | Раздел 1. Основы сетевых технологий. Организация компьютерных сетей. Раздел 2. Интернет как технология и информационный ресурс (сеть). Раздел 3. Представление информации в сетях. | ПК-4, ОК-3 | Тест |
| 11 | Раздел 2. Интернет как технология и информационный ресурс (сеть). Раздел 3. Представление информации в сетях. | ПК-4, ОК-3 | Коллективный проект |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|
| | Раздел 4. Мультимедиа технологии. | | |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | | Вопросы к экзамену |

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы к Лабораторной работе «Основы диагностики сети»

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

- 1 Исправить синтаксис утилиты. C:\Program Files\Far\>net view all.
- 2 Для чего нужна утилита net send? Описать ее синтаксис.
- 3 Можно ли утилитой tracert задать максимальное число ретрансляций?
- 4 Какой протокол необходим для работы с утилитой ping?
- 5 Для чего необходима утилита hostname?
- 6 Зачем используется параметр /all в утилите ipconfig?
- 7 Что такое Ethernet?
- 8 Перечислите основные коммутирующие устройства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для диагностики сети;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен осуществлять простейшую диагностику сети.

Составитель _____ В. В. Волков

___.__.20 г.

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы и задания к Лабораторной работе «Браузеры. Поиск информации в сети Интернет»

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

Вопросы:

1. Что такое WWW (World Wide Web)?
2. Что такое гипертекст, HTTP, FTP?
3. Возможности глобальной сети Интернет?
4. Назначение программ-браузеров.
5. Какие домены первого уровня вы знаете?
6. Что такое IP-адрес и доменный адрес?
7. Как сменить кодировку страницы? Какие кодировки используются для отображения русскоязычных страниц?
8. Порядок сохранения документа с сайтов Сети на компьютере. Как сохранить объект на текущей странице (картинку, файл и т. д.)?
9. Как пользоваться Журналом?
10. Использование Избранного.
11. Сравнение современные браузеры.

Задания:

1. Подробнее ознакомьтесь с возможностями по расширенному поиску и языком запросов приведённых поисковых систем (Яндекс, Rambler, Google) при помощи разделов помощи данных сайтов.
2. Выполните следующие задания и сохраните страницы с результатом в папку «Результаты» на Рабочем столе.
 - 2.1. Найдите карту мира, России, Воронежской области, Борисоглебска.
 - 2.2. Найдите информацию о России: государственные символы (герб, флаг), официальный сайт правительства РФ, субъекты федерации (список), статистика (население, территория).
 - 2.3. Найдите информацию о Борисоглебске: история, демография (население), экономика (предприятия), образование (учебные заведения).
 - 2.4. Найдите как можно больше сайтов, имеющих отношение к Борисоглебску (сайты предприятий, организаций, учебных заведений и др.)
 - 2.5. Найдите информацию о ВГУ, БФ ВГУ, факультете физико-математического и естественно-научного образования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения при использовании браузеров и поисковых систем;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен эффективно использовать браузеры и поисковые системы.

Составитель _____ В. В. Волков

__._.20 г.

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы к Лабораторной работе №1

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

1. Что такое гипертекст?
2. Что такое HTML-документ, веб-страница, веб-сайт?
3. Что такое тег (дескриптор)?
4. Что такое атрибут тега?
5. Какие разновидности тегов существуют?
6. Как записываются теги?
7. Какова структура HTML-документа?
8. Какие теги используются для создания заголовков разделов?
9. Чем отличается логическая разметка от физической?
10. Какие теги логической разметки вы знаете?
11. Какой тег используется для вывода преформатированного текста? В каких случаях он применяется?
12. Какой тег используется для вставки гиперссылки?
13. Как поставить ссылку на определённое место в документе?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для создания сетевых ресурсов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен создавать элементарные сетевые ресурсы.

Составитель _____ В. В. Волков

__._.20 г.

Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы к Лабораторной работе №2

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

1. Какие форматы изображений используются для вставки на веб-страницу?
2. Какой тег используется для вставки графического объекта?
3. Как сделать, чтобы изображение действовало как гиперссылка?
4. Какие виды списков можно организовать на веб-странице?
5. Какие теги используются для вставки списков, элементов списков?
6. Что такое списки определений и как их использовать?
7. Какие теги используются для создания таблицы?
8. Как задаётся заголовок таблицы, заголовочные ячейки?
9. Как в HTML можно объединять ячейки таблицы?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для создания сетевых ресурсов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен создавать элементарные сетевые ресурсы.

Составитель _____ В. В. Волков

___.__.20 г.

Приложение 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы к Лабораторной работе №3

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

1. Что такое CSS?
2. Какие способы вставки стилей в HTML документ существуют?
3. В каком формате записываются определения стилей?
4. Что такое селектор? Какие виды селекторов вы знаете?
5. Перечислите допустимые типы значений стилиевых свойств.
6. Приведите примеры элементов, к которым могут применяться стили.
7. Какие параметры шрифтов могут быть настроены с помощью таблиц стилей?
8. Какие параметры текста могут быть настроены с помощью таблиц стилей?
9. Какие параметры фона и цвета элементов HTML-страниц могут быть настроены с помощью таблиц стилей?
10. Какие параметры списков могут быть настроены с помощью таблиц стилей?
11. Какие параметры границ и размера контейнерных элементов могут быть настроены с помощью таблиц стилей?
12. Какие параметры таблиц данных могут быть настроены с помощью стилей?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для создания сетевых ресурсов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен создавать элементарные сетевые ресурсы.

Составитель _____ В. В. Волков

___.__.20 г.

Приложение 6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы к Лабораторной работе №4

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

1. Что такое вёрстка веб-сайта?
2. Какие способы вёрстки вы знаете? Каковы их преимущества и недостатки?
3. Какой HTML-элемент является основной «структурной единицей» при использовании современного подхода к вёрстке веб-страниц.
4. Чем отличаются блочные элементы от строковых?
5. Какие параметры свободного перемещения блочных элементов могут быть настроены с помощью таблиц стилей?
6. Какие параметры позиционирования блочных элементов могут быть настроены с помощью таблиц стилей?
7. Что такое поля и отступы?
8. Какие возможности по настройке полей и отступов доступны из таблиц стилей?
9. Чем отличаются «резиновая» и «жёсткая» вёрстка?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для создания сетевых ресурсов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен создавать элементарные сетевые ресурсы.

Составитель _____ В. В. Волков

___.__.20 г.

Приложение 7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы к Лабораторной работе №5

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

1. Что такое HTML-формы и каково их назначение?
2. Какой тег используется для размещения формы на веб-странице и каково назначение его атрибутов?
3. Какие элементы форм можно создать с помощью тега `<input>`?
4. Какой элемент позволяет отправить данные обработчику?
5. Как задаётся адрес обработчика? Как можно отправить данные формы по электронной почте?
6. Как создать многострочное текстовое поле?
7. Как добавить на форму выпадающий список? Список множественного выбора?
8. Как можно указать выбранные по умолчанию «флажки», переключатели, элементы выпадающего списка?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для создания сетевых ресурсов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен создавать элементарные сетевые ресурсы.

Составитель _____ В. В. Волков

___.__.20 г.

Приложение 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольные вопросы к Лабораторной работе №6

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

1. Что такое JavaScript и каково его назначение?
2. Перечислите основные возможности JavaScript.
3. Какие операторы используются в JavaScript?
4. Расскажите об управляющих конструкциях (инструкциях) JavaScript.
5. Как в JavaScript объявляются и вызываются функции?
6. Что такое DOM и BOM?
7. Как можно из JavaScript получить доступ к элементу HTML-страницы?
8. Как с помощью JavaScript изменить содержимое HTML-элемента?
9. Как можно изменить стилевые свойства элементов HTML-страницы с помощью JavaScript?
10. Что такое события и обработчики событий?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для создания интерактивных сетевых ресурсов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, не способен создавать элементарные интерактивные сетевые ресурсы.

Составитель _____ В. В. Волков

___.__.20 г.

Приложение 9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Контрольный тест

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

Задание #1

Вопрос:

Какой список создаст приведённый ниже код?

```
<ul>  
<li> Элемент1  
<ol>  
<li>Элемент2</li>  
<li>Элемент3</li>  
</ol>  
</li>  
<li>Элемент4</li>  
<li>Элемент5</li>  
</ul>
```

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- Элемент1
 - Элемент2
 - Элемент3
 - Элемент4
 - Элемент5
- 1)
1. Элемент1
 1. Элемент2
 2. Элемент3
 2. Элемент4
 3. Элемент5
- 2)
- Элемент1
 1. Элемент2
 2. Элемент3
 - Элемент4
 - Элемент5
- 3)

1. Элемент1
 - o Элемент2
 - o Элемент3
 2. Элемент4
 3. Элемент5
- 4)

Задание #2

Вопрос:

Описание конфигурации сети, схема расположения и соединения сетевых устройств - это
 Запишите ответ:

Задание #3

Вопрос:

Набор процедур для каждого из уровней, описывающий правила взаимодействия двух машин
 - это

Запишите ответ:

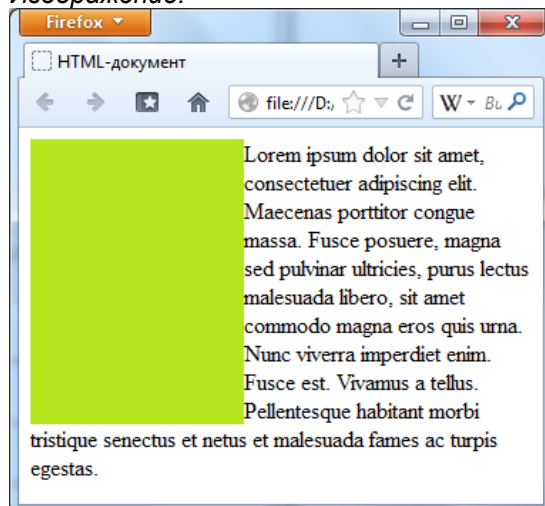
Задание #4

Вопрос:

На HTML-странице имеется изображение и текст (заключенный в блок div).

Чтобы получить результат, изображенный на скриншоте, нужно:

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) у изображения установить стилевое свойство float в значение right
- 2) у текста установить стилевое свойство text-align в значение right
- 3) у изображения установить стилевое свойство float в значение left
- 4) у изображения установить стилевое свойство align в значение left

Задание #5

Вопрос:

Утверждение "Производительность компьютера увеличивается как квадрат стоимости" - это
 Запишите ответ:

Задание #6

Вопрос:

Если маска подсети 255.255.255.192 и IP-адрес компьютера в сети 190.198.124.210, то адрес
 компьютера в сети:

Запишите ответ:

Задание #7

Вопрос:

Служба DNS предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аппаратного адреса по сетевому
- 2) получения сетевого адреса по доменному имени
- 3) получения доменного имени по аппаратному адресу
- 4) получения аппаратного адреса по доменному имени

Задание #8

Вопрос:

Какой метод доступа используется в технологии Wi-Fi при работе в режиме DCF?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) PCF
- 2) CSMA/CA
- 3) CSMA/CD
- 4) Маркерный доступ

Задание #9

Вопрос:

Установите соответствие между английскими и русскими названиями сетевых устройств.

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

- 1) NIC
- 2) Repeater
- 3) Hub
- 4) Bridge
- 5) Switch
- 6) Router
- 7) Gateway

- Шлюз
- Коммутатор
- Мост
- Сетевой адаптер
- Повторитель
- Концентратор
- Маршрутизатор

Задание #10

Вопрос:

Кабель какого типа представлен на фотографии?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Оптоволоконный
- 2) Неэкранированная витая пара
- 3) Коаксиальный
- 4) Экранированная витая пара

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал верные ответы на 9 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал верные ответы на 7 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал верные ответы на 5 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал верные ответы менее чем на 5 вопросов.

Составитель _____ В. В. Волков

__ . __ . 20 г.

Приложение 10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Темы групповых проектов

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

Задание на выполнение информационного группового проекта

С использованием HTML и CSS создать информационный веб-сайт, содержащий информацию на заданную тему. Информация должна быть отобрана из разных источников, структурирована, снабжена иллюстративными материалами. Сайт должен состоять из нескольких связанных страниц, на отдельных страницах должны содержаться сведения об авторах и список использованных источников, для навигации должно быть предусмотрено меню (или система меню).

Проект выполняется группами по 6-7 человек.

Отчёт по проекту («защита» проекта) проходит в виде выступления с докладом. При этом может использоваться презентация PowerPoint/Impress или сайт-презентация (опционально – тот же сайт, который разработан группой, но оформленный как презентация с помощью стилей CSS).

Продолжительность доклада не более 10 минут. Во время защиты описываются этапы разработки и вклад всех участников, а также делается содержательный доклад по теме проекта.

Темы проектов

1. Мультимедиа технологии.
2. Всемирная паутина.
3. Сервисы Интернета для обмена сообщениями.
4. Сервисы онлайн-общения.
5. Служебные сервисы сети Интернет.

Критерии оценки

Оценивается выполнение проекта и его защита с использованием следующих критериев.

Оформление и выполнение проекта:

- Объём и полнота исследования, самостоятельность, законченность, подготовленность проекта.
- Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы.
- Аргументированность и качество используемых источников, полнота библиографии.
- Оформление, соответствие, рубрицирование и структура текста, качество иллюстраций.
- Техническое исполнение проекта, сложность и оправданность использованных средств HTML/CSS.

Защита проекта:

- Качество доклада: композиция, полнота представления работы; аргументированность, объём тезауруса, убедительность.
- Объём и глубина знаний по теме, эрудиция.
- Педагогическая ориентация: культура речи, манера, чувство времени, импровизация, удержание внимания аудитории.
- Деловые и волевые качества докладчика: доброжелательность, контактность.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.
- Техническое исполнение презентации (сайта-презентации).

Составитель _____ В. В. Волков

__._.20 г.

Приложение 11

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и методики их
преподавания

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии»

1. Понятие и назначение компьютерных сетей. История возникновения и развития.
2. Интернет. История появления и развития. Интернет в России.
3. Классификация компьютерных сетей.
4. Топологии компьютерных сетей.
5. Организация компьютерных сетей. Требования к организации компьютерных сетей. Компоненты компьютерной сети.
6. Задача организации сетевого взаимодействия. Иерархия протоколов.
7. Стандартизация компьютерных сетей. Модель OSI. Взаимодействие уровней модели OSI.
8. Стандартные стеки коммуникационных протоколов. Стек TCP/IP.
9. Стандарты проекта IEEE 802.
10. Физическая среда передачи данных. Сетевые кабели.
11. Беспроводная среда передачи данных. Сотовая связь.
12. Сетевое оборудование. Коммутирующие устройства.
13. Технологии на разделяемой среде. Адресация на MAC-подуровне.
14. Технологии локальных сетей. Технология Ethernet.
15. Технологии локальных сетей. Технологии Token ring и FDDI.
16. Беспроводные локальные сети. Wi-Fi.
17. Беспроводные персональные сети. Bluetooth.
18. Адресация в сетях TCP/IP. Типы и назначение адресов.
19. IP-адреса. Классовая и бесклассовая адресация. Маска подсети.
20. Символьные адреса. Служба DNS.
21. Сервисы Интернета. Виды сервисов. Электронная почта (E-mail). Группы новостей (Usenet). Списки рассылки. FTP. Telnet. WAIS. Gopher.
22. Всемирная паутина (WWW). История возникновения. Перспективы развития. Сервисы общения в реальном времени. IRC. ICQ. XMPP. Skype. Передача файлов. BitTorrent.
23. Мультимедиа технологии. Компоненты мультимедиа. Аппаратное и программное обеспечение мультимедиа. Применение мультимедиа в образовании.
24. Язык HTML. История. Основные понятия. Структура HTML-документа. Ссылки.
25. Язык HTML. Разметка текста. Списки. Таблицы. Символьные примитивы. Вставка изображений.
26. Язык HTML. Формы.

27. Каскадные таблицы стилей. Вёрстка с помощью CSS.

28. Язык JavaScript. Назначение и возможности. Основы языка. Базовые операторы языка JavaScript. Типы данных.

29. Язык JavaScript. Объектная модель документа. События. Обработка событий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент отлично ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для решения стандартных задач, задач повышенной сложности, творческих задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале, умеет применять теоретические сведения для решения стандартных задач и задач повышенной сложности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если студент испытывает затруднения при ответе на теоретические вопросы, умеет применять теоретические сведения для решения стандартных задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет серьёзные пробелы в теоретических знаниях, не способен решать стандартные задачи.

Составитель _____ В. В. Волков