

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
прикладной математики,  
информатики, физики и  
методики их преподавания



Е.А. Позднова  
06.09.2017г.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в образовании

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине  
МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**1. В результате изучения дисциплины «Информационная безопасность» обучающийся должен:**

**знать:**

- как, где и для реализации каких образовательных целей мультимедиа могут использоваться в учебном процессе в предметных, межпредметных и специализированных курсах (знание использования мультимедиа в образовании);
- как использовать мультимедиа согласно различным моделям обучения (линейной, нелинейной, поисковой и в смешанных вариантах);
- наиболее рациональные и эффективные временные и пространственные рамки использования мультимедиа в школе в соответствии с образовательными установками школы и адекватной методикой применения мультимедиа;

**уметь:**

- производить критический и рефлексивный выбор образовательных мультимедиа;
- использовать педагогические сценарии, которые моделируют учебную ситуацию относительно настоящего и будущего использования образовательных мультимедиа;

**владеть:**

- современными методами оценки приобретенных обучаемыми знаний, умений, навыков и ключевых компетентностей в области обучения;
- навыками критического и рефлексивного выбора и использования образовательных мультимедиа согласно современным тенденциям как в образовательных моделях, так и в развитии средств мультимедиа.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Образовательные модели использования мультимедиа как дидактического средства	ПК-2, ПК-4	Реферат, лабораторные работы
2	Разработка образовательных мультимедиа для системы высшего образования	ПК-2, ПК-4;	Реферат, лабораторные работы
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			Вопросы к зачету

**3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации**

**3.1.1. Форма КИМ (Приложение 1)**

**3.1.2. Вопросы к зачету по дисциплине « Мультимедиа технологии в образовательном процессе» (Приложение 2)**

**3.2. Материалы для проведения текущей аттестации**

**3.2.1 Примерная тематика рефератов по дисциплине по дисциплине «Мультимедиа технологии в образовательном процессе» (Приложение 3)**

**3.2.2 Примерный перечень лабораторных работ по дисциплине «Мультимедиа технологии в образовательном процессе» (Приложение 4)**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

**Методические материалы, сопровождающие процедуры оценивания**

<b>№</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Документальное сопровождение</b>
1	Определение технологии проведения промежуточной аттестации (в соответствии с действующими локальными актами).	Традиционная форма зачет
2	Определение форм и оценочных средств текущего контроля для мониторинга показателей сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.	Контрольные тесты / иное
3	Доведение до сведения обучающихся методических рекомендаций по освоению дисциплины, форм и графика контрольно-оценочных мероприятий.	П ВГУ 2.1.07-2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования / иное
4	Систематический учет показателей сформированности компетенций у обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы и / или традиционных форм оценки и отражение результатов в соответствующих документах (балльно-рейтинговый лист / иное).	На основе текущей аттестации
5	Оценивание показателей компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплины / модуля в рамках промежуточной аттестации в соответствии с технологией проведения промежуточной аттестации на основе действующих локальных актов.	Заполнение зачетной ведомости и представление в деканат

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

### Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
прикладной математики, информатики, физики и  
методики преподавания

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность 44.03.01 Педагогическое образование  
*шифр, наименование*

Дисциплина Мультимедиа технологии в образовательном процессе

Форма обучения заочное  
*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет  
*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная  
*текущая, промежуточная*

Контрольно-измерительный материал №\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

.....

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*подпись расшифровка подписи*

## Приложение 2

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,  
информатики, физики и  
методики преподавания

### Вопросы к зачету по дисциплине «Мультимедиа технологии в образовательном процессе»

1. Мультимедиа как инструмент познания.
2. Преимущества и недостатки использования мультимедиа в обучении.
3. Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении.
4. Теории обучения с мультимедиа.
5. Модели использования мультимедиа в образовании: линейная, нелинейная, смешанная, модель управляемого открытия.
6. Мультимедиа как интеллектуальный инструмент культуры.
7. Инструментальные среды для создания образовательного мультимедиа.
8. Инструментальные мультимедиа-конструкторы.
9. Виды интерактивности.
10. Способы реализации интерактивности в различных инструментальных средах.
11. Организация и проектирование презентации, собственного приложения мультимедиа.
12. Критерии выбора мультимедиа программ для разработки образовательных приложений.
13. Проектирование образовательных видеороликов.
14. Обзор стилей видеомонтажа и видеосъемки.

#### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент отлично ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы.

Составитель

\_\_\_\_\_ В.В. Волков

### Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,  
информатики, физики и  
методики преподавания

#### Примерная тематика рефератов по дисциплине «Мультимедиа технологии в образовательном процессе»

1. Цифровая фотография.
2. Основы цифрового звука.
3. Основы цифрового видео.
4. Программно-аппаратные средства звукозаписи.
5. Программно-аппаратные средства видеозаписи.
6. Программно-аппаратные средства компьютерной графики.
7. Программно-аппаратные средства компьютерной анимации.
8. Интерактивные технологии в обучении.
9. Мультимедийные обучающие комплексы (по предметным областям).

#### Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы, сопровождение сообщения презентацией;

– оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация; в презентации слишком много текста;

– оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации; презентация плохо соответствует тексту сообщения

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%; презентация отсутствует.

#### Составитель

\_\_\_\_\_ В.В. Волков

## Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,  
информатики, физики и  
методики преподавания

### Примерный перечень лабораторных работ по дисциплине «Мультимедиа технологии в образовательном процессе»

1. Создание средств учебного назначения с помощью Ms Word.
2. Создание средств учебного назначения с помощью Ms Excel.
3. Создание средств учебного назначения с помощью Ms Power Point.
4. Создание средств учебного назначения с помощью Ms Paint.
5. Совместное использование инструментария SMART Board с Ms Word.
6. Совместное использование инструментария SMART Board с Ms Excel.
7. Совместное использование инструментария SMART Board с Ms Power Point.
8. Подготовка средств учебного назначения в графическом редакторе PhotoShop.
9. Работа с построителем функций Master Fuction.
10. Работа по созданию презентаций в SMART Notebook.
11. Работа с основными инструментами SMART Board.
12. Работа с дополнительными инструментами SMART Board.
13. Работа с программным пакетом SynchronEyse 3.0 for Windows.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ В.В. Волков