

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
прикладной математики,  
информатики, физики и  
методики их преподавания



Е.А. Позднова  
04.02.2016г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСТОРИЯ ИНФОРМАТИКИ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в  
образовании

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине ИСТОРИЯ ИНФОРМАТИКИ

**1. В результате изучения дисциплины ИСТОРИЯ ИНФОРМАТИКИ обучающийся должен:**

### **1.1 Знать**

- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники;
- сущность и значение информации и информатизации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- историко-культурное наследие России и зарубежных стран (информационно-технологический аспект);
- историю и закономерности развития информатики и информатизации общества.

### **1.2 Уметь**

- прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия;
- характеризовать уровень развития средств и технологий информатики на различных этапах развития общества;
- анализировать тенденции и закономерности развития информатики.

### **1.3 Владеть**

- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности;
- навыками использования культурно-исторического наследия и традиций в профессиональной деятельности;
- навыками использования фактической информации о развитии информатики.

## **2. Программа оценивания контролируемой компетенции**

<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Доэлектронная история вычислительной техники	ОК-3, ОПК-1	индивидуальное задание, тесты
2	Электронные вычислительные машины	ОК-3, ОПК-1	индивидуальное задание, тесты,
3	История развития математических основ информатики	ОК-3, ОПК-1	индивидуальное задание, тесты,
4	Эволюция программного обеспечения	ОК-3, ОПК-1	индивидуальное задание, тесты
5	История и эволюция компьютерных сетей	ОК-3, ОПК-1	индивидуальное задание, тесты
6	Информационное общество	ОК-3, ОПК-1, ПК-3	индивидуальное задание, тесты
<b>Промежуточная аттестация – зачет с</b>			

оценкой		
---------	--	--

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 3.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Форма КИМ [Приложение1](#)

3.1.2. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «История информатики» [Приложение2](#)

### 3.2. Материалы для проведения текущей аттестации

3.2.1. Типовые задания для организации индивидуальной работы по дисциплине «История информатики» [Приложение3](#)

3.2.2. Тематика сообщений и рефератов по дисциплине «История информатики» [Приложение4](#).

3.2.4. Типовые тесты по дисциплине «История информатики» [Приложение5](#).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

### Методические материалы, сопровождающие процедуры оценивания

	Процедура оценивания	Документальное сопровождение
	Определение технологии проведения промежуточной аттестации (в соответствии с действующими локальными актами).	Традиционная форма
		зачет
	Определение форм и оценочных средств текущего контроля для мониторинга показателей сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.	Контрольные тесты / иное
	Доведение до сведения обучающихся методических рекомендаций по освоению дисциплины, форм и графика контрольно-оценочных мероприятий.	П ВГУ 2.1.07-2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования / иное
	Систематический учет показателей сформированности компетенций у обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы и / или традиционных форм оценки и отражение результатов в соответствующих документах (балльно-рейтинговый лист / иное).	на основе текущей аттестации
	Оценивание показателей компетенций, сформированных в процессе изучения	заполнение зачетной ведомости и

	дисциплины / модуля в рамках промежуточной аттестации в соответствии с технологией проведения промежуточной аттестации на основе действующих локальных актов.	представление в деканат
--	---	-------------------------

## Приложение 1

### Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПМИФимП

\_\_\_\_\_ Е.А. Позднова

\_\_.\_.20\_\_ г.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое направление  
Профиль Информатика и информационные технологии в образовании  
Дисциплина: История информатики  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет с оценкой  
Вид аттестации: промежуточная

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Штоколов Л.А.

## Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,  
информатики, физики и  
методики преподавания

### Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «История информатики»

1. Простейшие цифровые вычислительные устройства. Аналоговые вычислительные машины.
2. Суммирующая машина Паскаля. Арифмометр – от машины Лейбница до электронного калькулятора.
3. Принцип программного управления. Вычислительные машины Бэббиджа. Ада Лавлейс и возникновение программирования.
4. Табуляторы: от Холлерита до машиносчетных станций.
5. Сложные электромеханические и релейные машины.
6. Работы Атанасова, фон Неймана и их вклад в архитектуру ЭВМ.
7. Развитие элементной базы и поколения ЭВМ.
8. Вычислительная техника в СССР и России.
9. Направления развития вычислительной техники. Современный рынок ЭВМ и его секторы.
10. История развития счета и системы счисления. Логические основы ЭВМ.
11. Моделирование как универсальный инструмент информационных технологий.
12. Современные математические основы вычислительной техники и информационных технологий.
13. Классификация и эволюция программного обеспечения
14. Эволюция языков и систем программирования
15. Эволюция операционных систем
16. Эволюция прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров
17. Проблемы человеко-машинного интерфейса и его влияние на архитектуру персональных компьютеров.
18. История развития информационных технологий.
19. История развития электросвязи и теории передачи сообщений. Предыстория современных компьютерных сетей
20. История и эволюция Сети локальных вычислительных сетей и сети Интернет
21. Информационное общество и информационные ресурсы.
22. Информационные революции. Информационный кризис.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент отлично ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Штоколов Л.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,  
информатики, физики и  
методики преподавания

**КОМПЛЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ по ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ  
ИНФОРМАТИКИ**

***Обязательные задания с выбором раздела дисциплины***

1. Составление тематического аннотированного каталога Интернет-ресурсов
2. Составление ментальных карт, логико-структурных схем по разделу дисциплины
3. Составление терминологического словаря
4. Создание концептуальных, сравнительных таблиц по разделу дисциплины
5. Подготовка доклада по разделу дисциплины [Приложение4](#)
6. Разработка тестовых заданий по разделу дисциплины (по два вопроса к каждому разделу)

*Первые четыре задания могут выполняться по следующим темам:*

1. Вычислительные приемы в древних цивилизациях (Египет, Вавилон, Греция) и в средневековье (Индия, Китай, мусульманский Восток, средневековая Европа).
2. Тригонометрические и логарифмические таблицы (Древняя Греция, Индия, мусульманский Восток, эпоха Возрождения). Их применение, гелиоцентрическая система.
3. Механический этап развития вычислительной техники. Машины Шиккарда. «Паскалина» и ее модификации. От арифмометров Лейбница до арифмометров Однера.
4. Машины Чарльза Бэббиджа. Электромеханические машины: табуляторы Холерита, машины К. Цузе, Д. Атанасова, Г. Айкена и Д.Стиблица.
5. Пять поколений ЭВМ. Работы Дж. Фон Неймана и С.А.Лебедева. Новые поколения ЭВМ – биокомпьютеры, квантовые и молекулярные компьютеры.
6. Устройства обработки и хранения информации. Предполагаемые доклады:
  - 1) Устройства обработки и хранения информации.
  - 2) Особенности языков программирования низкого уровня
7. Системы счисления. Булевы алгебры. Развитие математической логики и логические машины Машина Тьюринга. Теория информации.
8. История теории алгоритмов. Важнейшие алгоритмические задачи.



9. Языки программирования высокого уровня. Предполагаемые доклады:
- 1) Особенности языков программирования высокого уровня
  - 2) Никлаус Вирт и его языки программирования.
10. Дальнейшее развитие языков программирования. Предполагаемые доклады:
- 1) Алан Кей и язык Smalltalk.
  - 2) История функционального программирования
  - 3) Скриптовые языки программирования.
  - 4) Промышленные ЯП: С, С++, Java, С#.
11. Развитие информационных систем. Предполагаемые темы докладов:
- 1) История развития операционных систем
  - 2) Первые исследования и первые машинные программы решения интеллектуальных задач
12. Развитие общих подходов к решению интеллектуальных задач. Предполагаемые темы докладов:
- 1) Теория представления знаний: фреймы, сценарии, продукционные системы, семантические сети.
  - 2) Языки программирования объектно-ориентированных баз данных
13. Работы Н.Винера и развитие кибернетики
14. Основные школы информатики в России и за Рубежом.
15. Развитие искусственного интеллекта. Предполагаемые темы докладов:
- 1) Проблемы машинного перевода
  - 2) Проблемы распознавания образов
  - 3) Программирование и шахматы
  - 4) Программирование и музыка

**Составитель** \_\_\_\_\_ Штоколов Л.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной  
математики, информатики,  
физики и методики их  
преподавания

**Тематика сообщений и рефератов по дисциплине  
«История информатики»**

1. История математической логики и ее приложений в информатике
2. История дискретной математики и ее приложений в информатике
3. История IBM.
4. История Intel.
5. История Microsoft.
6. История Oracle.
7. История Apple.
8. История Sun Microsystems.
9. Чарлз Бэббидж.
10. Алан Тьюринг
11. Алонсо Чёрч
12. Клод Шэннон
13. Норберт Винер
14. Эдгар Дейкстра
15. Дональд Кнут
16. Джон фон Нейман
17. Достижения Bell Labs.
18. Компьютерные игры и их влияние на развитие информатики.
19. История ОС семейства Windows.
20. История информатики в СССР.
21. История криптографии
22. История баз данных

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы, сопровождение сообщения презентацией;
- оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются

по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация; в презентации слишком много текста;

– оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации; презентация плохо соответствует тексту сообщения

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%; презентация отсутствует.

**Составитель**

\_\_\_\_\_ Штоколов Л.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной  
математики, информатики,  
физики и методики их  
преподавания

**Типовые тесты по дисциплине «История информатики»**

**1. С фамилией какого из древних ученых связано происхождение слова “алгоритм”:**

- А) Ал-Каши    Б) Ал-Хорезми    В) Ал-Бируни    Г) Ал-Хайсам

**2. Одним из первых устройств, облегчавших вычисления, является:**

- А) арифмометр    Б) паскалина    В) абак    Г) калькулятор

**3. Как называлось первое механическое устройство для выполнения четырёх арифметических действий?**

- А) соробан    Б) суан-пан    В) семикосточковые счёты    Г) арифмометр

**4. Когда создан первый арифмометр – механическое счетное устройство?**

- А) в Древней Греции    Б) в XIX веке    В) в XVIII веке    Г) в XVII веке

**5. Двоичную систему счисления в вычислительных приборах впервые использовал**

- А) Б.Паскаль    Б) Г.В. Лейбниц    В) Ч.Бэббидж    Г) Дж.Буль

**6. Кто является основоположником математической логики:**

- А) Б.Паскаль    Б) Г.В. Лейбниц    В) Дж. Буль    Г) Г.Фреге

**7. Основные принципы цифровых вычислительных машин разработаны**

- А) И.Ньютоном    Б) Г.В. Лейбницем    В) Ч.Бэббиджем    Г) Дж фон Нейманом

**8. Идеи механической машины и программного управления соединил:**

- А) К.Берри    Б) Ч.Бэббидж    В) Дж.Атанасов    Г) С.А.Лебедев

**9. Основоположником отечественной вычислительной техники является**

- А) М.В.Ломоносов    Б) С.В.Королёв    В) С.А.Лебедев    Г) П.Л.Чебышев

**10. Основы теории алгоритмов были впервые заложены в работах**

- А) Н.Винера    Б) Ч.Бэббиджа    В) С.А.Лебедева    Г) А.Тьюринга

