

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова
03.02.2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

Квалификация выпускника:

Бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ**

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1 Знать:

- законы исторического и общественного развития;
- основные понятия, факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

1.2 Уметь:

- анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами и явлениями;
- анализировать деятельность персонажей, повлиявших на процессы исторического развития;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, презентации.

1.3 Владеть:

- историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------------------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Разделы 1 – 7: Теория и методология исторической науки Становление Древнерусской цивилизации. Древняя Русь в IX - XIII вв. Основные этапы становления Московского государства. Развитие Российского государства в XVII – XVIII вв. Российская империя в XIX в.- начале XX в. Советская Россия в 1917 – 1945 гг. СССР в 1945 – 1991 гг. | ОК-2, ОК-5, ОК-6 | Ответ на практическом занятии |
| 2 | Разделы 2 – 8: Становление Древнерусской цивилизации. Древняя Русь в IX - XIII вв. Основные этапы становления Московского государства. Развитие Российского государства в XVII – XVIII вв. Российская империя в XIX в.- начале XX в. Советская Россия в 1917 – 1945 гг. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале | ОК-2, ОК-5, ОК-6 | Подготовка реферата с презентацией |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------|-----------------------------|
| | XXI века | | |
| 3 | <p>Разделы 2-7: Становление Древнерусской цивилизации. Древняя Русь в IX - XIII вв. Основные этапы становления Московского государства. Развитие Российского государства в XVII – XVIII вв. Российская империя в XIX в.- начале XX в. Советская Россия в 1917 – 1945 гг. СССР в 1945 – 1991 гг.</p> | ОК-2, ОК-5, ОК-6 | Текущее тестирование |
| 4 | <p>Разделы 1-8: Теория и методология исторической науки Становление Древнерусской цивилизации. Древняя Русь в IX - XIII вв. Основные этапы становления Московского государства. Развитие Российского государства в XVII – XVIII вв. Российская империя в XIX в.- начале XX в. Советская Россия в 1917 – 1945 гг. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века</p> | ОК-2, ОК-5, ОК-6 | Итоговое тестирование |
| Промежуточная аттестация | | ОК-2, ОК-5, ОК-6 | Зачет в форме собеседования |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Темы практических занятий

по дисциплине *ИСТОРИЯ*

Тема 1 Теория и методология исторической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и функции истории как науки.
2. Методы и методология истории: принципы и основные подходы.
3. Историография истории

Тема 2 Становление Древнерусской цивилизации. Древняя Русь в IX - XIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование древнерусской государственности, ее специфика.
2. Политика первых киевских князей. Принятие христианства и его значение для дальнейшего развития Руси.
3. Культура и быт Древней Руси.
4. Политическая раздробленность на Руси: предпосылки, основные территории, значение.
5. Борьба русских государств с иноземными захватчиками в XIII в.

Тема 3 Основные этапы становления Московского государства

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы.
2. Политика московских князей XIII - XIV вв. Куликовская битва.
3. Московское государство при Иване III.
4. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.

Тема 4 Развитие Российского государства в XVII – XVIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. XVII век в истории России – раннее новое время.
2. Преобразования Петра I, их предпосылки и последствия для России.
3. Эпоха «дворцовых переворотов».
4. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Тема 5 Российская империя в XIX в.- начале XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные проблемы социально-экономического и общественно-политического развития России в первой половине XIX в.
2. Александр II и реформы 60 – 70-х гг.
3. Общественно-политическое движение: от декабристов к социал-демократам.

4. Россия на рубеже XIX-XX вв.: модернизация, обострение социальных противоречий и нарастание разрушительного потенциала.

Тема 6 Советская Россия в 1917 – 1945 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в период Февральской революции и двоевластия.
2. Октябрь 1917 г. Формирование советской государственности.
3. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Новая экономическая политика.

Тема 7 СССР в годы Великой Отечественной войны

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
2. Причины и начало Великой Отечественной войны.
3. Великая Отечественная война: этапы, ход военных действий.
4. Разгром Японии и итоги Второй мировой войны.

Тема 8 Советский Союз в 50 – 80-е гг. XX века: попытки реформ и нарастание кризиса

Вопросы для обсуждения:

1. Послевоенный Советский Союз.
2. XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого.
3. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений.
4. Перестройка и распад СССР.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показывающему систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия; использующему научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия. Студент должен усвоить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к теме занятия, самостоятельно работать на практических занятиях, участвовать в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показывающему достаточные знания по вопросам темы занятия; использующему научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать выводы; самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках темы занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины; самостоятельно работать на практическом занятии, систематически участвовать в групповых обсуждениях, показать высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показывающему достаточный объем знаний в рамках практического занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины, использовать научную терминологию, стилистически и логически грамотно излагать ответы на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок; уметь под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; уметь

ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практическом занятии, показать допустимый уровень культуры исполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

показывающему фрагментарные знания в рамках практического занятия; знающему отдельные литературные источники, рекомендованные в рабочей программе учебной дисциплины. Студент не умеет использовать научную терминологию, допускает грубые стилистические и логические ошибки; пассивен на практическом занятии, имеет низкий уровень культуры исполнения заданий;

или

показывающему отсутствие знаний и компетенций в рамках практического занятия или за отказ от ответа.

Составитель _____ Л.А. Комбарова
(подпись)

__._.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине *ИСТОРИЯ*

1. Восточные славяне в догосударственный период
2. Древнерусское государство при первых князьях.
3. Социально-экономические отношения на Руси.
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.).
5. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
6. Русские земли в период раздробленности.
7. Особенности организации власти и управления в Великом Новгороде.
8. Владимиро-Суздальское княжество домонгольского периода и его правители.
9. Галицко-Волынская земля: особенности природных условий и социально-политического развития.
10. Русь XIII в.: отражение вторжений с Запада.
11. Монголо-татарское иго и его историческое значение.
12. Культура Руси в XIV - XVI вв.
13. Возвышение Москвы в XIV в.: от Ивана Калиты к Дмитрию Донскому.
14. Эпоха и деятельность Ивана III.
15. Иван Грозный и Избранная Рада.
16. Опричнина и ее историческое значение.
17. Россия в Смутное время (конец XVI – начало XVII вв.).
18. Церковь и государство в XVII веке.
19. «Бунташный век»: причины, характер, предводители социальных движений.
20. Внешняя политика России в XVII веке.
21. Русская культура в XVII в.
22. Особенности российской модернизации при Петре I.
23. Екатерина II: эпоха «просвещенного абсолютизма».
24. Внешняя политика Российской империи в эпоху Екатерины II.
25. Восстание под руководством Е. Пугачёва.
26. Внутренняя политика Александра I.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов.
29. Общественное движение второй четверти XIX в.
30. Крымская война и её последствия для России.
31. Присоединение Кавказа к России. Кавказская война.
32. Россия в системе международных отношений в 60 - 70-х гг. XIX в.
33. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.
34. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

35. Россия в Первой мировой войне. Нарастание политического кризиса.
36. Культура «серебряного века».
37. Внутренняя и внешняя политика Советской России в 1917 – 1918 гг.
38. Гражданская война в 1918 – 1920 гг.
39. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
40. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
41. Советская культура в 1920 – 1930 гг.
42. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
43. Внешняя политика СССР во второй половине 40-х - начале 50-х гг.
44. Внешняя политика СССР в 50-х - начале 60-х гг.
45. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит достаточно глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не всегда обоснованными предложениями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, но содержит недостаточно глубокий анализ, присутствует нарушение логики изложения материала.

или выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат характеризуется грамотностью изложения, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор присутствует нарушение логики изложения материала.

или выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, присутствует нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание не соответствует или не в полной мере соответствует заявленной теме, реферат представляет собой необработанный материал, взятый из учебников или сети Интернет, не имеет анализа, не отвечает требованиям логики и последовательности изложения материала. В реферате нет выводов либо они носят декларативный характер.

Составитель _____ Л.А. Комбарова
(подпись)

___.__.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Темы презентаций

по дисциплине *ИСТОРИЯ*

1. Восточные славяне в догосударственный период
2. Древнерусское государство при первых князьях.
3. Социально-экономические отношения на Руси.
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.).
5. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
6. Русские земли в период раздробленности.
7. Особенности организации власти и управления в Великом Новгороде.
8. Владимиро-Суздальское княжество домонгольского периода и его правители.
9. Галицко-Волынская земля: особенности природных условий и социально-политического развития.
10. Русь XIII в.: отражение вторжений с Запада.
11. Монголо-татарское иго и его историческое значение.
12. Культура Руси в XIV - XVI вв.
13. Возвышение Москвы в XIV в.: от Ивана Калиты к Дмитрию Донскому.
14. Эпоха и деятельность Ивана III.
15. Иван Грозный и Избранная Рада.
16. Опричнина и ее историческое значение.
17. Россия в Смутное время (конец XVI – начало XVII вв.).
18. Церковь и государство в XVII веке.
19. «Бунташный век»: причины, характер, предводители социальных движений.
20. Внешняя политика России в XVII веке.
21. Русская культура в XVII в.
22. Особенности российской модернизации при Петре I.
23. Екатерина II: эпоха «просвещенного абсолютизма».
24. Внешняя политика Российской империи в эпоху Екатерины II.
25. Восстание под руководством Е. Пугачёва.
26. Внутренняя политика Александра I.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов.
29. Общественное движение второй четверти XIX в.
30. Крымская война и её последствия для России.
31. Присоединение Кавказа к России. Кавказская война.
32. Россия в системе международных отношений в 60 - 70-х гг. XIX в.

33. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.
34. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.
35. Россия в Первой мировой войне. Нарастание политического кризиса.
36. Культура «серебряного века».
37. Внутренняя и внешняя политика Советской России в 1917 – 1918 гг.
38. Гражданская война в 1918 – 1920 гг.
39. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
40. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
41. Советская культура в 1920 – 1930 гг.
42. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
43. Внешняя политика СССР во второй половине 40-х - начале 50-х гг.
44. Внешняя политика СССР в 50-х - начале 60-х гг.
45. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) выставляется, если презентация полностью соответствует теме реферата, орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические ошибки и опечатки отсутствуют, оформление презентации логично, эстетично, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами, использование эффектов анимации логично.

Оценка 4 (хорошо) выставляется, если презентация полностью соответствует теме реферата, имеется не более 1 орфографической и (или) 1 пунктуационной, и (или) 1 грамматической и (или) 1 стилистической ошибки, максимум 2 опечатки, оформление презентации логично, эстетично, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами, использование эффектов анимации логично.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если презентация полностью соответствует теме реферата, имеется не более 1 орфографической и (или) 2 пунктуационных, и (или) 2 грамматических и (или) 2 стилистических ошибок, максимум 2 опечатки. Имеются некоторые недостатки в оформлении презентации, но в целом она логична, эстетична, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами, использование эффектов анимации логично.

Или

выставляется, если тема исследования раскрыта, но не полностью, имеется не более 1 орфографической и (или) 2 пунктуационных, и (или) 2 грамматических и (или) 2 стилистических ошибок, максимум 2 опечатки. Используются заголовки или маркированные списки, но общая организация имеет недостатки. Изображения информативны, но не поддерживают план презентации.

Или выставляется, если тема исследования раскрыта, но не полностью, имеется не более 1 орфографической и (или) 2 пунктуационных, и (или) 2 грамматических и (или) 2 стилистических ошибки, максимум 2 опечатки, содержание логически организовано для большинства частей презентации. Слайды трудно читать. Графика используется, но не вся она информативна.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если тема исследования не раскрыта, имеется более 1 орфографической и (или) 2 пунктуационных, и (или) 2 грамматических и (или) 2 стилистических ошибок, максимум 2 опечатки, содержание логически организовано для большинства частей презентации. Слайды трудно читать. Графика используется, но не вся она информативна.

Составитель _____ Л.А. Комбарова

___.__.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

ТЕСТЫ

по дисциплине *ИСТОРИЯ*
Тема теста: Древняя Русь.

Вариант 1.

1. В хозяйстве восточных славян преобладало:
а) скотоводство в) рыболовство
б) охота г) земледелие
2. Киев и Новгород были объединены в ...
а) 882г. - Олегом в) 912г. - Игорем
б) 862г. - Рюриком г) 907г. - Олегом
3. Главой церкви после крещения Руси являлся ...
а) патриарх б) епископ в) митрополит г) архиепископ
4. Источником военной добычи для славянских князей были походы на ...
а) Болгарию б) Византию в) Грецию г) Чехию
5. ... - первая русская летопись
а) "Русская правда" в) "Слово о полку Игореве"
б) "Хронограф" г) "Повесть временных лет"
6. Зарождение государственности у восточных славян относится к ...
а) X - XI вв. б) XI - XII вв. в) IX - X вв. г) VI – VII вв.
7. Как называли в XI-XII вв. людей, которые заключали договор с землевладельцем и обязывались выполнять работы по этому договору?
а) рядовичи б) холопы в) крестьяне г) гости.
8. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?
а) оброком б) полюдьем в) выходом г) ясаком.
9. Как в Древней Руси называли старших дружинников, советников князя?
а) отроки б) бояре в) дворяне г) мечники
10. Кто из древнерусских князей первым стал широко использовать практику династических браков?
а) Ярослав Мудрый в) Владимир Красно Солнышко
б) Всеволод Ярославич г) Владимир Мономах

Вариант 2.

1. Военная организация восточных славян называлась:
а) отряд, б) сотня, в) тьма, г) дружина
2. Варягов на правление пригласили жители ...
а) Киева б) Новгорода в) Смоленска г) Корсуня

3. Хазарский каганат был разгромлен во время правления князя ...
 - а) Святослава б) Игоря в) Владимира г) Олега
4. Византийский император Василий обещал выдать замуж свою сестру Анну за князя
 - а) Святослава б) Игоря в) Владимира г) Олега
5. ... - основатели Киева
 - а) Кий, Щек, Хорив и Лыбедь в) Аскольд и Дир
 - б) Рюрик, Синеус и Трувор г) Игорь и Ольга
6. Любечский съезд русских князей состоялся в ...
 - а) 1093 г. б) 1097 г. в) 1113 г. г) 1125 г.
7. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов», «повоза» вместо «полюдья» — было результатом:
 - а) деятельности княгини Ольги в) принятия «Русской Правды»
 - б) принятия «Устава» В. Мономаха г) походов князя Святослава.
8. Родовые владения бояр на Руси назывались:
 - а) вотчинами б) уделами в) уездами г) слободами
9. Древнерусское государство образовалось в результате объединения этих политических центров восточных славян:
 - а) Киева и Мурома в) Киева и Смоленска
 - б) Владимира и Киева г) Киева и Новгорода
10. В Киевской Руси рядовичами называли
 - а) рядового дружинника
 - б) слугу
 - в) наемного работника по договору
 - г) не расплатившегося вовремя должника

Тема теста: Русские земли в период раздробленности.

Вариант 1.

1. Причиной политической раздробленности Руси явилось
 - а) распространение языческих верований
 - б) установление вечевых порядков во всех русских землях
 - в) стремление удельных князей к независимости от Киева
 - г) установление власти Золотой Орды над Русью.
2. Сильная княжеская власть была характерна для ...
 - а) Владимиро-Суздальского княжества в) Киевского княжества
 - б) Переяславского княжества г) Новгородской земли
3. В каком из центров удельной Руси (XII – XIV вв.) высшим органом власти было вече?
 - а) Владимире б) Новгороде в) Киеве г) Москве
4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
 - а) Дмитрий Донской в) Святослав Игоревич
 - б) Александр Невский г) Иван Калита
5. Результатом победы русских войск в Ледовом побоище было
 - а) распространение православия на прибалтийские земли
 - б) прекращение существования Ливонского ордена
 - в) укрепление безопасности северо-западных рубежей Руси
 - г) освобождение Новгородской земли от уплаты ордынского выхода
6. Русские войска в битве на реке Калке сражались против ...
 - а) половцев б) печенегов в) рыцарей-крестоносцев г) монголо-татар
7. Что из названного относилось к последствиям нашествия монголо-татар на Русь?
 - а) укрепление связей между русскими княжествами
 - б) установление зависимости Руси от Орды
 - в) ограничение крестьянской свободы
 - г) экономический подъем русских земель

8. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота:

а) ясак б) число в) ярлык г) ордынский выход.

9. Период 1240 – 1480 гг. вошел в историю нашей страны как

а) время установления господства Ливонского ордена

б) период политической раздробленности

в) период борьбы с католической церковью

г) период установления зависимости от Орды

Вариант 2.

1. Причиной политической раздробленности Руси явилось:

а) ослабление натиска на Русь с юга

б) возникновение новых крупных центров Руси

в) господство натурального хозяйства

г) все вышеназванное.

2. В Галицко-Волынском княжестве, расположенном на юго-западе Руси,

а) княжеская власть отличалась авторитарным характером

б) сложилась боярская аристократическая республика

в) княжеская власть боролась с сильным боярством

г) городские коммуны враждовали с крупными землевладельцами

3. В 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на

а) реке Неве б) реке Угре в) Чудском озере г) реке Ижоре

4. В чем проявилось историческое значение побед русских в битве на Чудском озере?

а) сохранение религиозного единства страны

б) ликвидация даннических отношений с Ордой

в) сохранение единства Руси

г) присоединение к Новгороду новых земель

5. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке

а) Неве б) Угре в) Калке г) Воже

6. Монгольское нашествие на Восточную Европу возглавил внук Чингисхана - ...

а) Тохтамыш б) Батый в) Мамай г) Темучин

7. Русские земли попали в зависимость от Золотой орды в результате ...

а) походов Чингисхана в) похода хана Мамаю

б) нашествия Тимура г) нашествия Батыя

8. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды?

а) число б) вира в) вервь г) пожилое

9. Как назывались восточные купцы, которым Золотая Орда передала право сбора дани с русских земель?

а) баскаки б) кормленщики в) бесермены г) темники

Тема теста: Основные этапы становления Московского государства.

Вариант 1.

1. Дмитрий Донской в 1380 г. победил монголо-татар на:

а) Куликовом поле в) реке Угре

б) реке Воже г) реке Сити

2. Вопрос о "юрьевской дани" стал поводом ...

а) Крымской войны в) Северной войны

б) Ливонской войны г) Прутского похода

3. Какие три понятия из перечисленных ниже относятся к процессу закрепощения крестьян в XV—XVI вв.? (не более трёх).

1. «урочные лета»

4. «ярлык»

2. «выкупные платежи» 5. «заповедные лета»
 3. «Юрьев день» 6. «подушная подать»
 Запишите в бланк ответов в порядке возрастания выбранные цифры.
 4. Сословно-представительная монархия – это...
 а) ничем не ограниченная власть царя
 б) монархия, при которой каждое сословие управляет своим выборным органом
 в) монархия, при которой функционируют совещательные и законодательные органы
 г) власть, при которой монарх (Царь) обязан регулярно совещаться с представителями всех сословий
 5. С возвышением и укреплением Москвы связаны даты:
 а) 980, 1237 в) 1015, 1480
 б) 1147, 1327 г) 1223, 1380
 6. Первый в истории России Земский собор был созван по инициативе
 а) К.Минина и Д.Пожарского в) Сергия Радонежского
 б) патриарха Никона г) Ивана IV
 7. Стрелецкое войско в отличие от дворянского ополчения:
 а) характеризовалось отсутствием дисциплины
 б) формировалось только в период боевых действий
 в) было постоянным
 г) подчинялось только местным военачальникам
 8. В 1327 г. крупное восстание против ордынского баскака Чол-хана вспыхнуло в
 а) Твери б) Москве в) Владимире г) Великом Новгороде

Вариант 2.

1. Первым принял титул "Государь всея Руси":
 а) Василий I в) Василий III
 б) Иван III г) Иван IV
 2. Золотоордынское иго окончательно пало в ... году
 а) 1380 б) 1478 в) 1480 г) 1382
 3. Какие реформы были проведены Избранной Радой в XVI в.? (Назовите не менее трёх реформ).
 1. начало созыва Земских соборов
 2. введены коллегии
 3. создано стрелецкое войско
 4. принят новый Судебник
 5. создан военно-морской флот
 6. введен герб – двуглавый орел.
 4. К предпосылкам объединения русских земель вокруг Москвы относится:
 а) экономическое лидерство Москвы
 б) формирование всероссийского рынка товаров
 в) широкое движение народных масс за объединение
 г) религиозная общность русских людей
 5. В правление Ивана III произошло...
 а) созыв Земского собора
 б) создание стрелецкого войска
 в) пресечение династии Рюриковичей
 г) введение правила «Юрьева дня»
 6. Монголо-татар в Куликовской битве 1380 г. возглавил:
 а) Мамай в) Чингисхан
 б) Батый г) Тохтамыш
 7. Повод к походу 1471 г. на Новгород:
 а) война Новгорода с Псковом
 б) ограбление московских купцов

- в) заключение Новгородом договора с Литвой
- г) отказ Новгорода сражаться с Ордой
- 8. Герб с двуглавым орлом в качестве официального символа государства появился в России при
 - а) Дмитрия Донского б) Иване III в) Иване IV г) Василии III

Тема теста: Между реформами и революциями. (1905 - 1914 гг.).

Вариант 1.

1. Составной частью Столыпинской аграрной реформы было
 - а) укрепление сельской общины
 - б) проведение переселенческой политики
 - в) введение временнообязанного состояния
 - г) ликвидация помещичьего землевладения
2. Лидер партии кадетов в начале XX века - ...
 - а) П.Н.Миллюков б) А.И.Гучков в) В.И.Ленин г) Г.В.Плеханов
3. Положение «Манифеста» 17 октября 1905 г.
 - а) отмена сословий в) ликвидация помещичьего землевладения
 - б) отмена крепостного права г) объявление политических свобод
4. Террор считала главным средством борьбы в начале XX века партия ...
 - а) эсеров б) большевиков в) кадетов г) трудовиков
5. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в начале XX века?
 - а) изоляция от проникновения иностранного капитала
 - б) возникновение монополистических объединений
 - в) уравнильное распределение земли между крестьянами
 - г) начало складывания единого всероссийского рынка
6. Что из названного произошло в ходе революции 1905-1907 гг.?
 - а) свержение самодержавия
 - б) установление власти Советов по всей стране
 - в) учреждение Государственной думы
 - г) провозглашение демократической республики
7. Монархическая партия, возникшая в ходе революции 1905-1907 гг.
 - а) «Союз русского народа»
 - б) Конституционно-демократическая партия (кадеты)
 - в) Партия социал-демократов (эсдеки)
 - г) Партия социалистов-революционеров (эсеры)
8. Первая Государственная дума в России в XX в. была создана в
 - а) годы экономического кризиса в 1900-1903 гг. в) начале 20-х гг.
 - б) ходе революции 1905-1907 гг. г) годы Первой мировой войны
9. Государственный совет в России в начале XX в. (до 1905 г.) – это
 - а) высший законосовещательный орган
 - б) верхняя палата парламента
 - в) орган, управлявший делами церкви
 - г) представительный орган из депутатов от всех сословий

Вариант 2.

1. Мероприятие столыпинской аграрной реформы ...
 - а) поощрение организованного переселения крестьян в города
 - б) государственное изъятие за выкуп части помещичьих земель
 - в) поощрение эмиграции крестьян-бедняков за рубеж
 - г) разрешение крестьянам выходить из общины
2. Лидер партии октябристов в начале XX века - ...
 - а) П.Н.Миллюков б) А.И.Гучков в) В.И.Ленин г) Г.В.Плеханов

3. Положение «Манифеста» 17 октября 1905 г.
 - а) установление республики
 - б) создание Государственной думы
 - в) отделение церкви от государства
 - г) отмена временнообязанного состояния крестьян
4. «Установление диктатуры пролетариата» - пункт программы партии
 - а) эсеров б) большевиков в) кадетов г) трудовиков
5. Аграрный строй России в начале XX века характеризовался
 - а) высоким уровнем товарности крестьянского хозяйства
 - б) отсутствием помещичьих хозяйств
 - в) преобладанием фермерских хозяйств
 - г) крестьянским малоземельем
6. Какое событие, по мнению историков, положило конец первой российской революции?
 - а) роспуск второй Государственной думы
 - б) издание Манифеста 17 октября
 - в) расстрел рабочих на Ленских приисках
 - г) завершение русско-японской войны
7. Буржуазная партия, возникшая в ходе революции 1905-1907 гг.
 - а) «Союз русского народа»
 - б) Конституционно-демократическая партия (кадеты)
 - в) Партия социал-демократов (эсдеки)
 - г) Партия социалистов-революционеров (эсеры)
8. В каком из названных городов произошло вооруженное восстание в декабре 1905 г.?
 - а) Санкт-Петербурге б) Москве в) Н. Новгороде г) Севастополе
9. В какие годы были изданы важнейшие документы Столыпинской аграрной реформы?
 - а) 1894, 1901 гг. б) 1904, 1905 гг. в) 1906, 1910 гг. г) 1914, 1917 гг.

Тема теста: Россия в 1917 - начале 20 гг.

Вариант 1.

1. Главой Временного правительства в марте-июле 1917г. был ...
 - а) А.Ф.Керенский б) В.И.Ленин в) П.Н.Милюков г) Г.Е.Львов
2. Февральская революция 1917 г. привела к...
 - а) свержению самодержавия в) выходу России из войны
 - б) созыву Учредительного собрания г) приходу к власти большевиков
3. II съезд Советов, на котором была провозглашена власть Советов, состоялся... 1917 г.
 - а) 2-3 марта б) 24-29 апреля в) 14-22 сентября г) 25-26 октября
4. Представители какой партии входили наряду с большевиками в состав советского правительства в конце 1917 - первой половине 1918 г.
 - а) левых эсеров в) кадетов
 - б) меньшевиков г) анархистов
5. В каком документе впервые официально провозглашались основы Советской власти
 - а) Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
 - б) Декларации прав народов России
 - в) Конституции 1918 г.
 - г) Декрете о власти, принятом на Втором съезде Советов
6. Одной из причин разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из советского правительства летом 1918 г. было стремление эсеров
 - а) отмежеваться от политики большевиков в деревне и от Брестского мира

- б) сформировать однородное эсеровское правительство
- в) ввести в правительство представителей партии кадетов
- г) передать часть полномочий из Центра местным властям
- 7. Нарком просвещения в первом советском правительстве
 - а) А.А. Жданов б) В.М. Молотов в) Г.В. Чичерин г) А.В. Луначарский
- 8. Организации, созданные в деревне во второй половине 1918 г. и оказывавшие активную поддержку Советской власти, назывались
 - а) ликбезами б) земствами в) артелями г) комбедами
- 9. Какое из перечисленных событий произошло раньше других
 - а) наступление войск А.И. Деникина на Москву
 - б) провозглашение А.В. Колчака "верховным правителем России"
 - в) роспуск Учредительного собрания
 - г) создание комитетов бедноты

Вариант 2.

1. Наибольшее число голосов в Учредительное собрание набрала партия
 - а) эсеров б) кадетов в) меньшевиков г) большевиков
2. Высший орган государственной власти с приходом большевиков к власти в октябре 1917 г. -
 - а) Всероссийский съезд Советов в) Учредительное собрание
 - б) Совет народных комиссаров г) Государственная дума
3. Россия была провозглашена республикой
 - а) 3 марта 1917 г. в) 25 октября 1917 г.
 - б) 1 сентября 1917 г. г) 5 января 1918 г.
4. В первые недели после взятия большевиками власти в октябре 1917 г. была запрещена партия
 - а) кадетов б) меньшевиков в) правых эсеров г) левых эсеров
5. Какой документ лег в основу первой советской Конституции
 - а) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
 - б) Декларация прав народов России
 - в) Декларация прав человека и гражданина
 - г) Декрет о мире
6. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге
 - а) продолжения войны до "победного конца"
 - б) превращения войны империалистической в войну гражданскую
 - в) защиты Отечества от германского нашествия
 - г) провозглашения "гражданского мира"
7. Первые органы Советской власти, сформированные на II съезде Советов - это
 - а) ВЧК, Совнарком в) Совнарком, комбеды
 - б) ВЦИК, продотряды г) Совнарком, ВЦИК
8. Как назывались организации, созданные в 1919 г. для борьбы с неграмотностью
 - а) ликбезами б) рабфаками в) бестужевскими курсами г) комбедами
9. Что из перечисленного относилось к первым мероприятиям Советской власти в области экономической политики
 - а) установление рабочего контроля на предприятиях
 - б) введение продналога
 - в) принятие плана ГОЭЛРО
 - г) принятие пятилетнего плана развития хозяйства

Тема теста: СССР в годы Великой Отечественной войны.

Вариант 1.

1. Какое из названных событий произошло в 1943 г.
 - а) Смоленское сражение в) полное освобождение Ленинграда от блокады

- б) Курская битва г) объявление Советским Союзом войны Японии
2. Какое из названных событий произошло раньше всех других
- а) капитуляция немецко-фашистских войск под Сталинградом
б) освобождение Крыма советскими войсками
в) Смоленское сражение
г) Ялтинская конференция
3. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР
- а) пакта о ненападении с Германией в) договора с Японией
б) мира с Финляндией г) договора с Польшей
4. В августе 1941 г. Ставка Верховного Главнокомандующего издала приказ № 270, главным пунктом которого было
- а) объявление советских военнопленных изменниками, введение наказаний для членов их семей
б) улучшение материального положения семей погибших воинов
в) введение трудовой мобилизации населения прифронтных областей
г) формирование штрафных батальонов
5. В 1941 г., в течение нескольких месяцев до войны с Германией, в СССР
- а) ускоренно разрабатывались новые образцы вооружения
б) были отобилизованы в полном объеме части армии и флота
в) Красная Армия перешла на режим военного времени
г) пограничные войска были приведены в полную боевую готовность
6. Граждане СССР впервые в 1941 г. услышали обращенные к ним слова: "Враг будет разбит, победа будет за нами!" в выступлении
- а) М.И. Калинина 31 декабря в) Г.К. Жукова 6 декабря
б) И.В. Сталина 7 ноября г) В.М. Молотова 22 июня
7. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в
- а) декабре 1941 г. б) декабре 1943 г. в) январе 1944 г. г) мае 1945 г.
8. Что из названного было одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне
- а) создание советских военных баз в Средиземном море
б) присоединение к СССР части территории Турции
в) вхождение СССР в число ведущих стран мира
г) укрепление партнерских связей СССР со странами Запада
9. Одной из причин срыва плана немецкого наступления под Курском был(о)
- а) упреждающий удар советской артиллерии
б) вступление в бой сибирских резервных дивизий
в) окружение в "котел" основной массы немецких войск на Курской дуге
г) удар партизанских соединений в тыл немцев

Вариант 2.

1. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось
- а) 5 декабря 1941 г. б) 19 ноября 1942 г. в) 5 июля 1943 г. г) 6 июня 1944 г.
2. Важным событием 1944 г. было
- а) полное освобождение Ленинграда от блокады
б) образование ООН
в) объявление Советским Союзом войны Японии
г) поражение фашистских войск под Курском
3. К внешнеполитическим событиям предвоенных лет (1938-1940 гг.) относится
- а) участие Советского Союза в Генуэзской конференции
б) вступление СССР в Лигу Наций
в) вооруженный конфликт СССР и Японии у озера Хасан
г) начало дипломатического признания СССР странами Запада

4. Издание И. Сталиным приказа № 227 "Ни шагу назад!" от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой
- а) захвата немцами Крыма
 - б) нового прорыва немцев под Москвой
 - в) выхода немцев к Уралу с юга
 - г) выхода немецких армий к Волге
5. В связи с угрозой войны с Германией советским правительством в конце 1930-х - начале 1940-х гг. было предпринято
- а) расторжение торгового договора с Германией
 - б) строительство новых заводов в западных районах
 - в) приведение приграничных военных округов в полную боевую готовность
 - г) создание новых образцов военной техники
6. Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве
- а) Г.К. Жуков
 - б) К.Е. Ворошилов
 - в) И.В. Сталин
 - г) С.М. Буденный
7. В феврале 1945 г. состоялась встреча глав правительств трех союзных держав в
- а) Москве
 - б) Тегеране
 - в) Ялте
 - г) Потсдаме
8. Последствием Московской битвы было то, что
- а) был открыт Второй фронт в Европе
 - б) был сорван немецкий план "молниеносной войны"
 - в) произошел коренной перелом в войне
 - г) Германия начала терять своих союзников в войне
9. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., относится
- а) использование труда немецких и других военнопленных
 - б) разрешение частной собственности в деревне
 - в) помощь союзников армейскими подразделениями
 - г) плановый характер управления хозяйством

Тема теста: Советский Союз в 50 – 80-е гг. XX века.

Вариант 1.

1. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?
- а) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
 - б) строительство Днепрогэса
 - в) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
 - г) строительство Магнитогорского металлургического комбината
2. Послевоенная денежная реформа была осуществлена в ...
- а) 1947 г.,
 - б) 1945 г.,
 - в) 1949 г.,
 - г) 1946 г.
3. Что было результатом проведения консервативного курса руководства СССР в 1970-е - начале 1980-х гг.
- а) массовые забастовки рабочих
 - б) усиление бюрократизации партийно-государственного аппарата
 - в) депортация ряда народов
 - г) возникновение межнациональных конфликтов
4. После смерти И.В.Сталина в борьбе за власть участвовал...
- а) Н.С.Хрущёв
 - б) Л.И.Брежнев
 - в) Ю.В.Андропов
 - г) М.С. Горбачев
5. Какие три черты экономики СССР относятся к периоду 1970-х - первой половины 1980-х гг.
- а) высокая степень милитаризации экономики
 - б) ликвидация ручного и малоквалифицированного труда в производстве
 - в) развитие экономики в значительной мере за счет экспорта нефти и других видов сырья
 - г) децентрализация управления промышленностью
 - д) перевод всех предприятий на полный хозрасчет

- е) внедрение научно-технических достижений преимущественно на предприятиях ВПК (военно-промышленного комплекса)
- 6. Что было одним из проявлений "оттепели" в духовно-культурной жизни СССР
 - а) прекращение идеологического давления на деятелей культуры
 - б) отмена государственной цензуры
 - в) возможность развития всех направлений искусства
 - г) публикация произведений о заключенных ГУЛАГа
- 7. Начало импорта зерна в СССР из-за границы относится к периоду, когда руководителем СССР был
 - а) И.В. Сталин б) Ю.В. Андропов в) Л.И. Брежнев г) Н.С. Хрущев

Вариант 2.

- 1. Что было одной из причин неудачи экономических реформ в СССР во второй половине 1960-х гг.?
 - а) недостаточное снабжение предприятий сырьём
 - б) ликвидация отраслевых министерств
 - в) отсутствие полной поддержки реформ высшим партийно-государственным аппаратом
 - г) прекращение государственного планирования развития экономики
- 2. XX съезд КПСС состоялся в ... году
 - а) 1956 г., б) 1953 г., в) 1955 г., г) 1957 г.
- 3. Что стало одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.
 - а) сокращение численности партийно-государственного аппарата
 - б) ликвидация привилегий партийно-государственной номенклатуры
 - в) развитие внутрипартийной демократии
 - г) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры
- 4. Какая из названных дат связана со сменой высшего государственного руководства в СССР
 - а) 1953 г. б) 1962 г. в) 1976 г. г) 1988 г.
- 5. Какие черты развития промышленности в СССР были характерны для периода 1945-1953 гг. (три ответа)
 - а) значительный экспорт промышленной продукции на Запад
 - б) вложение крупных средств в тяжелую промышленность
 - в) ускоренное развитие химической промышленности
 - г) восстановление 8-часового рабочего дня
 - д) ликвидация промышленных министерств
 - е) отмена обязательных сверхурочных работ
- 6. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.
 - а) образование совнархозов
 - б) отказ от планового развития промышленности
 - в) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
 - г) распространение стахановского почина в промышленности
- 7. План восстановления народного хозяйства в СССР был принят в
 - а) 1943 г. б) 1945 г. в) 1946 г. г) 1948 г.

Составитель _____ Л.А. Комбарова
_____.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Итоговый тест
по дисциплине *ИСТОРИЯ*

Высшим уровнем исторического познания является ...
конкретно-исторический; **научно-теоретический**; обыденный; мифологический

Анализ происхождения исторических процессов, выявление причинно-следственных связей, неразрывно связано с _____ методом.
описательно-повествовательным; сравнительным; типологическим; **историко-генетическим**

Метод исторического исследования, заключающийся в выявлении совокупности однопорядковых явлений, сходства и различия между ними, называется...
историко-генетическим; синхронным; типологическим; **сравнительно-историческим**

В современной исторической науке широкое распространение получил антропологический подход, который приоритетную роль отводит ...
человеку, его внутреннему миру; способу производства материальных благ; географическому фактору; классовой борьбе

В советский период отечественной истории главной социальной функцией исторического знания считалось формирование у всех членов общества ...
критического отношения к политическому режиму; идейного плюрализма; **научного марксистского мировоззрения**; уважительного отношения к традиционным религиям

Высказывание Цицерона «История – учительница жизни» отражает _____ функцию истории.
Управленческую; статистическую; **воспитательную**; адаптивную

Функция исторического знания, сформулированная в высказывании немецкого математика и философа Г.В. Лейбница « Настоящее, рожденное прошлым, рождает будущее», является функцией...
Статистической; управленческой; **прогностической**; адаптивной

В советский период истории официальной идеологией был марксизм, поэтому на первый план выдвигалась _____ функция исторического знания.
Адаптивная; **практически-политическая**; статистическая; эстетическая

Цивилизационному подходу к истории соответствует тезис о...
классовой борьбе как движущей силе исторического процесса;
единстве и однонаправленности исторического процесса;
многообразии локальных человеческих сообществ;
существовании общественно-экономических формаций

Методологической основой советской исторической науки был _____ подход.
Цивилизационный; **марксистский**; теологический; субъективистский

Основоположниками формационного подхода к истории являлись...
С.М. Соловьев, В.О. Ключевский
Г. Миллер, И. Байер
О. Шпенглер, А. Тойнби
К. Маркс, Ф. Энгельс

Отрасль исторической науки, изучающая первобытные, древние и средневековые
вещественные источники и реконструирующая по ним прошлое человеческого
общества, называется ...
Этнография; историческая хронология; историография; **археология**

Вспомогательная историческая дисциплина нумизматика занимается изучением ...
Гербов; **монет**; печатей; систем летоисчисления и календарей

Общерусский летописный свод, составленный в XII веке в Киеве монахом Печерского
монастыря Нестором, называется ...
«Слово о полку Игореве»; «Домострой»; **«Повесть временных лет»**; «Стоглав»

Источником личного происхождения является(-ются) ...
советско-германский пакт о ненападении (пакт Молотова-Риббентропа);
статьи в журнале «Вопросы истории»;
«История государства Российского» Н.М.Карамзина;
«Дневники» М.М. Пришвина

К новому виду исторических источников, получившему распространение в России со
второй половины 1990-х гг., относятся ...
законодательные акты; документы личного происхождения; **информационные
ресурсы Интернета**; материалы периодической печати

Родоначальником российской исторической науки являлся участник петровских
преобразований XVIII в., автор труда «История Российская»,...
В.Н. Татищев; Н.М. Карамзин; В.О. Ключевский; С.М. Соловьев

Первым критиком норманнской теории происхождения Древнерусского государства стал
русский ученый ...
М.В.Ломоносов; Феофан Прокопович; Д.И.Иловайский; Б.Д. Греков

Русский писатель, публицист и государственный деятель Н.М. Карамзин в 1816–1817 гг.
выпустил в свет первые восемь томов своего сочинения ...
«Развитие капитализма в России»; «Философические письма»; «Путешествие из
Петербурга в Москву»; **«История государства Российского»**

Одним из основоположников советской исторической науки являлся ученый- марксист...

В.О. Ключевский; Н.М. Карамзин; **М.Н. Покровский**; В.Н. Татищев

В хозяйстве восточных славян преобладало:

- скотоводство – охота – рыболовство – бортничество+ **земледелие**

... - это название военной организации восточных славян

- отряд – сотня – тьма – полк+ **дружина**

Киев и Новгород были объединены в ...

+ **882г. – Олегом**- 862г. – Рюриком- 912г. – Игорем- 945г. - Святославом

- 907г. - Олегом

Главой церкви после крещения Руси являлся ...

- патриарх – епископ – дьяк – архиепископ+ **митрополит**

Варягов на правление пригласили жители ...

+ **Новгорода**–Корсуня – Киева – Смоленска- Искоростеня

Хазарский каганат был разгромлен во время правления князя ...

+ **Святослава**- Игоря - Владимира – Олега- Ярослава

Источником военной добычи для славянских князей были походы на ...

+ **Византию**– Болгарию – Грецию- Хазарский каганат- Чехию

Византийский император Василий обещал выдать замуж свою сестру Анну за князя ...

+ **Владимира**– Святослава – Ярослава – Игоря- Олега

... - первая русская летопись

+ **"Повесть временных лет"**- "Слово о законе и благодати"- "Слово о полку Игореве"

- "Русская правда"- "Хронограф"

... - основатели Киева

+ **Кий,Щек,Хорив и Лыбедь**- Рюрик,Синеус и Трувор- Аскольд и Дир- Игорь и Ольга-
Нестор,Кирилл и Мефодий

Зарождение государственности у восточных славян относится к ... векам

+**IX – X** -X – XI -XI – XII -V – VI -VI - VII

Любечский съезд русских князей состоялся в ... году

+ **1097**– 1093 – 1113 – 1172- 1125

Сильная княжеская власть была характерна для ...

+ **Владимири-Суздальского княжества**- Новгородской земли

- Киевского княжества- Галицко-Волынского княжества- Переяславского княжества

Русские войска в битве на реке Калке сражались против ...

+ **монголо-татар**– половцев – печенегов- рыцарей-крестоносцев- хазар

Новгородский князь Александр Ярославич получил прозвище Невский за победу над ...

+ **шведами**- рыцарями-крестоносцами- монголо-татарами – половцами- датчанами

Монгольское нашествие на Восточную Европу возглавил внук Чингисхана - ...

+ **Батый** –Кончак –Тохтамыш –Темучин- Мамай

Русские земли попали в зависимость от Золотой орды в результате ...

+ **нашествия Батыея**- похода хана Мамаея- походов Чингисхана- набегов половцев-нашествия Тимура

Своё княжество при помощи Орды усилил московский князь ...

+ **Иван Калита**- Симеон Гордый- Иван Красный - Даниил Александрович- Юрий Данилович

Московское княжество стало самым сильным на Руси при князе ...

+ **Иване Калите**- Данииле Александровиче- Иване Красном- Симеоне Годром- Юрии Даниловиче

Дмитрий Донской в 1380г. победил монголо-татар на ...

+ **Куликовом поле**- реке Пьяне- реке Угре - реке Сити - рек Воже

Первым принял титул "Государь всея Руси" - ...

+ **Иван III**- Василий I- Василий III- Иван IV- Василий II

Золотоордынское иго окончательно пало в ... году

+ **1480**– 1380 – 1478 – 1382- 1505

Два наиболее крупных княжества, на которые распалось Древнерусское государство.

+ **Владими́ро-Суздальское**+ **Галицко-Волынское**- Новгородская земля
- Турово-Пинское- Киевское

Высшим сословием в Новгороде являлось ...

+ **боярство**– дворянство – купечество – мещане- ремесленники

Три должностных лица, избираемых вече в Новгороде ...

+ **посадник** + **тысяцкий**+ **архиепископ**– архимандрит- князь

Первым самозванцем в России считается ...

+ **Григорий Отрепьев**- Юрий Мнишек- Борис Годунов- царевич Дмитрий - Иван Болотников

Прозвище "Большой воевода" во время Смуты в России получил ...

+ **Иван Болотников**- Лжедмитрий I- Лжедмитрий II- Василий Шуйский- Истома Пашков

Земский собор, принявший решение о воссоединении Украины с Россией, состоялся в ... году

+ **1653**– 1649 – 1650 – 1648- 1613

Две характеристики Новоторгового устава 1667г. ...

+ **повысил пошлины на иностранные товары**+ **покровительствовал отечественной торговле**- снизил пошлины на иностранные товары- вводил беспошлинную торговлю- поощрял иностранных купцов

Крестьяне, жившие на землях вотчин и поместий,- это ... крестьяне

+ **владельческие**– монастырские – дворцовые- черносошные - удельные

Реформатором русской православной церкви с середины XVII века выступил ...

+ **Никон** - Аввакум –Гермоген – Филарет- Илларион

Вопрос о "юрьевской дани" стал поводом ...

+ **Ливонской войны**- Крымской войны- Северной войны- Прутского похода
- Семилетней войны

Погромы опричников прились на ...

+ **Новгород**- Псков - Москву - Полоцк- Казань

Первым патриархом России стал ...

+ **Иов**- Сильвестр -Макарий - Зосим- Иосиф Волоцкий

Слова Петра I "Непобедимые господа шведы скоро хребет показали" характеризуют битву ...

- под Лесной- у Нарвы+ **Полтавская**- у о.Гренгам- у м.Гангут

Два результата военной реформы Петра I...

+ **комплектованию армии путём рекрутских наборов**

+ **созданию военно-морского флота**

- введению в России всеобщей воинской повинности
- увеличению числа иностранных полков в русской армии
- увеличению числа наёмников в русской армии

Полтавская битва произошла в ... году

- 1704 - 1714 - 1710+ **1709**- 1719

Система приказов была заменена на ... по реформе 1718-1721гг.

- разряды + **коллегии**- министерства - ратуши- префектуры

Анна Иоанновна правила в ... годах

+ **1730-1740** - 1725-1727 - 1727-1730 - 1741-1761 - 1762-1796

"Бироновщиной" называют правление ...

- Екатерины II- Петра I- Елизаветы Петровны- Екатерины I+ **Анны Иоанновны**

Теория ... - официальная идеология Российского государства в 1830-е годы

+ **"официальной народности"**- "Москва - Третий Рим"- славянофилов

- западников- общинного социализма

Указ о "вольных хлебопашцах" был издан в ... году

+ **1803**- 1801 - 1805 - 1807- 1810

Инициатор создания военных поселений в России - ...

+ **А.А.Аракчеев**- М.М.Сперанский- М.И.Кутузов- Николай I- А.Х.Бенкендорф

Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812г. - ...

+ **М.И.Кутузов**- П.И.Багратион- А.А.Аракчеев- М.А.Милорадович- А.В.Суворов

Манифест о Вольности дворянской был принят ...

+ **Петром III в 1762г**- Анной Иоанновной в 1736г.- Елизаветой в 1742г.

- Петром I в 1722г.- Екатериной II в 1783г.

Четыре изменения, связанных с судебной реформой 1864г. ...

+ **введение гласности и состязательности процесса**

- + ведение адвокатуры
- + учреждение суда присяжных
- + введение принципа несменяемости судей
- отмену телесных наказаний для крестьян

Два новых органа местного самоуправления, учреждённых по реформе 1864г., это ...

- + **земские управы**+ **земские собрания**- сельские сходы- земельные комитеты
- городские собрания

Реформа 1861г. предоставляла крестьянам землю ...

- + **за выкуп при содействии правительства**- полностью за счёт государственной казны- за счёт помещиков - бесплатно- за счёт общины

Российская империя до 1905г. являлась ...

- + **самодержавной монархией**- тоталитарным государством- парламентской монархией- сословно-представительной монархией- конституционной монархией

Три народнические организации ...

- + **"Земля и воля"**+ **"Чёрный передел"** + **"Народная воля"**- "Союз благоденствия"
- "Северный союз русских рабочих"

Смертный приговор Александру II вынесла и привела в исполнение народническая организация ...

- + **"Народная воля"**- "Земля и воля"- "Чёрный передел"- "Большое общество пропаганды"- "Народная расправа"

Лидер партии кадетов в начале XX века - ...

- + **П.Н.Миллюков**- А.И.Гучков- В.И.Ленин- Г.В.Плеханов- В.М.Чернов

Террор считала главным средством борьбы в начале XX века партия ...

- + **эсеров**– кадетов – меньшевиков – трудовиков- октябристов

П.А.Столыпин известен этими двумя решениями...

- + **проведением аграрной реформы**+ **созданием военно-полевых судов**- законопроектом о Государственной Думе- созданием военных поселений- заключением Портсмутского мира

Главой Временного правительства в марте-июле 1917г. был ...

- А.Ф.Керенский- В.И.Ленин- П.Н.Миллюков- М.В.Родзянко+ **Г.Е.Львов**

Наибольшее число голосов в Учредительное собрание набрала партия

- + **эсеров**– кадетов – октябристов – большевиков- меньшевиков

Новая экономическая политика ... (два ответа)

- + **разрешала аренду предприятий частниками**+ **привлекла иностранные капиталы**, **разрешив концессии**- ввела карточную систему распределения продуктов и товаров- ввела продразвёрстку в деревне- известна ускоренным строительством предприятий тяжёлой промышленности

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства и ликвидации кулачества как класса произошёл в ... году

- + **1930**– 1918 – 1921 – 1925- 1934

Новая экономическая политика позволила ... (два ответа)

+ использовать наёмный труд - установить всеобщую трудовую повинность- провести полную национализацию производства- сделать бесплатными коммунальные услуги+ **частную аренду мелких предприятий**

XX съезд партии (1956г.) выступил с критикой ...

+ культ личности- идеи социализма- политики партии в сельском хозяйстве
- плановой экономической модели- политики Н.С.Хрущёва

Четвёртая пятилетка приходится на ... годы

+ 1946-1950 - 1940-1945 - 1945-1949 - 1948-1952 - 1947-1951

Послевоенная денежная реформа была осуществлена в ... году

+ 1947– 1945 – 1949 – 1946- 1950

XX съезд КПСС состоялся в ... году

+ 1956– 1953 – 1955 – 1957- 1958

После смерти И.В.Сталина за власть боролись три человека...

+ Г.М.Маленков+ Н.С.Хрущёв+ Л.П.Берия- Л.И.Брежнев- Ю.В.Андропов

Закон "О кооперации в СССР" был принят при ...

+ М.С.Горбачёв- К.У.Черненко- Л.И.Брежнев- Ю.В.Андропов- Б.Н.Ельцине

Февральская революция 1917г. привела к двум результатам...

+ свержению самодержавия+ установлению двоевластия- выходу России из войны- созыву Учредительного собрания- приходу к власти большевиков

Внутренняя политика Советской власти, проводимая в 1918-1921гг. получила название

...

+ "военный коммунизм"- "государственный монополизм"- "чрезвычайщина"
- "государственный социализм"- "продразвёрстка"

Ввод советских войск в Афганистан произошёл в ... году

-1968-1977-1985+**1979**-1989

Начало "перестройки"

+1985-1968-1989-1979-1977

Ввод советских войск в Чехословакию произошёл в ... году

+1968-1977-1985-1989-1979

СССР образован в ... году

+1922-1921-1917-1929-1924

Создание объединённых предприятий, действующих на основе хозрасчёта, называлось

+трестирование–ваучеризация-концессионная политика-"ножницы цен"
-денежная реформа

Составитель _____ Л.А. Комбарова

__ . __ . 20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

Собеседование (зачет)
по дисциплине *ИСТОРИЯ*

Вопросы к зачету:

1. Восточные славяне в догосударственный период.
2. Формирование Древнерусской государственности. Киевские князья и их политика.
3. Крещение Руси, его причины и значение.
4. Политическая раздробленность на Руси: предпосылки, характеристика основных территорий, последствия.
5. Экспансия с Запада в XIII в. и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.
6. Русь и Орда в XIII – XIV вв.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства (конец XIII – XIV вв.).
8. Московское государство при Иване III.
9. Правление Ивана IV Грозного и его влияние на дальнейшее развитие России.
10. Смутное время в России: причины, основные события, итоги.
11. Изменения в социально-экономическом и политическом развитии России в раннее новое время (XVII в.).
12. Северная война и ее итоги.
13. Основные направления преобразований в российском обществе при Петре I, их предпосылки и последствия для России.
14. Россия в период дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
17. Общая характеристика социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX в.
18. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии.
19. Движение декабристов: предпосылки, основные организации, восстание 14 декабря 1825 г.
20. Александр II и реформы 1860 – 1870-х гг., их предпосылки и результаты.
21. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
22. Особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX в.
23. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Формирование многопартийности и начало парламентаризма.
24. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их результаты.
25. Россия в Первой мировой войне.
26. Россия в 1917 г. Феномен большевизма.

27. Гражданская война в России: причины, основные события, политические программы сторон, итоги.
28. Образование СССР.
29. Новая экономическая политика. Итоги и причины свертывания НЭПа.
30. Сталинская модернизация (конец 1920-х – 1930-е гг.).
31. Внешняя политика СССР в 1920-х – начале 1940-х гг.
32. Великая Отечественная война: причины, этапы, ход военных действий.
33. Основные тенденции и новизна условий внутреннего развития СССР в послевоенные годы.
34. XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого.
35. Экономические реформы Н.С. Хрущева: достижения и неудачи.
36. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений.
37. «Перестройка», ее начало, основные этапы развития и итоги.
38. Суверенная Россия в 1990-е гг. Трудности становления новой российской государственности.
39. Россия в первом десятилетии XXI в. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
40. Россия в современном мире: роль России в системе международных отношений в конце XX – начале XXI вв.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется за ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании программного материала, а также при наличии отдельных погрешностей в анализе программного материала, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.

Оценка «незачтено» выставляется за ответ, в котором студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа.

Составитель _____ Л.А. Комбарова
__._.20 г.