

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
прикладной математики,
информатики, физики и
методики их преподавания



Е.А. Позднова
04.02.2016г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в
образовании

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. В результате изучения дисциплины «Компьютерная обработка и представление материалов педагогических исследований» обучающийся должен:

1.1 Знать:

- теоретические основы компьютерной обработки и педагогических исследований;
- классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов педагогических исследований;
- основные способы представления информации с использованием специальных программных средств;

1.2 Уметь:

- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных педагогических исследований и анализировать полученные результаты;
- проводить практические расчёты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ);
- представлять результаты педагогических исследований с использованием специальных программных средств;

1.3 Владеть:

- основными методами статистической обработки экспериментальных данных;
- навыками анализа результатов педагогических исследований;
- навыками практической оценки точности результатов экспериментальных данных, полученных в ходе педагогических исследований.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общие и специальные методы, используемые в педагогических исследованиях	ПК-2, ПК-4	
2	Программное обеспечение в структуре педагогических исследований	ПК-2, ПК-4	
3	Средства статистического анализа данных в электронных таблицах Excel	ПК-2, ПК-4	
4	Работа с педагогической информацией в Интернете	ПК-2, ПК-4	

5	Способы представления результатов педагогических исследований	ПК-2, ПК-4	
Промежуточная аттестация – зачет		ПК-2, ПК-4	Индивидуальные задания, вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Форма КИМ [Приложение1](#)

3.1.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Компьютерная обработка и представление материалов педагогических исследований» [Приложение2](#)

3.2. Материалы для проведения текущей аттестации

3.2.1. Тематика сообщений и рефератов по дисциплине «Компьютерная обработка и представление материалов педагогических исследований» [Приложение3.](#)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Методические материалы, сопровождающие процедуры оценивания

	Процедура оценивания	Документальное сопровождение
	Определение технологии проведения промежуточной аттестации (в соответствии с действующими локальными актами).	Традиционная форма
		зачет
	Определение форм и оценочных средств текущего контроля для мониторинга показателей сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.	Контрольные тесты / иное
	Доведение до сведения обучающихся методических рекомендаций по освоению дисциплины, форм и графика контрольно-оценочных мероприятий.	П ВГУ 2.1.07-2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования / иное
	Систематический учет показателей сформированности компетенций у обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы и / или традиционных форм оценки и отражение результатов в соответствующих документах (балльно-рейтинговый лист / иное).	на основе текущей аттестации
	Оценивание показателей компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплины / модуля в рамках промежуточной аттестации в соответствии с технологией проведения промежуточной аттестации на основе	заполнение зачетной ведомости и представление в деканат

	действующих локальных актов.	
--	------------------------------	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики, физики и
методики преподавания

подпись, расшифровка подписи

___.__.20__

Направление подготовки / специальность 44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Дисциплина Компьютерная обработка и представление материалов педагогических исследований

Форма обучения заочное
очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля зачет
экзамен, зачет;

Вид аттестации промежуточная
текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. _____

2. _____

.....

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Компьютерная обработка и представление материалов педагогических исследований»

1. Методы научно-педагогических исследований.
2. Традиционно-педагогические методы.
3. Психолого-педагогический эксперимент.
4. Социологические методы исследования
5. Тестирование проективные методы.
6. Математические методы педагогических исследований.
7. Применение различных видов программного обеспечения на разных этапах исследования: текстовые редакторы, электронные библиотеки, базы данных, электронные таблицы, специализированное программное обеспечение, Интернет.
8. Критерии выбора программного обеспечения: специфика данных, наличие необходимых процедур анализа, финансовые возможности или возможности доступа, совместимость данных.
9. Ввод данных. Виды и способы построения переменных.
10. Описательная статистика в Excel.
11. Особенности обработки ограниченных и неограниченных переменных.
12. Анализ статистических взаимосвязей: двумерное распределение, описание группы.
13. Графическое отображение информации – графики Пакет анализа.
14. Педагогическая информация в Интернет: электронные библиотеки, электронные базы данных.
15. Программное обеспечение для представления педагогических исследований. Программа презентаций PowerPoint.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Составитель

_____ Тараканов А.Ф.

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной
математики, информатики,
физики и методики их
преподавания

**Тематика сообщений и рефератов по дисциплине «Компьютерная
обработка и представление материалов педагогических исследований»**

1. Традиционно-педагогические методы.
2. Психолого-педагогический эксперимент.
3. Социологические методы исследования
4. Тестирование проективные методы.
5. Математические методы педагогических исследований.
6. Подготовка учебно-методических и научных материалов в среде Windows
7. Обработка и представление результатов исследований в Excel
8. Описательная статистика в Excel. .
9. Статистическая обработка результатов исследований. *
10. Анализ статистических взаимосвязей: двухмерное распределение, описание группы.
11. Графическое отображение информации – графики Пакет анализа.
12. Педагогическая информация в Интернет: электронные библиотеки, электронные базы данных.
13. Программное обеспечение для представления педагогических исследований. Программа презентаций PowerPoint.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы, сопровождение сообщения презентацией;
- оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация; в презентации слишком много текста;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для

дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации; презентация плохо соответствует тексту сообщения

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%; презентация отсутствует.

Составитель

Тараканов А.Ф.