

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой прикладной
математики, информатики, физики и
методики их преподавания



Е.А. Позднова

04.02.2016г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДОЛОГИЯ РАБОТЫ НАД НАУЧНЫМИ ПУБЛИКАЦИЯМИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в
образовании

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
МЕТОДОЛОГИЯ РАБОТЫ НАД НАУЧНЫМИ ПУБЛИКАЦИЯМИ**

1. В результате изучения методологии работы над научными публикациями (МРНП) обучающийся должен:

1.1 Знать:

- структуру и особенности теоретического и эмпирического знания,
- общелогические методы научного познания,
- научные методы эмпирического уровня исследования,
- научные методы теоретического уровня исследования,
- методы социально-гуманитарного познания;

уметь:

- организовать научную работу с использованием исследовательских технологий и методов,
- осуществлять выбор и разработку темы научно-исследовательской работы, оформлять её результаты;

владеть:

- навыками решения содержательных мировоззренческих, методических и методологических проблем на основе применения принципов и методов научного познания,
- навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике с использованием современных исследовательских технологий и методов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Структура научного знания	ПК-6	
2	Логика и методы научного исследования	ПК-6	
3	Общенаучные проблемы социально-гуманитарного познания	ПК-6	
4	Методологические требования к научно-исследовательской работе	ПК-6	
Итоговая аттестация – зачёт с оценкой		ПК-6	Вопросы к зачёту

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Форма КИМ [Приложение1](#)

3.1.2. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Методология работы над научными публикациями» [Приложение2](#)

3.2. Материалы для проведения текущей аттестации

3.2.1. Лабораторный практикум по дисциплине «Методология работы над научными публикациями» [Приложение3](#)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

	Процедура оценивания	Документальное сопровождение
	Определение технологии проведения промежуточной аттестации (в соответствии с действующими локальными актами).	Традиционная форма
		зачет
	Определение форм и оценочных средств текущего контроля для мониторинга показателей сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.	Контрольные тесты / иное

	<p>Доведение до сведения обучающихся методических рекомендаций по освоению дисциплины, форм и графика контрольно-оценочных мероприятий.</p>	<p>П ВГУ 2.1.07-2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования / иное</p>
	<p>Систематический учет показателей сформированности компетенций у обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы и / или традиционных форм оценки и отражение результатов в соответствующих документах (балльно-рейтинговый лист / иное).</p>	<p>на основе текущей аттестации</p>
	<p>Оценивание показателей компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплины / модуля в рамках промежуточной аттестации в соответствии с технологией проведения промежуточной аттестации на основе действующих локальных актов.</p>	<p>заполнение зачетной ведомости и представление в деканат</p>

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики, физики и
методики преподавания

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Направление подготовки / специальность 44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Дисциплина Методология работы над научными публикациями

Форма обучения заочное
очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля зачет с оценкой
экзамен, зачет;

Вид аттестации промежуточная
текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. _____

2. _____

.....

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Методология работы над научными публикация»

1. Многообразии типов научного знания.
2. Структура и особенности эмпирического и теоретического знания.
3. Основания науки.
4. Проблема метода и методологии познавательной деятельности.
5. Общелогические методы научного познания.
6. Научные методы эмпирического уровня исследования.
7. Научные методы теоретического уровня исследования.
8. Познание и его формы.
9. Проблема особенностей социально-гуманитарного познания в системе научно-познавательной деятельности.
10. Научное исследование. Методология.
11. Структура научной работы.
12. Методологические требования к заглавию.
13. Методологические требования к введению.
14. Методологические требования к содержанию.
15. Методологические требования к заключению.
16. Логические законы и правила написания текста.
17. Приёмы изложения научных материалов.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические

знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Составитель

Тараканов А.Ф.

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

Лабораторный практикум по дисциплине «Методология работы над научными публикация»

1. Структура научной работы: Тренинг в составлении планов статей. Составление плана статьи по заданной теме
2. Методологические требования к заглавию: Тренинг в составлении заглавий статей. Составление заглавия статьи по заданной теме
3. Методологические требования к введению: Написание введения статьи по заданной теме
4. Методологические требования к содержанию: Анализ содержания статей. Написание реферата статьи
5. Методологические требования к заключению: Написание заключения статьи по заданной теме. Написание аннотации статьи
6. Приёмы изложения научных материалов: Набросок чернового текста статьи по заданной теме
7. Логические законы и правила написания текста: Тренинг по анализу текстов статей
8. Процесс написания статьи: Написание окончательного текста статьи по заданной теме

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью или с незначительными недочётами;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено с серьёзными недочётами.

Составитель

Тараканов А.Ф.