

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
прикладной математики,
информатики, физики и
методики их преподавания



Е.А. Позднова
04.02.2016г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МОБИЛЬНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в
образовании

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
МОБИЛЬНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ**

1. В результате изучения дисциплины «Мобильная система мониторинга успеваемости» обучающийся должен:

1.1 Знать

- основные термины, понятия, методы и функции менеджмента качества;
- опыт разработки систем мониторинга качества образовательных услуг в мировой практике;
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие требования к мониторингу качества образовательных услуг;
- основные этапы конструирования внутришкольной системы мониторинга качества.

1.2 Уметь

- отбирать методики проведения мониторинга качества по различным направлениям;
- использовать методы педагогической диагностики (анкетирование и тестирование) для решения различных профессиональных задач;
- использовать программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования; инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий.

1.3 Владеть

- навыками организации мониторинга качества образовательных услуг по отдельным направлениям на ступени общего образования;
- навыками анализа результатов педагогических исследований;
- навыками практической оценки точности результатов экспериментальных данных, полученных в ходе педагогических исследований.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основные термины, понятия, функции и методы менеджмента качества.	ПК-5, ПК-6	индивидуальное задание
2	Мониторинг качества образовательных услуг на разных уровнях и ступенях российской системы образования.	ПК-5, ПК-6	индивидуальное задание
3	Требования к организации мониторинга качества в общеобразовательных учреждениях	ПК-5, ПК-6	индивидуальное задание
4	Опыт разработки внутришкольных систем качества	ПК-5, ПК-6	индивидуальное задание
5	Развитие системы мониторинга качества в рамках внедрения	ПК-5, ПК-6	индивидуальное задание

	новых федеральных государственных образовательных стандартов различного уровня		
Промежуточная аттестация – зачет		ПК-5, ПК-6	Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Форма КИМ [Приложение1](#)

3.1.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Мобильная система мониторинга успеваемости» [Приложение2](#)

3.2. Материалы для проведения текущей аттестации

3.2.1. Типовые задания для организации индивидуальной работы по дисциплине «Мобильная система мониторинга успеваемости» [Приложение3](#)

3.2.2. Тематика сообщений и рефератов по дисциплине «Мобильная система мониторинга успеваемости» [Приложение4.](#)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Методические материалы, сопровождающие процедуры оценивания

	Процедура оценивания	Документальное сопровождение
	Определение технологии проведения промежуточной аттестации (в соответствии с действующими локальными актами).	Традиционная форма
		зачет
	Определение форм и оценочных средств текущего контроля для мониторинга показателей сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.	Контрольные тесты / иное
	Доведение до сведения обучающихся методических рекомендаций по освоению дисциплины, форм и графика контрольно-оценочных мероприятий.	П ВГУ 2.1.07-2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования / иное

	<p>Систематический учет показателей сформированности компетенций у обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы и / или традиционных форм оценки и отражение результатов в соответствующих документах (балльно-рейтинговый лист / иное).</p>	<p>на основе текущей аттестации</p>
	<p>Оценивание показателей компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплины / модуля в рамках промежуточной аттестации в соответствии с технологией проведения промежуточной аттестации на основе действующих локальных актов.</p>	<p>заполнение зачетной ведомости и представление в деканат</p>

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики, физики и
методики преподавания

подпись, расшифровка подписи

___.__.20__

Направление подготовки / специальность 44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Дисциплина Мобильная система мониторинга успеваемости

Форма обучения заочное
очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля зачет
экзамен, зачет;

Вид аттестации промежуточная
текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. _____

2. _____

.....

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Мобильная система мониторинга успеваемости»

1. Понятие качества образовательной услуги.
2. Функции менеджмента качества в системе образования.
3. Методы менеджмента качества.
4. Понятие мониторинга качества в системе образования.
5. Ключевые параметры мониторинга качества образовательных услуг.
6. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие требования к организации мониторинга качества образовательных услуг.
7. Инструментарий мониторинга качества знаний в общеобразовательной школе.
8. Критериальное поле и формы организации системы мониторинга.
9. Основные объекты мониторинга.
10. Модели внутришкольной системы мониторинга качества.
11. Практическая составляющая мониторинга в школе.
12. Разработка положения о мониторинге, программы и годовых планов мониторинга качества общеобразовательной школы.
13. Тенденции развития систем мониторинга качества в российской системе образования.
14. ФГОС всех уровней о требованиях к организации мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся, качества организации образовательного процесса, качества преподавания и т.д.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Составитель

_____ Позднова Е.А.

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

Комплект индивидуальных заданий по дисциплине «Мобильная система мониторинга успеваемости»

1. Составление глоссария
2. Подготовка реферата по разделу дисциплины [Приложение4](#)
3. Разработка тестовых заданий по разделу дисциплины (по два вопроса к каждому разделу)

Составитель _____ Позднова Е.А.

Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной
математики, информатики,
физики и методики их
преподавания

Тематика сообщений и рефератов по дисциплине «Мобильная система мониторинга успеваемости»

1. Функции менеджмента качества в системе образования.
2. Методы менеджмента качества.
3. Понятие мониторинга качества в системе образования.
4. Ключевые параметры мониторинга качества образовательных услуг.
5. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие требования к организации мониторинга качества образовательных услуг.
6. Формы организации системы мониторинга.
7. Основные объекты мониторинга.
8. Модели внутришкольной системы мониторинга качества.
9. Тенденции развития систем мониторинга качества в российской системе образования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы, сопровождение сообщения презентацией;
- оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация; в презентации слишком много текста;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации; презентация плохо соответствует тексту сообщения
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание

большой или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%; презентация отсутствует.

Составитель _____ Позднова Е.А.