

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
прикладной математики,
информатики, физики и
методики их преподавания



Е.А. Позднова
04.02.2016г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СВОБОДНОГО
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика и информационные технологии в
образовании

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
ПРАКТИКУМ по ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СВОБОДНОГО
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ в ОБРАЗОВАНИИ**

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- функциональные возможности и особенности прикладного офисного СПО;
- функциональные возможности и особенности прикладного СПО по компьютерной графике;
- основы методики применения указанных выше СПО-приложений в учебном процессе.

Уметь

- использовать графические средства СПО для разработки графических элементов цифровых образовательных ресурсов;
- планировать учебный процесс с использованием офисного и графического СПО.

Владеть

- практическими основами работы в среде OpenOffice.org.
- практическими навыками работы с графическими программами TuxPaint, Draw, Gimp, Inkscape.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в СПО	ПК-2, ПК-4	индивидуальное задание, тесты
2.	Пакет OpenOffice.org	ПК-2, ПК-4	индивидуальное задание, тесты,
3.	Текстовый редактор Writer	ПК-2, ПК-4	индивидуальное задание, тесты,
4.	Электронные таблицы Calc	ПК-2, ПК-4	индивидуальное задание, тесты
5.	Программа подготовки презентаций Impress	ПК-2, ПК-4	индивидуальное задание, тесты
6.	СУБД Base	ПК-2, ПК-4	индивидуальное задание, тесты
7.	Графический редактор Draw	ПК-2, ПК-4	
8.	Графический редактор TuxPaint	ПК-2, ПК-4	
9.	Графический редактор Gimp	ПК-2, ПК-4	
10.	Графический редактор Inkscape	ПК-2, ПК-4	
Промежуточная аттестация – зачет		ПК-2, ПК-4	Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Форма КИМ [Приложение 1](#)

3.1.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по использованию свободного программного обеспечения в образовании» [Приложение 2](#)

3.2. Материалы для проведения текущей аттестации

3.2.1. Тематика сообщений и рефератов по дисциплине «Практикум по использованию свободного программного обеспечения в образовании» [Приложение 3](#)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Методические материалы, сопровождающие процедуры оценивания

	Процедура оценивания	Документальное сопровождение
	Определение технологии проведения промежуточной аттестации (в соответствии с действующими локальными актами).	Традиционная форма
		зачет
	Определение форм и оценочных средств текущего контроля для мониторинга показателей сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.	Контрольные тесты / иное
	Доведение до сведения обучающихся методических рекомендаций по освоению дисциплины, форм и графика контрольно-оценочных мероприятий.	П ВГУ 2.1.07-2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования / иное
	Систематический учет показателей сформированности компетенций у обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы и / или традиционных форм оценки и отражение результатов в соответствующих документах (балльно-рейтинговый лист / иное).	на основе текущей аттестации
	Оценивание показателей компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплины / модуля в рамках промежуточной аттестации в соответствии с технологией проведения промежуточной аттестации на основе действующих локальных актов.	заполнение зачетной ведомости и представление в деканат

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики, физики и
методики преподавания

подпись, расшифровка подписи

___. ___. 20__

Направление подготовки / специальность 44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Дисциплина Практикум по использованию свободного программного обеспечения в образовании

Форма обучения заочное
очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля зачет
экзамен, зачет;

Вид аттестации промежуточная
текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. _____

2. _____

.....

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Практикум по использованию свободного программного обеспечения в образовании»

1. Информатизация общества. Информационные революции. Информатизация образования.
2. Основные направления внедрения ИТ в учебный процесс.
3. Определение ИТ. Средства ИТ.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Программные средства учебного назначения (ПСУН). Программно-методическое обеспечение. Педагогическая целесообразность использования ПСУН.
6. Требования к программным средствам учебного назначения.
7. Возможности использования СПО Writer для составления документов и дидактических материалов.
8. Возможности использования СПО Calc для обработки результатов, построения таблиц и диаграмм.
9. Возможности СПО Impress для создания мультимедийных презентаций.
10. Возможности использования СПО Base для составления базы данных.
11. Работа с векторным графическим редактором Draw.
12. Работа с растровым графическим редактором TuxPaint.
13. Основные графические функции редактора Gimp.
14. Редактор Inkscape. Основные графические функции векторной графики.
15. Вирусы, антивирусные программы.
16. Оболочки операционных систем.
17. Работа в системе дистанционного обучения.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент отлично ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об

основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы.

Составители

_____ Е.Е. Вергелес

___.__.20 г.

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

Тематика сообщений и рефератов по дисциплине «История информатики»

1. Мифы об использовании компьютерных технологий в образовании.
2. Компьютерные технологии в образовательной среде.
3. Структура информационных технологий.
4. Система требований к компьютерным средствам специального обучения.
5. Санитарные нормы использования компьютера в работе с детьми.
6. Обзор рынка развивающих программ, используемых в работе с учащимися.
7. Основные этапы создания компьютерной технологии.
8. Компьютер как современное техническое средство обработки информации.
9. Вспомогательные технические средства обучения.
10. Мультимедийные технологии как средство повышения эффективности обучения в школе.
11. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.
12. Компьютерные сети и телекоммуникации.
13. Звуковые и экранно-звуковые средства обучения и воспитания.
14. Графический редактор в учебном процессе. Редактор обработки изображений Adobe Photoshop.
15. Дистанционное обучение.
16. Компьютерные технологии в преподавании дисциплин по профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании».
18. Психолого-педагогические особенности компьютерного обучения.
19. Комплексный подход к использованию технических средств обучения.
20. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в школьном образовании.
21. Аппаратные и программные средства информационных технологий.
22. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебного процесса современными дидактическими материалами.
23. История создания свободного программного обеспечения.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы, сопровождение сообщения презентацией;

– оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация; в презентации слишком много текста;

– оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации; презентация плохо соответствует тексту сообщения

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%; презентация отсутствует.

Составители

_____ Е.Е. Вергелес

___.__.20 г.