

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова  
03.02.2016

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.12 Правоведение**

**Направление подготовки:**

44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:**

Информатика и информационные технологии в образовании

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине  
Правоведение**

**1. В результате изучения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:**

**1.1 Знать**

- основные понятия о государстве и праве, правовых явлениях и факты, принципы права, формы проявления права, правовые системы права, правовые отрасли и институты;
- современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших правовых проблем;
- особенности права и законодательства России, его роль в обществе, государстве и в мировом сообществе;
- основные понятия и источники права.

**1.2 Уметь**

- анализировать правовую информацию;
- различать факты, имеющие юридическое и преюдициальное значение, давать правовую оценку событиям и действиям, работать с источниками права и правовых норм,
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, процессами и правовыми последствиями;
- сопоставлять и анализировать деятельность в рамках отношений, складывающихся в рамках правотворчества и правоприменения, правовые нормы и их действие на субъектов права;
- производить толкование норм права;
- представлять результаты изучения правовых основ в формах конспекта, реферата, рецензии.

**1.3 Владеть**

- возможностями использования функций права: охранительной, регулятивной, воспитательной;
- способностью определять собственную правовую позицию по отношению к юридическим явлениям;
- использованием правовых знаний анализа при критическом восприятии получаемой извне информации;
- использованием текстов документов для доказательства и аргументации своей позиции;
- способностью соотносить свои действия и поступки окружающих с правовыми и социальными нормами;
- способностью осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России;
- способностью формировать выводы.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Разделы 1-8: Определение права.	ОПК-4	Ответ на практическом занятии

	<p>Соотношение права и государства.  Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве  Норма права и нормативные правовые акты  Основные правовые системы современности.  Международное право как особая система права.  Источники российского права  Система российского права. Отрасли права  Правонарушение и юридическая ответственность  Значение законности и правопорядка в современном обществе.  Правовое государство  Значение права для деятельности в сфере экономики</p>		
2	<p>Разделы 1-8:  Определение права.  Соотношение права и государства.  Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве  Норма права и нормативные правовые акты  Основные правовые системы современности.  Международное право как особая система права.  Источники российского права  Система российского права. Отрасли права  Правонарушение и юридическая ответственность  Значение законности и правопорядка в современном обществе.  Правовое государство  Значение права для деятельности в сфере экономики</p>	ОПК-4	Реферат
3	<p>Разделы 1-8:  Определение права.</p>	ОПК-4	Тест

	<p>Соотношение права и государства.  Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве  Норма права и нормативные правовые акты  Основные правовые системы современности.  Международное право как особая система права.  Источники российского права  Система российского права. Отрасли права  Правонарушение и юридическая ответственность  Значение законности и правопорядка в современном обществе.  Правовое государство  Значение права для деятельности в сфере экономики</p>		
5	<p>Разделы 1-8:  Определение права.  Соотношение права и государства.  Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве  Норма права и нормативные правовые акты  Основные правовые системы современности.  Международное право как особая система права.  Источники российского права  Система российского права. Отрасли права  Правонарушение и юридическая ответственность  Значение законности и правопорядка в современном обществе.  Правовое государство  Значение права для деятельности в сфере экономики</p>	ОПК-4	Контрольная работа
6	<p>Разделы 1-8:  Определение права.</p>	ОПК-4	Тематический конспект

	<p>Соотношение права и государства.  Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве  Норма права и нормативные правовые акты  Основные правовые системы современности.  Международное право как особая система права.  Источники российского права  Система российского права. Отрасли права  Правонарушение и юридическая ответственность  Значение законности и правопорядка в современном обществе.  Правовое государство  Значение права для деятельности в сфере экономики</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Собеседование (зачет)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Темы практических занятий**

по дисциплине

**Правоведение**

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право РФ.
3. Административное право РФ.
4. Налоговое право.
5. Гражданское право РФ.
6. Семейное и наследственное право РФ.
7. Трудовое право РФ.
8. Информационное право РФ.
9. Экологическое право РФ.
10. Уголовное право РФ.

**Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, показывающему систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия; использующему научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия. Студент должен усвоить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к теме занятия, самостоятельно работать на практических занятиях, участвовать в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры исполнения заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, показывающему достаточные знания по вопросам темы занятия; использующему научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать выводы; самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках темы занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины; самостоятельно работать на практическом занятии, систематически участвовать в групповых обсуждениях, показать высокий уровень культуры исполнения заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, показывающему достаточный объем знаний в рамках практического занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины, использовать научную терминологию, стилистически и логически грамотно излагать ответы на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок; уметь под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и

давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практическом занятии, показать допустимый уровень культуры исполнения задания.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту,

показывающему фрагментарные знания в рамках практического занятия; знающему отдельные литературные источники, рекомендованные в рабочей программе учебной дисциплины. Студент не умеет использовать научную терминологию, допускает грубые стилистические и логические ошибки; пассивен на практическом занятии, имеет низкий уровень культуры исполнения заданий;

**или**

показывающему отсутствие знаний и компетенций в рамках практического занятия или за отказ от ответа.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.В. Миронова  
(подпись)

\_\_\_.\_\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

### Темы рефератов

по дисциплине

#### Правоведение

1. Предмет теории государства и права
2. Методы изучения права
3. Социология права
4. Сравнительное правоведение
5. Философия права
6. Политика права
7. Понятие правовой системы
8. Понятие и виды источников (форм) права
9. Нормативный правовой акт как источник права
10. Закон как источник права
11. Нормативный договор как источник права
12. Прецедент как источник права
13. Понятие системы права
14. Предмет и метод правового регулирования
15. Понятие отрасли права
16. Соотношение частного и публичного права
17. Понятие правотворчества
18. Законодательный процесс
19. Кодификация и систематизация законодательства
20. Юридическая техника
21. Понятие и виды правосознания
22. Правовая культура, ее структура и элементы
23. Правопорядок: понятие и значение
24. Парламент в системе государственной власти.
25. Особенности конституции РФ 1993 г.
26. Принципы и гарантии конституционного статуса личности.

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если



содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит достаточно глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не всегда обоснованными предложениями.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, но содержит недостаточно глубокий анализ, присутствует нарушение логики изложения материала.

**или** выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат характеризуется грамотностью изложения, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор присутствует нарушение логики изложения материала.

**или** выставляется студенту, если содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, присутствует нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание не соответствует или не в полной мере соответствует заявленной теме, реферат представляет собой необработанный материал, взятый из учебников или сети Интернет, не имеет анализа, не отвечает требованиям логики и последовательности изложения материала. В реферате нет выводов либо они носят декларативный характер.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.В. Миронова  
(подпись)

\_\_\_.\_\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**ТЕСТ**

по дисциплине

**Правоведение**

**Вариант 1**

1. Основным признаком постиндустриального государства ...

**признание человека и его прав высшей ценностью**

рост уровня потребления населения

трансграничные информационные пространства

высокая степень индустриализации производства

2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что

**на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили**

**влият субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий**

авторы теорий были заинтересованы экономически

**возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс**

3. Признаком республики является ...

независимость власти от волеизъявления населения

**ограниченность срока полномочий власти**

бессрочное осуществление власти

передача власти по наследству

4. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ...

государства

**первобытного общества**

церкви

семьи

5. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются ...

**теорией государства и права**

конституционным правом

историко-правовыми науками

политологией

6. Не относится к общефилософским методам теории государства и права

диалектический

**катафатический**

материалистический

**метафизический**

7. Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении ...

промышленного государства

федеративного государства

## государства в «человеческом измерении»

либерально-демократического государства

8. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это \_\_\_\_\_ теории государства и права

### **объект**

механизм

категория

метод

9. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право ...

основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы

**вытекает из солидарности работников и защищает их интересы**

**защита и обеспечение права частной собственности**

**вытекает из общественной солидарности и стоит над государством**

устанавливается государством и должно защищать его интересы

10. Системообразующими элементами политической системы общества являются ...

**идеология, политические нормы и отношения, государство**

культурные ценности и образование

духовные ценности и менталитет народа

материальные условия жизни общества, медицинские услуги

11. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

Солона

Гектора

**Ликурга**

Спартака

12. Форма правления является элементом ...

государственного аппарата

политической системы

**формы государства**

механизма государства

13. Право характеризуется

**нормативностью**

**формальной определенностью**

дискретностью

**неперсонифицированностью**

14. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан

назначает наказание

**награждает орденами и медалями**

**осуществляет помилование**

**дает разрешение на выход из гражданства**

осуществляет исполнение судебных решений

смягчает наказание

принимает решение об амнистии

15. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы ...

**управление государством может осуществлять только элита общества**

управлять государством могут только менеджеры

государственное управление под силу только экономистам

управление государством могут осуществлять только юристы

## **Вариант 2**

1. Основной юридической функцией права является ...

воспитательная

**регулятивная**

специально-юридическая  
охранительная

2. Основным назначением феодального государства является ...  
завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий  
централизация государства

**защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле  
крепостного крестьянина**

сохранение монархической формы правления

3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что  
якобы государство ...

**возникло в результате победы одних племен над другими племенами**

возникло в результате насилия армии над своими военачальниками

явилось результатом насильственного объединения семей

возникло в результате насилия жрецов над верующими

4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка  
свойственно людям

**конформистского поведения**

правомерного трудового поведения

привычного правомерного поведения

маргинального поведения

5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви ...

президентскую, правительственную, парламентскую, судебную

федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления

законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации

**законодательную, исполнительную, судебную**

6. Какой из этих видов референдума существует

императивный

конституционный

общегосударственный

**все вышеперечисленные**

7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является  
забота о ...

**человеке**

обществе

государстве

среднем классе

8. Право состоит из ...

законов

должностных инструкций

правовых интересов

**юридических норм**

9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов,  
применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности,  
называется ...

механизмом правового регулирования

законотворчеством

**юридической техникой**

систематизацией

10. Гарантии прав человека и гражданина – это система ...

обязанностей государственных органов по принятию законов

отношений общественных объединений по охране прав и свобод

**условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека**

органов и организаций по защите прав гражданина

11. Структура правовой нормы включает в себя

гипотезу

диспозицию

санкцию

**все вышеперечисленные**

12. Письменный документ, порождающий правовые последствия

юридический факт

**юридический акт**

юридическая норма

нет правильного варианта

13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу

сотворения мира

**теологической**

патриархальной

марксистской

договорной

14. «Государство – это Я» – заявил

Наполеон

Петр I

Ельцин

**Людовик XIV**

15. Государство включает в себя

армию

полицию (милицию)

центральные органы власти

местные органы власти

**все вышеперечисленное**

**Вариант 3**

1. Самым тяжелым и сложным видом юридической ответственности является

административная

гражданско-правовая

**уголовная**

дисциплинарная

2. К социально-экономическому праву относится право на

возмещение вреда

здоровье и медицинскую помощь

заботу и воспитание детей

**все вышеперечисленное**

3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является

сочетание коллегиальности и единоначалия

равный доступ к государственной службе

федерализм (для федеративных государств)

**все перечисленное**

4. Мерой материальной ответственности является

выговор

**штраф**

предупреждение

подписка о невыезде

5. К социально-экономическому праву относится право на

**на жилище**

жизнь

равенство перед судом и законом

достоинство

6. Определите основную функцию правосознания  
информационно-познавательная  
оценочная  
регулятивная

**все вышеперечисленные**

7. Этот вид нормы права дает возможность гражданам действовать соответствующим образом

**управомочивающий**

обязывающий

запрещающий

нет правильного варианта

8. Государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания, по мнению приверженцев

**договорной теории**

психологической теории

патриархальной теории

патримониальной теории

9. Если власть монарха ограничена собранием купечества, то речь идет

**о сословно-представительной монархии**

о конституционной монархии

о дуалистической монархии

нет правильного варианта

10. К признакам демократии относится

выборность

независимое судопроизводство

права человека и меньшинств

**все вышеперечисленное**

11. Наука о преступности, ее причинах, личности преступника называется

юриспруденция

юрисдикция

**криминология**

криминалистика

12. Это государство считается карликовым

Ватикан

Сан-Марино

Монако

**все вышеперечисленные**

13. Государство – это

главный институт власти

форма организации общества

особый механизм управления и подавления

**все вышеперечисленное**

14. Субъективная среда функционирования механизма правового регулирования

**правосознание**

правоотношения

юридическая норма

юридическая ответственность

15. Пример отраслевого права

конституционное право

административное право

международное право

**все варианты**

**Вариант 4**

1. Без проведения референдума не может быть изменена эта глава Конституции:  
первая глава  
вторая глава  
третья глава

**все вышеперечисленные**

2. Такого способа толкования права не существует:

**эмоциональный**

языковой (грамматический)

логический

исторический

3. Охлократия – это

**власть толпы**

система муниципальных мероприятий

обузданная инициатива

утверждение роли государства

4. Вид юридической ответственности

уголовная

административная

дисциплинарная

**все вышеперечисленные**

5. Фундаментальный принцип юридической ответственности

гуманизм

**справедливость**

целесообразность

неотвратимость

6. К праву в области правосудия в РФ относится

равные права всех перед судом и законом

на юридическую помощь

презумпция невиновности

**все вышеперечисленные**

7. В укреплении законности государство применяет преимущественно методы ...

судебного рассмотрения дел

общественного воздействия

**убеждения и принуждения**

принудительной практики

8. Структуру правосознания составляют:

правовая идеология и психология

личностные ценности индивида

индивидуальные знания о праве

**все вышеперечисленное**

9. Теория возникновения государства Виттофогеля связывает процесс образования

государства с фактом

**необходимости орошения земель**

разложением общины

глобального потепления

развития экономики

10. Что из перечисленного не является признаком общественной власти

наличие совета старейшин

союз родов

**налоги, займы**

нет правильного варианта

11. К регулятивной функции государства относится

социальная

налоговая

культурная

**все вышеперечисленные**

12. К принципам права не относится

**принцип зависимости от воли людей**

13. Правонарушения подразделяются на

вредные и незначительно вредные

общественно опасные, не общественно опасные

**преступления и проступки**

вменяемые и невменяемые

14. Государственно-волевой характер права состоит в том, что право ...

разрабатывается государством

должно выполняться прежде всего государством

**выражает государственную волю общества, обусловленную условиями его жизни**

выражает волю господствующего класса

15. Регулятивная функция права осуществляется путем ...

установления наиболее совершенных правил поведения между людьми

повышения правовой культуры населения

**упорядочения общественных отношений, угодных человеку, обществу,**

**государству**

привития каждому навыков выполнения социальных норм

**Вариант 5**

1. Источниками права, кроме нормативных правовых актов, являются ...

договоры, заключенные между юридическими лицами

договоры, заключенные между физическими лицами

**договоры нормативного характера**

все договоры

2. К «силовым структурам» не относится

органы внутренних дел

**дворец бракосочетания**

пограничная служба

аппарат судебных исполнителей

3. Демократический политический режим характеризуется

**гарантированностью прав и свободы личности**

огосударствлением общественных организаций

и то и другое

нет верного варианта

4. Водитель сбивает пешехода в результате аварии, которая была вызвана нарушением

правил дорожного движения другим водителем, какое обстоятельство, исключаящее

привлечение лица к юридической ответственности задействовано:

крайняя необходимость

**казус (случай)**

обоснованный риск

нет правильного варианта

5. Систематизация законодательства – это ...

создание свода нормативных правовых актов по двум отраслям права

организация издания собрания законодательства

**упорядочение нормативных правовых актов в целях удобства пользования ими**

**на практике**

принятие законов

6. Основоположники марксизма-ленинизма определяют государственную власть, как

**организованное насилие одного класса над другим**



власть общества над государством – властвование народа  
консенсус между классами

7. По времени существования функции государства делятся на ...

внутренние и внешние  
древние и современные

**постоянные и временные**

основные и неосновные

8. В теории государства и права государственная власть отождествляется с политической властью потому, что ...

государственная власть превалирует над обществом  
классовые интересы считаются выше личных интересов

**государственная власть призвано организовывать руководство обществом**

все ветви государственной власти занимаются политикой

9. Официальное толкование – это толкование, даваемое ...

**государственными органами и являющиеся обязательным при применении права**

адвокатами по конкретному делу

вышестоящими должностными лицами органов местного самоуправления

учеными-юристами и являющееся обязательным при изучении нормы права

10. Правовая психология – это ...

чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации  
переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку

эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье

**переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и**

**применения права**

11. Деяние – это ...

только бездействие

только действие

**действие или бездействие**

противоправность содеянного

12. Такие события как рождение и смерть – это

юридически значимые деяния

юридически значимые состояния

**юридически значимые события**

13. Пенитенциарная отрасль, нормы которой регулируют условия и порядок отбывания наказаний

уголовно-процессуальное право

гражданско-процессуальное право

**уголовно-исполнительное право**

14. Правосознание – это элемент ...

системы права

**правовой системы общества**

правового государства

системы законодательства

15. Конфедерация – это ...

формальный союз зависимых государств

союз государств с одной денежной системой

объединение слабых государств во главе с сильным государством

**союз государств для достижения определенной цели**

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если процент правильных ответов не менее

90% .

**Оценка «хорошо»** выставляется, если процент правильных ответов не менее 80%.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если процент правильных ответов не менее 70%.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если процент правильных ответов менее 70% .

Составитель \_\_\_\_\_ Л.В. Миронова  
\_\_.\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Контрольная работа**

по дисциплине

**Правоведение**

Контрольная работа проводится в виде терминологического диктанта. Список терминов доводится до сведения студентов на первом практическом занятии.

**Перечень терминов:**

социальная власть  
публичная власть  
государство  
суверенитет  
гражданство  
функции государства  
форма государства  
форма правления  
форма государственного устройства  
политический режим  
государственный аппарат  
политическая система общества  
право  
объективное право  
субъективное право  
принципы права  
функции права  
правовая система  
общественно-экономическая формация  
цивилизация  
правовая семья  
правовое воздействие  
правовое регулирование  
нормы морали  
технические нормы  
обычаи  
нормы организаций (корпоративные нормы)  
источники права  
прецедент  
договор нормативного содержания  
правовой обычай

правовая доктрина  
нормативный правовой акт  
индивидуальный правовой акт  
акты толкования (интерпретационные акты)  
закон подзаконный нормативный акт  
правообразование  
правотворчество  
законодательный процесс стадии законодательного процесса –  
немедленное действие  
обратная сила закона  
переживание закона  
коллизия  
юридическая техника  
систематизация законодательства  
инкорпорация  
консолидация  
кодификация  
система права  
отрасль права  
институт права  
предмет правового регулирования  
норма права (юридическая норма)  
запрет  
правоотношение  
юридическая обязанность  
объект правоотношения  
реализация права  
формы реализации  
правомерное поведение  
правовая процедура  
принципы законности  
гарантии законности  
правопорядок  
правовой статус личности  
права человека  
правовое государство  
гражданское общество  
глобализм

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент объяснил не менее 90% терминов.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент объяснил не менее 80% терминов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент объяснил не менее 70% терминов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент объяснил менее 70% терминов.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.В. Миронова  
(подпись)

\_\_\_.\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Тематический конспект**

по дисциплине

**Правоведение**

**Разделы дисциплины, при изучении которых  
студенты в качестве домашнего задания при изучении основной и  
дополнительной литературы пишут тематические конспекты:**

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право РФ.
3. Административное право РФ.
4. Налоговое право.
5. Гражданское право РФ.
6. Семейное и наследственное право РФ.
7. Трудовое право РФ.
8. Информационное право РФ.
9. Экологическое право РФ.
10. Уголовное право РФ.

**Форма конспекта**

<b>Что я знаю по этой теме?</b> (заполняется дома при подготовке к практическому занятию в соответствии с вопросами, предлагаемыми для обсуждения, с использованием материала лекций, основной и дополнительной литературы)	<b>Что я узнал нового по этой теме?</b> (заполняется на практическом занятии)	<b>Что я еще хочу узнать по этой теме?</b> (заполняется на практическом занятии)

**Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):**

**Оценка «отлично»** выставляется, если содержание полностью соответствует заявленной теме, студент демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к осваиваемой информации; использует различные источники информации и делает обоснованные выводы по соответствующей проблеме; определяет границы собственных теоретических знаний и выстраивает работу по самообразованию; студент лингвистически и логически правильно излагает ответы на

вопросы; записи в колонках ведутся в виде ключевых слов и словосочетаний; выходные данные фиксируются четко с указанием страниц цитирования и отдельных положений.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если содержание граф полностью соответствует заявленной теме, студент демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих проблемах; использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, но не вполне критически относится к осваиваемой информации; использует различные источники информации и делает выводы по соответствующей проблеме; определяет границы собственных теоретических знаний и выстраивает работу по самообразованию; студент не всегда лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы; записи в колонках ведутся в виде ключевых слов и словосочетаний; выходные данные фиксируются четко с указанием страниц цитирования и отдельных положений.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если содержание граф соответствует заявленной теме, но имеется необоснованно включенный в таблицу материал, не имеющий непосредственного отношения к теме; студент использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, не совсем четко формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, не демонстрирует критического отношения к осваиваемой информации; использует различные источники информации; определяет границы собственных теоретических знаний и выстраивает работу по самообразованию; студент не всегда лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы; записи в колонках ведутся в виде ключевых слов и словосочетаний; выходные данные фиксируются четко с указанием страниц цитирования и отдельных положений.

**или** выставляется, если содержание граф соответствует заявленной теме, но имеется необоснованно включенный в таблицу материал, не имеющий непосредственного отношения к теме; студент использует специальную терминологию, но допускает ошибки в употреблении терминов, не совсем четко формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, не демонстрирует критического отношения к осваиваемой информации; использует различные источники информации; недостаточно четко определяет границы собственных теоретических знаний и не выстраивает работу по самообразованию; студент не всегда лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы; записи в колонках ведутся в виде ключевых слов и словосочетаний; выходные данные фиксируются четко с указанием страниц цитирования и отдельных положений.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если содержание граф не соответствует заявленной теме; студент не использует специальную терминологию, не формулирует и не обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, не демонстрирует критического отношения к осваиваемой информации; в качестве источника информации использует исключительно лекционный материал; не определяет границы собственных теоретических знаний и не выстраивает работу по самообразованию; студент лингвистически и логически неправильно излагает ответы на вопросы; записи в колонках представляют собой механическое переписывание целых предложений и абзацев; выходные данные не фиксируются.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.В. Миронова  
\_\_\_. \_\_\_. 20 \_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории  
и социально-гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

**Собеседование (зачет)**

по дисциплине

**Правоведение**

**Вопросы:**

1. Гражданское общество: понятие, признаки, основные принципы, структура.
2. Понятие, сущность и принципы правового государства. Формирование правового государства в российском обществе.
3. Понятие, признаки, сущность и принципы права. Основные учения о праве.
4. Дискуссионные аспекты правопонимания. Функции права: понятие и классификация.
5. Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей.
6. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Право как мера свободы и ответственности личности.
7. Основные права человека и гражданина и юридические обязанности личности.
8. Понятие и классификация социальных норм. Социальные и технические нормы.
9. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Право и другие социальные нормы.
10. Правовые презумпции и аксиомы.
11. Правосознание: понятие, структура, виды.
12. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
13. Правовая культура: понятие и структура.
14. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины.
15. Понятие, признаки и структура нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
16. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Классификация норм права.
17. Понятие и виды форм (источников) права/ Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов.
18. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Понятие и структурные элементы системы права. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.
20. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
21. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.

23. Понятие и основные принципы законности. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
24. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды
27. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
28. Юридическая ответственность: особенности и виды, цели и функции. Презумпция невиновности
29. Правовое регулирование
30. Сущность и основные принципы правовой политики. Основные приоритеты российской правовой политики.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.В. Миронова  
\_\_ . \_\_ .20 г.