

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова
03.02.2016

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.14 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине социология и политология

1. В результате изучения дисциплины «социология и политология» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основные понятия и категории политической науки;
- формы устройства современных государств;
- структуру политической системы Российской Федерации;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов;
- механизмы функционирования ведущих социальных институтов и основных социальных общностей.

1.2. Уметь:

- отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и общностях;
- применять теоретические положения к анализу реальных социальных процессов и явлений, видеть социальные проблемы и противоречия, находить научные способы их решения;
- давать оценку конкретным политическим ситуациям;
- аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности;

пользоваться справочной литературой по политологии и социологии.

1.3. Владеть:

- методологическим арсеналом социологической науки как инструмента исследования актуальных социальных проблем в профессиональной деятельности;
- представлениями о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социально поведения;
- навыками анализа современных политических систем;
- навыками политической культуры.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Социологические знания как средство социализации личности и становления профессиональной компетентности.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
2	Общество и социальные институты.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
3	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
4	Культура как фактор социальных изменений.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
5	Личность как социальный тип.	ОК-5	Подготовка рефератов,

			презентаций
6	Концепция социального прогресса.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
7	Социологическое исследование.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
8	Объект, предмет и метод политической науки.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
9	История политических учений. Современные политологические школы.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
10	Гражданское общество, его происхождение и особенности.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
11	Политическая власть. Политическая система.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
12	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
13	Политические организации и движения. Политические элиты.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
14	Мировая политика и международные отношения.	ОК-5	Подготовка рефератов, презентаций
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		ОК-5	Собеседование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук

**Вопросы к зачету с оценкой
по дисциплине социология и политология**

1. Социология как наука: предмет и объект ее исследования.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Методы социологического знания.
4. Классические социальные теории.
5. Развитие социологии в России.
6. Современные социологические теории.
7. Личность и индивид.
8. Социальный статус личности и его виды.
9. Социальные роли личности как механизмы взаимодействий личности и общества.
10. Социализация личности, ее агенты и институты.
11. Социальное поведение и социальный контроль.
12. Социальная деятельность и активность.
13. Социальное действие, его критерии и мотивации.
14. Социальная связь.
15. Социальное взаимодействие как система обменов и его формы.
16. Социальный конфликт.
17. Классификация социальных конфликтов.
18. Понятие социального института.
19. Институты семьи и образования.
20. Институт культуры, его значение и функции.
21. Религиозный социальный институт.
22. Государство и экономика как социальные институты.
23. Общество как социокультурный феномен, его понятие и признаки.
24. Социальный процесс и его основные формы.
25. Типология обществ.
26. Концепция информационного общества.
27. Социальная структура общества.
28. Социальные общности, их отличительные признаки и типы.
29. Социальные группы, признаки и типы.
30. Социальные отношения.
31. Социальные движения, их признаки и типы.
32. Этнос и этнонациональные отношения.
33. Теории стратификации.
34. Современная классификация стратификации.
35. Основные подходы к определению предмета политологии.
36. Методы и функции политологии как науки.
37. История становления и развития политической мысли.
38. Российская политология: история и современность.
39. Политика как социальное явление.

40. Структура политики.
41. Функции политики.
42. Природа власти.
43. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
44. Понятие политической системы общества.
45. Функционирование политической системы.
46. Политический режим.
47. Типы политических режимов.
48. Избирательные системы, их значение и типология.
49. Понятие политического института.
50. Государство как фундаментальный институт политической системы.
51. Признаки государства
52. Функции государства.
53. Типы государства.
54. Формы государственного правления и устройства.
55. Правовое государство и его отличительные признаки.
56. Гражданское общество и его соотношение с правовым государством.
57. Политическая партия как основной институт политической системы, ее функции.
58. Типология политических партий.

Критерии оценки:

– **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

– **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, но может ориентироваться в информационном пространстве, что позволяет выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, способен аргументировать собственную точку зрения, проявляет недостаточные способности к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.

– **Оценка «не удовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель _____ В.И. Акулинин
___.___.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории
и социально-гуманитарных наук
(наименование кафедры)

**Темы рефератов и презентаций
по дисциплине социология и политология**

1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Основные положения социологии О. Конта.
3. Социал-дарвинизм. Г. Спенсер.
4. Расово-антропологическая школа в социологии.
5. Психологическая школа в социологии.
6. Социологический реализм Э. Дюркгейма.
7. М. Вебер и теория социального действия.
8. Неопозитивизм в современной социологии.
9. Теория постиндустриального общества.
10. Происхождение, развитие, распространение культуры.
11. Структура и функции культуры.
12. Виды субкультуры. Контркультура.
13. Культура материальная и культура духовная.
14. Особенности современного культурного процесса.
15. Влияние культуры на развитие личности.
16. Виды и функции социальных институтов.
17. Экономика как социальный институт.
18. Политика как социальный институт.
19. Религия как социальный институт.
20. Семья как социальный институт.
21. Социальная структура общества. Основные модели социально-классовой структуры современного общества.
22. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность и её тенденции.
23. Социальная группа как форма социальной общности. Виды социальных групп и групповая динамика.
24. Проблема лидерства в группе, основные типы лидера.
25. Понятие социального конфликта, основные формы.
26. Содержание и условия разрешения конфликта.
27. Проблема личности в социологии. Социализация личности.
28. Основные положения ролевой концепции личности.
29. Социальный контроль и способы его осуществления в группе и обществе. Социологическая. Теория отклоняющегося (девиантного) поведения.
30. Основные методы сбора данных. Метод опроса. Основные требования метода анкетирования

Критерии оценки:

– **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он проявляет умение самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, имеет сформированные аналитические, исследовательские навыки, способен интегрировать знания различных областей педагогических исследований, аргументировать собственную точку зрения, способен к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

– **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он затрудняется самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, но может ориентироваться в информационном пространстве, что позволяет выявить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, способен аргументировать собственную точку зрения, проявляет недостаточные способности к обобщению и анализу альтернативных точек зрения.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные, но несколько поверхностные знания в рамках заявленных тем, ответ логически правильно построен, однако в нём допущены некоторые огрехи и неточности, которые легко исправляются самим студентом; владеет необходимой научной терминологией; анализирует факты, допуская ряд незначительных ошибок; при наводящих вопросах в достаточной степени раскрывает суть вопросов; умеет стилистически правильно излагать материал, но не всегда обосновывает и аргументирует свой ответ.

– **Оценка «не удовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках предложенных вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель _____ В.И. Акулинин
__._.20 г.