

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.11 Правоведение**

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

6. Составители:

Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

Миронова Л. В., преподаватель кафедры

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В вузовской практике преподавания дисциплины *Правоведение* педагогу важно создать условия для совершенствования УДД обучающихся и тех умений и способностей, на которые они опираются, что возможно только в процессе активной самостоятельной деятельности обучающихся.

Студентам в процессе самостоятельной работы следует обратить особое внимание на то, что государство и право существовали не всегда, а появились на определенном этапе развития человеческого общества, вместе с тем, власть и социальные нормы существовали и в догосударственном обществе и имели свои особенности. Необходимо обратить внимание на существование переходной формы между родовой и государственной организацией общества – вождества, на различные пути возникновения государств, а также уяснить положения основных концепций происхождения государства. Требуется уяснить понятие государства и его отличие от догосударственной организации власти в первобытном обществе; обратить внимание на дуализм сущности государства; обусловленность функций государства его сущностью, стоящими перед ним задачами.

При рассмотрении видов формы правления современного государства студентам следует четко представлять, какими органами представлена верховная власть в государстве (главным образом, законодательная и исполнительная), каков порядок их формирования и взаимодействия (взаимовлияния) друг с другом; каковы достоинства и недостатки того или иного вида формы правления. При рассмотрении формы государственного устройства следует обратить внимание на правовой статус субъектов федеративных государств и на способы разграничения компетенций федерации и ее субъектов. При анализе признаков государственно-правового режима конкретного государства необходимо обращать внимание на действительный, а не декларируемый характер приемов, способов, методов осуществления государственной власти. Необходимо обратить особое внимание на специфичные признаки органа государства, позволяющие отграничить его от других элементов механизма государства и негосударственных органов; уяснить, что механизм государства есть не простая совокупность элементов, а сложная система, отражающая определенное место, которое занимают в ней различные виды и группы государственных органов, их соотношения и взаимосвязи.

При изучении общей теории права студентам необходимо обратить внимание на основные пути правообразования у различных народов, на неоднозначность трактовок понятия права, а также признаки права, отличающие его от других социальных регуляторов. Также следует обратить особое внимание на значимость принципов права, как для правотворческой деятельности компетентных органов, так и правоприменительной, и на содержание права. Необходимо обратить внимание на признаки юридических норм, отличающие их от других социальных норм; на соотношение понятий система права, правовая система и правовая семья; на тенденции, происходящие в настоящее время в правовых семьях; на соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Необходимо обратить особое внимание на соотношение понятий источник права и внешняя форма права; на признаки нормативно-правового акта как основного источника права в романо-германской правовой семье. Следует уяснить отличия законов от подзаконных нормативно-правовых актов, а также пределы действия нормативных правовых актов.

При изучении правовых отношений следует обратить особое внимание на понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности и правового статуса субъектов правоотношений, на виды субъектов и объектов, на понятие субъективного права и юридической обязанности; виды правоотношений. Необходимо обратить особое внимание на социальную значимость различных видов правомерного поведения; на вопрос соотношения понятий правонарушения и состава

правонарушения, а также на классификацию видов юридической ответственности по отраслевому признаку.

Студентам в процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на этапы становления концепции правового государства, на различные подходы к понятию правового государства, уяснить его сущность; также следует обратить внимание на принципы законности, соотносить законность с правопорядком и правовым нигилизмом.

Необходимо изучить Конституцию РФ, обратить внимание на особый правовой статус Конституции РФ; основы конституционного строя России; на различие прав и свобод человека и прав и свобод гражданина, уяснить классификацию прав и свобод человека по трем группам; а также различные уровни механизма защиты прав и свобод. Следует рассмотреть, какие именно специфические черты позволяют говорить о существовании в России «суперпрезидентской» республики; какими признаками обладает российское государство как федерация, попытаться определить вид государственно-правового режима РФ. Кроме того необходимо уяснить, из каких органов складывается механизм российского государства, четко представлять его структуру с учетом принципов федерализма и разделения властей. Также следует обратить внимание на соотношение органов государства с органами местного самоуправления. Необходимо обратить внимание на возникновение и прекращение гражданской право- и дееспособности физических и юридических лиц, их виды; на правомочия и обязанности собственника, основания возникновения и прекращения права собственности и обязательств; а также на виды гражданско-правовой ответственности.

При изучении основ отдельных отраслей права важно использовать нормативно-правовую литературу. Обратит внимание на основания возникновения супружеских и родительских правоотношений; на различия в законном и договорном режимах собственности супругов; на требования, предъявляемые к брачному договору, и основания возникновения алиментных обязательств супругов, родителей и детей; на специфику родительских прав и обязанностей, а также на основания и правовые последствия лишения родительских прав как наиболее жесткой меры семейно-правовой ответственности. Обратит внимание на основания наследования, правовое значение времени и места открытия наследства, на критерии отнесения лиц к недостойным наследникам, на принципы завещания и требования, предъявляемые к его форме, последствия ее несоблюдения; на порядок призвания наследников к наследованию. Кроме того, следует уяснить специфику наследования по праву представления, в порядке наследственной трансмиссии, в порядке обязательной доли. Обратит внимание на многообразие источников административного права, на основания наступления административной ответственности; на понятие и состав уголовного преступления, специфические черты уголовной ответственности; на различия в защите различных видов информации. обратит внимание на отличительные особенности трудового договора; на условия трудового договора, относящиеся к существенным и их правовое значение, а также на те документы, которые обязательны для представления при устройстве на работу; на состав дисциплинарного проступка и виды дисциплинарной ответственности. Следует также обратить внимание на классификацию по видам прав граждан в области охраны окружающей среды и специфику ответственности, установленной за экологические правонарушения.

10. Тематика рефератов

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, труда мыслителя). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными,

критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к реферату:

- 1) реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине;
- 2) основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме;
- 3) источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала;
- 4) план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы;
- 5) содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников;

Основные этапы подготовки реферата

- 1) выбор темы;
- 2) консультации научного руководителя;
- 3) подготовка плана реферата;
- 4) работа с источниками, сбор материала;
- 5) написание текста реферата;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю;
- 7) защита реферата.

Оформление реферата

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно, при условии согласования с преподавателем, ведущим основной курс, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента и профиль факультета. Ознакомившись с примерной тематикой рефератов, студент имеет право выбрать любую тему. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата.). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в библиотеке филиала или электронной библиотеке. Рекомендуется использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры. Ознакомление с имеющейся литературой завершается составлением примерного сложного плана реферата, который утверждается преподавателем.. На следующем этапе студент должен приступить к изучению литературы. Одновременно отбирается нужный для исследования материал, который анализируется, выписывается и систематизируется в соответствии с планом реферата. Текст реферата пишется после серьёзного осмысления и обобщения полученной информации, при наличии сформировавшегося личного подхода к вопросам темы, но с учётом и имеющихся авторитетных точек зрения.

Требования к оформлению: объём реферата должен составлять 1,5 печатных листа (25 страницы печатного или рукописного текста, формат А4, при 14 шрифте и 1,5 межстрочном интервале) на страницах указываются номера. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см.

Реферат примерно должен иметь следующую структуру:

1. Введение излагается на 2-3 страницах. Содержит обоснование проблематики и актуальности выбранной темы, определение цели и задач работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. Основная часть имеет 2-3 главы, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов.

3. Заключение занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 5-6 наименований.

На последнем этапе проходит защита реферата, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата (или главы) и основные выводы по теме. После чего слушатели могут задать защищающемуся вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.