

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
М. Я. Пащенко

05.12.2016

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации  
для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое  
образование (уровень бакалавриата) профиль подготовки  
Информатика и информационные технологии в образовании


Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Учебный год 2016-2017

Кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их  
преподавания

Рекомендована Ученым советом Борисоглебского филиала ВГУ  
(протокол № 4 от 30.11.2016)

Заведующий кафедрой прикладной математики, информатики,  
физики и методики их преподавания  доцент Е.А. Позднова

## 1 Область применения

Настоящая программа обязательна для обучающихся в Борисоглебском филиале Университета (далее – Филиал) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль подготовки Информатика и информационные технологии в образовании

Настоящая программа регламентирует порядок и правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль подготовки Информатика и информационные технологии в образовании (далее – Программа ГИА).

## 2 Нормативные ссылки

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 04 февраля 2015 г. № 1426;

– СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения;

– СТ БФ ВГУ 2.1.35.440301Б - 2016 ГИА Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Профиль Информатика и информационные технологии в образовании.

## 3 Общие положения

Программа ГИА включает:

- порядок выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- требования к ВКР;
- критерии оценки результатов защиты ВКР;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Государственные итоговые испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач в педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы, определены в таблице.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (профессиональные)
Педагогическая	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;	ПК-4
	осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;	ПК-2, ПК-4
	Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей	ПК-4
	организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-4
	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	ПК-2
	осуществление профессионального самообразования и личностного роста	ПК-2
	обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.	ПК-4

## **4 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр.

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы. Подготовка бакалаврской работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается на Ученом совете Филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

ВКР может выполнена несколькими обучающимися совместно. В этом случае на стадии согласования темы ВКР в заявлении, а также в приказе об утверждении тем и руководителей ВКР делается отметка о групповом формате ВКР. Обязательным разделом ВКР, выполненной несколькими обучающимися, является наличие раздела, описывающего вклад в подготовку ВКР каждого обучающегося с описанием конкретного результата, отличного от результата другого обучающегося этой группы. Вклад каждого студента в подготовку ВКР должен быть подробно описан и однозначно идентифицирован. Также в разделе описывается составляющая ВКР, выполненная совместно всеми участниками группы. Рекомендуемый объем материала данного раздела – от 1 до 3 листов.

ВКР может быть подготовлена по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) самостоятельно. Для подготовки ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, обучающийся вправе обратиться с письменным заявлением к заведующему выпускающей кафедрой о предоставлении ему возможности подготовки и защиты ВКР по самостоятельно предложенной им теме, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения в профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом директора Филиала закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Зав. кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) до её защиты и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несёт заведующий выпускающей кафедрой.

Бакалаврская работа не подлежит рецензированию.

## 5 Требования к выпускной квалификационной работе

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы направлению подготовки, ее содержанию, современному состоянию развития науки, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- корректное и профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой научной терминологии;
- оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

Титульный лист ВКР выполняется в соответствии с Приложением 1..

Текст выпускной квалификационной работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более 420 × 594 мм. Должны соблюдаться следующие размеры полей:

- левое – не менее 30 мм;
- правое – не менее 10 мм;
- верхнее – не менее 15 мм;
- нижнее – не менее 20 мм.

Текст работы может быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пунктов) через полтора интервала. Абзацный отступ равен 10-17 мм.

На страницах номер проставляют, как правило, сверху по центру. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы.

Весь текст делится на главы и подразделы. Все главы, подразделы должны начинаться с заголовка. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки глав и подразделов обычно печатаются с выравниванием по центру. Каждый раздел начинается с нового листа (страницы). Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 7-10 мм (три – четыре интервала, но не три – четыре строки).

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Не нумеруются введение, заключение, список источников и литературы. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы, например: 2.1. Анализ данных (первый подраздел второго раздела).

В случае необходимости допускается деление подразделов на пункты. В этом случае номер пункта должен состоять из номера главы, номера подраздела и номера пункта, разделенных точками, например, 2.1.1.

Источники и литература в списке использованной для выполнения ВКР литературы указываются в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Примеры оформления источников и литературы приведены в Приложении 2.

Указание источника заимствования может осуществляться тремя способами:

- подстрочные примечания;
- указание источника непосредственно в тексте;
- отсылка к списку литературы, помещаемому в конце работы (затекстовая ссылка).

Рекомендуемый объем ВКР – от 45 страниц, количество приложений не нормируются.

## **6 Структура выпускной квалификационной работы**

ВКР имеет следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- список использованной литературы.

Работа может включать также и приложение (приложения).

В оглавлении приводятся заголовки всех частей работы, параграфов с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации располагаются друг под другом. Каждый заголовок начинается с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Во введении даётся краткое обоснование выбора и актуальности темы, формулируются цели и задачи ВКР.

В основной части работы выделяются, как правило, две главы. Каждая глава имеет название и состоит из параграфов. Основная часть должна иметь логически обоснованную структуру, которая определяется автором, исходя из осмысления темы, цели и задач ВКР. Первая глава, как правило, носит теоретический характер и может включать в себя обзор литературы по теме работы, анализ существующих теорий, концепций, методик обучения и воспитания и т.д. Вторая глава, как правило, носит методический характер. В неё включаются разработанные автором методические материалы к урокам, указания к лабораторным работам, контрольно-измерительные материалы, занимательные задачи и т.д.

Структура глав и параграфов в каждом конкретном случае определяются как спецификой реализуемой образовательной программы, так и темой работы.

В заключении содержится оценка проведенной работы, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении; формулируются выводы по работе; отмечается практическая значимость работы, область её использования.

Вспомогательные и дополнительные материалы могут быть помещены в приложениях. Каждое приложение начинается с новой страницы, нумеруется и имеет тематический заголовок.

## **7 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль подготовки Информатика и информационные технологии в образовании.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В процессе выполнения и защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При оценке выпускной квалификационной работы комиссия обращает внимание на:

- соответствие темы ВКР цели написания работы и сформулированным задачам;
- соответствие темы и содержания выпускной квалификационной работы;
- степень завершенности работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- наличие материала, подготовленного к практическому использованию;
- формулировку выводов по результатам работы;
- качество оформления ВКР и демонстрационных материалов;
- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- объем и глубину знаний по предмету;
- педагогическую ориентацию: культуру речи, манеру общения;
- способность заинтересовать аудиторию;
- ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убежденность).

**Оценка «отлично»** – выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

- четко сформулированы тема, цель и задачи работы;
  - работа выполнена самостоятельно;
  - работа имеет практическое или теоретическое значение;
  - содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ материала, характеризуется логичным последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными методическими разработками;
  - ВКР написана с соблюдением предъявляемых требований к структуре, содержанию и оформлению;
  - работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана и не содержит опечаток;
  - список литературы отражает информацию по теме работы, оформлен в соответствии с требованиями;
  - работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов проделанной работы;
  - ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
  - доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы;
  - на защите докладчик показал знание содержания работы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи; дает четкие ответы на вопросы;
- Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный характер.

Если:

- список литературы не достаточно полно отражает имеющиеся информационные источники по теме работы;
  - работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
  - содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
  - выпускник дал ответы не на все заданные вопросы,
- то выставляется **оценка «хорошо»**

Если:

- к выпускной работе имеются замечания по содержанию;
- анализ материала носит фрагментарный характер;
- выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения;

- в библиографии использован материал не достаточный для освещения темы;
  - работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности;
  - результаты работа доложены неубедительно;
  - на защите студент затруднялся ответить на вопросы членов комиссии, то выставляется **оценка «удовлетворительно»**.
- Если:
- цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме ВКР;
  - содержание не соответствует теме работы;
  - анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы;
  - выводы отсутствуют или не соответствуют поставленным задачам;
  - в работе содержатся грубые фактические ошибки, поверхностная аргументация основных положений;
  - работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента;
  - студент слабо разбирается в теме и содержании работы, не знаком с основными понятиями;
  - результаты работы доложены неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии, то выставляется **оценка «неудовлетворительно»**.

## **8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию (далее – АК) апелляцию в виде письменного аргументированного заявления. Основанием для апелляции может являться нарушение, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания – защиты ВКР.

Процедура проведения защиты ВКР регламентирована СТ БФ ВГУ 2.1.35.440301Б - 2016 ГИА Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Профиль Информатика и информационные технологии в образовании.

Основанием для апелляции не является несогласие обучающегося с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в АК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Секретарь АК принимает заявление обучающегося, передает для регистрации поступившее заявление секретарю учебно-организационного отдела (в журнале в обязательном порядке указывается дата приема заявления, ФИО обучающегося, ФИО секретаря АК, должность). После регистрации секретарь АК передает заявление для рассмотрения в АК.

Заявление обучающегося рассматривается АК, состоящей из лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Филиала и не входящих в государственную экзаменационную комиссию, не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. В случае неявки обучающегося, подавшего апелляцию, заседание АК может проводиться в его отсутствие.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося,



подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением АК удостоверяется подписью обучающегося в протоколе АК.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания АК принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения АК. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание не позднее даты завершения обучения по основной образовательной профессиональной программе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Составитель – заведующий кафедрой прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания доцент Е.А. Позднова

**Приложение 1**  
**Пример оформления титульного листа выпускной**  
**квалификационной работы бакалавра**  
**(справочное)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет физико-математического и естественнонаучного образования  
Кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их  
преподавания

**Применение современных образовательных технологий при изучении**  
**темы «Устройство компьютера» в профильных классах**

Бакалаврская работа

44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки Информатика и информационные технологии в  
образовании

Допущено к защите в ГЭК \_\_. \_\_. 2017

Зав. кафедрой

канд. пед. наук, доц. Е. А. Позднова

Обучающийся

В. В. Лепехина

Руководитель

канд. физ.-мат. наук, доц. В. В. Волков

**Приложение 2**  
**Единый формат оформления библиографических списков**  
**в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие**  
**требования и правила составления»**

*Сокращение отдельных слов и словосочетаний применяют для всех элементов библиографической записи, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания сокращают: по ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832: 1994) «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»; ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».*

**1. Документ под фамилией автора**

*Описание документа начинается с фамилии-(й) автора-(ов), если он создан одним, двумя или тремя авторами.*

*Один автор*

Кацевал А. А. Современный русский литературный язык. Практические занятия по морфологии : учеб.-метод. пособие для бакалавров. Ч. 1. Борисоглебск, 2014. 97 с.

*Два автора*

Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие для вузов. М. : Академический Проект, 2005. 320 с. («Gaudeamus»).

*Три автора*

Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку / под ред. П. А. Леканта. М. : Высш. шк., 1991. 383 с.

**2. Документ под заглавием**

*Описание документа начинается с заглавия, если он написан четырьмя и более авторами, а также, если автор не указан. Если у книги четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].*

Современный русский язык : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Р. Н. Попов [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1986. 464 с.

Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация / Рос. акад. наук. Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. М. : Языки славянской культуры, 2003. 568 с. (Studia philological).

**3. Статья из журнала**

Божович Е. Д. Критерии понимания текста школьниками // Русский язык в школе. 2016. № 10. С. 13–18.

Асеева Д. В., Кулаева Г. М. Эстетическая функция частей речи в системе изучения морфологии на уроках русского языка // Русский язык в школе. 2016. № 10. С. 3–9.

**4. Статья из газеты**

*Если газета имеет более 8 страниц, то в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.*

Латунский И. Большая бойня: Кто, как и почему допустил 22 года назад первую военную кампанию в Чечне? // Совершенно секретно. 2016. № 12/389. С. 7–9.

Домчева Е. Задание на дом // Российская газета. 2016. 16 декабря. № 286(7154). С. 18.

### **5. Статья из сборника**

Стернин И. А., Дьякова Л. Н., Тимошина Т. В. Просветительские проекты в области русского языка и выявление языковых потребностей населения региона в области русского языка и культуры речи // Родной язык: проблемы теории и практики преподавания : материалы IV Междунар. науч.-метод. конференции (Борисоглебск, 17-18 октября 2013 г.) / Борисоглебский гос. пед. ин-т ; под ред. А. А. Кацевал, О. В. Смирновой. Борисоглебск, 2013. С. 119–126.

### **6. Статья из продолжающегося издания**

Талицкая А. А. Смерть и любовь в поэтической картине мира А. И. Введенского // Семантико-когнитивные исследования : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М. В. Шамановой, Е. В. Борисовой. Воронеж : Истоки, 2014. Вып. 5. С. 43–47.

### **7. Статья из собрания сочинений**

Панов М. В. Труды по общему языкознанию и русскому языку : в 2 т. / под ред. Е. А. Земской, С. М. Кузьминой. М. : Языки славянской культуры, 2003. Т. 1. 568 с. (Классики отечественной филологии).

### **8. Диссертация**

Школовая М. С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 174 с.

### **9. Автореферат диссертации**

Попова Е. И. Личное имя в коммуникативном аспекте (на материале обращений в студенческой среде) : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Смоленск, 2009. 12 с.

### **10. Библиографическое описание электронных ресурсов**

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. М., 2004. 1 CD-ROM. Загл. с этикетки диска.

Букринская И. А. Язык русской деревни : школьный диалектологический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru/book/village/about.html> (дата обращения: 14.09.2016).

Вопросы русского языкознания [Электронный ресурс] : сб. Вып. XIII. Фонетика и грамматика: настоящее, прошедшее, будущее: к 50-летию научной деятельности Софии Константиновны Пожарицкой / сост. С. В. Князев, А. В. Птенцова ; отв. ред. М. Л. Ремнева. М. : Изд-во МГУ, 2009. 360 с. URL: [http://www.philol.msu.ru/~ruslang/data/pdf/qrif\\_8\\_2010.pdf](http://www.philol.msu.ru/~ruslang/data/pdf/qrif_8_2010.pdf) (дата обращения: 02.10.2016).

Выявление признаков унижения чести, достоинства, умаления деловой репутации и оскорбления в лингвистической экспертизе текста [Электронный ресурс] / И. А. Стернин [и др.]. Ярославль, 2013. 35 с. URL: [http://sterninia.ru/files/757/4\\_lzbrannye\\_nauchnye\\_publicacii/Lingvokriminalistika/Unizhenie\\_chesti\\_dostoinstva.pdf](http://sterninia.ru/files/757/4_lzbrannye_nauchnye_publicacii/Lingvokriminalistika/Unizhenie_chesti_dostoinstva.pdf) (дата обращения: 12.11.2016).

### **11. Нормативные акты**

Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. М. : Эксмо, 2016. 160 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543> (дата обращения: 12.11.2016).