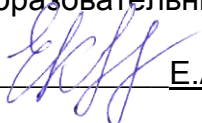


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
педагогики и современных
образовательных технологий



Е.А. Кудрявцева
10.03.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2. П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО
ПРИБРЕТЕНИЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профили подготовки:

Информатика и ИТО

3. Квалификация выпускника:

бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра педагогики и современных образовательных технологий

6. Составитель программы: С.В. Алехина, кандидат педагогических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС факультета физико-математического и естественнонаучного образования
(протокол № 10 от 10.03.2017 г.)

8. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики: выездная.

Практика проводится в дискретной форме по видам практик.

9. Цели и задачи практики

Цель производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности - теоретическая, методическая и практическая подготовка обучающихся - организаторов детского отдыха и оздоровления - с высоким уровнем коммуникабельности, креативности, интеллекта и способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи практики

- овладение умениями организации жизнедеятельности детей и подростков в условиях ДОЛ в соответствии с принципами их деятельности;
- развитие ответственности и творческого отношения к работе с детьми и подростками в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ);
- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период; охраны жизни и здоровья детей.

10. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе прохождения практики:

- а) общекультурные (ОК): (ОК – 4); (ОК - 5);
- б) общепрофессиональные (ОПК): (ОПК -2);
- в) профессиональные (ПК): (ПК – 3); (ПК – 7);

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые основы деятельности вожатого;
- функции, содержание деятельности, организацию труда отрядного вожатого;
- охрану безопасности жизнедеятельности детей;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- цели, принципы, сущность, содержание, формы, методы и средства воспитательного процесса в лагере;
- логику развития смены;
- педагогику и психологию временного детского коллектива;
- методику организации досуговой деятельности детей: структуру, принципы, методы, формы, средства, содержание.

уметь:

- планировать собственную педагогическую деятельность, обоснованное целеполагание, определение перспективных направлений содержательного наполнения работы;
- управлять воспитательно-оздоровительным процессом, организацией собственной педагогической деятельности, жизнедеятельности в отряде, создавать условия для реализации поставленных целей, задач педагогического содержания;
- разрабатывать содержательные идеи, определять средства педагогической коммуникации, формы, методы и содержание работы, коллективно-творческие воспитательные дела, игры);

владеть:

- механизмами конструктивного взаимодействия с детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирования межличностных отношений в отряде, сохранения положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе;
- способами анализа педагогических ситуаций и результатов работы отряда, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности.

11. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю Информатика и ИТО Блок 2 «Практики» является обязательным для освоения обучающимися и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

12. Объем и содержание практики

Производственная практика студентов заочной формы обучения включает: производственную педагогическую практику по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности (6 семестр – 3 1/3 недели) в пришкольных лагерях и детских оздоровительных лагерях по месту жительства студентов. Общая трудоемкость практики составляет в семестре 5 зачетные единицы 180 часов.

Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Организационный	Участие в установочной конференции в филиале. Определение целей и задач практики. Знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Усвоение правил техники безопасности и охраны труда.
2	Основной	Практическая деятельность студента в период производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитательной работы с целью раскрытия способностей детей и подростков и создания условий для проявления их инициативы и активности
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации по производственной педагогической практике по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности Подготовка к заключительной конференции

13. Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации следующие документы:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- дневник производственной практики (с необходимой отчетной документацией);
- отзыв руководителя практики от профильной организации;
- отчет студента об итогах практики.

По итогам практики руководителем практики от Филиала выставляется зачёт с оценкой.

14. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Абрамова, Инна Викторовна Психолого-педагогическое сопровождение работы детского оздоровительного лагеря //Гуманитарные науки и образование 2012, №3 http://e.lanbook.com/view/journal/127655/
2	Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков М.: Флинта, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Курчаткина, И.Е. Летний профильный лагерь в системе профильного обучения старшеклассников. /И.Е Курчаткина //Педагогические технологии. – 2012. - № 2. – С. 9-13.
4	Суховейко, Г. С. Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха. /Г.С. Суховейко //Народное образование 2014, № 2
5	Куприянов, Б. В. Из чего сложить лагерную смену? /Б.В. Куприянов //Народное образование 2014, № 2
6	Мазыр, З. А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? /З.А. Мазыр //Народное образование 2014, № 2
7	Данилков, А. А. Коммуникативная стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха. /А.А. Данилков //Народное образование 2014, № 2
8	Кочергина, Е. В. Лагерь, будь готов! /Е.В. Кочергина //Народное образование 2014, № 2
9	Круглов, В. В. Лагерь, в котором интересно. /В.В. Круглов //Народное образование 2014, № 2
10	Вифлеемский, А. Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством / А.Б .Вифлеемский //Народное образование 2014, № 2
11	Долгушева, А. Н. Кадневский В. М. Сергиенко Е. И. Наставничество сверстников в летнем лагере. /А.Н. Долгушева, В.М. Кадневский, Е.И. Сергиенко //Народное образование 2014, № 2
12	Ганаев, Е. А. Таскина Н. А. Прошина Т. П. Организация летнего отдыха: подготовка кадрового ресурса. /Е.А. Ганаева, Н.А. Таскина, Т.П. Прошина //Народное образование 2014, № 2
13	Попова, И. Н. Отправляясь в лагерь, выбираем образ жизни. /И.Н.Попова //Народное образование 2014, № 2
14	Голубев, О. Б. Никифоров О. Ю. Павлова Т. А. Психологические рекомендации при выборе моделей и программ лагерных смен для отдыха и оздоровления детей Профильная смена «Интернешка». /О.Б.Голубев, О.Ю.Никифоров, Т.А.Павлова //Народное образование 2014, № 2
15	Зайцева, В. А. Трудности вожатого-новичка. /В.А. Зайцева //Народное образование 2014, № 2
16	Могилев, А. В. Лидерство и летний лагерь. /А.В. Могилев //Народное образование 2015, № 2
20	Воронкова, Л. В. Педагогическое взаимодействие вожатого и детей в лагере. /Л.В. Воронкова //Народное образование 2015, № 2
21	Шопина, Л. П. Программа лагеря: качественный аспект. /Л.П.Шопина //Народное образование 2015, № 2

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
22	Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие Издатель: Флинта, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554&sr=1
23	Алехина, С.В. Копилка Вожатого /Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Борисоглебск, 2016. - 124 с.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости):

Сетевые технологии (информационно-справочная система «Гарант», федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

Консультации с руководителем педагогической практики в режиме «online».

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения, оснащенные техническими средствами. Интернет-ресурсы. Психолого-педагогическая и методическая литература. Спортивный инвентарь.

