


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики,
физики и методики их преподавания

 Е. А. Позднова

13.03.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4 Производственная преддипломная практика

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

Кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания

6. Составители программы:

А.Ф. Тараканов, доктор физико-математических наук, профессор

7. Рекомендована:

НМС факультета физико-математического и естественно-научного образования,
10.03.2017, протокол №10

8. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

9. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- приобретение опыта практической научно-исследовательской работы,
- приобретение практических навыков и компетенций,
- расширение опыта самостоятельной работы в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- изучение научно-педагогической литературы и другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в области математики, информатики и информационных технологий в образовании;
- совершенствование умений и навыков, позволяющих осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- освоение современных методов исследования;
- содействие выработке профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе.

10. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе прохождения практики:

- а) общекультурные (ОК): ОК-1; ОК-4; ОК-8; ОК-9;
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5;
- в) профессиональные (ПК): ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- нормативные и правовые документы и руководящие методические материалы в области образования и науки;
- основные направления, тенденции развития научно-исследовательской сферы;
- методики работы с научно-исследовательской литературой и источниками;
- этапы проведения научно-исследовательской работы;

уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам образования в области информатики и математики;
- планировать исследовательскую деятельность;
- применять методы математической обработки информации;

- применять программные средства для обработки результатов научно-исследовательской работы;
- представлять результаты исследовательской деятельности;
- использовать в будущей профессиональной деятельности приёмы и методы научно-исследовательской работы;

владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями в процессе научно-исследовательской работы;
- навыками практической работы в научно-исследовательской сфере.

11. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Блок 2 «Практики» является обязательным для освоения обучающимися и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

12. Объем и содержание практики

Объём практики в зачётных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 6 / 216.

Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Определение целей и задач практики. Получение заданий.
2	Ознакомительный этап	Знакомство с темой исследования
3	Этап овладения профессионально-значимыми видами деятельности	Написание исследовательской работы
4	Заключительный этап	Оформление отчётной документации
5	Заключительный этап	Подготовка к публичному выступлению и выступление

13. Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) отчёт (исследовательскую работу).

По итогам практики руководителем практики от организации (Филиала) выставляется зачёт с оценкой.

14. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. – (Учебные издания для бакалавров). – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957
2	Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2007. – http://www.knigafund.ru/books/21441

3	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2013. – http://www.knigafund.ru/books/164452
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Иванова Т.Б. Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research) : учебное пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115703
5	Умнов В.С., Самойлик Н.А. Научное исследование: теория и практика – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана, 2012. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020
7	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
8	Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Российский университет дружбы народов, 2010. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

MS Office., ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория, оснащённая доской и мелом, компьютером и мультимедийным оборудованием.

Реализация программы преддипломной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду филиала и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.