


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
прикладной математики,
информатики, физики и
методики их преподавания

 Е.А. Позднова

04.02.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.У.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(год начала подготовки 2013, 2014)**

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания

6. Составители программы:

Е.А. Позднова, кандидат педагогических наук, доцент, О.Г. Ромадина, кандидат педагогических наук

7. Рекомендована:

научно-методическим советом факультета физико-математического и естественно-научного образования (протокол № 1 от 31.08.2017)

8. Семестр(ы): 7

9. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование умений у будущего учителя информатики конструировать электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) различного целевого назначения.

Задачи практики:

- знакомство с коллекциями электронно-образовательных ресурсов, определение требований к ЭОР различного типа;
- формирование умений создавать ЭОР для освоения нового материала обучающимися и организации их самостоятельной работы;
- формирование умений создавать контрольно-измерительные материалы средствами информационных технологий.

10. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профилю Информатика и информационные технологии в образовании является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление знаний, формируемых у студентов в процессе обучения, приобретение умений и навыков, необходимых для их будущей педагогической деятельности.

В соответствии с учебным планом 44.03.01 Педагогическое образование профиля Информатика и информационные технологии в образовании (год начала подготовки 2012) практика проводится в 8 семестре. В соответствии с учебным планом 44.03.01 Педагогическое образование профиля Информатика и информационные технологии в образовании (год начала подготовки 2013, год начала подготовки 2014) практика проводится в 7 семестре.

Учебной практике предшествует изучение дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии», «Методика обучения и воспитания».

Прохождение учебной практики является необходимой основой для предстоящей производственной практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе прохождения практики:

- а) общекультурные (ОК): ОК-6;
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5;
- в) профессиональные (ПК): ПК-6.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- понятие «электронно-образовательный ресурс», требования к ЭОР;
- основные возможности использования ЭОР в образовательной деятельности;
- программные средства для создания ЭОР;
- этапы разработки ЭОР различного целевого назначения;

уметь:

- отбирать ЭОР в соответствии с достигаемыми дидактическими целями;
- разрабатывать ЭОР для достижения поставленных дидактических целей;

владеть:

- методикой конструирования электронно-образовательных ресурсов;
- навыками применения ЭОР в учебном процессе.

12. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной методической практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Содержание этапа	Трудоемкость	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция о целях применения, возможностях ЭОР.	6	Изучение: возможностей ЭОР, классификации ЭОР, требований к ЭОР.	Индивидуальный опрос
		Знакомство с программными средствами создания ЭОР.	6	Изучение и отбор программных средств для создания ЭОР.	
	Аналитический этап	Анализ ЭОР из различных коллекций.	6	Сбор, анализ, структурирование теоретического материала, оценка ЭОР по заданным параметрам.	Описание рассмотренных ЭОР.
		Отбор материалов для самостоятельного создания электронно-образовательных ресурсов для изучения нового материала, для организации внеурочной деятельности школьников, для самостоятельной работы обучающихся.	18	Сбор, анализ, структурирование материала для электронно-образовательных ресурсов.	Индивидуальный опрос
2.	Практико-ориентированный этап	Разработка электронно-образовательного ресурса (презентации, интерактивного плаката, видеофильма и т.д.) по заданной теме для объяснения нового материала.	12	Изучение возможностей ЭОР для организации деятельности обучающихся по освоению нового материала.	Оценка разработанных ЭОР
		Разработка интерактивной презентации по заданной теме для организации внеурочной деятельности школьников.	18	Изучение инструментов для создания интерактивной презентации.	
		Подготовка материалов для организации самостоятельной работы обучающихся.	18	Подготовка материалов для организации самостоятельной работы обучающихся	
		Разработка контрольно-измерительных материалов по заданной теме. Создание тестов в тестовых оболочках, с помощью on-line сервисов.	18	Изучение возможностей программных средств для создания тестовых материалов.	

4	Заключительный этап	Защита разработанных электронно-образовательных ресурсов.	6	Подготовка материалов для защиты. Оформление отчета о проделанной работе	Публичный доклад
	Итого		108		Зачет с оценкой

13. Формы отчетности по результатам практики

По окончании учебной практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с выполненными заданиями, определенными программой практики.

По итогам практики руководителем выставляется **зачёт с оценкой**.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился к выполнению порученного задания, показал: владение теоретическим материалом разрабатываемых ресурсов; знание программных средств создания электронно-образовательных ресурсов. Разработанные ресурсы соответствуют: программе курса информатики; общим требованиям к электронно-образовательным ресурсам; требованиям, определенных в заданиях. Студент продемонстрировал умение разрабатывать ЭОР различного целевого назначения, организовывать проверку знаний с помощью информационных технологий.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил программу учебной практики, работал вполне самостоятельно, созданные обучающимся ресурсы соответствуют цели курса информатики, но допустил незначительные ошибки. Разработанные ресурсы не полностью соответствуют определенным требованиям. Содержание разработанных ресурсов не позволяет полностью достичь планируемых результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки при отборе содержания ресурсов. Разработанные ресурсы не позволяют полностью достичь описанных планируемых результатов обучения. Не выполнено более половины требованиям к ЭОР. Подобранные задания не позволяют проверить учебные достижения обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил программу практики.

14. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/ п	Источник
1	Трайнев, В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): Монография [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 256 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253962
2	Лобачев, С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / С.Л. Лобачев. – М.: Национальный Открытый университет «Интуит», 2016. – 189 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=429160

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. — М.: ИТК «Дашков и К», 2009. — 320с.

4	Никишина, И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов [Текст] / И.Н.Никишина.— Волгоград : Учитель, 2007.— 91 с.
---	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Андреева, Е. М. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 256 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=240959
6	Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Грибков. – Орел: Орловский гос. ин-т искусств и культуры, 2013. – 92 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276185

14. Материально-техническое обеспечение практики:

Для проведения учебной практики необходимы специально оборудованные кабинеты информатики с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации выполненных заданий.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Филиала и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости):

- технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint; MS Paint; Блокнот и. т.д.);
- технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX);
- сетевые технологии (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>, <http://window.edu.ru>, <http://e.lanbook.com>).