


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
прикладной математики,  
информатики, физики и  
методики их преподавания

 Е.А. Позднова

13.03.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.У.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(год начала подготовки 2013, 2014)**

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

44.03.01 Педагогическое образование

**2. Профиль подготовки:**

Информатика и информационные технологии в образовании

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания

**6. Составители программы:**

Е.А. Позднова, кандидат педагогических наук, доцент, О.Г. Ромадина, кандидат педагогических наук

**7. Рекомендована:**

Научно-методическим советом факультета ФМиЕНО (протокол №10 от 10.03.2017)

## **8. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

## **9. Цель и задачи практики:**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование умений у будущего учителя конструировать учебно-методические материалы различного целевого назначения.

Задачи практики:

- знакомство с различными видами учебно-методических материалов;
- знакомство с коллекциями электронно-образовательных ресурсов (ЭОР), определение требований к ЭОР различного типа;
- формирование умений разрабатывать технологические карты уроков, материалы для организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-измерительные материалы;
- формирование умений создавать ЭОР для освоения нового материала обучающимися и организации их самостоятельной работы;
- формирование умений создавать контрольно-измерительные материалы средствами информационных технологий;
- формирование умений разрабатывать методические материалы для сопровождения внеурочной деятельности обучающихся.

## **10. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенции обучающегося, формируемые в процессе прохождения практики:**

- а) общекультурные (ОК): ОК-6;
- б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5;
- в) профессиональные (ПК): ПК-6.

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

**знать:**

- этапы разработки учебно-методических материалов различного целевого назначения;
- структуру технологических карт урока и внеурочных мероприятий;
- понятие «электронно-образовательный ресурс», требования к ЭОР;
- основные возможности использования ЭОР в образовательной деятельности;
- программные средства для создания ЭОР;
- этапы разработки ЭОР различного целевого назначения.

**уметь:**

- отбирать ЭОР в соответствии с достигаемыми дидактическими целями;
- разрабатывать ЭОР для достижения поставленных дидактических целей;
- разрабатывать контрольно-измерительные материалы по заданной теме;
- разрабатывать материалы для кружковой работы обучающихся и проведения предметных недель в школе.

**владеть:**

- методикой конструирования учебно-методических материалов;
- навыками применения разработанных учебно-методических материалов в образовательном процессе.

**11. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Блок 2 «Практики» является обязательным для освоения обучающимися и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии», «Методика обучения и воспитания», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

В соответствии с учебным планом 44.03.01 Педагогическое образование профиля Информатика и информационные технологии в образовании практика проводится в 7 семестре.

**12. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость учебной методической практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция о требованиях к разрабатываемым ресурсам. Распределение тем для создания учебно-методических материалов.
		Знакомство с программными средствами создания учебно-методических материалов.
2	Аналитический этап	Анализ литературы по заданной теме. Отбор ресурсов для самостоятельного создания учебно-методических материалов для изучения нового материала, для самостоятельной работы обучающихся. Составление плана работы. Изучение форм и методов организации внеурочной деятельности обучающихся по предмету. Распределение заданий. Определение названия программы внеурочной деятельности.
3	Практико-ориентированный этап	Разработка тематического планирования по заданной теме.
		Разработка технологических карт урока для каждой темы, определенной в тематическом плане.
		Разработка электронно-образовательных ресурсов для сопровождения уроков по заданной теме.
		Подготовка материалов для организации самостоятельной работы обучающихся.
		Разработка контрольно-измерительных материалов по заданной теме. Создание тестов в тестовых оболочках, с помощью on-line сервисов.
		Разработка методических материалов (технологические карты, занимательные задания, темы проектов,

		исторические материалы) для проведения внеурочных мероприятий.
		Выполнение индивидуального исследовательского задания
4	Заключительный этап	Защита разработанных материалов для организации внеурочной деятельности обучающихся.

### 13. Формы отчётности по результатам практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- отчёт студента об итогах практики.

По итогам практики руководителем выставляется **зачёт с оценкой**.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился к выполнению порученного задания, показал: владение теоретическим материалом разрабатываемых ресурсов; знание программных средств создания электронно-образовательных ресурсов. Разработанные ресурсы соответствуют: программе курса информатики; общим требованиям к электронно-образовательным ресурсам; требованиям, определенных в заданиях. Студент продемонстрировал умение разрабатывать ЭОР различного целевого назначения, организовывать проверку знаний с помощью информационных технологий.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил программу учебной практики, работал вполне самостоятельно, созданные обучающимся ресурсы соответствуют цели курса информатики, но допустил незначительные ошибки. Разработанные ресурсы не полностью соответствуют определенным требованиям. Содержание разработанных ресурсов не позволяет полностью достичь планируемых результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки при отборе содержания ресурсов. Разработанные ресурсы не позволяют полностью достичь описанных планируемых результатов обучения. Не выполнено более половины требованиям к ЭОР. Подобранные задания не позволяют проверить учебные достижения обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил программу практики.

### 14. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

*(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Трайнев, В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): Монография [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 256 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253962">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253962</a>
2	Лобачев, С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / С.Л. Лобачев. – М.: Национальный Открытый университет «Интуит», 2016. – 189 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=429160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=429160</a>

3	Теория и методика обучения информатике: учебник [Текст] / [М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, М.И. Рагулина и др.]; под ред. М.П. Лапчика. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 592 с.
4	Кузнецов, А.А. Общая методика обучения информатике: учебное пособие для студентов педагогических вузов(часть I) [Электронный ресурс] / А.А. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – М.: Прометей, 2016. – 300 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438600">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438600</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. — М.: ИТК «Дашков и К», 2009. — 320с.
6	Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 111 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229302&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229302&amp;sr=1</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	Андреева, Е. М. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 256 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=240959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=240959</a>
8	Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Грибков. – Орел: Орловский гос. ин-т искусств и культуры, 2013. – 92 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=276185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=276185</a>

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

- технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint; MS Paint; Блокнот и. т.д.);
- технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX);
- сетевые технологии (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>, <http://window.edu.ru>, <http://e.lanbook.com>).

### **16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения учебной практики необходимы специально оборудованные кабинеты информатики с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации выполненных заданий.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Филиала и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.