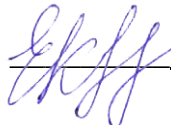


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
педагогике и современных
образовательных технологий


Е.А. Кудрявцева
31.08.2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2. П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО
ПРИБРЕТЕНИЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.03.01 Педагогическое образование

Информатика и ИТО

бакалавр

Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной педагогической практике по
приобретению первоначального опыта профессиональной
деятельности

В результате прохождения производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые основы деятельности вожатого;
- функции, содержание деятельности, организацию труда отрядного вожатого;
- охрану безопасности жизнедеятельности детей;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- цели, принципы, сущность, содержание, формы, методы и средства воспитательного процесса в лагере;
- логику развития смены;
- педагогику и психологию временного детского коллектива;
- методику организации досуговой деятельности детей: структуру, принципы, методы, формы, средства, содержание.

уметь:

- диагностировать индивидуальные особенности личности, уровень развития коллектива;
- планировать собственную педагогическую деятельность, обоснованное целеполагание, определение перспективных направлений содержательного наполнения работы;
- управлять воспитательно-оздоровительным процессом, организацией собственной педагогической деятельности, жизнедеятельности в отряде, создавать условия для реализации поставленных целей, задач педагогического содержания;
- разрабатывать содержательные идеи, определять средства педагогической коммуникации, формы, методы и содержание работы, коллективно-творческие воспитательные дела, игры);

владеть:

- механизмами конструктивного взаимодействия с детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирования межличностных отношений в отряде, сохранения положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе;
- способами анализа педагогических ситуаций и результатов работы отряда, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
--------------------	--	---	------------------------------------

1	Организационный этап	ОК – 4; ОК -5; ОПК-2; ПК-3; ПК-7	Участие в установочной конференции в филиале. Определение целей и задач практики. Знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Усвоение правил техники безопасности и охраны труда.
2	Основной этап	ОК – 4; ОК -5; ОПК-2; ПК-3; ПК-7	Практическая деятельность студента в период производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитательной работы с целью раскрытия способностей детей и подростков и создания условий для проявления их инициативы и активности.
3	Заключительный этап	ОК – 4; ОК -5; ОПК-2; ПК-3; ПК-7	Подготовка отчетной документации по производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности. Подготовка к заключительной конференции
Промежуточная аттестация		ОК – 4; ОК -5; ОПК-2; ПК-3; ПК-7	Дифференцированный зачёт

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра педагогики и СОТ

**Отчетная документация по производственной педагогической практики по
приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности**

Отчетная документация:

1. Рабочий график (план) проведения практики.
2. Совместный рабочий график (план) проведения производственной педагогической практики по получению первоначального опыта профессиональной деятельности;
3. Индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
5. Отчёт студента об итогах практики.
6. Дневник производственной практики (с необходимой отчетной документацией).

Схема оценивания практики

Критерии Оценка	1	2	3	4	5
Отлично	Выше среднего, высокий	Проявил все названные качества	Хорошее и отличное	Творческо-репродуктивный и творческий	Аккуратное, отвечает требованиям, сдана своевременно
Хорошо	Средний	Недостаточная самостоятельность, инициативность	В большинстве случаев хорошее	Репродуктивный-творческий	Отвечает требованиям, сдана своевременно
Удовлетворительно	Ниже среднего	Не проявил в достаточной мере названные качества	В большинстве случаев удовлетворительное	Репродуктивный	Отвечает не всем требованиям
Неудовлетворительно	Ниже среднего, низкий	Не проявил названные качества	В большинстве случаев неудовлетворительное	Эмпирический, репродуктивный	Не отвечает требованиям, сдана несвоевременно

Критерии оценивания:

1. Уровень продемонстрированных компетенций.
2. Проявление педагогически значимых качеств личности: дисциплинированность, организованность, доброжелательность, уравновешенность, любовь к детям и др.
3. Качество выполнения всех заданий практики.
4. Уровень проявления творчества.
5. Качество отчетной документации.

Составитель _____ С.В. Алехина
(подпись)

___.__.20 г

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Факультет _____
Кафедра _____

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студента _____ курса _____ формы обучения,
обучающегося по направлению _____
подготовки _____
профиль(и) _____

№	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	<i>Организационный</i>	<i>½ нед.</i>	<i>Участие в установочных конференциях в филиале и в профильной организации; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации и от профильной организации; усвоение правил техники безопасности и охраны труда.</i>	
2	<i>Основной</i>	<i>3 нед.</i>	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.</i>	
3	<i>Заключительный</i>	<i>½ нед.</i>	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по производственной практике на заключительной конференции.</i>	

Обучающийся _____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от организации (Филиала) _____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____ расшифровка подписи директора лагеря
(печать)

дата

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент _____ курса факультета _____
Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», обучающийся по направлению подготовки _____,
Профиль _____ выполняет следующие задания производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности в период с _____ по _____

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Задание 1. Изучить правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере	Дневник производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности
2	Задание 2. Познакомиться с составом отряда. Наметить перспективный план работы	Дневник производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности Дневник вожатого
3	Задание 3. Изучить индивидуальные особенности каждого ребенка в отряде	Дневник производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности Дневник вожатого
4	Задание 4. Разработать план-сетку общелагерных и отрядных дел	Дневник производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности Дневник вожатого
5	Задание 5. Составить ежедневное планирование деятельности вожатого	Дневник производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности Дневник вожатого

Обучающийся _____

расшифровка подписи

Руководитель практики
от организации (Филиала) _____

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____ расшифровка подписи директора лагеря
(печать)

дата

Отзыв-характеристика

администрации лагеря о работе вожатого

Студент (ФИО) _____ курса факультета _____

БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», обучающийся по направлению
подготовки _____, профиль _____

проходил производственную педагогическую практику по приобретению
первоначального опыта профессиональной деятельности в период с ____ по

_____ Место прохождения производственной практики.

Далее дается анализ и оценка деятельности студента по следующим направлениям:

1. Мотивация студента – интерес к данному конкретному виду практики, интерес к работе данной образовательной организации.
2. Активность студента. Отношение студента к практике. Соблюдение этических норм.
3. Выполнение студентом правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины.
4. Индивидуальные особенности студента – уверенность, открытость, готовность обсуждать возникающие проблемы, стиль общения с ребенком и коллегами, готовность прийти на помощь.
5. Уровень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.
6. Анализ и описание уровня и характера взаимодействия практиканта с детьми: взаимопонимание с детским коллективом в целом и умение находить индивидуальный подход к каждому.
7. Оценка за весь период практики.

Руководитель _____

Подпись

расшифровка подписи

Дата

Печать базы практики

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ФИО (полностью) ОБ ИТОГАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерная схема отчета

1. Характеристика отряда: возраст, психологические особенности.
2. Умения и навыки детей в общественной деятельности, проявившиеся в начале смены.
3. Умения, приобретенные в ДОЛ за смену.
4. Уровень реализации поставленных целей и задач.
5. Пути выполнения задач:
 - работа с активом отряда;
 - общественно-полезные дела отряда;
 - система постоянных и временных поручений;
 - формы индивидуальной работы;
 - КТД, методика общения, методика дискуссий;
 - реализация педагогики сотрудничества, новых форм работы.
6. Творческий педагогический поиск: анализ педагогической программы, найденные оригинальные приемы воспитания, формы организации летнего отдыха детей и труда подростков в современных условиях.
7. Трудности в организации работы с детьми.
8. Какими знаниями, умениями обогатился студент в процессе подготовки и проведения практики.
9. Что дала практика для становления студента как педагога и психолога?

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Дневник производственной педагогической практики
по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности**

Студента _____

Курс _____ Группа _____

Профиль подготовки _____

Сведения об отряде

№	Фамилия, имя	Число, месяц, год рождения	Город, домашний адрес, телефон	Школа, класс
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Индивидуальные особенности каждого ребенка

№	Фамилия, имя	Состояние здоровья	Увлечения	Примечания
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Заключительный период

План-сетка на смену

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг

Пятница	Суббота	Воскресенье

Утвержден:
Руководитель смены (Старший вожатый) _____

(подпись)

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

