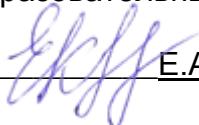


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
педагогике и современных
образовательных технологий


Е.А. Кудрявцева
10.03.2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2. П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

44.03.01 Педагогическое образование

Информатика и ИТО

бакалавр

Паспорт

фонда оценочных средств по производственной летней педагогической практике

1. В результате прохождения производственной летней педагогической практики, обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые основы деятельности вожатого;
- функции, содержание деятельности, организацию труда отрядного вожатого;
- охрану безопасности жизнедеятельности детей;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- цели, принципы, сущность, содержание, формы, методы и средства воспитательного процесса в лагере;
- логику развития смены;
- педагогику и психологию временного детского коллектива;
- методику организации досуговой деятельности детей: структуру, принципы, методы, формы, средства, содержание.

уметь:

- диагностировать индивидуальные особенности личности, уровень развития коллектива;
- планировать собственную педагогическую деятельность, обоснованное целеполагание, определение перспективных направлений содержательного наполнения работы;
- управлять воспитательно-оздоровительным процессом, организацией собственной педагогической деятельности, жизнедеятельности в отряде, создавать условия для реализации поставленных целей, задач педагогического содержания;
- разрабатывать содержательные идеи, определять средства педагогической коммуникации, формы, методы и содержание работы, коллективно-творческие воспитательные дела, игры);

владеть:

- механизмами конструктивного взаимодействия с детьми и коллегами по работе на основе «педагогики сотрудничества», регулирования межличностных отношений в отряде, сохранения положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе;
- способами анализа педагогических ситуаций и результатов работы отряда, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Организационный этап	ОК – 4; ОК -5; ОПК-2; ПК-3; ПК-7	Участие в установочной конференции в филиале. Определение целей и задач практики. Знакомство с условиями работы, правилами

			внутреннего распорядка, традициями лагеря. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Усвоение правил техники безопасности и охраны труда.
2	Основной этап	ОК – 4; ОПК – 2; ПК-3	Практическая деятельность студента в период производственной летней педагогической практики. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитательной работы с целью раскрытия способностей детей и подростков и создания условий для проявления их инициативы и активности
3	Заключительный этап	ОК – 4; ОК -5; ОПК-2; ПК-3; ПК-7	Подготовка отчетной документации по производственной летней педагогической практики. Подготовка к заключительной конференции
Промежуточная аттестация		ОК – 4; ОК -5; ОПК-2; ПК-3; ПК-7	Дифференцированный зачёт

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра педагогики и СОТ

Отчетная документация производственной летней педагогической практики

Отчетная документация:

1. Рабочий график (план) проведения практики.
2. Индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики.
3. Дневник производственной практики (с необходимой отчетной документацией).
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
5. Отчёт студента об итогах практики.

Схема оценивания практики

Критерии Оценка	1	2	3	4	5
Отлично	Выше среднего, высокий	Проявил все названные качества	Хорошее и отличное	Творческо-репродуктивный и творческий	Аккуратное, отвечает требованиям, сдана своевременно
Хорошо	Средний	Недостаточная самостоятельность, инициативность	В большинстве случаев хорошее	Репродуктивно-творческий	Отвечает требованиям, сдана своевременно
Удовлетворительно	Ниже среднего	Не проявил в достаточной мере названные качества	В большинстве случаев удовлетворительное	Репродуктивный	Отвечает не всем требованиям
Неудовлетворительно	Ниже среднего, низкий	Не проявил названные качества	В большинстве случаев неудовлетворительное	Эмпирический, репродуктивный	Не отвечает требованиям, сдана несвоевременно

Критерии оценивания:

1. Уровень продемонстрированных компетенций.
2. Проявление педагогически значимых качеств личности: дисциплинированность, организованность, доброжелательность, уравновешенность, любовь к детям и др.
3. Качество выполнения всех заданий практики.
4. Уровень проявления творчества.
5. Качество отчетной документации.

Составитель _____ С.В. Алехина
(подпись)

__._.20 г

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Факультет _____
Кафедра _____

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

_____ название практики

студента _____ курса факультета _____
Борисоглебского филиала ФГБОУ «Воронежский государственный университет»,
обучающегося _____ по _____ направлению
подготовки _____,
профиль(и) _____

№	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	Организационный		Участие в установочной конференции обучающегося в филиале. Определение целей и задач практики. Знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Усвоение правил техники безопасности и охраны труда.	
2	Основной		Практическая деятельность студента в период производственной летней педагогической практики. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитательной работы с целью раскрытия способностей детей и подростков и создания условий для проявления их инициативы и активности	
3	Заключительный		Подготовка отчетной документации по производственной летней педагогической практики. Подготовка к заключительной конференции	

Обучающийся

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики
от организации

_____ расшифровка подписи

Дата

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент _____ курса факультета _____
Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
университет», обучающийся по направлению подготовки _____,
Профиль _____ выполняет следующие задания
производственной летней педагогической практики в период с ____ по ____

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Задание 1. Отрядное мероприятие	Разработка мероприятия
2	Задание 2. Общелагерное мероприятие	Разработка мероприятия
	

Обучающийся _____
Подпись

_____ *расшифровка подписи*

Начальник лагеря _____
Подпись

_____ *расшифровка подписи*

Дата

Отзыв-характеристика

администрации лагеря о работе вожатого

Студент (ФИО) _____ курса факультета _____

БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», обучающийся по направлению

подготовки _____, профиль _____

проходил производственную летнюю педагогическую практику в период с _____ по _____

Место прохождения производственной практики.

Далее дается анализ и оценка деятельности студента по следующим направлениям:

1. Мотивация студента – интерес к данному конкретному виду практики, интерес к работе данной образовательной организации.
2. Активность студента. Отношение студента к практике. Соблюдение этических норм.
3. Выполнение студентом правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины.
4. Индивидуальные особенности студента – уверенность, открытость, готовность обсуждать возникающие проблемы, стиль общения с ребенком и коллегами, готовность прийти на помощь.
5. Уровень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.
6. Анализ и описание уровня и характера взаимодействия практиканта с детьми: взаимопонимание с детским коллективом в целом и умение находить индивидуальный подход к каждому.
7. Оценка за весь период практики.

Руководитель _____

Подпись

расшифровка подписи

Дата

Печать базы практики

Примерная схема отчета

1. Характеристика отряда: возраст, психологические особенности.
2. Умения и навыки детей в общественной деятельности, проявившиеся в начале смены.
3. Умения, приобретенные в ДОЛ за смену.
4. Уровень реализации поставленных целей и задач.
5. Пути выполнения задач:
 - работа с активом отряда;
 - общественно-полезные дела отряда;
 - система постоянных и временных поручений;
 - формы индивидуальной работы;
 - КТД, методика общения, методика дискуссий;
 - реализация педагогики сотрудничества, новых форм работы.
6. Творческий педагогический поиск: анализ педагогической программы, найденные оригинальные приемы воспитания, формы организации летнего отдыха детей и труда подростков в современных условиях.
7. Трудности в организации работы с детьми.
8. Какими знаниями, умениями обогатился студент в процессе подготовки и проведения практики.
9. Что дала практика для становления студента как педагога и психолога?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

ДНЕВНИК ВОЖАТОГО

Студента (ки) _____

Курс _____ Группа _____

Профиль подготовки _____

Лето _____ года

Сведения об отряде

№	Фамилия, имя	Число, месяц, год рождения	Город, домашний адрес, телефон	Школа, класс
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Индивидуальные особенности каждого ребенка

№	Фамилия, имя	Состояние здоровья	Увлечения	Примечания
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Название отряда _____

Девиз отряда _____

Совет отряда (командиров, содружества) _____

Поручения в отряде и лагере:

Ответственный за трудовые дела _____

Ответственный за спорт _____

Другие

поручения _____

Воспитательные задачи

Организационный период

Основной период

Заключительный период

План-сетка на смену

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг

Пятница	Суббота	Воскресенье

Утвержден:
Руководитель смены (Старший вожатый) _____

_____ (подпись)

План работы водителя (на день)

Дата	Деятельность водителя	Анализ дня, выводы

