

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова
03.02.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ РОССИИ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра истории и социально-гуманитарных наук

6. Составители программы:

Пашенко Н.В., кандидат исторических наук, доцент

Лебедева Т.И., кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС факультета ФМиЕНО, протокол № 5 от 03.02.2016 г.

8. Учебный год: 2015/2016

Семестр 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных этапах эволюции российской государственности в историческом аспекте.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях развития российской государственности;
- раскрыть особенности и специфику формирования и трансформации форм государства, его аппарата, чиновничества и идеологии;
- показать какими нравственными ценностями и идеалами цементировалось государство в различные периоды;
- развивать способности студентов анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о эволюции государственного строя России, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- воспитывать студентов в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между народами в духе демократических ценностей современного общества.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Эволюция государственного строя России: история и современность относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав курсов по выбору студентов.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины История.

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующего изучения дисциплины Социология и политология.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- хронологию, исторические факты, исторические источники российской государственности, деятельность основных государственных правителей;
- основные закономерности эволюции форм государственного устройства и управления России;
- особенности современного политического развития России;

Уметь

- увязывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов формирования российской государственности, с важнейшими политическими событиями отечественной истории;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших политических событий;
- ориентироваться в основных версиях, историографических оценках политических событий и личностей;

Владеть

- навыками работы с исторической картой с опорой на легенду;
- навыками применения исторических знания для раскрытия причин и оценки сущности современных политических событий.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 1/ 36

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			№2
Аудиторные занятия	4		4
в том числе: лекции	4		4
практические			
лабораторные			
Самостоятельная работа	28		28
Контроль	4		4
Итого:	36		36
Форма промежуточной аттестации			Зачет

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Становление и эволюция политического строя древней и средневековой Руси	Становление Древнерусской государственности: основные этапы Особенности государственного строя русских земель в период раздробленности и монголо-татарского ига Политическая система и административные органы в период образования единого централизованного государства. Первые законодательные источники российского государства
2	Основные этапы развития Российской империи	Складывание абсолютной монархии в Российском государстве. Основные черты абсолютизма. Российские императоры, их законодательная деятельность в период развития абсолютной монархии. Основные направления российской модернизации, особенность этого процесса. Реформирование экономической системы. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, их роль в модернизации России.
3	Советская государственность: проблемы и достижения	Становление советской государственности. Основные направления экономического и политического развития. Принятие первых советских Конституций, их специфика. Достижения страны в проведении индустриализации, особенности проведения коллективизации
4	Государственное строительство суверенной РФ	Образование Российской Федерации. Формирование политической системы, особенности, проблемы и достижения

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История	1-7
2	Социология и политология	7

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Становление и эволюция политического строя	1			7	8

	древней и средневековой Руси					
2	Основные этапы развития Российской империи	1			7	8
3	Советская государственность: проблемы и достижения	1			7	8
4	Государственное строительство суверенной РФ	1			7	8
	Контроль					4
Итого:		4			28	36

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Усков, И.Ю. История российской государственности : учебное пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-8353-1275-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Государственное и муниципальное управление). - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
3	Соболева, Н.А. Очерки истории российской символики. От тамги до символов государственного суверенитета / Н.А. Соболева. - М. : Языки славянской культуры, 2006. - 489 с. - ISBN 5-9551-0150-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73421
4	Тимофеева, А.А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А.А. Тимофеева. - М. : Флинта, 2009. - 93 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913
5	Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет, мультимедийная установка, оргтехника.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle).

Сетевые технологии (информационно-справочная система «Гарант», федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

16. Формы организации самостоятельной работы:

выполнение проектных заданий;
составление глоссария, кластеров, синквейнов, понятий, опорных конспектов и т.д.;
подготовка докладов и рефератов;
выполнение заданий из фонда оценочных средств для организации промежуточной аттестации обучающихся

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций

19. Методические указания и рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Изучив основную и дополнительную литературу, необходимо составить план и тезисы выступления на практическом занятии, обратить особое внимание на ключевые вопросы разделов:

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.