

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики,
физики и методики их преподавания



Е.А. Позднова

04.02.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ 8.2 ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНФОРМАТИКИ
(год начала подготовки 2011, 2012)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ 7.2 ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНФОРМАТИКИ
(год начала подготовки 2013, 2014)**

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании.

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины

кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания

6. Составитель программы:

Позднова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

7. Рекомендована:

кафедрой прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания (протокол № 8 от 04.02.2016г.)

8. Учебный год: 2015/2016

Семестр:8

9. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний современных педагогических технологий и умений их применения в процессе обучения информатике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность технологического подхода в образовании;
- ознакомить с различными классификациями гуманитарных педагогических технологий;
- показать применение гуманитарных педагогических технологий в обучении информатике;
- формировать умения проектировать процесс обучения информатике с учётом внедрения гуманитарных педагогических технологий;
- способствовать формированию научного мировоззрения¹

10. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гуманитарные технологии в преподавании информатики» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины «Гуманитарные технологии в преподавании информатики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Методика обучения информатике».

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующего изучения дисциплины «Методика обучения информатике», прохождения педагогической практики, выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общефессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2

профессиональные компетенции (ПК): ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятий «технология», «образовательная технология», «педагогическая технология»;
- сущность технологического подхода применительно к сфере образования;
- структуру и содержание основных гуманитарных педагогических технологий на современном этапе.

Уметь:

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества обучения информатике на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- проектировать образовательный процесс с использованием гуманитарных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, Интернет-ресурсы, методические пособия и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- культурой мышления, основами речевой профессиональной культуры;
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объём дисциплины в зачётных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 4/144

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам 6 сем.
Аудиторные занятия	16		16
в том числе: лекции	6		6
практические			
лабораторные	10		10
Самостоятельная работа	119		119
Часы на контроль	9		9
Итого:	144		144
Форма промежуточной аттестации			Экз

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы современных технологий в образовании	Причины внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс; метод, методика, технология; специфика применения технологического подхода в образовании; отличительные признаки педагогических технологий; выбор педагогической технологии. Классификация технологий. Общая характеристика гуманитарных технологий. Особенности гуманитарных педагогических технологий.
2	Предметно-ориентированные технологии обучения.	Технология постановки цели. Технология полного усвоения. Технология педагогического процесса. Технология концентрированного обучения.
3	Личностно-ориентированные технологии обучения	Технология педагогических мастерских. Технология коллективной мыслительной деятельности. Технология эвристического обучения.
4	Применение на уроках информатики гуманитарных технологий	Примеры применения гуманитарных технологий при изучении различных разделов школьной информатики

12.4 Междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин учебного плана, с	№№ разделов дисциплины
---	--	------------------------

п/п	которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Педагогика	1-4
2	Методика обучения и воспитания	1-4

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы современных технологий в образовании	2		2	30	34
2	Предметно-ориентированные технологии обучения.	2		2	30	34
3	Личностно-ориентированные технологии обучения	2		2	30	34
4	Применение на уроках информатики гуманитарных технологий			4	29	33
5	Экз					9
	Итого:	6		10	119	144

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Минькович Т.В. Модель методических систем обучения информатике.- М.: Логос, 2011

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Гаврилов М.В. и др. Информатика и информационные технологии: учеб. для бакалавров.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт. 2012

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	<p>Гафурова Н. В. , Чурилова Е. Ю. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012 То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302&sr=1</p>
---	---

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, компьютерный класс

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

16. Формы организации самостоятельной работы:

- работа с учебной литературой и ресурсами Интернета;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение индивидуального проекта.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Фонд оценочных средств по дисциплине

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на аудиторские занятия и на самостоятельную работу;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и лабораторные занятия.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует повторить материал лекций, ответить на контрольные вопросы, изучить образцы решения задач, выполнить упражнения (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.