

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова
03.02.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра истории и социально-гуманитарных наук

6. Составители программы:

Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

Лебедева Т.И., кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС факультета ФМиЕНО, протокол № 5 от 03.02.2016 г.

8. Учебный год: 2015/2016

Семестр 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний по истории Воронежского края во взаимосвязи с основными этапами истории России.

Задачи дисциплины:

- актуализировать, систематизировать представления студентов об основных этапах истории родного края,
- выявление особенностей местной истории;
- воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира, интегрировать учебный и воспитательный процесс;
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуре края.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав курсов по выбору студентов.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины История.

Изучение данной дисциплины углубляет гуманитарную подготовку студентов.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- общие тенденции, характерные для развития всей страны, и их проявление в истории Воронежского края;
- особенности экономического, культурного и социально-политического развития Воронежского края.

Уметь

- увязывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших политических событий отечественной истории и истории Воронежского края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (текстовых, изобразительных и др.);
- применять историческое знание в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и политических знаний.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 1/ 36

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
№2			
Аудиторные занятия	4		4
в том числе: лекции	4		4

практические			
лабораторные			
Самостоятельная работа	28		28
Контроль	4		4
Итого:	36		36
Форма промежуточной аттестации			Зачет

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Древняя история Воронежского края	Поселения на территории Воронежского края. Природные и географические условия Воронежско-Тамбовское пограничье. Образование Воронежа
2	Воронежский край в XIX – начале XXI вв.	Социально-экономическое развитие Воронежского края в XIX – начале XX вв. Осуществление индустриализации и коллективизации на территории Воронежского края Героические страницы Воронежской земли в годы Великой Отечественной войны. Воронежский фронт, его роль в разгроме фашизма. Участие земляков – воронежцев в годы Великой Отечественной войны Социально-экономическое развитие Воронежа во второй половине XX – начале XXI вв.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История	1-7

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Древняя история Воронежского края	2			14	16
2	Воронежский край в XIX – начале XXI вв.	2			14	16
	Контроль					4
Итого:		4			28	36

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Панова, Валентина Игнатьева. История Воронежского края : учебно-методическое пособие / В.И. Панова ; отв. ред. В.П. Валагин .— Изд. 4-е, доп. — Воронеж : Родная речь, 2008 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Комбарова Л.А., Лебедева Т.И. Борисоглебский край в истории России. 1920-1950гг. Материалы для самостоятельной работы студентов. Борисоглебск, ФГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2013.
3.	Голованов, В.М. Борисоглебский край в XV-XVIII веках: материалы для учителей и учащихся; экспериментальный вариант / В.М. Голованов.— Борисоглебск: Б.И., 2006.
4.	Тихомиров, В.Н. История Чёрной земли с древнейших времен и до основания Воронежа: урок истории / В.Н. Тихомиров.— Воронеж: Новый взгляд, [2009] .
5.	Голованов, В.М. Борисоглебск в биографиях его знатных земляков: киноактеры и писатели / В.М. Голованов.— Борисоглебск: Б.И., 2006 .
6.	Крестьянская война в Тамбовской губернии в 1920-1921гг.: материалы историко-краеведческой конференции /; Под ред. Л.А.Комбаров. — Борисоглебск: БГПИ, 2006 .

7.	Перегудов, А.В. Государев разрядный шатер - орган управления Воронежским кораблестроением (1697-1700 гг.): монография / А.В. Перегудов.— Воронеж: Истоки, 2010.
----	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8.	Трейвиш, А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. - М. : «Новый хронограф», 2009. - 376 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510
9.	Воронежский центр устной истории [Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F
10.	Воронеж. Страницы истории: историко-краеведческий проект [Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B0

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет, мультимедийная установка, оргтехника.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle).

Сетевые технологии (информационно-справочная система «Гарант», федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

16. Формы организации самостоятельной работы:

написание эссе;

подготовка докладов и рефератов;

выполнение заданий из фонда оценочных средств для организации промежуточной аттестации обучающихся

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического

материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций

19. Методические указания и рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Изучив основную и дополнительную литературу, необходимо составить план ответа, обратив особое внимание на ключевые пункты плана:

- древнейшая история Воронежского края;
- особенности развития региона;
- основные этапы развития Воронежского края в структуре российской государственности;
- особенности развития каждого этапа;
- роль личности в определенный период развития Воронежского края;
- основные проблемы и достижения региона определенном этапе развития.

При необходимости можно подготовить презентацию излагаемого материала, подготовить проекты по истории города Борисоглебска, как одного из центральных городов Воронежского края.

Обязательно следует ознакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.