

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
филологических дисциплин  
и методики их преподавания



И.А. Полуэктова

31.08. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.4 КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**  
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

**2. Профиль подготовки:**  
Информатика и информационные технологии в образовании

**3. Квалификация выпускника:**  
Бакалавр

**4. Форма обучения:**  
Заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания

**6. Составитель программы:**  
доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания О.В. Смирнова

**7. Рекомендована:**  
Научно-методическим советом факультета физико-математического и естественно-научного образования (протокол №1 от 31.08.2017г.)

**8. Семестр(ы):** 1-2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** дисциплины является обеспечение профессиональной подготовленности выпускника как коммуникативного лидера: формирование образцовой языковой личности профессионала, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

### **Задачи** дисциплины:

- выработка умений и навыков нормативного употребления языковых единиц в речи, сообщение нормативных форм; совершенствование речи;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- формирование нормативной и грамотной речи, обладающей необходимыми для полноценного коммуникативного процесса качествами, как один из этапов стимулирования речевого мастерства учителя;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина *Культура речи* входит в состав базовой части ООП. Для освоения дисциплины *Культура речи* студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин: *Русский язык, Литература, Культура общения*.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части, факультативной дисциплины *Нормы современной русской речи*, успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и бакалаврской работы.

**Условия реализации рабочей программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:** технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, применение дистанционных технологий обучения, создание комфортного психологического климата в студенческой группе, разработка индивидуального графика работы и формы сдачи зачета.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК): ОК-4;
- б) профессиональные (ПК): ОПК-5, ПК-6.

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные понятия, связанные с общением, культурой речи и речевым этикетом: «язык», «речь», «речевая ситуация», «речевая деятельность», «речевой этикет» и др.;
- нормы русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи;
- функциональные стили русского языка;
- особенности устной публичной речи;
- особенности делового русского языка.

### **уметь:**

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- пользоваться различными видами словарей;
- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения: варьировать различные этикетные средства в зависимости от конкретных условий, целей и задач общения, образа адресата; отбирать и обрабатывать информацию с учётом цели общения;
- грамотно употреблять формулы речевого этикета в соответствии с языковыми нормами современного русского языка;
- создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;
- применять знания о нормах современного русского литературного языка на практике при выполнении упражнений и написании письменных работ.

**владеть:**

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде.

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2 ЗЕТ / 72 ч.**

### 12.2 Виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			№ 1 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	8		8	
в том числе: лекции	4		4	
практические	4		4	
Самостоятельная работа	60		24	36
Контроль	4			К/р, 4 зач.
Итого:	72		32	40
Форма промежуточной аттестации				зачет

### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Культура речи как раздел науки о языке	<b>Основные теоретические понятия культуры речи</b> (культура речи, правильность речи, речевое мастерство, нормативный аспект культуры речи, коммуникативный аспект культуры речи, этический аспект культуры речи, формы существования языка, языковая норма). Формы существования языка: литературный язык (устная и письменная формы, книжная и разговорная речь), диалекты, просторечие, жаргоны и аргот. Современный русский литературный язык. Нормативный аспект литературного языка. Языковая норма.
2	Нормативный аспект культуры речи	<b>Нормы современного русского литературного языка:</b> орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические (словообразовательные, морфологические, синтаксические), стилистические.
3	Коммуникативный аспект культуры речи	<b>Коммуникативные качества речи:</b> правильность, точность, чистота, ясность, логичность, богатство, выразительность и уместность речи.

		<b>Стили русского литературного языка, их жанровая характеристика.</b> Деловой русский язык. Реклама в деловой речи.
4	Этический аспект культуры речи	<b>Речевой этикет.</b> Речевые формулы делового этикета. Национальные особенности этикета.

#### 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Нормы современной русской речи	Раздел № 2. Нормативный аспект культуры речи

#### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Культура речи как раздел науки о языке	2	1		2	5
2	Нормативный аспект культуры речи	6	13		16	35
3	Коммуникативный аспект культуры речи	4	6		10	20
4	Этический аспект культуры речи	-	4		8	12

Итого: 72

#### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Смирнова, О.В. Готовимся к Интернет-экзамену: учеб. пос. для подгот. к Федеральному Интернет-экзамену по дисц. «Русский язык и культура речи» / О.В. Смирнова.- Борисоглебск: ГОУ ВПО «БГПИ», 2010
2	Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Коренева, А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А.В. Коренева. - М.: Флинта, 2012. - 221 с. - ISBN 9785976513655; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114933</a>
4	Сердюк, М.А. Правильность речи учителя [Электронный ресурс]: Упражнения. Контрольные работы. Справочные материалы: Учебное пособие для студентов заочного отделения факультета ПиМНО/ М.А. Сердюк. - Борисоглебск: ГОУ ВПО "БГПИ", 2007 Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117759</a> (25.02.2015).
6	Русский язык. Культура речи. Риторика: учебное пособие / И.Н. Суспицына, М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с. - ISBN 5-7186-0261-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137755</a>

7	Камнева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-4332-0081-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208667">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208667</a>
---	---

#### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Кабинет русского языка и методики его преподавания:

- компьютер,
- мультимедиа проектор,
- учебно-методическая и научная литература,
- электронное приложение к журналу «Русский язык».

#### **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

Сетевые технологии (Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>).

#### **16. Формы организации самостоятельной работы:**

- Работа со справочной литературой, изучение литературы по теме, обработка лекций. Подготовка конспекта.
- Подготовка к практическим занятиям; работа со справочной литературой: составление таблицы, изучение акцентологического, словарного минимумов, тренинги, редактирование текстов. Подготовка конспекта.
- Работа со справочной литературой, изучение литературы по теме, анализ текста, составление деловых бумаг, подготовка сообщений, презентаций, подготовка к письменному тестированию. Конспектирование.
- Подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений, презентаций, подготовка к контрольной работе.

#### **17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

- учебно-методическое пособие: Смирнова О.В. Готовимся к Интернет-экзамену: учеб. пос. для подгот. к Федеральному Интернет-экзамену по дисц. «Русский язык и культура речи».- Борисоглебск: ГОУ ВПО «БГПИ», 2010;
- электронная версия учебно-методического пособия: Смирнова О.В. Культура речи. Контрольная работа и методические указания для студентов заочного отделения;
- планы практических занятий;
- тестовые задания;
- задания контрольной работы.

#### **18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

– **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы; может применить знания на практике; если правильно выполнено более 50% заданий;

– **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об

основных понятиях излагаемой темы; не может применить знания на практике; если правильно выполнено менее 50% заданий.

### **19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

#### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

1. Тесты содержат 9 (16) заданий.
2. Время, отводимое на выполнение теста, – 15 (30) минут.
3. Прочитайте внимательно задание: оно может быть направлено на выявление правильного или ошибочного варианта/вариантов ответа.
4. Обратите внимание, что в каждом задании только один правильный вариант ответа.
5. Прочитайте внимательно варианты ответов: отметьте правильный вариант.
6. Если вы затрудняетесь ответить, можете перейти к следующему заданию, но потом не забудьте вернуться к невыполненным заданиям.
7. По завершении работы внимательно посмотрите, нет ли невыполненных заданий, ещё раз проверьте те ответы, в которых вы сомневаетесь.

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

1. При выполнении заданий № 1-3 пользуйтесь материалами пособия Смирнова О.В. Русский язык и культура речи: контрольная работа и методические указания для студентов заочного отделения факультета дошкольного воспитания. – Борисоглебск, 2010 «Говори правильно» (с. 4-7), а также орфоэпическими словарями

2. При выполнении задания № 4 пользуйтесь материалами указанного пособия «Запомни род этих слов» (с. 12), а также толковыми словарями современного русского языка

3. При выполнении задания № 5 пользуйтесь орфоэпическими и толковыми словарями, а также повторите теоретический материал об изменениях имени существительного по учебникам.

4. При выполнении задания № 6 используйте материалы указанного пособия (с. 15-16).

5. При выполнении задания № 7 вспомните или повторите теоретический материал об имени числительном (см. учебники и материалы указанного пособия – с. 12).

6. При выполнении задания № 8 пользуйтесь толковыми словарями и словарями иностранных слов.

7. При выполнении задания № 9 вспомните или повторите теоретический материал о лексических нормах современного русского литературного языка по учебникам.

8. При выполнении задания № 10 вспомните или повторите теоретический материал о морфологических нормах современного русского литературного языка по учебникам.

9. При выполнении заданий № 11-12 вспомните или повторите теоретический материал о синтаксических нормах современного русского литературного языка по учебникам.

10. При выполнении задания № 13 используйте материалы, содержащиеся в Приложении указанного пособия (с. 29-31).

11. При выполнении задания № 14 используйте теоретические материалы по теме «Стили современного русского литературного языка» указанного пособия (с. 14-15), а также учебники.

12. Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за неделю до начала сессии. По результатам работы выставляется зачет.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: Информатика и ИТО

Дисциплина: Б1.Б.4 Культура речи

Форма обучения: заочная

---

---

Ответственный исполнитель

Заведующий кафедрой  
филологических дисциплин  
и методики их преподавания

\_\_\_\_\_ И.А. Полуэктова \_\_. \_\_ 20\_\_

Исполнители

Доцент кафедры  
филологических дисциплин  
и методики их преподавания

\_\_\_\_\_ О.В. Смирнова \_\_. \_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФМиЕНО

\_\_\_\_\_ С.Е. Зюзин \_\_. \_\_ 20\_\_

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ Н.В. Моторина \_\_. \_\_ 20\_\_

---

---

Программа рекомендована НМС факультета ФМиЕНО  
протокол № 1 от 31.08.2017г.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Наименование раздела программы, в который внесены изменения	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Изменение внесено		
			Дата	№ протокола	Подпись зав. кафедрой