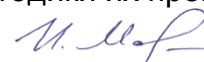


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
филологических дисциплин и
методики их преподавания



И.А. Морозова

03.02.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания

6. Составитель программы:

доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания О.В. Смирнова

7. Рекомендована:

Научно-методическим советом факультета физико-математического и естественно-научного образования (протокол № 4 от 03.02.2016)

8. Учебный год:

2011/2012 (заочная форма обучения, год начала подготовки 2011),
2012/2013 (заочная форма обучения, год начала подготовки 2012),
2013/2014 (заочная форма обучения, год начала подготовки 2013),
2014/2015 (заочная форма обучения, год начала подготовки 2014)

Семестр(ы): 1-2 (заочная форма обучения)

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовленности выпускника как коммуникативного лидера: формирование образцовой языковой личности профессионала, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи дисциплины:

- выработка умений и навыков нормативного употребления языковых единиц в речи, сообщение нормативных форм; совершенствование речи;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- формирование нормативной и грамотной речи, обладающей необходимыми для полноценного коммуникативного процесса качествами, как один из этапов стимулирования речевого мастерства учителя;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина *Культура речи* входит в состав базовой части ООП. Для освоения дисциплины *Культура речи* студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин: *Русский язык, Литература, Культура общения*.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части, факультативной дисциплины *Нормы современной русской речи*, успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и бакалаврской работы.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК): ОК-4;
- б) профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, связанные с общением, культурой речи и речевым этикетом: «язык», «речь», «речевая ситуация», «речевая деятельность», «речевой этикет» и др.;
- нормы русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи;
- функциональные стили русского языка;
- особенности устной публичной речи;
- особенности делового русского языка.

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- пользоваться различными видами словарей;
- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения: варьировать различные этикетные средства в зависимости от конкретных условий, целей и задач общения, образа адресата; отбирать и обрабатывать информацию с учётом цели общения;

- грамотно употреблять формулы речевого этикета в соответствии с языковыми нормами современного русского языка;
- создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;
- применять знания о нормах современного русского литературного языка на практике при выполнении упражнений и написании письменных работ.

Владеть:

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2 ЗЕТ / 72 ч.

12.2 Виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			№ 1 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	8		8	
в том числе:				
лекции	4		4	
практические	4		4	
Самостоятельная работа	60		24	36
Контроль	4			К/р, 4 зач.
Итого:	72		32	40
Форма промежуточной аттестации				зачет

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Культура речи как раздел науки о языке	Основные теоретические понятия культуры речи (культура речи, правильность речи, речевое мастерство, нормативный аспект культуры речи, коммуникативный аспект культуры речи, этический аспект культуры речи, формы существования языка, языковая норма). Формы существования языка: литературный язык (устная и письменная формы, книжная и разговорная речь), диалекты, просторечие, жаргоны и аргот. Современный русский литературный язык. Нормативный аспект литературного языка. Языковая норма.
2	Нормативный аспект культуры речи	Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, акцентологические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические (словообразовательные, морфологические, синтаксические), стилистические.
3	Коммуникативный аспект культуры речи	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, чистота, ясность, логичность, богатство, выразительность и уместность речи.

		Стили русского литературного языка, их жанровая характеристика. Деловой русский язык. Реклама в деловой речи.
4	Этический аспект культуры речи	Речевой этикет. Речевые формулы делового этикета. Национальные особенности этикета.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Нормы современной русской речи	Раздел № 2. Нормативный аспект культуры речи

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Культура речи как раздел науки о языке	2	1		2	5
2	Нормативный аспект культуры речи	6	13		16	35
3	Коммуникативный аспект культуры речи	4	6		10	20
4	Этический аспект культуры речи	-	4		8	12

Итого: 72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Смирнова, О.В. Готовимся к Интернет-экзамену: учеб. пос. для подгот. к Федеральному Интернет-экзамену по дисц. «Русский язык и культура речи» / О.В. Смирнова.- Борисоглебск: ГОУ ВПО «БГПИ», 2010
2	Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Коренева, А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А.В. Коренева. - М.: Флинта, 2012. - 221 с. - ISBN 9785976513655; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933
4	Сердюк, М.А. Правильность речи учителя [Электронный ресурс]: Упражнения. Контрольные работы. Справочные материалы: Учебное пособие для студентов заочного отделения факультета ПиМНО/ М.А. Сердюк. - Борисоглебск: ГОУ ВПО "БГПИ", 2007 Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759 (25.02.2015).
6	Русский язык. Культура речи. Риторика: учебное пособие / И.Н. Суспицына, М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с. - ISBN 5-7186-0261-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755
7	Камнева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-4332-0081-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208667

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет русского языка и методики его преподавания:

- компьютер,
- мультимедиа проектор,
- учебно-методическая и научная литература,
- электронное приложение к журналу «Русский язык».

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

Сетевые технологии (Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>).

16. Формы организации самостоятельной работы:

- Работа со справочной литературой, изучение литературы по теме, отработка лекций. Подготовка конспекта.
- Подготовка к практическим занятиям; работа со справочной литературой: составление таблицы, изучение акцентологического, словарного минимумов, тренинги, редактирование текстов. Подготовка конспекта.
- Работа со справочной литературой, изучение литературы по теме, анализ текста, составление деловых бумаг, подготовка сообщений, презентаций, подготовка к письменному тестированию. Конспектирование.
- Подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений, презентаций, подготовка к контрольной работе.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- учебно-методическое пособие: Смирнова О.В. Готовимся к Интернет-экзамену: учеб. пос. для подгот. к Федеральному Интернет-экзамену по дисц. «Русский язык и культура речи».- Борисоглебск: ГОУ ВПО «БГПИ», 2010;
- электронная версия учебно-методического пособия: Смирнова О.В. Культура речи. Контрольная работа и методические указания для студентов заочного отделения;
- планы практических занятий;
- тестовые задания;
- задания контрольной работы.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

– **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы; может применить знания на практике; если правильно выполнено более 50% заданий;

– **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы; не может применить знания на практике; если правильно выполнено менее 50% заданий.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

1. Тесты содержат 9 (16) заданий.
2. Время, отводимое на выполнение теста, – 15 (30) минут.
3. Прочитайте внимательно задание: оно может быть направлено на выявление правильного или ошибочного варианта/вариантов ответа.
4. Обратите внимание, что в каждом задании только один правильный вариант ответа.
5. Прочитайте внимательно варианты ответов: отметьте правильный вариант.
6. Если вы затрудняетесь ответить, можете перейти к следующему заданию, но потом не забудьте вернуться к невыполненным заданиям.
7. По завершении работы внимательно посмотрите, нет ли невыполненных заданий, ещё раз проверьте те ответы, в которых вы сомневаетесь.

Методические указания по выполнению контрольной работы

1. При выполнении заданий № 1-3 пользуйтесь материалами пособия Смирнова О.В. Русский язык и культура речи: контрольная работа и методические указания для студентов заочного отделения факультета дошкольного воспитания. – Борисоглебск, 2010 «Говори правильно» (с. 4-7), а также орфоэпическими словарями

2. При выполнении задания № 4 пользуйтесь материалами указанного пособия «Запомни род этих слов» (с. 12), а также толковыми словарями современного русского языка

3. При выполнении задания № 5 пользуйтесь орфоэпическими и толковыми словарями, а также повторите теоретический материал об изменениях имени существительного по учебникам.

4. При выполнении задания № 6 используйте материалы указанного пособия (с. 15-16).

5. При выполнении задания № 7 вспомните или повторите теоретический материал об имени числительном (см. учебники и материалы указанного пособия – с. 12).

6. При выполнении задания № 8 пользуйтесь толковыми словарями и словарями иностранных слов.

7. При выполнении задания № 9 вспомните или повторите теоретический материал о лексических нормах современного русского литературного языка по учебникам.

8. При выполнении задания № 10 вспомните или повторите теоретический материал о морфологических нормах современного русского литературного языка по учебникам.

9. При выполнении заданий № 11-12 вспомните или повторите теоретический материал о синтаксических нормах современного русского литературного языка по учебникам.

10. При выполнении задания № 13 используйте материалы, содержащиеся в Приложении указанного пособия (с. 29-31).

11. При выполнении задания № 14 используйте теоретические материалы по теме «Стили современного русского литературного языка» указанного пособия (с. 14-15), а также учебники.

12. Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за неделю до начала сессии. По результатам работы выставляется зачет.