

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
прикладной математики, информатики,  
физики и методики их преподавания



Е.А. Позднова

04.02.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ. 14.2 МОБИЛЬНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ**  
(год начала подготовки 2011, 2012)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ. 13.2 МОБИЛЬНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ**  
(год начала подготовки 2013, 2014)

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

44.03.01 Педагогическое образование

**2. Профиль подготовки:**

Информатика и информационные технологии в образовании.

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины**

кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания

**6. Составитель программы:**

Позднова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

кафедрой прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания  
(протокол № 8 от 04.02.2016г.)

**8. Учебный год:** 2015/2016

Семестр 10

## 9. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о системе мониторинга качества образовательных услуг в России и тенденциях её развития на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в сфере менеджмента качества знаний;
- формирование у студентов системных представлений о перспективах развития систем мониторинга качества образовательных услуг на разных уровнях и ступенях российской системы образования;
- формирование практических навыков разработки внутришкольных систем мониторинга качества.

## 10. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мобильная система мониторинга успеваемости» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины «Мобильная система мониторинга успеваемости» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии», «Информатика», «Практикум по информационным технологиям», «Методика обучения и воспитания», «Педагогика», «Психология».

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующего прохождения педагогической практики, написания выпускной квалификационной работы.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*а) профессиональные компетенции (ПК): ПК-5, ПК-6.*

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать**

- основные термины, понятия, методы и функции менеджмента качества;
- опыт разработки систем мониторинга качества образовательных услуг в мировой практике;
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие требования к мониторингу качества образовательных услуг;
- основные этапы конструирования внутришкольной системы мониторинга качества.

### **Уметь**

- отбирать методики проведения мониторинга качества по различным направлениям;
- использовать методы педагогической диагностики (анкетирование и тестирование) для решения различных профессиональных задач;
- использовать программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования; инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий.

### **Владеть**

- навыками организации мониторинга качества образовательных услуг по отдельным направлениям на ступени общего образования;
- навыками анализа результатов педагогических исследований;
- навыками практической оценки точности результатов экспериментальных данных, полученных в ходе педагогических исследований.

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объём дисциплины в зачётных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2/72

### 12.2 Виды учебной работы (год начала подготовки 2011,2012,2013,2014)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам 10 сем.
Аудиторные занятия	16		16
в том числе: лекции	6		6
практические			
лабораторные	10		10
Самостоятельная работа	52		52
Часы на контроль	4		4
Итого:	72		72
Форма промежуточной аттестации			Зач

### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные термины, понятия, функции и методы менеджмента качества.	Понятие качества образовательной услуги. Функции менеджмента качества в системе образования. Методы менеджмента качества.
2	Мониторинг качества образовательных услуг на разных уровнях и ступенях российской системы образования.	Понятие мониторинга качества в системе образования. Ключевые параметры мониторинга качества образовательных услуг. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие требования к организации мониторинга качества образовательных услуг.
3	Требования к организации мониторинга качества в общеобразовательных учреждениях	Инструментарий мониторинга качества знаний в общеобразовательной школе. Критериальное поле и формы организации системы мониторинга. Основные объекты мониторинга. Модели внутришкольной системы мониторинга качества.
4	Опыт разработки внутришкольных систем качества	Практическая составляющая мониторинга в школе. Разработка положения о мониторинге, программы и годовых планов мониторинга качества общеобразовательной школы.
5	Развитие системы мониторинга качества в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов различного уровня	Тенденции развития систем мониторинга качества в российской системе образования. ФГОС всех уровней о требованиях к организации мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся, качества организации образовательного процесса, качества преподавания и т.д.

## 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Информатика	3
2	Практикум по информационным технологиям	3
3	Информационные технологии	3
4	Методика обучения и воспитания	1-5
5	Педагогика	1-5
6	Психология	5

## 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения) 2011

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практически е	Лаборатор ные	Самостоятельна я работа	Всего
10 семестр						
1	Основные термины, понятия, функции и методы менеджмента качества.	1			10	11
2	Мониторинг качества образовательных услуг на разных уровнях и ступенях российской системы образования.	1		2	10	13
3	Требования к организации мониторинга качества в общеобразовательных учреждениях	1		2	10	13
4	Опыт разработки внутришкольных систем качества	1		2	10	13
5	Развитие системы мониторинга качества в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов различного уровня	2		4	12	18
6	Зач					4
	Итого:	6		10	52	72

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Митин, А.И. Информационно-аналитический подход к мониторингу качества профессиональной подготовки : сборник статей / А.И. Митин, Т.А. Филичева. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5079-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363422</a>
2	Коротков, Э.М. Управление качеством образования. Учебное пособие для вузов / Э.М. Коротков. - 2-е изд. - М. : Академический проект, 2007. - 319 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0836-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223149">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223149</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Мовчан, Н.И. Управление образовательным процессом с позиций качества : монография / Н.И. Мовчан, Д.Н. Мингазова, В.Ф. Сопин ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 204 с То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259019</a>
2	Зубков, Ю.П. Системы менеджмента качества / Ю.П. Зубков, В.А. Новиков, В.И. Сергеев. - М. : АСМС, 2007. - 232 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=138904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=138904</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Мовчан, Н.И. Управление образовательным процессом с позиций качества : монография / Н.И. Мовчан, Д.Н. Мингазова, В.Ф. Сопин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1132-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259019</a>
2	Обеспечение функционирования системы менеджмента качества : учебное пособие / . - М. : АСМС, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-93088-117-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137053">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137053</a>

### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, компьютерный класс

### 15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

### 16. Формы организации самостоятельной работы:

- выполнение проектных заданий;
- подготовка докладов и рефератов;

– составление глоссария

### **17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Фонд оценочных средств по дисциплине

### **18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

**оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

### **19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на аудиторские занятия и на самостоятельную работу;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и лабораторные занятия.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует ответить на контрольные вопросы, изучить образцы решения задач, выполнить упражнения (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить материал лекций и основной литературы, подготовить отчет по лабораторным работам. Рекомендуется источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.