

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
прикладной математики, информатики,  
физики и методики их преподавания



Е.А. Позднова

04.02.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.1 ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СВОБОДНОГО  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**  
(год начала подготовки 2011, 2012)

**Б1.В.ДВ.5.1 ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СВОБОДНОГО  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**  
(год начала подготовки 2013, 2014)

**1. Направление подготовки:**

44.03.01 Педагогическое образование

**2. Профиль подготовки:**

Информатика и информационные технологии в образовании

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания

**6. Составитель программы:**

Штоколов Л.А., кандидат технических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

Кафедрой прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания (протокол № 8 от 04.02.2016)

**8. Учебный год: 2015/2016**

**Семестр: 6**

## **9. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** курса «Практикум по использованию свободного программного обеспечения в образовании» является ознакомление студентов со свободным программным обеспечением (СПО), наиболее важным для дальнейшего использования в учебном процессе вуза и школы.

**Задача** дисциплины:

– сформировать у студентов знания и компетенции по применению графических программ СПО и работе в виртуальной обучающей среде Moodle.

## **10. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Практикум по использованию свободного программного обеспечения в образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии».

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания информатики», «Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов» для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) профессиональные (ПК): ПК-2, ПК-4.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать**

- функциональные возможности и особенности прикладного офисного СПО;
- функциональные возможности и особенности прикладного СПО по компьютерной графике;
- основы методики применения указанных выше СПО-приложений в учебном процессе.

**Уметь**

- использовать графические средства СПО для разработки графических элементов цифровых образовательных ресурсов;
- планировать учебный процесс с использованием офисного и графического СПО;

**Владеть**

- практическими основами работы в среде OpenOffice.org.
- практическими навыками работы с графическими программами TuxPaint, Draw, Gimp, Inkscape.

## **12. Структура и содержание учебной дисциплины**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2/72.**

## 12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			6 сем.
Аудиторные занятия	10	6	10
в том числе: лекции	-		-
практические	-		-
лабораторные	10	6	10
Самостоятельная работа	58		58
Контроль	4		4
Итого:	72	6	72
Форма промежуточной аттестации			зачет

## 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в СПО	История СПО. Классификация СПО. СПО в образовании.
2	Пакет OpenOffice.org	Офисное СПО. Сравнение OpenOffice.org и Microsoft Office
3	Текстовый редактор Writer	Интерфейс. Форматирование текста. Вставка объектов. Работа с таблицами. Работа с формулами. Место в базовом курсе информатики.
4	Электронные таблицы Calc	Интерфейс. Ввод и форматирование данных. Вставка формул и вычисления. Использование стандартных функций. Место в базовом курсе информатики.
5	Программа подготовки презентаций Impress	Интерфейс. Разработка слайда. Конструирование презентации. Использование в учебном процесс школы.
6	СУБД Base	Интерфейс. Типы данных. Виды объектов.. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты.
7	Графический редактор Draw	Интерфейс Взаимодействие с OpenOffice. Стандартные функции. Технологии создания графических объектов.
8	Графический редактор TuxPaint	Интерфейс. Стандартные функции. Технологии создания графических объектов.
9	Графический редактор Gimp	Интерфейс. Стандартные функции. Технологии создания графических объектов.
10	Графический редактор Inkscape	Интерфейс Взаимодействие с OpenOffice. Стандартные функции. Технологии создания графических объектов.. Особенности работы с векторной графикой.

## 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Математика	2
2	Информатика	1-4
3	Программирование	2-4
4	Теоретические основы информатики	1-3

5	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	2–3
6	Основы микроэлектроники	3

### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в СПО			1	5	
2	Пакет OpenOffice.org			1	6	
3	Текстовый редактор Writer			1	6	
4	Электронные таблицы Calc			1	6	
5	Программа подготовки презентаций Impress			1	6	
6	СУБД Base			1	6	
7	Графический редактор Draw			1	6	
8	Графический редактор TuxPaint			1	6	
9	Графический редактор Gimp			1	5	
10	Графический редактор Inkscape			1	6	
	Контроль					4
Итого:		-	-	10	58	72

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	1. Оценка уровня использования пакета свободного программного обеспечения в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации (информационно-аналитические материалы) / Под общей редакцией А.Н.Тихонова. - М.: Государственный НИИ информационных технологий и телекоммуникаций "Информика", 2010. - 28 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/418/69418">http://window.edu.ru/resource/418/69418</a>
2	Дистанционное и виртуальное обучение: научный журнал. 2012. № 3 – М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2012. – С. 131 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210028&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210028&amp;sr=1</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Дистанционное и виртуальное обучение : научный журнал / под ред. Б.Ю. Дерешко - М. : Издательство Современного гуманитарного университета, 2012. - № 3(57). - 131 с. - ISSN 1561-2449 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210028</a>
4	Информационные системы и технологии: научно-технический журнал / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет — учебно-научно-производственный комплекс» (Госуниверситет – УНПК) ; ред. совет: В.А. Голенков и др. ; ред. кол.: О.П. Архипов и др. ; гл. ред. И.С. Константинов - Орел : Госуниверситет - УНПК, 2012. - № 5(73). - 152 с.: ил. - ISSN 2072-8964; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=321622">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=321622</a>
5	Прикладная информатика / под ред. А.А. Емельянов - М. : Синергия ПРЕСС, 2009. - № 6(24). - 144 с. - ISSN 1993-8314; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120320</a>
6	Прохоренков, В.Б. The-eBook. Книга об электронных книгах: основы, контент, устройства, программы / В.Б. Прохоренков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6221-2; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434749">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434749</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	Оценка уровня использования пакета свободного программного обеспечения в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации (информационно-аналитические материалы) / Под общей редакцией А.Н.Тихонова. - М.: Государственный НИИ информационных технологий и телекоммуникаций "Информика", 2010. - 28 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/418/69418">http://window.edu.ru/resource/418/69418</a>
8	Конференция "Свободное программное обеспечение в высшей школе" (Переславль, 30 января - 1 февраля 2009 года): Тезисы докладов / ALT Linux. - М.: 2009. - 57 с. <a href="http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/937/65937/37313">http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/937/65937/37313</a>

#### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- компьютерный класс;
- мультимедиа оборудование;

#### **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- Пакет OpenOffice.org;
- сетевые технологии (информационно-справочная система «Гарант», федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>).

#### **16. Формы организации самостоятельной работы:**

- выполнение проектных заданий;
- подготовка докладов и рефератов;
- составление глоссария.

#### **17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

- методические указания к лабораторным работам;
- перечень проектных заданий;
- вопросы к зачету;
- темы рефератов.

#### **18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

#### **19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Обучающиеся должны иметь четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на аудиторские занятия и на самостоятельную работу;
- формах аудиторских занятий и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания ваших учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторских занятий по дисциплине являются лекции и лабораторные работы, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе выполнения лабораторных работ студент выполняет задания, содержащиеся в методическом пособии дисциплины в соответствии с имеющимися указаниями. Далее студент самостоятельно выполняет индивидуальное задание.